

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2529 หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงเทคนิคอาชีพ (ทอ.วป.)วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิตวิชาเอกวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ในปีพ.ศ. 2532 เปิดหลักสูตรนิติศาสตร์ 4 ปี ในปี พ.ศ. 2536 เริ่มเปิดสอนสาขาวิชานิติศาสตร์ แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์ ในปี พ.ศ. 2543 ได้มีการเปลี่ยนรูปแบบการบริหารเป็นแบบคณะกรรมการสาขาวิชาและ ในปี พ.ศ. 2549 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นนิติศาสตรบัณฑิต โดยมิได้มีพันธกิจมุ่งสู่การเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตนิติศาสตร์ ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตตามพันธกิจให้มีคุณภาพสู่สังคมและท้องถิ่น ในปี พ.ศ. 2553

เป้าหมายการพัฒนาของสาขาวิชานิติศาสตร์มีเป้าหมายการพัฒนาหลัก 4 ประการ คือ จัดการเรียนการสอนด้านนิติศาสตร์ , บริการวิชาการด้านนิติศาสตร์แก่สังคมและท้องถิ่น ,ดำเนินการวิจัยด้านนิติศาสตร์เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการเรียนการสอนและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามพันธกิจที่ตั้งไว้ และหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์เป็นหลักสูตรที่เอื้อให้บัณฑิตทำงานได้หลายแขนงของอาชีพนิติศาสตร์

ปัจจุบันสาขาวิชานิติศาสตร์มีคณาจารย์ประจำ 6 คนและลาศึกษาต่อ 1 คน มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 4 จำนวน 145 คน โดยได้เชิญผู้ที่มีความชำนาญการในสายวิชาชีพมาเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษในรายวิชาที่เป็นวิชาชีพเฉพาะด้าน มีเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการจำนวน 1 คน ที่คอยดูแลความเรียบร้อยด้านอุปกรณ์ทางเทคนิคของสาขาวิชานิติศาสตร์ และมีเจ้าหน้าที่ประจำสถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา F.M. 105.5 MHz. 1 คน ที่คอยควบคุมดูแลการออกอากาศของสถานีตามผังรายการ

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

โดยภาพรวมของผลการประเมินคุณภาพสาขาวิชานิติศาสตร์อยู่ในระดับดีมากซึ่งแบ่งตามมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน สาขาวิชานิติศาสตร์ได้มีการออกแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาโดยกำหนดไว้ในแนวการสอน มีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า ส่งผลให้คณาจารย์สามารถ

พัฒนารูปแบบการสอนได้หลากหลาย รวมถึงการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้เหมาะสมกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการประเมินศักยภาพผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ปัจจุบันนักศึกษาของสาขาวิชานิติศาสตร์ได้ผลิตผลงานที่มีคุณภาพและได้รับการยอมรับเป็นอย่างดี ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ได้มีการจัดกิจกรรมและบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าทั้งในด้านการให้คำปรึกษา โดยมีการกำหนดเวลาในการ Home Room แก่นักศึกษาและ Office Hour ของอาจารย์ทุกท่าน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกและข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง สาขาวิชานิติศาสตร์มีโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ประเภท ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมด้านวิชาการ, กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ, กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเด้อม, กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม โดยมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านวิจัย อาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ทำวิจัยทั้งภายในและภายนอกจำนวน 4 คน ทำให้ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยลดลงจากปีการศึกษา 2551 เล็กน้อย นอกจากนี้ยังมีผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง โดยภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการทุกคน และสาขาวิชานิติศาสตร์ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการเชื่อมโยงบูรณาการ โครงการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนงานวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ คณาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันให้สาขาวิชามีพัฒนาการด้านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย หลักนิติธรรม,หลักคุณธรรม,หลักความโปร่งใส,หลักความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้และหลักความคุ้มค่า และประธานสาขาวิชานิติศาสตร์ได้มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและมีศักยภาพของภาวะผู้นำในการพัฒนาสาขาวิชานิติศาสตร์ รวมถึงนำผลการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการ โดยมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีการปรับปรุง พัฒนาระบบฐานข้อมูลของสาขาวิชานิติศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้สาขาวิชานิติศาสตร์มีศักยภาพที่เข้มแข็งในการจัด

กิจกรรมและโครงการต่างๆ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ สาขาวิชานิติศาสตร์มีระบบและกลไกประกันคุณภาพภายในซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริการการศึกษา และมีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย ทั้งยังมีแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพที่สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาขึ้นเป็นแหล่งอ้างอิงได้ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

3. จุดเด่น/แนวทางเสริม

จุดเด่น

1. อาจารย์ในสาขาวิชามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน
2. ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ
3. สาขาวิชามีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
4. สาขาวิชามีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่เชื่อมโยงบูรณาการการเรียนการสอน งานวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. ประธานสาขาวิชามีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
6. สาขาวิชามีการปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูล อย่างต่อเนื่อง
7. คณาจารย์ในสาขาวิชา ทำผลงานวิจัยและได้รับงบประมาณสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง
8. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับการพัฒนาของสาขาวิชา

แนวทางเสริม

1. ควรมีการสรรหาข้อมูลเกี่ยวกับโครงการประกวด/แข่งขันในเวทีระดับชาติมาเผยแพร่แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง และควรมีการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษา ก่อนส่งเข้าประกวด/แข่งขัน ทุกครั้ง
2. ควรมีการนำผลการประเมินกิจกรรมนักศึกษาในทุกโครงการมาพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. สาขาวิชาควรสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานวิจัย และของบประมาณจากภายในและภายนอก รวมทั้งสนับสนุนให้มีการเขียนบทความหรือนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ในเวทีระดับชาติ

4. สนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำบทความจากงานวิจัยเพื่อทำการเผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ
5. จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

4. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. สาขาวิชาควรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและศิษย์เก่า มามีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนและการดำเนินโครงการต่างๆของสาขาวิชามากยิ่งขึ้น อีกทั้งควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
2. คณาจารย์ในสาขาวิชาทุกคน ควรมีการจัดทำผลงานวิจัยเพื่อขอทุนจากภายนอก ,จัดทำบทความจากงานวิจัยของตนเอง และนำไปเผยแพร่ในเวทีระดับชาติ
3. ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจ และมีการประเมินผลประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
4. ควรเน้นการตามแผนการจัดการความรู้ และประเมินผลความสำเร็จ เพื่อนำไปพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขันระดับชาติและนานาชาติ
6. สาขาวิชามีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกน้อย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรจัดทำทำเนียบอาจารย์ อาจารย์พิเศษ วิทยากร และศิษย์เก่า ของสาขาวิชา
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน การเขียนบทความจากงานวิจัย รวมทั้งเข้าร่วมเผยแพร่ในเวทีวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
3. สาขาวิชาควรสร้างเครือข่ายวิจัยด้านวัตกรรมการเรียนการสอนกับสาขาวิชาหรือคณะอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย
4. สาขาวิชาควรสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ
5. ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพในการเป็นกรรมการวิชาการหรือวิชาชีพมากขึ้น
6. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

5. เป้าหมายและแผนการพัฒนา

1. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน อาจารย์ในสาขาวิชาร้อยละ 100 จัดทำกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. มาตรฐานด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา ในทุกปีการศึกษาต้องมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และนำผลการประเมินกิจกรรมทุกกิจกรรมมาทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. มาตรฐานมาตรฐานด้านการวิจัย คณาจารย์ในสาขาวิชาร้อยละ 100 จัดทำงานวิจัยเพื่อขอรับทุนจากภายใน และภายนอก คณาจารย์ร้อยละ 50 จัดทำบทความจากงานวิจัยเผยแพร่ในเวทีระดับชาติ

4. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม จัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างน้อยปีการศึกษาละ 5 กิจกรรม โดยทุกกิจกรรมจะต้องเชื่อมโยงบูรณาการเข้าการเรียนการสอน การวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5. มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ การบริการจัดการภายในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ต้องยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร นำหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้ในการทำงาน

6. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน นำผลการประเมินในแต่ละปีการศึกษามาพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 1

ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ได้เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงเทคนิคอาชีพ (ทอ.วป.) วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิตวิชาเอกวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์

พ.ศ. 2529 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศิลปการสื่อสารและการโฆษณา

พ.ศ. 2532 เปิดหลักสูตรนิติศาสตร์ 4 ปี

พ.ศ. 2536 เริ่มเปิดสอนโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์ โดยในปีการศึกษา 2536 นี้มีนักศึกษา 1 กลุ่มเรียน (43 คน) โดยอยู่ในสังกัดภาควิชาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ซึ่งมี ผศ.ชลลดา วงศ์วิชัย เป็นหัวหน้าภาควิชาคนแรก

พ.ศ. 2537 เปลี่ยนหัวหน้าภาควิชาเป็น อ.สุวรรณี โพธิศรี ซึ่งภายหลังเปลี่ยนตำแหน่งเป็นหัวหน้าโปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2543 ได้มีการเปลี่ยนรูปแบบการบริหารเป็นแบบคณะกรรมการโปรแกรมวิชา โดยมี อ.ปฐมา แจ่มจันทร์ เป็นประธานโปรแกรมวิชา และมีคณะกรรมการโปรแกรมวิชา ประกอบไปด้วย อ.เบญจวรรณ เลาลลิต อ.ศรเทพ เริงยุทธนาชีวิน และ คุณไพฑูรย์ ศุภสุข โดยมี อ.สุวรรณี โพธิศรี เป็นเลขานุการโปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2545 – มิถุนายน 2550 อ.เบญจวรรณ เลาลลิต เป็น ประธานโปรแกรมวิชา และ อ.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย เป็นเลขานุการโปรแกรมวิชา

ต่อมามีการปรับโครงสร้างการบริหารงานเป็นสาขาวิชานิติศาสตร์ ระหว่างเดือน มิถุนายน 2550-ตุลาคม 2551 มีผศ.สุวรรณี โพธิศรี เป็นประธานสาขาวิชา และ อ.กนกพร เอกกะสินสกุล เป็นเลขานุการสาขาวิชา

ปัจจุบัน มี อ.สุตจินดา ปานคำ เป็นประธานสาขาวิชา และ อ.กนกพร เอกกะสินสกุล เป็นเลขานุการสาขาวิชา โดยมีนักศึกษา 6 กลุ่มเรียน จำนวน 145 คน

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

1.2.1 ปรัชญา

เป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตนิเทศศาสตร์ ที่มีความรู้คู่คุณธรรม

1.2.2 วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตตามพันธกิจให้มีคุณภาพผู้สังคมและท้องถิ่น ในปี พ.ศ. 2553

1.2.3 พันธกิจ

สาขาวิชากำหนดพันธกิจการทำงาน ไว้ดังต่อไปนี้

1.2.3.1 ด้านการจัดการศึกษา

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการสื่อสาร
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและบุคลิกภาพที่

เหมาะสม

3. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านนิเทศศาสตร์เป็นอย่างดี

1.2.3.2 ด้านการวิจัย

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการนิเทศศาสตร์

1.2.3.3 ด้านบริการวิชาการ

1. ให้บริการวิชาการทางนิเทศศาสตร์แก่บุคลากรด้านการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

