



รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2550

(ข้อมูล 1 มิ.ย. 50 – 31 พ.ค. 51)

ประเภทสถาบัน : เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
31 มีนาคม 2551

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และกำหนดให้ทุกหน่วยงานจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน โดยให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้ข้อมูลระหว่าง 1 มิ.ย. 50 – 31 พ.ค. 51

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ ในฐานะเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการ จัดการศึกษา ในหลักสูตรนิติศาสตร์ จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนางานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชานิติศาสตร์ และใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี โพธิศรี)
ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ	1
ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน	1
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	2
โครงสร้างการบริหารงาน	3
คณาจารย์	3
นักศึกษา	4
งบประมาณ	4
ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4
 ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	 6
เทียบกับเกณฑ์และเทียบกับเป้าหมายในรอบปีปัจจุบัน	
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	6
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	17
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการวิจัย	21
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	24
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ	27
มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ	33
 ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา	 36
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	36
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	38
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการวิจัย	39
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	40
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ	41
มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ	43

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ได้เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงเทคนิคอาชีพ (ทอ.วป.) วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์

พ.ศ. 2529 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศิลปการสื่อสารและการโฆษณา

พ.ศ. 2532 เปิดหลักสูตรนิติศาสตร์ 4 ปี

พ.ศ. 2536 เริ่มเปิดสอนโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์ โดยในปีการศึกษา 2536 นี้มีนักศึกษา 1 กลุ่มเรียน (43 คน) โดยอยู่ในสังกัดภาควิชาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ซึ่งมี ผศ.ชลลดา วงศ์วิชัย เป็นหัวหน้าภาควิชาคนแรก

พ.ศ. 2537 เปลี่ยนหัวหน้าภาควิชาเป็น อ.สุวรรณี โพธิศรี ซึ่งภายหลังเปลี่ยนตำแหน่งเป็นหัวหน้าโปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2543 ได้มีการเปลี่ยนรูปแบบการบริหาร เป็นแบบคณะกรรมการโปรแกรมวิชา โดยมี อ.ปฐมา แจ่มจันทร์ เป็นประธานโปรแกรมวิชา และมีคณะกรรมการโปรแกรมวิชา ประกอบไปด้วย อ.เบญจวรรณ เลาลิต อ.ศรเทพ เริงยุทธนาชีวิน และ คุณไพฑูรย์ สุขสุข โดยมี อ.สุวรรณี โพธิศรี เป็นเลขานุการโปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2545 – มิถุนายน 2550 อ.เบญจวรรณ เลาลิต เป็น ประธานโปรแกรมวิชา และ อ.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย เป็นเลขานุการโปรแกรมวิชา

ปัจจุบันปรับโครงสร้างการบริหารงานเป็นสาขาวิชานิติศาสตร์ มี ผศ.สุวรรณี โพธิศรี เป็นประธานสาขาวิชา และ อ.กนกพร เอกกะสินสกุล เป็นเลขานุการสาขาวิชา โดยมีนักศึกษาจำนวน 8 กลุ่มเรียน จำนวน 300 คน

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน

2.1 ปณิธาน

เป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตนิเทศศาสตร์ ที่มีความรู้คู่คุณธรรม

2.2 วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตตามพันธกิจให้มีคุณภาพสู่สังคมและท้องถิ่น ในปี พ.ศ. 2553

2.3 พันธกิจ

สาขาวิชากำหนดพันธกิจการทำงาน ไว้ดังต่อไปนี้

2.3.1 . ด้านการจัดการศึกษา

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการสื่อสาร
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและบุคลิกภาพที่เหมาะสม
3. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านนิเทศศาสตร์เป็นอย่างดี

2.3.2 ด้านการวิจัย

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการนิเทศศาสตร์

2.3.3 ด้านบริการวิชาการ

1. ให้บริการวิชาการทางนิเทศศาสตร์แก่บุคลากรด้านการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