ของมหาวิทยาลัย

1.2.3.4 ด้านศิลปวัฒนธรรม

1. เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญา

ไทย ให้แก่สังคม

1.2.4 เป้าหมายการพัฒนา

สาขาวิชามีเป้าหมายการพัฒนาหลัก 4 ประการ คือ

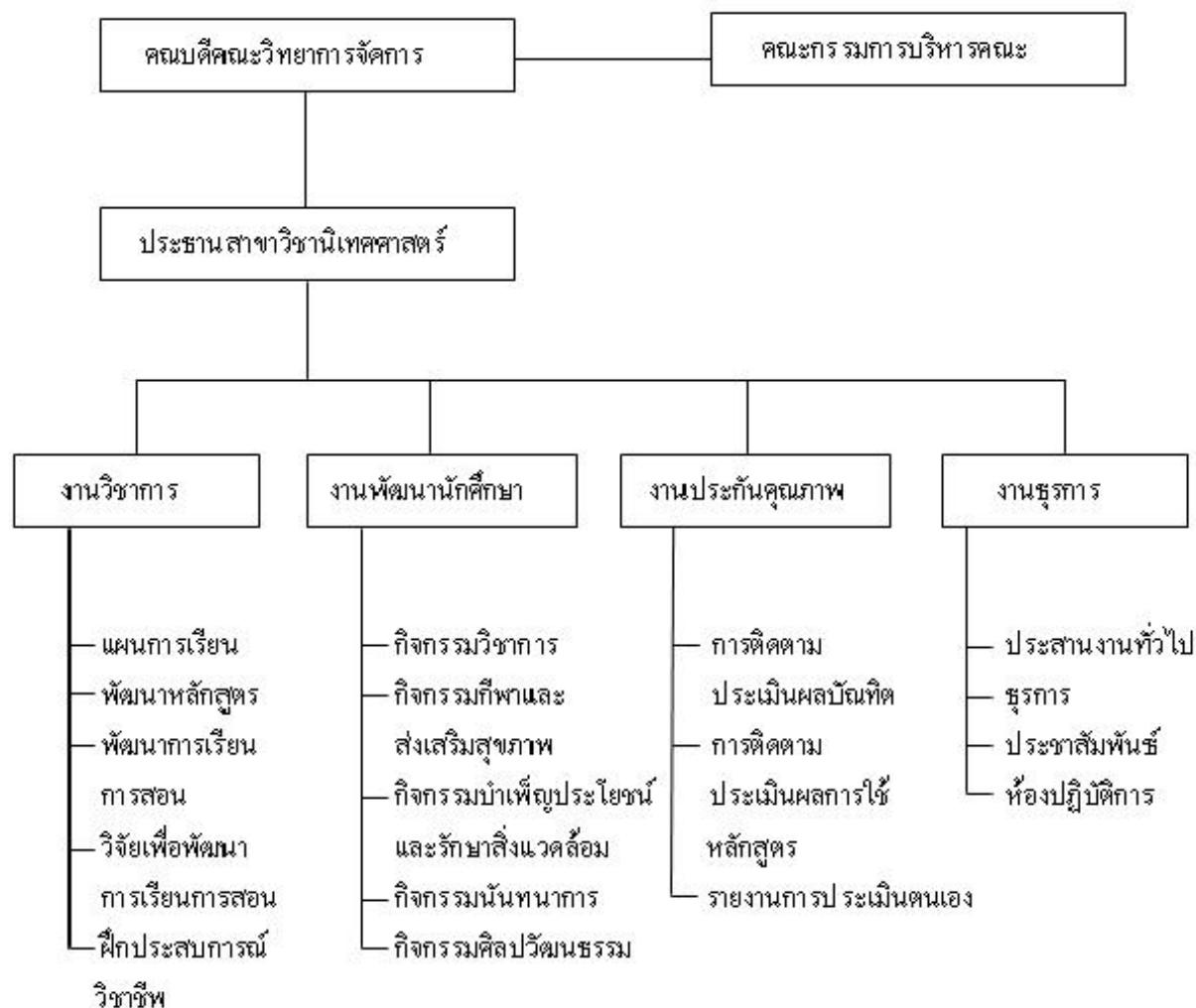
1.2.4.1 จัดการเรียนการสอนด้านนิเทศศาสตร์

1.2.4.2 บริการวิชาการด้านนิเทศศาสตร์แก่สังคมและท้องถิ่น

1.2.4.3 ดำเนินการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการเรียนการสอน

1.2.4.4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



รายชื่อ คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ ชุดปัจจุบัน

- | | | | |
|----|---------------|--------------|---------------------|
| 1. | อ.สุดจินดา | ดังก้อง | ประธานกรรมการ |
| 2. | ผศ.สุวรรณี | โพธิศรี | กรรมการ |
| 3. | ผศ.เบญจวรรณ | เลาลลิต | กรรมการ |
| 4. | อ.ดร.ปองปรารณ | สุนทรเกิ้ลซ์ | กรรมการ |
| 5. | อ.กนกพร | เอกกะสินสกุล | กรรมการและเลขานุการ |

1.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

สาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นสาขาที่อยู่ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สังกัดคณะวิทยาการจัดการ มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขา	วันเดือนปีที่ได้รับการรับรอง
1.	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	12 มีนาคม 2550

1.5 นักศึกษา

ปีการศึกษา 2552 มีจำนวนนักศึกษาทุกระดับและชั้นปี รวมทั้งสิ้น 153 คน โดยเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ทั้งหมด

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประเภทนักศึกษาและระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	ปริญญาตรี			รวม
	2 ปี	4 ปี	5 ปี	
ภาคปกติ	-	145	-	145 คน
รวม	-	145	-	145 คน

1.6 บุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรตำแหน่งทางวิชาการ

สาขา	ประเภท	ตำแหน่งทางวิชาการ			
		อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	รวม
นิติศาสตร์	ข้าราชการ	1	3	-	4
	พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	1	-	-	1
	อาจารย์ประจำตามสัญญา	2	-	-	2
รวม		4	3	-	7

สาขา	ประเภท	ตำแหน่งทางวิชาการ			
		อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	รวม
	ร้อยละ	57.14	42.86	-	100

* คิดตามเกณฑ์ สกอ. (ข้อมูลระหว่าง 1 มิ.ย. 52 – 31 พ.ค. 53)

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สาขา	ประเภท	วุฒิการศึกษา			
		ปริญญา ตรี	ปริญญาโท	ปริญญา เอก	รวม
วิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	-	3	1	4
	พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	-	1	-	1
	อาจารย์ประจำตามสัญญา	1	1	-	2
	พนักงานราชการ	-	-	-	-
	รวม	1	5	1	7
	ร้อยละ	14.28	71.44	14.28	100

ข้อมูลระหว่าง มิ.ย. 52 – พ.ค.53

จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน1..... คน ดังนี้

1. ผศ.บุษยากร ตีระพุดพิกุลชัย ศึกษาต่อวิชาเอก นิเทศศาสตร์(นศ.ค.) ระดับ ปริญญาเอก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.7 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

ตารางที่ 5 จำนวนงบประมาณทั้งหมดปีงบประมาณ 2551 และ 2552 จำแนกตามประเภท

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2551	ปีงบประมาณ 2552	เพิ่ม/ลด
เงินงบประมาณ	278,252 บาท	231,200	(ลด) 47,052 บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-

(เงินงบประมาณ คือ เงินงบประมาณแผ่นดินรวมกับเงินบำรุงการศึกษา)

ตารางที่ 6 จำนวนงบประมาณทั้งหมด ปีงบประมาณ 2552 แยกตามประเภท และหมวดรายจ่าย

หมวดเงิน	เงินงบประมาณ	เงิน กศ.บป.	กศ.บป. (ลำพูน)	เงิน กศ.บศ.	รวม
งบบุคลากร	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน	231,200 บาท	-	-	-	231,200 บาท
งบลงทุน	-	-	-	-	-
งบอุดหนุน	-	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-
รวม	231,200 บาท				

1.8 ครุภัณฑ์/สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ไม่ได้รับครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2551-2552

1.9 คติธรรมประจำสาขา : อุดตาน ทยนต์ ปลูกจิตา บัณฑิต ย่อมฝึกตน

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	การดำเนินการที่จัดทำแล้ว/กำลังดำเนินการ(โครงการ/กิจกรรม)	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
มาตรฐานที่ 1		
1.1 ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาวิชาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	อาจารย์ในสาขาวิชากำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 1 คน	ผศ.บุญยากร ตีระพุดติกุลชัย
1.2 สาขาวิชาควรประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา	อาจารย์ในสาขาวิชาได้จัดทำงานวิจัยเรื่อง ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2552 เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	ผศ.เบญจวรรณ เกลดลิต
1.3 ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ในสาขาวิชามีการทำผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน	ผศ.สุวรรณี โพธิศรี
1.4 ควรจัดโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการประกอบวิชาชีพอิสระ	สาขาวิชาจัดโครงการสัมมนา “เปิดโอกาสสร้างอาชีพสู่เส้นทางนิเทศศาสตร์” ให้กับศิษย์เก่าเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพ	อ.กนกพร เอกกะสินสกุลและ ผศ.เบญจวรรณ เกลดลิต
มาตรฐานที่ 2		
2.1 ควรทำการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	จัดทำการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	คณะวิทยาการจัดการ
2.2 ควรมีการประเมินคุณภาพการให้บริการทั้ง 5 ด้านเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อนำผลมาปรับปรุงในปีต่อไป	จัดทำการประเมินคุณภาพการให้บริการทั้ง 5 ด้าน	สาขาวิชานิเทศศาสตร์

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	การดำเนินการที่จัดทำแล้ว/กำลังดำเนินการ(โครงการ/กิจกรรม)	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
มาตรฐานที่ 3 3.1 อาจารย์ในสาขาวิชาควรวางแผนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	สาขาวิชาได้รับทุนวิจัยจากภายนอกเรื่อง โครงการติดตามประเมินผลแผนสื่อสารสาธารณะ เพื่อการผลิตไฟฟ้าสำหรับประชาชนแบบมีส่วนร่วม ระยะที่ 3 จาก กฟผ. จำนวน 86,600 บาท	ดร.ปองปรารณ สุนทรเกสัช
3.2 สาขาวิชาควรสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ เผยแพร่หรือใช้ประโยชน์ระดับชาติและนานาชาติ	อาจารย์ในสาขานำผลงานวิจัยเรื่อง ความรุนแรงทางเพศต่อผู้หญิงที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนไทย ไปนำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ประจำปี 2553 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วันที่ 8 เม.ย.2553	ดร.ปองปรารณ สุนทรเกสัช
มาตรฐานที่ 4 4.1 ควรนำโครงการบริการวิชาการมาบูรณาการเข้ากับการวิจัยเพิ่มขึ้น	อาจารย์ในสาขาวิชาได้จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โครงการสัมมนา เปิดโอกาสสร้างอาชีพสู่เส้นทางนิเทศศาสตร์ แล้วนำมาเชื่อมโยง บูรณาการเข้ากับการวิจัยในชั้นเรียน	อ.กนกพร เอกกะสินสกุล
มาตรฐานที่ 5 5.1 การจัดทำแผนการจัดการความรู้ควรกำหนดเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ตามแผนให้ชัดเจนและวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม	สาขาวิชาได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและด้านการเรียนการสอน ร่วมกับคณะ	สาขาวิชานิเทศศาสตร์และคณะวิทยาการจัดการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	การดำเนินการที่จัดทำแล้ว/กำลังดำเนินการ(โครงการ/กิจกรรม)	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
5.2 ควรปรับปรุงรูปแบบในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อให้สามารถนำมาใช้สนับสนุนการดำเนินงานของสาขาวิชาอย่างเป็นรูปธรรม	สาขาวิชามีการปรับปรุงฐานข้อมูลและอัปเดตข้อมูลข่าวสารให้เป็นปัจจุบัน	ดร.ปองปรารณ สุนทรเกสัช
มาตรฐานที่ 6 6.1 สาขาวิชาควรนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาพิจารณาประกอบการจัดทำแนวทางการปฏิบัติที่ดีของสาขาวิชา	จัดทำแนวทางการปฏิบัติที่ดีของสาขาวิชาให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสาขา โดยคณาจารย์ในสาขาทุกคนมีส่วนร่วม	คณาจารย์สาขาวิชานิเทศศาสตร์

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน

1. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน ถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	1	มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์	สาขาวิชามีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือและให้ความรู้ความเข้าใจแก่อาจารย์ผู้สอนถึงการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัด	1.1-1-1 รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 2/2552

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร	การศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ทุกรายวิชาจัดการศึกษาได้อย่างสอดคล้องตามเป้าหมายของหลักสูตรนิเทศศาสตร์	
☐	2	มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	อาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา มีการออกแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาโดยกำหนดไว้ในแผนการสอน	1.1-2-1 แผนการสอนภาคเรียนที่1/2552 1.1-2-2 แผนการสอนภาคเรียนที่ 2/2552 1.1-2-3 เพิ่มผลงานการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ในสาขาวิชา
☐	3	มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	อาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา มีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทุกรายวิชา เช่น วิดีทัศน์ E-learning Power Point โปรแกรมตัดต่อเสียง ตัดต่อภาพ โปรแกรมผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เป็นต้น	1.1-3-1 เพิ่มผลงานการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ในสาขาวิชา
☐	4	มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน	1. อาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การค้นคว้าและนำเสนอ การอภิปรายกลุ่ม การจัดสัมมนา เป็นต้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และยังมีการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นด้านวิธีการวัดผลและประเมินผล เช่น การเปิดโอกาสให้สอบแก้ตัว การให้ส่งงานย้อนหลัง เป็นต้น 2. สาขาวิชา มีการประเมินศักยภาพ	1.1-4-1 แผนการสอนภาคเรียนที่ 1และ2/2552 1.1-4-2 สรุปผลการประเมินศักยภาพ 1.1-4-3 รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 2/2552

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	
☐	5	มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร	สาขาวิชามีการประเมินผลการเรียนการสอนอย่างสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกรายวิชา เช่น ในรายวิชาสัมมนานิเทศศาสตร์ มีการประเมินผลการเรียนการสอน ด้วยการสอบการทำงานกลุ่มและการทำงานรายบุคคล อีกทั้งยังอิงพัฒนาการของผู้เรียน	1.1-5-1 ใบสรุปผลคะแนนนักศึกษาเป็นรายวิชา 1.1-5-2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการของนักศึกษา
☐	6	มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	1. มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคเรียน 2. สาขาวิชาได้มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชา ประจำปี 2552 3. อาจารย์ในสาขาวิชา มีการสำรวจวิจัยการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2552	1.1-6-1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการเรียนการสอน 1.1-6-2 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาฯ ประจำปีการศึกษา 2552 1.1-6-3 รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 4/2552
☐	7	มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร	1. สาขาวิชามีการนำผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2551 มาปรับปรุงและพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2552 อย่างต่อเนื่อง 2. สาขาวิชาได้นำปัญหาการเรียนการสอนและพฤติกรรมนักศึกษาเข้าที่ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ และกำหนดแนวทางแก้ไข	1.1-7-1 ผลการประเมินคุณภาพการสอน 1.1-7-2 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2552 1.1-7-3 รายงานวิจัยในชั้นเรียน รายวิชา การผลิตและจัดรายการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. อาจารย์ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาการผลิตและจัดรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการประชาสัมพันธ์ในปีการศึกษา 2551และนำผลการวิจัยมาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2552	วิทยุกระจายเสียงเพื่อการประชาสัมพันธ์ 1.1-7-4 แนวการสอนในรายวิชาการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงขั้นสูง

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 2	ระดับ 7	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 7	ระดับ 7	3	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางพัฒนา

1. อาจารย์ควรทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
2. อาจารย์ควรใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมในการสอนนอกเหนือจากที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน อาทิ เช่น การสอนออนไลน์ E-Book E-Learning
3. สาขาวิชาควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2552 ไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร

2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่นำไปใช้ในการปฏิบัติ ได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษา ทั้งที่ กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์การหรือหน่วยงานภายนอก

3. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร

4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์การและชุมชนภายนอกใน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	1	มีระบบและกลไกที่ กำหนดให้ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ ในชุมชนมาช่วยใน การพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรทุก หลักสูตร	1. ในการปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขา นิเทศศาสตร์ได้เชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและศิษย์เก่ามาร่วม วิพากษ์หลักสูตร เพื่อช่วยหาแนวทางในการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนและสังคมมากยิ่งขึ้น 2. สาขาวิชามีการแต่งตั้ง นางกัลยาณี เนาว์พงษ์ไทยเป็นที่ปรึกษาจากบุคคลภายนอก	1.2-1-1 รายงานขั้นตอน การปรับปรุงหลักสูตรฯ 1.2-1-2 เล่มหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขา นิเทศศาสตร์ 1.2-1-3 แบบเสนอรายชื่อ และประวัติที่ปรึกษาจาก บุคคลภายนอก
☐	2	มีการจัดการเรียน การ สอนที่ส่งเสริมให้ ผู้ เรียนมีความรู้และทักษะ ที่นำไปใช้ในการปฏิบัติ ได้จริง โดย ผู้ทรง คุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชน	1. สาขาวิชาได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิและ ศิษย์เก่ามาร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร 2. สาขาวิชาได้เชิญวิทยากรภายนอก มาบรรยายและฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะให้แก่นักศึกษาในกิจกรรม/โครงการ ต่างๆที่สาขาวิชาจัดขึ้น เช่น โครงการสัมมนา	1.2-2-1 รายงานขั้นตอน การปรับปรุงหลักสูตรฯ 1.2-2-2 รายงานผลการ ดำเนินโครงการตัวเข้ม เติริมความพร้อมก่อน ออกฝึกประสบการณ์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		มีส่วนร่วมทุกหลักสูตร มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษา ทั้งที่กำหนดและไม่ กำหนดในหลักสูตร โดย ความ ร่วมมือกับองค์กร หรือหน่วยงานภายนอก	เชิงวิชาการ “เปิดโอกาสสร้างอาชีพสู่เส้นทาง นิเทศศาสตร์” โครงการอบรมอาชีพออแกไน เซอร์และโครงการอบรม “การสร้างสรรคงาน โฆษณาและเทคนิคการนำเสนองาน” 3. สาขาวิชาได้จัดดำเนินโครงการ จัดส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในสถานประกอบการต่างๆเพื่อให้ นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงทั้งในจังหวัดและ ต่างจังหวัด	วิชาชีพและจัดส่งนักศึกษา เข้ารับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 1.2-2-3 รายงานผลการ ดำเนินโครงการสัมมนา เชิงวิชาการ 1.2-2-4 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการอบรม สร้างสรรคงานโฆษณาฯ 1.2-2-5 รายงานผลการ ดำเนินโครงการอบรม อาชีพออแกไนเซอร์
☐	3	มีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ได้รับ การสนับสนุนจากผู้ ทรงคุณวุฒิหรือ ชุมชนภายนอก สถาบันทุกหลักสูตร	สาขาวิชาได้ทำการประเมินผลโครงการที่ได้ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามามีส่วนร่วมทุกโครงการ โดยสรุปไว้ในรายงานผลการดำเนินโครงการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินโครงการต่อไป	1.2-3-1 รายงานผลการ ดำเนินโครงการติวเข้ม เตรียมความพร้อมก่อน ออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและจัดส่งนักศึกษา เข้ารับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 1.2-3-2 รายงานผลการ ดำเนินโครงการสัมมนา เชิงวิชาการ 1.2-3-3 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการอบรม สร้างสรรคงานโฆษณาฯ 1.2-3-4 รายงานผลการ ดำเนินโครงการอบรม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				อาชีพอแกนในเซอร์ 1.2-3-5 รายงานการ ประชุมสาขาวิชาครั้งที่ 5/2552
☐	4	มีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุง การมีส่วนร่วมของ บุคคล องค์กรและ ชุมชนภายนอกในการ พัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอนทุก หลักสูตร	สาขาวิชาได้นำผลการประเมินไปเป็นข้อมูล ในการตัดสินใจในการดำเนินโครงการและ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใน กิจกรรมพัฒนานักศึกษาครั้งต่อไป เช่น ผล การประเมินสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่นักศึกษาเสนอแนะว่าไม่ควรไปฝึกงานอีก ทางสาขาวิชาและนักศึกษารุ่นต่อไปก็จะไม่ เลือกไปที่ดังกล่าว	1.2-4-1 รายงานผลการ ดำเนินโครงการตัวเข้ม เตรียมความพร้อมก่อน ออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและจัดส่งนักศึกษา เข้ารับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 1.2-4-2 สรุปรายชื่อ สถานที่ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ภาคเรียนที่1/2553

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 2	ระดับ 4	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 4	ระดับ 4	3	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางพัฒนา

สาขาวิชาควรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและศิษย์เก่า มามีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนและการดำเนินโครงการต่างๆของสาขาวิชามากยิ่งขึ้น อีกทั้งควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มากกว่าหรือเท่ากับ +10% หรือ น้อยกว่าหรือเท่ากับ -10% ของ เกณฑ์มาตรฐาน	6 – 9.99 % และ -6 – (-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) – 5.99 % ของเกณฑ์ มาตรฐาน

ตาราง ตัวปรับค่า FTES ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับ FTES ระดับปริญญาตรี
และเกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรีต่ออาจารย์ประจำ

สาขา	ตัวปรับค่า (นำไปคูณกับค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)	เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรี ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
วิทยาศาสตร์กายภาพ	1	1 : 20
เกษตร ป่าไม้ และประมง	2	1 : 20
บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	1.8	1 : 25
ครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์	1.5	1 : 25
สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์	1.8	1 : 25

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 2	-32.84	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

- ไม่ประเมิน-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 สัดส่วนของอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่อ
อาจารย์ประจำสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1-19 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20 – 29 แต่วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	7	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1	14.28
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	5	71.44
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1	14.28

ในปีการศึกษา 2552 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ต่อ
จำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 1:5:1

ผลลัพธ์ = วุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 14.28 วุฒิปริญญาตรีร้อยละ 14.28 ดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี จำนวน.....1.....คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา/สาขา
1.	นางสาวกนกพร เอกกะสินสกุล	ศศ.บ. สาขานิเทศศาสตร์

2. ระดับปริญญาโท จำนวน...5....คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา/สาขา
1.	ผศ.สุวรรณี โพธิศรี	นศ.ม. นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
2.	ผศ.เบญจวรรณ เกลลิต	ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา
3.	อ.สุดจินดา ดังก้อง	ศศ.ม. การสื่อสารศึกษา
4.	อ.อรรษา มลิวงศ์	ศศ.ม. นิเทศศาสตร์
5.	ผศ.บุษยากร ตีระพุดทิกุลชัย	M.A. International Communication

3. ระดับปริญญาเอก จำนวน..1....คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา/สาขา
1.	ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม	PhD in woman's studies and gender studies

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 2	ป.ตรี 1 ร้อยละ 16.67 และป.เอก ร้อยละ 16.67	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 1	ป.ตรี 1 ร้อยละ 14.28 และป.เอก ร้อยละ 14.28	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ

อาจารย์ในสาขาวิชาที่มีวุฒิปริญญาตรี กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 1 คนและอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน

จุดอ่อน

อาจารย์วุฒิปริญญาเอกมีน้อย

แนวทางพัฒนา

สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

รายการหลักฐาน

1.4– 1 สำเนาใบปริญญาบัตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ต่ออาจารย์ประจำสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 1 – 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40 – 59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40 – 59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	7	-
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งอาจารย์	4	57.14
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	3	42.86
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	-
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-
6. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3+4+5)	3	42.86