2.3.4 ด้านศิลปวัฒนธรรม

1. เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ให้แก่สังคม

2.4 ภารกิจ

สาขาวิชามีภารกิจหลัก 4 ประการ คือ

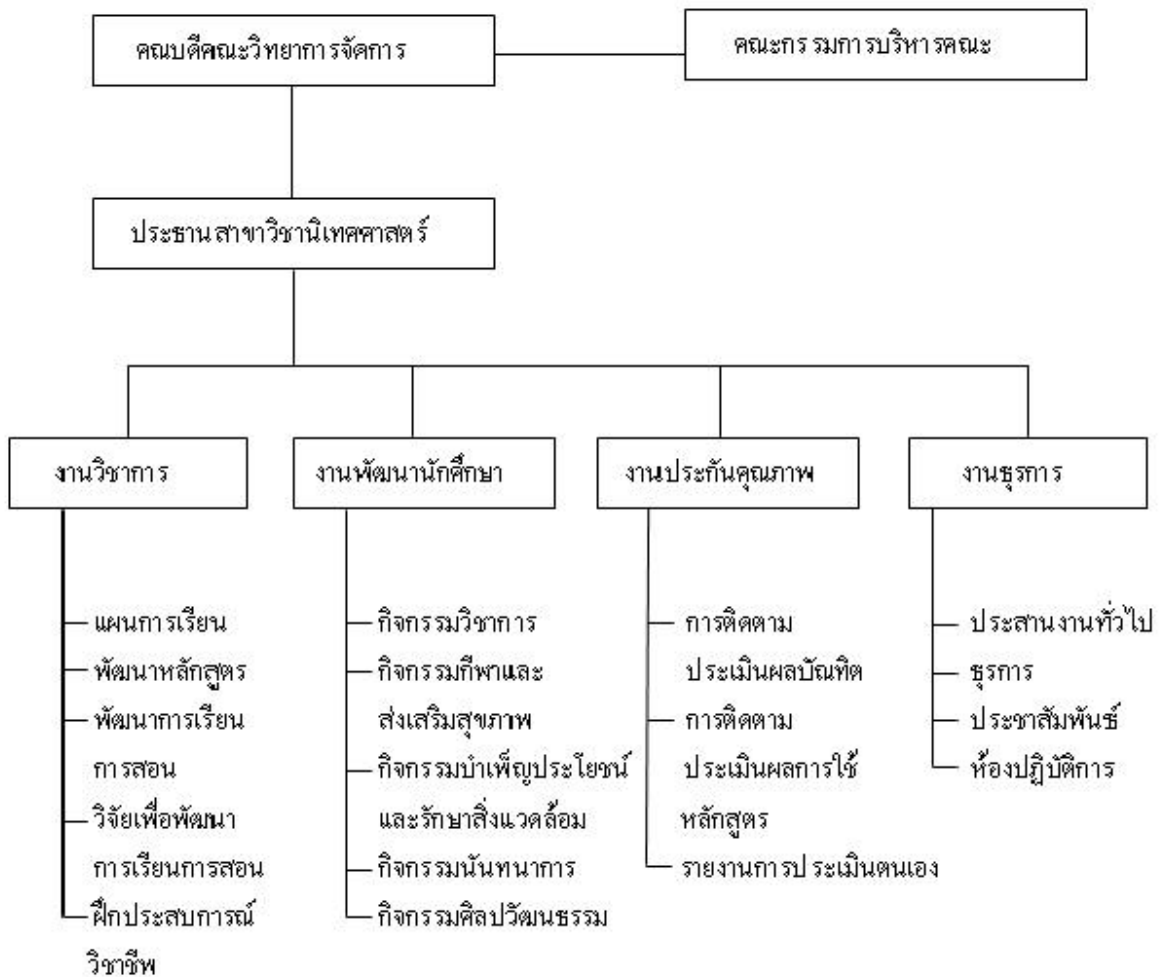
2.4.1 จัดการเรียนการสอนด้านนิเทศศาสตร์

2.4.2 บริการวิชาการด้านนิเทศศาสตร์แก่สังคมและท้องถิ่น

2.4.3 ดำเนินการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนารับการเรียนการสอน

2.4.4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. โครงสร้างการบริหารงาน



4. คณาจารย์

ปีการศึกษา 2550 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 6 คน โดยในจำนวนดังกล่าวนี้ จำแนกเป็นอาจารย์วุฒิปริญญาเอก 1 คน ปริญญาโท 3 คน และ ปริญญาตรี 2 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นศาสตราจารย์ - คน รองศาสตราจารย์ - คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน และตำแหน่งอาจารย์ 3 คน

5. นักศึกษา

ปีการศึกษา 2550 มีจำนวนนักศึกษาทุกระดับและชั้นปี รวมทั้งสิ้น 300 คน โดยเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมด

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2550 สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีงบประมาณเงินรายได้จำนวน 189,252 บาท และเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวน 189,252 บาท

7. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ เป็นการดำเนินงาน เพื่อควบคุมปัจจัยกระบวนการที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษา โดยมีระบบและกลไกควบคุม ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยบุคลากรของสาขาวิชา ได้แก่ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชา ที่คณะแต่งตั้ง จนทำให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานมีคุณภาพและมาตรฐาน สาขาวิชาได้กำหนดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ไว้ดังนี้