ในปีการศึกษา 2552 สัดส่วนของอาจารย์ประจำสาขาที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ เท่ากับ 4 :3: 0 ระดับ ผศ. รศ.และศ. รวมกันร้อยละ ...42.86..... ระดับ รศ.ขึ้นไป0....
ผลลัพธ์ = ระดับ ผศ. รศ.และศ. รวมกันร้อยละ ...42.86..... ระดับ รศ.ขึ้นไป0.... ดังนี้

1. รายชื่ออาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน...4.....คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล
1.	อ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเกสัช
2.	อ.กนกพร เอกกะสินสกุล
3.	อ.สุจินดา ดังก่อ
4.	อ.อจรร่า มลิวงศ์

2. รายชื่ออาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน...3...คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล
1.	ผศ.สุวรรณี โพธิศรี
2.	ผศ.เบญจวรรณ เกลลิต
3.	ผศ.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 2	ร้อยละ 50	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 1	ร้อยละ 42.86	1	บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อย

แนวทางพัฒนา

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

รายการหลักฐาน

1.5-1-1 รายชื่ออาจารย์ที่มีตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ของสาขา

1.5-1-2 สำเนาคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนของอาจารย์ในสาขา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาเข้าร่วมพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน

2. อาจารย์ประจำสาขาวิชาทำโครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียน การสอนเพื่อขอทุน

3. สาขาวิชาได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทาง การศึกษา

4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้าน การเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา ทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ

5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	1	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาเข้าร่วม พัฒนาด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียน การสอน	1. อาจารย์กนกพร เอกกะสินสกุล ผ่านการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรม OpenStat ระหว่างวันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2553 2. ดร.ปองปรารณ สุนทรเกสัช เข้า ร่วมสัมมนางานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2552	1.6-1-1 หลักฐานวุฒิบัตร การเข้าอบรม 1.6-1-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการงานสัมมนา งานวิจัยฯ 1.6-1-3 คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องให้ข้าราชการไป

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. อาจารย์ประจำเข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ” ระหว่างวันที่ 4-5 มิถุนายน 2552	ราชการ
☐	2	อาจารย์ประจำสาขา วิชาทำโครงการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม ใหม่ ๆ ในด้านการ เรียน การสอนเพื่อ ขอทุน	1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาได้รับ งบประมาณสนับสนุนทำวิจัยในชั้นเรียน 6 เรื่อง แต่โครงการที่ได้รับการอนุมัติให้ ดำเนินการแล้วมี 2 เรื่อง ได้แก่ 1. วิจัยในชั้นเรียนรายวิชาสื่อทางเลือก 2. วิจัยในชั้นเรียนรายวิชาสัมมนานิเทศ- ศาสตร์ 2. ผศ.เบญจวรรณ เกลลิตทำวิจัยเรื่อง ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพ การสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะ วิทยาการจัดการ	1.6-2-1 แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 1.6-2-2 โครงการวิจัยใน ชั้นเรียน 2 เรื่อง 1.6-2-3 รายงานการวิจัย ประเมินความพึงพอใจฯ
☐	3	สาขาวิชาได้รับ งบประมาณ สนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนและ นวัตกรรมทาง การศึกษา	1. อาจารย์ในสาขาวิชาได้รับงบประมาณ สนับสนุนการทำงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 6 เรื่อง แต่โครงการที่ได้รับการอนุมัติให้ ดำเนินการแล้วมี 2 เรื่อง ได้แก่ 2. วิจัยในชั้นเรียนรายวิชาสื่อ ทางเลือก 3. วิจัยในชั้นเรียนรายวิชาสัมมา นิเทศศาสตร์ 2. ผศ.เบญจวรรณ เกลลิต ทำวิจัย	1.6-3-1 แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 1.6-3-2 โครงการวิจัยใน ชั้นเรียน 2 เรื่อง 1.6-3-3 รายงานการวิจัย ประเมินความพึงพอใจฯ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เรื่อง ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะวิทยาการจัดการ	
☐	4	มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา ทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ	อาจารย์ในสาขาวิชาได้นำผลการวิจัยด้านการเรียนการสอน เรื่องประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะวิทยาการจัดการมาแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ ระหว่างอาจารย์ภายในสาขาวิชา และต่างสาขาวิชา จัดโดยสาขาวิชาการตลาด วันที่ 29 เมษายน 2553	1.6-4-1 รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 5/2553 1.6-4-2 รายงานการวิจัยประเมินความพึงพอใจฯ 1.6-4-3 รายงานผลการดำเนินโครงการ สาขาวิชาการตลาด
☐	5	มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	สาขาวิชายังไม่มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 2	3 ข้อ	2	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 2	4 ข้อ	3	บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน

1. ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนยังมีการนำไปแลกเปลี่ยนเผยแพร่จำนวนน้อย
2. สาขาวิชายังไม่มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

แนวทางพัฒนา

1. สาขาวิชาควรสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนกับสาขาวิชาหรือคณะอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย
2. สาขาวิชาควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนไปเผยแพร่ทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

จากผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต บัณฑิตตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีงานทำ คน มีงานทำจำนวน.....คน ดังนั้นร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ

(ข้อมูล ณ วันที่)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 2	ร้อยละ 60.71	2	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 2	-	N/A	-

จุดอ่อน

- 1.....
- 2.....

แนวทางพัฒนา

- 1.....
- 2.....

รายการหลักฐาน

- 1.7 – 1.....
- 1.7 – 2.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.

ผลการดำเนินงาน

จากการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มีผลการสำรวจภาวะการมีงานทำ จำนวน
บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ
.....(ข้อมูล ณ วันที่))

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 2	ร้อยละ 46.22	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 1	-	N/A	-

จุดอ่อน

- 1.....
- 2.....

แนวทางพัฒนา

- 1.....
- 2.....

รายการหลักฐาน

- 1.8 – 1.....
- 1.8 – 2.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1 – 2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการดำเนินงาน

จากรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต ที่ระดับคะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 2	4.07	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 3	-	N/A	-

จุดอ่อน

- 1.....
- 2.....

แนวทางพัฒนา

- 1.....
- 2.....

รายการหลักฐาน

- 1.9 – 1.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	145 คน
จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	355 คน
รวม	500 คน
จำนวนนักศึกษา บัณฑิตศึกษาปัจจุบัน ที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	1 คน
จำนวนนักศึกษา บัณฑิตศึกษาศิษย์เก่า ที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	-
รวม	1 คน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 สาขามีนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.....1.....คน มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา จำนวน355..... คน และนักศึกษาปัจจุบัน จำนวน.....145... คน รวมนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา จำนวน500....คน คิดเป็น ร้อยละ 0.2

ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
1.นางสาวหอมนวนล ศรีวิ	รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด Smart Challenge: DJ 2009	มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา	18 ส.ค.2553

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 2	ร้อยละ 0.56	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 3	ร้อยละ 0.23	3	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางพัฒนา

สาขาวิชาควรสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ

รายการหลักฐาน

1.10– 1 สำเนาใบประกาศเกียรติคุณ

2. มาตรฐานด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาและจัดทำข้อมูลของนักศึกษา
2. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
3. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีการกำหนดเวลาการเข้าพบนักศึกษา

มีการให้คำปรึกษาแนะแนว มีการนำปัญหาของนักศึกษาเข้าที่ประชุมอาจารย์เพื่อการแก้ไข

4. จัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี นำผล

การประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการมากกว่า 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	1	มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาและจัดทำข้อมูลของนักศึกษา	1. คณะมีการสำรวจความต้องการและความจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 2. สาขาวิชาได้มีการจัดทำแฟ้มข้อมูลของนักศึกษาทุกชั้นปี	2.1-1-1 รายงานการสำรวจความต้องการและความจำเป็นของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ 2.1-1-2 แฟ้มข้อมูลของนักศึกษาทุกชั้นปีจากอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละคน
☐	2	มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา	2.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	3	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยมีการกำหนดเวลา การเข้าพบนักศึกษา มีการให้คำปรึกษา แนะนำ มีการนำ ปัญหาของนักศึกษาเข้า ที่ประชุมอาจารย์เพื่อ การแก้ไข	1. ทาง คณะ และ สาขาวิชา มีการ กำหนดเวลาในการ Home Room นักศึกษา และ Office Hour ของอาจารย์ ทุกท่าน 2. ทางสาขาได้มีการนำเอาปัญหาของ นักศึกษาในสาขามาปรึกษาหารือในที่ ประชุมของสาขา	2.1-3-1 ตารางการเข้า พบนักศึกษาของอาจารย์ ที่ปรึกษา 2.1-3-2 ตาราง Office Hour ของอาจารย์ 2.1-3-3 รายงานการ ประชุมครั้งที่ 3/2552
☐	4	จัดบริการด้าน สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการพัฒนาการ เรียนรู้ของนักศึกษา	ทางสาขาวิชาได้มีการจัดมุม ค้นคว้าตำรา ทางด้านนิเทศศาสตร์ และมุมอ่าน ให้กับ นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสืบค้น ข้อมูล มีหนังสือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพให้อ่าน	2.1-4-1 ภาพถ่ายมุมอ่าน หนังสือ/นิตยสาร คู่มือ เอกสารตำราต่างๆ 2.1-4-2 ห้องสืบค้น อินเทอร์เน็ต
☐	5	มีบริการข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อ นักศึกษาและศิษย์เก่า	ทางสาขาวิชามีเว็บไซต์ที่ให้บริการข้อมูล ข่าวสารการอบรม สัมมนา ที่เกี่ยวกับ วิชาชีพซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและ ศิษย์เก่า	2.1-5-1 เว็บไซต์ www.nitade.lpru.ac.th 2.1-5-2 บอร์ด ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
☐	6	มีการจัดโครงการเพื่อ พัฒนาประสบการณ์ ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ทางสาขาวิชาได้จัดโครงการสัมมนาเชิง วิชาการ หัวข้อ “เปิดโอกาสสร้างอาชีพ ผู้ เส้นทางนิเทศศาสตร์” เพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพ ผู้สื่อข่าว นักจัดรายการวิทยุ ช่างตัดต่อรายการ โทรทัศน์ ให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ใน วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2553	2.1-6-1 รายงานผล โครงการสัมมนาเชิง วิชาการ “เปิดโอกาส สร้างอาชีพ ผู้เส้นทาง นิเทศศาสตร์” ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2553
☐	7	มีการประเมินคุณภาพ ของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำ ทุกปี นำผลการ	สาขาวิชามีการประเมินคุณภาพของการ ให้บริการทั้ง 5 เรื่องเป็นประจำทุกปี และ มีการนำเอาผลการประเมินมาประชุม ปรึกษาหารือและ นำมาพัฒนาการ	2.1-7-1 รายงานการ ประชุมครั้งที่ 5/2552 2.1-7-2 ผลการประเมิน คุณภาพ ประจำปี 2552

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ประเมินคุณภาพของ การให้บริการมา พัฒนาการจัดบริการ แก่นักศึกษาและ ศิษย์เก่า	ให้บริการ	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 2	ระดับ 7	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 7	ระดับ 7	3	บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน

ควรเพิ่มกิจกรรมการจัดบริการให้แก่ศิษย์เก่าของสาขาวิชาและมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น

แนวทางพัฒนา

สาขาวิชาควรมีการจัดโครงการเพื่อให้บริการข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้

- กิจกรรมวิชาการ
- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดลิ้ม
- กิจกรรมนันทนาการ
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาของสาขาวิชา
ทุกสิ้นปีการศึกษา

4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	1	มีการจัดทำแนวทาง ส่งเสริมการจัด กิจกรรมที่สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของ สถาบันและ คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชามีการจัดทำแนวทางส่งเสริม การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ดังนี้ 1. มีการจัดทำแผนงบประมาณเพื่อ ใช้ในกิจกรรมนักศึกษาที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของคณะและคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ 2. สาขาวิชาประชุมร่วมกันเพื่อ กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชานิตย ศาสตร์ที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเผยแพร่ทาง เว็บไซต์ http://www.nitade.lpru.ac.th/ 3. กำหนดการจัดกิจกรรมที่สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในปีการศึกษา 2552 มีกิจกรรมนักศึกษา	2.2-1-1 แผนงบประมาณของ สาขาวิชา 2.2-1-2 รายงานการประชุม สาขาวิชาครั้งที่ 1/2552,5/2552 2.2-1-3 เว็บไซต์ http://www.nitade.lpru.ac.th/

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			จำนวน 12 กิจกรรม	
☐	2	มีการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียวล้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	สาขาวิชามีการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท ตามตารางด้านล่าง	2.2-2-1 รายงานผลการจัดกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 12 โครงการ
☐	3	มีกระบวนการติดตามและ ประเมินผลโครงการกิจกรรม นักศึกษาของสาขาวิชาทุกสิ้นปีการศึกษา	สาขาวิชามีการติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการทุกโครงการ ในปีการศึกษา 2552 ในรูปของรายงานผลการดำเนิน โครงการและเสนอต่อคณะวิทยาการจัดการ	2.2-3-1 รายงานผลโครงการกิจกรรมของนักศึกษาจำนวน 12 โครงการ
☐	4	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. สาขาวิชามีการนำผลการประเมินกิจกรรมนักศึกษามาพูดคุยในที่ประชุมเพื่อนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป 2. การนำผลการประเมินโครงการสัมมนา “เพชรตาแมวหาแมวตาเพชร” ปี	2.2-4-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2552 และ 5/2552 2.2-4-2 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาฯ ปีการศึกษา 2551 และ รายงานผลโครงการสัมมนาฯ ปี

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การศึกษา 2551 มาปรับปรุงการจัด สัมมนา “เปิดโอกาสสร้างอาชีพ สู่ เส้นทางนิเทศศาสตร์” ปีการศึกษา 2552 ประเด็น การเชิญวิทยากร 3. การนำผลการประเมินโครงการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2551 มาปรับปรุงการ โครงการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ปีการศึกษา 2552	การศึกษา 2552 2.2-4-3 รายงานผลการดำเนิน โครงการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ปีการศึกษา 2551 และ รายงานผลโครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ปี การศึกษา 2552

ตารางแสดงโครงการการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัด กิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่	กิจกรรมด้าน				
			วิชาการ	กีฬาและ ส่งเสริม สุขภาพ	บำเพ็ญ ประโยชน์ สิ่งแวดล้อม	นันทนาการ	ศิลป วัฒนธรรม
1.การประกวดภาพถ่าย “ที่นี่...นครลำปาง” ในโครงการ Management Fair ครั้งที่ 2	30 มิ.ย-2 ก.ค.52	ทุกชั้นปี	✓				
2.โครงการเข้าค่ายพัฒนา บุคลิกภาพและรู้เท่าทัน สำหรับคนวัยทีน “ปั่นดินให้เป็นดาว...ก้าวสู่เส้นทาง นิเทศศาสตร์”	7 – 8 ส.ค. 52	ชั้นปีที่ 1 ปี 2 และ ปี 3	✓			✓	
3.โครงการอบรมอาชีพออกแ ไนเซอร์	5 ส.ค.52	ชั้นปีที่ 3	✓				
4.โครงการจัดส่งนักศึกษาเข้า รับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพนิเทศศาสตร์	มิ.ย.-ก.ย.52	ชั้นปีที่ 4	✓				
5.โครงการ “กีฬาพื้นบ้านสู่ ขวัญน้องพี่สาขาวิชานิเทศ ศาสตร์”	2 ก.ย. 52	ชั้นปีที่ 1, 2 และ 3		✓		✓	✓

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัด กิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่	กิจกรรมด้าน				
			วิชาการ	กีฬาและ ส่งเสริม สุขภาพ	บำเพ็ญ ประโยชน์ สิ่งแวดล้อม	นันทนา การ	ศิลป วัฒนธรรม
7.โครงการ “ศึกษาดูงานด้าน นิเทศศาสตร์” ณ กรุงเทพมหานคร	7 – 10 ธ.ค. 52	ชั้นปีที่ 3	✓				
8.โครงการพิเศษด้านนิเทศ ศาสตร์ ละครเวทีนิเทศ ศาสตร์ เรื่อง “ความรัก กาลเวลา บาบีโลน”	12 – 14 ก.พ. 53	ชั้นปีที่ 3				✓	
9.โครงการออกค่ายอาสา นิเทศศาสตร์	22-24 ม.ค. 53	ชั้นปีที่ 3			✓	✓	
10.อบรม “การสร้างสรรค์ งานโฆษณาและเทคนิคการ นำเสนองาน”	21 ก.พ. 53	ชั้นปีที่ 1, 2,3 และ ศิษย์เก่า	✓				
11.โครงการ “การถ่ายภาพ และจัดนิทรรศการภาพถ่าย ทางศิลปวัฒนธรรม”	23 – 26 ก.พ. 53	ชั้นปีที่ 1	✓				✓
12. โครงการสัมมนาเชิง วิชาการ “เปิดโอกาสสร้าง อาชีพ สู่เส้นทางนิเทศ ศาสตร์”	26 ก.พ. 53	ชั้นปีที่ 3	✓				

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 2	ระดับ 4	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 4	ระดับ 4	3	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางพัฒนา

สาขาวิชาควรมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาอย่างครบทั้ง 5 ประเภท เป็นประจำทุกปี รวมถึงมีการติดตามประเมินผลโครงการและนำไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งควรเพิ่มกิจกรรม ประเภท กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ และบำเพ็ญประโยชน์สิ่งแวดล้อม ให้มากยิ่งขึ้น

3. มาตรฐานด้านการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐาน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 ท่าน	2 ท่าน	3 ท่าน

อาจารย์ของสาขาวิชาได้รับทุนทำวิจัยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 4 ท่าน ดังนี้

ลำดับ ที่	ผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	แหล่งงบประมาณ	
			ภายใน	ภายนอก
1	อ. สุดจินดา ปานคำ	ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปางในสายตาประชาชนชาว ลำปาง	10,000	
		การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการคากองด้า จังหวัดลำปางเพื่อการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม	9,000	
		ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ของการสื่อสารในตำบลบ้านปง ชัย อำเภอแม่เมาะ จังหวัด ลำปาง กรณีศึกษาการมีส่วน ร่วมในการพัฒนาแหล่งน้ำของ ชุมชน	10,000	35,750
2	ดร.ปองปรารณ สุนทรเกสัช	โครงการติดตามประเมินผล แผนสื่อสารสาธารณะ เพื่อการ ผลิตไฟฟ้าสำหรับประชาชน แบบมีส่วนร่วม ระยะที่ 3		86,600
		ความรุนแรงทางเพศต่อผู้หญิงที่ ปรากฏในหนังสือการ์ตูนไทย	8,924	

ลำดับ ที่	ผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	แหล่งงบประมาณ	
			ภายใน	ภายนอก
3	อ. กนกพร เอกกะสินสกุล	บทบาทที่ชุมชนภายในคาดหวังต่อการจัดการของสถานีวิจัยเพื่อการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	8,968	
4	ผศ. เบญจวรรณ เลาลิต	ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุน	5,000	
รวม			51,892	112,350
			174,242	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	5 ท่าน	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ท่าน	4 ท่าน	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน

1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยภายนอกมีน้อย
2. งานวิจัยประเภทองค์ความรู้เพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย

แนวทางพัฒนา

1. แจ้งข่าวสารแหล่งทุนวิจัยภายนอก
2. สนับสนุนทุนวิจัยประเภทพัฒนาองค์ความรู้เพื่อให้สามารถนำไปขอตำแหน่งวิชาการได้

รายการหลักฐาน

- 3.1 – 1 แผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2552
- 3.1 – 2 รายงานการใช้จ่าย
- 3.1 – 3 รูปเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำสาขาวิชา

เกณฑ์มาตรฐาน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1 – 16,999.- บาท	17,000.- บาท – 24,999.- บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 25,000.-บาท

ผลการดำเนินงาน

ในงบประมาณ 2552 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 112,350 บาท และภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 51,892 บาท รวมเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด จำนวน 174,242 บาท มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 6 คน ดังนั้นเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 29,040 บาทต่อคน ดังนี้

1. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 122,350 บาท

ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณวิจัย (บาท)	แหล่งงบประมาณ
โครงการติดตามประเมินผลแผนสื่อสารสาธารณะ เพื่อการผลิตไฟฟ้าสำหรับประชาชนแบบมีส่วนร่วม ระยะที่ 3	ดร.ปองปรารณ สุนทรเกสัช	86,600	กฟผ.
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการสื่อสารในตำบลบ้านปงชัย อำเภอมะเมาะ จังหวัดลำปาง กรณีศึกษาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งน้ำของชุมชน	อ.สุจินดา ปานคำ	35,750	สกว. โครงการ ABC-PUS
รวม		122,350	

2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 51,892 บาท

ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณวิจัย (บาท)	แหล่งงบประมาณ
ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	อ. สุจินดา ปานคำ	10,000	งปม.

ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ วิจัย (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
ในสายตาประชาชนชาวลำปาง			
ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการสื่อสารในตำบลบ้านปงชัย อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง กรณีศึกษาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งน้ำของชุมชน	อ.สุดจินดา ปานคำ	10,000	งปม.
การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกาดกองต้าจังหวัดลำปางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	อ. สุดจินดา ปานคำ	9,000	บ.กศ.
ความรุนแรงทางเพศต่อผู้หญิงที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนไทย	ดร.ปองปรารณ สุนทรเกสัช	8,924	บ.กศ.
บทบาทที่ชุมชนภายในคาดหวังต่อการจัดรายการของสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	อ. กนกพร เอกกะสินสกุล	8,968	บ.กศ.
ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุน	ผศ. เบญจวรรณ เลาลลิต	5,000	บ.กศ.
	รวมเบิกจ่าย	51,892	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	48,116.80 บาท/คน	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
48,116.80 บาท/คน	29,040 บาท/คน	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน

1. อาจารย์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยลดลงจากปีการศึกษา 2551
2. แหล่งทุนภายนอกทางด้านนิเทศศาสตร์มีน้อย

แนวทางพัฒนา

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกโดยต้องบูรณาการนิเทศศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่น

รายการหลักฐาน

3.2 – 1 แผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2552

3.2 – 2 รายงานการใช้จ่าย

3.2 – 3 รูปเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 มีงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

1. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน - เรื่อง

ชื่องานวิจัย	ผู้เขียน	ชื่อวารสาร	ชื่อเล่มที่ วันเดือนปี	เลขหน้า
-	-	-	-	-

2. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปเผยแพร่ จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	การเผยแพร่	ระยะเวลา	เลขหน้า
ความรุนแรงทางเพศต่อผู้หญิงที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนไทย	ดร.ปองปรารณ สุนทรเกสัช	นำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยประจำปี 2553 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	8 เม.ย.53	-
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการสื่อสารในตำบลบ้านปงชัย อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง กรณีศึกษาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งน้ำของชุมชน	อ.สุดจินดา ดังก้อง	นำเสนอการประชุมเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแผ่นดินไทย	26-30 ส.ค.52	

3. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน - เรื่อง ดังนี้

ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	การนำไปใช้ประโยชน์
-	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	1 เรื่อง	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
1 เรื่อง	2 เรื่อง	2	บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน

1. อาจารย์มีผลงานวิจัย แต่การนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์หรือนำไปตีพิมพ์มีจำนวนน้อย
2. ยังไม่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

แนวทางพัฒนา

1. สนับสนุนให้อาจารย์เขียนบทความวิจัย
2. สนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยออกเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

รายการหลักฐาน

- 3.3 – 1 หนังสือตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “ความรุนแรงทางเพศต่อผู้หญิงที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนไทย” ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ประจำปี 2553 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วันที่ 8 เมษายน 2553
- 3.3-2 หลักฐานนำเสนอการประชุม เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแผ่นดินไทย

4. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 คน	2 คน	3 คนขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณาจารย์ของสาขามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 3 คน และเป็นกรรมการวิชาชีพในระดับชาติ 1 คน รวม 4 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ลักษณะการให้บริการวิชาการ	ผู้รับบริการ
1	ผศ.สุวรรณี โพธิศรี	วิทยากรบรรยายและฝึกปฏิบัติ ในโครงการ “ การประชาสัมพันธ์ยุค 2010”	บุคลากรครูสถาบันการศึกษาในจังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียง
2	อ. สูดจินดา ปานคำ	”	”
3	อ. อัจฉรา มลิวงศ์	”	”
4	ดร. ปองปรารธน์ สุนทรเกสัช	ที่ปรึกษาสาขาประชากรด้านวิจัยและประเมินผลศูนย์ที่ปรึกษาไทยกระทรวงการคลัง	ประชาชนทั่วไป
5	ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	1. วิทยากรบรรยายในโครงการออกค่ายอาสาพัฒนาและชาวบ้าน แม่เหล็กพัฒนาเพื่อบริการวิชาการและบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน	นักเรียนโรงเรียนแม่เหล็กพัฒนาและชาวบ้าน แม่เหล็กพัฒนา อ.เสริมงาม จ.ลำปาง

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลักษณะการให้บริการ วิชาการ	ผู้รับบริการ
		2. วิทยากรโครงการ ฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา หลักสูตร ขยายผล หลักสูตรที่ 4 3. วิทยากรโครงการ ฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา หลักสูตร ขยายผล หลักสูตรที่ 4 รุ่นที่ 2	ผู้บ ริ หาร อ า จ า ร ย ์ เจ้าหน้าที่ด้านงาน ป ระ ก ัน คุ ณ ภ า พ การศึกษา ”
6	อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	วิ ท ย า ก ร บ ร ร ย า ย ใน โครงการออกค่ายอาสา นิเทศศาสตร์เพื่อบริการ วิชาการ และ บ ำ เ พิ้ ญ ประโยชน์แก่ชุมชน	นักเรียนโรงเรียนแม่เลียง พัฒนาและชาวบ้านบ้าน แม่ เล ย ิง พ ั ฒ น า อ.เสริมงาม จ.ลำปาง

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	5 คน	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 คน	6 คน	3	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางพัฒนา

1. นำวงจร PDCA มาใช้พัฒนางานบริการวิชาการ
2. นำเรื่องเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพในการเป็นกรรมการวิชาการหรือวิชาชีพมากขึ้น

รายการหลักฐาน

- 4.1 - 1 คำสั่งแต่งตั้งวิทยากรโครงการ “การประชาสัมพันธ์ยุค 2010”
- 4.1 - 2 คำสั่งแต่งตั้งวิทยากรโครงการ “ออกค่ายอาสาณิเทศศาสตร์เพื่อบริการวิชาการและบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน”
- 4.1 - 3 หนังสือที่ กค 0907 /695 ของสำนักงานบริการหนังสือสาธารณะ กระทรวงการคลัง เรื่อง แจ้งผลการจดทะเบียนที่ปรึกษาไทย ลงวันที่ 25 มีนาคม 2551
- 4.1-4 คำสั่งแต่งตั้ง วิทยากรฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา หลักสูตร ขยายผล หลักสูตรที่ 4
- 4.1-5 คำสั่งแต่งตั้ง วิทยากรฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา หลักสูตร ขยายผล หลักสูตรที่ 4 รุ่น 2

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง ความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2 กิจกรรม	3 – 4 กิจกรรม	5 กิจกรรมขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 สาขามีกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 4 โครงการ ดังนี้

ชื่อโครงการ	วัน/เดือน/ปีที่จัด	กลุ่มผู้รับบริการ
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การประชาสัมพันธ์ยุค 2010”	24 – 26 มีนาคม 2553	บุคลากรครู และผู้บริหาร สถาบันการศึกษาในจังหวัด ลำปางและใกล้เคียง 50 คน
2. โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “เปิดโอกาส	26 กุมภาพันธ์	บุคคลภายนอก คิษย์เก่าและ

ชื่อโครงการ	วัน/เดือน/ปีที่จัด	กลุ่มผู้รับบริการ
สร้างอาชีพสู่เส้นทางนิเทศศาสตร์”	2553	นักศึกษาปัจจุบัน
3. โครงการออกค่ายอาสาสมัครเพื่อ บริการวิชาการและบำเพ็ญประโยชน์แก่ ชุมชน	22-24 มกราคม 2553	ชาวบ้านและนักเรียน โรงเรียน บ้านแม่เลียงพัฒนา อ.เสริมงาม จ.ลำปาง
4. โครงการการถ่ายภาพและจัดนิทรรศการ ภาพถ่ายทางศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้ความรู้ กับบุคคลภายนอก	23-26 กุมภาพันธ์ 2553	บุคคลทั่วไปที่สนใจ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 2	5 กิจกรรม	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 กิจกรรม	4 กิจกรรม	2	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน

1. สาขาวิชามีจำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการลดลงกว่าปีการศึกษา 2551
2. การจัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาครูในด้านการประชาสัมพันธ์ ใช้เวลาในการเตรียมนาน จึงไม่สามารถทำได้หลายโครงการ

แนวทางพัฒนา

1. สาขาควรวางแผนดำเนินโครงการและมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในกิจกรรมบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น
2. สาขาวิชาควรนำประสบการณ์จากการจัดโครงการบริการวิชาการต่างๆไปใช้ในการพัฒนาการจัดโครงการในลักษณะเดียวกันในปีต่อ ๆ ไป

รายการหลักฐาน

- 4.2-1 รายงานผลการดำเนินโครงการเชิงปฏิบัติการหลักสูตร”การประชาสัมพันธ์ยุค 2010
- 4.2-2 รายงานผลการดำเนินโครงการ ออกค่ายอาสาสมัครเพื่อบริการวิชาการและบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน

4.2-3 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “เปิดโอกาสสร้างอาชีพสู่เส้นทางนิเทศศาสตร์”

4.2-4 รายงานผลการดำเนินโครงการการถ่ายภาพและจัดนิทรรศการภาพถ่ายทางศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ความรู้กับบุคคลภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรมขึ้นไป

ในปีการศึกษา 2552 สาขามีกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน3.....โครงการ ดังนี้

ชื่อโครงการ	วัน/เดือน/ปีที่จัด	ประเภทการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ
1.โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “เปิดโอกาสสร้างอาชีพสู่เส้นทางนิเทศศาสตร์”	26 กุมภาพันธ์ 2553	บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน	1. บูรณาการกับการเรียนการสอน การดำเนินโครงการสัมมนาดังกล่าวเป็นโครงการที่ให้นักศึกษาเป็นผู้มีส่วนร่วมหลักในฐานะการเป็นผู้ดำเนินการจัด โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบออกเป็นหลายฝ่ายทั้งนี้หลังจากเสร็จสิ้นโครงการนักศึกษาได้นำองค์ความรู้และประสบการณ์จากการดำเนินงาน มาเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนา นิเทศศาสตร์

ชื่อโครงการ	วัน/เดือน/ ปีที่จัด	ประเภท การบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ
โครงการสัมมนาเชิง วิชาการ “เปิดโอกาส สร้างอาชีพสู่เส้นทาง นิเทศศาสตร์”	26 กุมภาพันธ์ 2553	บูรณาการเข้ากับการ วิจัย	2. บูรณาการกับการวิจัย การดำเนินโครงการสัมมนาในครั้งนี้ มีการนำไปเชื่อมโยงกับการวิจัยในชั้น เรียนเนื่องจากนักศึกษาที่เรียนใน รายวิชาสัมมนานิเทศศาสตร์เป็น ผู้ดำเนินการจัด เรียกว่าเป็นการจัดการ เรียนการสอนด้วยรูปแบบ “สถานการณ์จริง” จึงเป็นที่มาของการ ศึกษาวิจัย เรื่อง “ผลสัมฤทธิ์ในการ จัดการเรียนการสอนโดยการใช่ รูปแบบการเรียนการสอนแบบ สถานการณ์จำลองและสถานการณ์ จริงของนักศึกษาในรายวิชา ๓๐๐๔๕๐๑ สัมมนานิเทศศาสตร์” ทั้งนี้องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยจะได้ นำกลับมาใช้ประโยชน์ในการจัดการ เรียนการสอนต่อไปในอนาคต
2.โครงการออกค่าย อาสานิเทศศาสตร์เพื่อ บริการวิชาการและ บำเพ็ญประโยชน์แก่ ชุมชน	22-24 มกราคม 2553	บูรณาการเข้ากับการ เรียนการสอนรายวิชา การสื่อสารเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็น โครงการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานและให้บริการวิชาการแก่ เด็กนักเรียนและชุมชน ซึ่งหลังจาก เสร็จสิ้นโครงการนักศึกษาได้นำ ความรู้และประสบการณ์จากการ บริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการ เรียนการสอนในรายวิชาการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3.โครงการการ ถ่ายภาพและจัด นิทรรศการภาพถ่าย	23-26 กุมภาพันธ์ 2553	บูรณาการเข้ากับการ เรียนการสอนรายวิชา การถ่ายภาพเบื้องต้น	การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็น โครงการที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการ ถ่ายภาพนอกสถานที่ด้านวัฒนธรรม

ทางศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ความรู้กับ บุคคลภายนอก			เช่น วัดสำคัญๆ และหลังจากเสร็จสิ้น กิจกรรม ได้นำภาพถ่ายมาจัด นิทรรศการให้ความรู้เรื่องเทคนิคการ ถ่ายภาพ มุมกล้อง แสงทั้งนี้นักศึกษา ได้รู้จักเชื่อมโยงความรู้และ ประสบการณ์จากการดำเนินโครง การมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการ สอนในรายวิชาการถ่ายภาพเบื้องต้น
--	--	--	--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	3 กิจกรรม	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
3 กิจกรรม	3 กิจกรรม	3	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางพัฒนา

อาจารย์ในสาขาวิชาควรนำองค์ความรู้และมวลประสบการณ์จากการให้บริการแก่
สังคม ชุมชน และประเทศชาติ มาเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำ
บำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน

- 4.3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “เปิดโอกาสสร้างอาชีพสู่เส้นทางนิเทศ
ศาสตร์” ที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา สัมมนานิเทศศาสตร์
- 4.3-2 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “เปิดโอกาสสร้างอาชีพสู่เส้นทางนิเทศ
ศาสตร์” ที่นำมาบูรณาการกับบูรณาการเข้ากับงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “ผลสัมฤทธิ์ในการจัดการ
เรียนการสอนโดยการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงของ
นักศึกษาในรายวิชา ๓๐๐๔๕๐๑ สัมมนานิเทศศาสตร์”
- 4.3-3 รายงานผลการดำเนินโครงการออกค่ายอาสาสมัครเพื่อบริการวิชาการและบำเพ็ญ
ประโยชน์แก่ชุมชน ที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา การสื่อสารเพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่น