7.1 การพัฒนาคุณภาพ

เป็นการดำเนินการ 2 ส่วน ได้แก่

7.1.1 การกำหนดมาตรฐานคุณภาพของสาขาวิชา เป็นการจัดทำรายละเอียดลักษณะที่มีคุณภาพว่าในแต่ละด้านเป็นเช่นไร เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติให้บรรลุลักษณะดังกล่าว มาตรฐานคุณภาพจึงเปรียบเสมือนพิมพ์เขียวในการก่อสร้างของวิศวกร และเป็นความคาดหวังที่ต้องผลักดันให้บรรลุเป้าหมาย มหาวิทยาลัยได้กำหนดมาตรฐานให้มีความสอดคล้องกับการกิจและเป้าประสงค์ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานคุณภาพ สมศ. เป็น 6 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐานด้านกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา มาตรฐานด้านการวิจัย มาตรฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มาตรฐานด้านการบริหารและจัดการ และมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

7.1.2 การดำเนินการสู่การมีมาตรฐานคุณภาพที่กำหนด การดำเนินการขั้นตอนนี้เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติราชการหรือแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน กอง สาขาวิชาและหน่วยงานภายใน จากนั้นมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน กอง สาขาวิชาและหน่วยงานภายใน ร่วมกันจัดทำแผนงาน โครงการ ผลผลิต เป้าหมาย และผลลัพธ์ โดยคำนึงถึงมาตรฐานสาขาวิชา มาตรฐานการจัดการศึกษา และมาตรฐานการสนับสนุนการศึกษา และเสนอแผนงาน โครงการสู่สภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ จากนั้น

มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน กอง สาขาวิชาและหน่วยงานภายใน ดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ เพื่อบรรลุมาตรฐานที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อมูลผลการดำเนินงานทุกระยะ

7.2 การตรวจสอบคุณภาพ

เป็นการดำเนินการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของปัจจัย กระบวนการ ผลผลิต และผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการต่าง ๆ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน กอง สาขาวิชา และหน่วยงานภายใน เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการตามโครงการ ซึ่งจะช่วยให้สามารถปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการได้ทัน่วงที และการตัดสินใจในการดำเนินการต่อ ขยายการดำเนินการ หรือหยุดการดำเนินการ

7.3 การประเมินคุณภาพภายใน

เป็นกระบวนการต่อเนื่องจากการตรวจสอบคุณภาพ แต่เน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินการกับเกณฑ์ตามตัวบ่งชี้ ในมาตรฐานต่างๆ รวมทั้งเปรียบเทียบกับผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมาว่าเป็นไปตามมาตรฐานมากน้อยเพียงใด ข้อมูลที่ได้จากการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน กอง สาขาวิชา และหน่วยงานภายในต้องนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานนับตั้งแต่การจัดทำแผนงาน โครงการ และการดำเนินงาน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน กอง สาขาวิชา และหน่วยงานภายในมีการดำเนินการก่อนสิ้นปีงบประมาณ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับต่างๆ ที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ เทียบกับเกณฑ์และเทียบกับเป้าหมายในรอบปีปัจจุบัน

มาตรฐานสาขาวิชา เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพของแนวการพัฒนาสู่เป้าประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสาขาวิชาทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง อีกทั้งใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริม กำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสาขาวิชา ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน ดังนี้

1. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน ถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. สาขาวิชานิติศาสตร์ส่งอาจารย์เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ท่าน (1.1 – 1-1)
2. สาขาวิชานิติศาสตร์มอบหมายให้อาจารย์ทุกท่านปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา และพัฒนาสื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ (1.1 - 1-2) (1.1 – 1-3)
3. รายวิชาสื่อทางเลือก การผลิตและจัดรายการวิทยุเพื่อการประชาสัมพันธ์ มีการจัดทำบทเรียนการเรียนการสอนออนไลน์ (Moodle) (1.1 - 1-4)
4. รายวิชา การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ มอบหมายให้นักศึกษาผลิตหนังสือก๊วยอย่าง 15 ปินิติศาสตร์ และนิตยสารของห้อง (1.1 – 1-5) (1.1 – 1-6)
5. รายวิชาการผลิตและจัดรายการวิทยุเพื่อการประชาสัมพันธ์ มอบหมายให้นักศึกษาผลิตละครวิทยุเพื่อการประชาสัมพันธ์ (1.1-1-7)
6. อาจารย์ของสาขาวิชานิติศาสตร์มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (1.1 – 1-8) (1.1 – 1-9) (1.1 – 1-10) (1.1-1.11) (1.1-1.12) (1.1-1.13)
7. อาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนอิงพัฒนาการของผู้เรียน (1.1 – 1-14)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์ดำเนินการได้ 5 ข้อ การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ 1.1 ได้นั้น ต้องดำเนินการได้ครบทุกข้อ