4.3-4 รายงานผลการดำเนินโครงการการถ่ายภาพและจัดนิทรรศการภาพถ่ายทางศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ความรู้กับบุคคลภายนอก ที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการถ่ายภาพเบื้องต้น

5. มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันให้สาขาวิชา มีพัฒนาการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาเป็นประจำตามแผนการประชุม โดยในการประชุม แต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีการกำหนดเป้าหมาย ทิศทาง และยุทธศาสตร์ของสาขาวิชา
3. มีการมอบหมายการดำเนินการตามภารกิจแก่บุคลากรของสาขาวิชา
4. มีการส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามภารกิจ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
5. มีการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ
6. มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	1	มีการประชุม คณะกรรมการ สาขา วิชา เป็น ประจำตาม แผนการประชุม โดยในการประชุม แต่ละครั้งมี กรรมการเข้าร่วม โดยเฉลี่ยไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	สาขาวิชาได้มีการวางแผนการจัด ประชุมและในระหว่างเดือนมิถุนายน 2552 – เดือนเมษายน 2553 ได้มีการจัด ประชุมจำนวน 5 ครั้ง โดยในแต่ละครั้ง มีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	5.1-1-1 รายงานการ ประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 3/2552 เรื่องแผนการ ประชุมสาขาวิชา 5.1-1-2 รายงานการ ประชุมครั้งที่ 1/2552- 5/2552

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	2	มีการกำหนดเป้าหมาย ทิศทาง และยุทธศาสตร์ของสาขาวิชา	สาขาวิชามีการกำหนดเป้าหมาย ทิศทาง และยุทธศาสตร์ของสาขาวิชา	5.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสาขาวิชาระยะ 10 ปี พ.ศ.2551-2560 5.1-2-2 แผนปฏิบัติการ ราชการ 2552 – 2554
☐	3	มีการมอบหมายการดำเนินการตามภารกิจแก่บุคลากรของสาขาวิชา	สาขาวิชาได้มีการจัดทำ Action Plan ของสาขาวิชา และนำเข้าสู่ที่ประชุมของสาขาวิชา	5.1-3-1 Action Plan ของสาขาวิชา 5.1-3-2 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2552
☐	4	มีการส่งเสริมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	1. สาขาวิชาได้มีประชุมเพื่อติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ และได้มีการส่งผลประเมินการใช้งบประมาณรายไตรมาสให้ทางคณะวิทยาการจัดการ 2. ในทุกโครงการมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	5.1-4-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2552 5.1-4-2 รายงานผลการใช้งบประมาณตามไตรมาส 5.1-4-3 รายงานผลโครงการต่าง ๆ ของสาขาวิชา
☐	5	มีการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ	สาขาวิชาได้นำเอาผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานในครั้งต่อไป	5.1-5-1 รายงานผลโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ
☐	6	มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร	สาขาวิชาได้ประเมินการปฏิบัติงานของประธานสาขาวิชาและได้นำผลเข้าที่ประชุมของสาขาวิชา	5.1-6-1 ผลการประเมินประธานสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2552 5.1-6-2 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2552

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 2	6 ข้อ	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	3	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางพัฒนา

สาขาวิชาควรมีการจัดทำรายงานผลตามไตรมาส หลังจากมีการจัดทำ Action Plan ของสาขาวิชาในทุกไตรมาสด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสาขาวิชา

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารสาขาวิชาที่เป็นระบบโปร่งใสตรวจสอบได้
2. ผู้บริหารสาขาวิชาดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. ผู้บริหารสาขาวิชาได้รับการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการและวิธีการที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในคณะ
4. ผู้บริหารสาขานำผลการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการจนเกิดความก้าวหน้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	1	มีกระบวนการ สรรหาผู้บริหารสาขาวิชาที่เป็นระบบ โปร่งใสตรวจสอบได้	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารสาขาวิชา คือ ประธานสาขาวิชา ที่เป็นระบบ โปร่งใสตรวจสอบได้	5.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งประธานสาขาวิชา
☐	2	ผู้บริหารสาขาวิชา ดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล และใช้ศักยภาพ ภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ประธานสาขาวิชาใช้หลักธรรมาภิบาลในและภาวะผู้นำในการบริหารงาน เช่น การประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณ ให้อาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาสามารถเสนอความคิดเห็นในที่ประชุมได้ มีการประเมินผู้บริหารของสาขาวิชาเป็นประจำทุกปี	5.2-2-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2552 และ 5/2552 เรื่อง ผลการประเมินประธานสาขา
☐	3	ผู้บริหารสาขาวิชาได้รับการประเมินศักยภาพ และผลการปฏิบัติงาน ด้วยกระบวนการและวิธีการที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในคณะ	สาขาวิชา มีการจัดให้มีการประเมินประธานสาขาวิชาและนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมของสาขาวิชา	5.2-3-1 ผลการประเมินประธานสาขา 5.2-3-2 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2552
☐	4	ผู้บริหารสาขานำผลการประเมินศักยภาพ และผลการปฏิบัติงานมา พัฒนาการบริหารและการจัดการจนเกิดความก้าวหน้า	ประธานสาขาวิชา นำผลการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานมา พัฒนาการบริหารและการจัดการจนเกิดความก้าวหน้า	5.2-4-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2552

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 2	ระดับ 4	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 4	ระดับ 4	3	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางพัฒนา

สาขาวิชาควรมีการประเมินศักยภาพประธานสาขาวิชา และนำผลการประเมินมาเข้าที่ประชุมของสาขาวิชาเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การพัฒนาสาขาวิชาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสาขาวิชารับทราบ
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้ และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ แรก	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อ แรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ แรก

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	1	มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ให้ประชาคมของสาขาวิชารับทราบ	คณะวิทยาการจัดการและสาขาวิชาได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ 2 เรื่อง คือ ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย ระหว่างวันที่ 3 – 5 มกราคม 2553	5.3-1-1 คำสั่งเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กร คณะวิทยาการจัดการ 5.3-1-2 แผนดำเนินงานด้านการจัดการความรู้
☐	2	มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	คณะวิทยาการจัดการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ KM ด้านการวิจัยและด้านการเรียนการสอน ตลอดจนมีการวางแผนและนำเสนอโครงการประชาสัมพันธ์โครงการให้คณาจารย์ทราบ และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดขึ้น	5.3-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ KM 5.3-2-2 โครงการการจัดการความรู้ 5.3-2-3 รายงานการประชุมของคณะวิทยาการจัดการ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 2	ระดับ 2	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 2	ระดับ 2	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

แนวทางพัฒนา

คณะวิทยาการจัดการและสาขาวิชามีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ร่วมกัน แต่การดำเนินงานตามแผนยังไม่สำเร็จคล่อง ดังนั้นจึงควรดำเนินโครงการตามที่กำหนดไว้ในแผนให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100 และควรมีการติดตามการประเมินผลความสำเร็จ และนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม และการวิจัย ของสาขาวิชา

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
2. มีการดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
3. มีการประเมินประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูล
4. มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูลมาปรับปรุง
5. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสาขาวิชากับระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 2 ข้อ แรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	1	มีแผนการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	สาขาวิชามีแผนการจัดทำระบบฐานข้อมูลและดำเนินโครงการสำเร็จในปีงบประมาณ 2551 จากนั้นได้ทำโครงการพัฒนาเว็บไซต์และฐานข้อมูลสาขาวิชา ในปีงบประมาณ 2552	5.4-1-1 รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 3/2552 เรื่อง การปรับปรุงระบบสารสนเทศของสาขาวิชา 5.4-1-2 ภาพถ่ายหน้าเว็บไซต์ของสาขาวิชา 5.4-1-3 รายงานการจัดทำระบบฐานข้อมูลและ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				สารสนเทศสาขาวิชา นิเทศศาสตร์
☐	2	มีการดำเนินการ จัดทำระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการ ตัดสินใจ	สาขามีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็น ปัจจุบันเช่น ผลงานวิจัยของอาจารย์ กิจกรรมนักศึกษา ข้อมูลอาจารย์ และ ข้อมูลศิษย์เก่า	5.4-2-1 รายงานการ ประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 3/2552 เรื่อง การ ปรับปรุงระบบ สารสนเทศของสาขาวิชา 5.4-2-2 ภาพถ่ายหน้า เว็บไซต์ของสาขาวิชา 5.4-2-3 รายงานการจัดทำ ระบบฐานข้อมูลและ สารสนเทศสาขาวิชา นิเทศศาสตร์
☐	3	มีการประเมิน ประสิทธิภาพของ ระบบฐานข้อมูล	สาขาวิชามีการจัดทำแบบสอบถามและ ประเมินประสิทธิภาพของระบบ ฐานข้อมูล กับกลุ่มนักศึกษาและบุคคล ทั่วไปที่ใช้บริการ	5.4-3-1 รายงานการจัดทำ ระบบฐานข้อมูลและ สารสนเทศสาขาวิชา นิเทศศาสตร์
	4	มีการนำผลการ ประเมิน ประสิทธิภาพของ ระบบฐานข้อมูล มาปรับปรุง	สาขาวิชาได้นำผลการประเมิน ประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูล มา ปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง	5.4-4-1 รายงานการจัดทำ ระบบฐานข้อมูลและ สารสนเทศสาขาวิชา นิเทศศาสตร์
	5	มีการเชื่อมโยง ระบบฐานข้อมูล ของสาขาวิชา กับระบบฐานข้อมูล ของมหาวิทยาลัย	สาขาวิชามีการเชื่อมโยงระบบ ฐานข้อมูลของสาขาวิชา กับระบบฐานข้อมูลของคณะวิทยาการจัดการและ มหาวิทยาลัย	5.4-5-1 ภาพถ่ายหน้า เว็บไซต์ของสาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ และมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 2	ระดับ 4	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 4	ระดับ 5	3	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางพัฒนา

สาขาวิชาควรจัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูลและนำผลนั้นมาปรับปรุง พัฒนาระบบฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ตามภารกิจของสาขาวิชา
2. มีการกำหนดแนวทาง และแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
3. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และตัวบ่งชี้ของบุคลากร
4. มีการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการสรุปผลการประเมิน และนำผลการประเมินไปเชื่อมโยงกับการสร้าง

แรงจูงใจ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	1	มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ตามภารกิจของสาขาวิชา	ในแผนยุทธศาสตร์ของสาขาวิชา มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ตามภารกิจของสาขาวิชา	5.5-1-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสาขาวิชา ระยะ 10 ปี

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	2	มีการกำหนดแนวทางและแผนการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากร	มหาวิทยาลัยมีการกำหนดเกณฑ์ภาระงานของคณาจารย์	5.5-2-1 ประกาศเกณฑ์ภาระงานของคณาจารย์และผู้บริหาร
☐	3	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวบ่งชี้ของบุคลากร	มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์จัดทำ คำรับรองการปฏิบัติงาน และรายงานผลการประเมินตนเองตามคำรับรอง ทุกภาคเรียน	5.5-3-1 คำรับรองการปฏิบัติงานคณาจารย์ปีการศึกษา 2552 5.5-3-2 รายงานผลการประเมินตนเองตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
☐	4	มีการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด	คณาจารย์ในสาขาวิชามีการรายงานผลการประเมินตนเองตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ทุกภาคเรียน	5.5-4-1 รายงานผลการประเมินตนเองตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
☐	5	มีการสรุปผลการประเมิน และนำผลการประเมินไปเชื่อมโยงกับการสร้างแรงจูงใจ	มหาวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินไปประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนให้กับอาจารย์	5.5-5-1 ประกาศการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของอาจารย์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 2	ระดับ 5	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 5	ระดับ 5	3	บรรลุเป้าหมาย

6. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสาขาวิชา
2. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
3. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
5. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา คณะ และสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสาขาวิชา	สาขาวิชามีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาที่ระบุถึงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา, มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพ, มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา มีการจัดทำ SAR และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี	6.1-1-1 คู่มือการประกันคุณภาพของสาขาวิชา 6.1-1-2 แผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ 6.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกัน-คุณภาพสาขาวิชานิเทศ-ศาสตร์ 6.1-1-4 รายงานการประเมิน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ตนเองประจำปี 2552 6.1-1-5 ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาปี 2550 และปี 2551
☐	2	มีการกำหนด มาตรฐานตัวบ่งชี้ และ เกณฑ์คุณภาพที่ สอดคล้องกับ มาตรฐาน การอุดมศึกษาและ มาตรฐานอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องและ สอดคล้องกับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก	สาขาวิชามีการจัดทำคู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษาที่ระบุถึงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ คำอธิบายและเกณฑ์การประเมิน	6.1-2-1 คู่มือการประกัน คุณภาพของสาขาวิชา 6.1-2-2 แผนยุทธศาสตร์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์
☐	3	มีการดำเนินงาน ด้านการประกัน คุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุม คุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพ อย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษา	สาขาวิชามีการดำเนินการด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาที่ครบถ้วน โดยมีการ ประชุมร่วมกับจัดทำ SAR มีการประชุม ติดตามผลการดำเนินงานในการประชุม ของสาขาวิชา มีการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2550 ถึง ปัจจุบัน เพื่อรับการประเมินจาก คณะกรรมการ	6.1-3-1 รายงานการประชุม สาขาวิชา 6.1-3-1 รายงานประเมิน ตนเองประจำปี 2550 2551 และ 2552
☐	4	มีการนำผลการ ประเมินคุณภาพมา พัฒนาปรับปรุงการ ดำเนินงาน	สาขาวิชาได้มีการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพประจำปีการศึกษา 2552 เพื่อนำมา เป็นแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงาน	6.1-4-1 แผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปี 2552
☐	5	มีระบบฐานข้อมูล	สาขาวิชา มีระบบสารสนเทศที่สนับสนุน	6.1-5-1 เว็บไซต์ของ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		และสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล สาขาวิชาคณะและสถาบัน	กาประกันคุณภาพการศึกษาในเว็บไซต์ http://www.nitade.lpru.ac.th/	สาขาวิชานิติศาสตร์ http://www.nitade.lpru.ac.th/

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 2	ระดับ 5	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 3	ระดับ 5	3	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางพัฒนา

สาขาควรมีการจัดทำฐานข้อมูลให้ครบถ้วนในทุกด้านเพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับการประกันคุณภาพของสาขาวิชาต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของสาขาวิชา
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อคณะ และมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่สาขาวิชาพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงได้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	1	มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง	สาขาวิชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา	6.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ 6.2-1-2 รายงานการประเมินตนเองปี 2550 2551 และ 2552 6.2-1-3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารายปี 2550 และ 2551
☐	2	มีการปรับปรุงระบบประกัน	สาขาวิชา มีการปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง	6.2-2-1 รายงานการประเมินตนเองประจำปี

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		คุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนากิจการของสาขาวิชา		2552
☐	3	มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อคณะ และมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด	สาขาวิชาได้มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อคณะและมหาวิทยาลัย	6.2-3-1 บันทึกข้อความการนำส่งรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา
☐	4	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง	สาขาวิชามีการนำผลการประเมินจัดทำแนวทางการพัฒนาและการปรับปรุงตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2552 และนำเข้าที่ประชุมของสาขาวิชาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน	6.2-3-1 แนวทางการพัฒนาและการปรับปรุงตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2552 6.2-3-2 รายงานการประชุมของสาขาวิชาครั้งที่ 5/2552
☐	5	มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่สาขาวิชาพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงได้	สาขาวิชามีการจัดทำแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพของสาขาวิชา	6.2-5-1 แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 2	ระดับ 5	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
คะแนน 3	ระดับ 5	3	บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน

สาขาวิชายังขาดนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่สามารถเป็นแหล่งอ้างอิงได้

แนวทางพัฒนา

สาขาวิชาควรมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดทำนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา

บทที่ 3
ส่วนสรุป

3.1 ตารางที่ ๑.1. สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้เฉพาะตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา

ประเภทสถาบัน :ผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน ตนเอง (เกณฑ์มหาวิทยาลัย)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ 1.1	ระดับ 7	-	-	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ 1.2	ระดับ 4	-	-	ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ 1.3	-	-	-	-	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ 1.4	ระดับ 1	-	-	ป.เอก 14.28 % ป.ตรี 14.28 %	1
ตัวบ่งชี้ 1.5	ระดับ 1	3	7	ผล 42.86 %	1
ตัวบ่งชี้ 1.6	คะแนน 2	-	-	4 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ 1.7	-	-	-	-	N/A
ตัวบ่งชี้ 1.8	-	-	-	-	N/A
ตัวบ่งชี้ 1.9	-	-	-	-	N/A
ตัวบ่งชี้ 1.10	คะแนน 3	1	443	0.23 %	3
ตัวบ่งชี้ 2.1	ระดับ 7			ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ 2.2	ระดับ 4			ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ 3.1	3 ท่าน	-	-	4 ท่าน	3
ตัวบ่งชี้ 3.2	48,116.80 บาท/คน	128,492	5.5	23,362 บาท ต่อ คน	1
ตัวบ่งชี้ 3.3	1 เรื่อง	-	-	2 เรื่อง	2
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ท่าน	-	-	6 ท่าน	3
ตัวบ่งชี้ 4.2	5 กิจกรรม	-	-	4 กิจกรรม	3
ตัวบ่งชี้ 4.3	3 กิจกรรม	-	-	3 กิจกรรม	3
ตัวบ่งชี้ 5.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ 5.2	ระดับ 4	-	-	ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ 5.3	ระดับ 2	-	-	ระดับ 2	1

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน ตนเอง (เกณฑ์มหาวิทยาลัย)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ 5.4	ระดับ 4	-	-	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ 5.5	ระดับ 5	-	-	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ 6.1	3 คะแนน	-	-	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ 6.2	3 คะแนน	-	-	ระดับ 5	3

3.2 ตารางที่ 2. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา

ประเภทสถาบัน : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	2.33	ระดับดี
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	3.00	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการวิจัย	2.33	ระดับดี
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	2.67	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ	2.60	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ	3.00	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	54/21=2.57	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	2.57	ระดับดีมาก

หมายเหตุ : ผลการประเมิน

<= 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ
1.51 – 2.00	หมายถึง	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้
2.01 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี
2.51 – 3.00	หมายถึง	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

ภาคผนวก ก.

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด	-
จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	-
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
- ระดับอนุปริญญา	-
- ระดับปริญญาตรี	1
- ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	1
- ระดับอนุปริญญา	-
- ระดับปริญญาตรี	1
- ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ระดับปริญญาโท	-
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์มีภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ การค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	-
- ระดับปริญญาโท	-
- ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษารบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	-
- ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ระดับปริญญาโท	-
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ระดับปริญญาเอก	-

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนบัณฑิต ปรียญตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	N/A
จำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด	-
- ระดับปรียญโท	-
- ระดับปรียญเอก	-
จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	-
- (สมศ. 1.7) บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปรียญโท ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	-
- (สมศ. 1.8) บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปรียญเอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	-
จำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ปรับปรุง และจำนวนหลักสูตรที่ยังไม่มีการปรับปรุง ซึ่งมีโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กร ภายนอกมีส่วนร่วม	-
- ระดับอนุปรียญ	-
- ระดับปรียญตรี	-
- ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ระดับปรียญโท	-
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ระดับปรียญเอก	-
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	145 คน
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับอนุปรียญ (ภาคปกติ)	-
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับอนุปรียญ (ภาคพิเศษ)	-
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปรียญตรี (ภาคปกติ)	145 คน
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปรียญตรี (ภาคพิเศษ)	-
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคปกติ)	-
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคพิเศษ)	-
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปรียญโท (ภาคปกติ)	-
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปรียญโท (ภาคพิเศษ)	-
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
(ภาคปกติ)	
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	-
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	-
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	-
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
- ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-
- ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-
- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	
- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-
- ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	-
- ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	-
- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	-
- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	-
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	-
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	-
- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	-
- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	-
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี	-
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคปกติ)	-
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคพิเศษ)	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	7
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งอาจารย์	3

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	3
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
จำนวนอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ที่จะเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)	-
จำนวนอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	-
จำนวนผลงานวิจัย และหรือนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์	4
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	N/A
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา	N/A
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	N/A
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ หลังสำเร็จการศึกษา	N/A
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	N/A
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	N/A
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นต่ำกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	N/A
จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	1
- จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านวิชาการ วิจัย	1
- จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-
- จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านกีฬา สุขภาพ	-
- จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนนักศึกษา บัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า ระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติจากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์	1
จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	355 คน
- จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับอนุปริญญา	-
- จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาตรี	355 คน
- จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาโท	-
- จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาเอก	-
(สมศ. 1.5) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติและนานาชาติ	1
- ด้านวิชาการวิชาชีพ	1
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-
- ด้านกีฬา สุขภาพ	-
- ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-
- ด้านสิ่งแวดล้อม	-
(สมศ. 1.6) จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ที่ได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติ	1
- จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านวิชาการวิชาชีพ	1
- จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-
- จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านกีฬา สุขภาพ	-
- จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-
- จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านสิ่งแวดล้อม	-
จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษา แยกตามประเภทกิจกรรม	12 โครงการ
- จำนวนกิจกรรมวิชาการ	8

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
- จำนวนกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	1
- จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียว	1
- จำนวนกิจกรรมนันทนาการ	4
- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	2
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	174,242
- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	112,350
- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	51,892
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	4
- (สมศ. 2.5)จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน	2
- (สมศ. 2.4)จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน	4
จำนวนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2
- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	2
- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	-
- จำนวนผลงานที่จดทะเบียน หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	-
- จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม	6
จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	1
จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ	4
จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ	-
ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (จากผลสำรวจของ ก.พ.ร. กรณีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ)	-
จำนวนโครงการ/ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	2
จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาคำถามและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	-
จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	1
จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ	6
- ในประเทศ	6
- ต่างประเทศ	-

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ	1
- ในประเทศ	1
- ต่างประเทศ	-
จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	1
- จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล - ด้านการวิจัย	-
- จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล - ด้านศิลปและวัฒนธรรม	-
- จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล - ด้านอื่นๆ	1
งบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ทั้งในและต่างประเทศ	32,000
รายรับทั้งหมดของสาขาวิชา (ปีงบประมาณ)	231,200
รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	27,000
งบดำเนินการทั้งหมด	231,200
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	231,200
ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	-
ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	80,400
ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	20,000
ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	-
ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ 5 ระดับของ สกอ.	3
(สมศ.6.3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	14.28
(สมศ.6.4) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 7 คน	42.86
(สมศ.1.5) จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา6..... (คน)	6

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
(สมศ.1.6)จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปี	-
(สมศ.2.2) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 29,0400 (บาท)	29,040 บาท
(สมศ.2.3) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 20,391 (บาท)	20,391 บาท
(สมศ.2.4) ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ จำนวน 4 คน	ร้อยละ 66.67
(สมศ.2.5) ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ จำนวน 2 คน	ร้อยละ 33.33
(สมศ.2.1) ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ จำนวน 6 คน นำไปเผยแพร่ 2 เรื่อง	ร้อยละ 33.33
- ระดับปริญญาโท (แผน ก ข)	-