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 1.1-1-1 คำสั่งให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.1-1-2 แนวการสอนรายวิชาสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2550 ทุกรายวิชา รวม 24 รายวิชา

- 1.1-1-3 รายการสื่อการสอนที่อาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์จัดทำ
- 1.1-1-4 รายการบทเรียนการสอนออนไลน์ (Moodle)
- 1.1-1-5 นิตยสารก้าวอย่าง 15 ปีนิติศาสตร์
- 1.1-1-6 นิตยสารห้องของนักศึกษา 2 กลุ่ม
- 1.1-1-7 CD ละครวิทยุเพื่อการประชาสัมพันธ์
- 1.1-1-8 Power point รายวิชาการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- 1.1-1-9 Power point รายวิชาสื่อทางเลือก
- 1.1-1-10 Power point รายวิชาโครงการพิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์
- 1.1-1-11 Power point รายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิติศาสตร์
- 1.1-1-12 Power point รายวิชาสื่อมวลชนสัมพันธ์
- 1.1-1-13 Power point รายวิชา การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์
- 1.1-1-14 ผลการประเมินผู้สอนภาคเรียนที่ 1/50 ของอาจารย์ทุกท่าน

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล
องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชน มาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษา ทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
3. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และ ชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการแสวงหาผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก มาช่วยในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (1.2 – 1-1)
2. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชน มีส่วนร่วม (1.2 – 1-2)
3. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการติดตามตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน (1.2 – 1-3) (1.2 – 1-4) (1.2 – 1-5)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์ดำเนินการได้ 3 ข้อ การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ 1.2 ได้นั้น ต้องดำเนินการได้ครบทุกข้อ

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสถาบัน
2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 1.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์
- 1.2-1-2 หนังสือเชิญวิทยากร
- 1.2-1-3 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอก
- 1.2-1-4 รายงานผลการดำเนินโครงการละครเวทีนิติศาสตร์
- 1.2-1-5 รายงานผลการจัดโครงการถ่ายภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : จำนวนนักศึกษาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มากกว่าหรือเท่ากับ +10% หรือ น้อยกว่าหรือเท่ากับ -10% ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 – 9.99 % และ -6 – (-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) – 5.99 % ของเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 1:23.86 คิดเป็น 1.14 % ของเกณฑ์มาตรฐาน

การบรรลุเป้าหมาย

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 1:23.86 คิดเป็น 1.14 % ของเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งการบรรลุเป้าหมายต้องอยู่ในระดับ(-5.99) – 5.99 %ของเกณฑ์มาตรฐาน

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสถาบัน
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

1.3-1-1 FTES ของคณะวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
ต่ออาจารย์ประจำสาขาวิชา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1–19หรือวุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20 – 29 และ	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 30 และ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 20 – 29 แต่วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับ หรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 สัดส่วนของอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คัดเป็น จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ร้อยละ 16.66 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า ร้อยละ 50 และ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 33.33 (1.4 – 1-1)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอกเพียงร้อยละ 16.66 ในขณะที่มีอาจารย์ปริญญาตรีถึงร้อยละ 33.33 ซึ่งการบรรลุเป้าหมายต้องมีอาจารย์วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และมีอาจารย์วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

1.4-1-1 สำเนาปริญญาบัตรของอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ต่ออาจารย์ประจำสาขาวิชา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 1 – 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40 – 59 แต่ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40 – 59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับรศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 สัดส่วนของอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ คิดเป็น รวมผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. ร้อยละ 50 และผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป ไม่มี

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพียงระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 50 ซึ่งการบรรลุเป้าหมายนั้น สาขาวิชาต้องมีผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และผู้ดำรงตำแหน่งระดับรศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10 (1.5 – 1-1)

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในสาขา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาเข้าร่วมพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรมการเรียนการสอน
2. อาจารย์ประจำสาขาวิชาทำโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน
เพื่อขอทุน
3. สาขาวิชาได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทาง
การศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้าน
การเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา ทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผลงานผ่าน 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาเข้าร่วมพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรมการเรียนการสอน (1.6 – 1-1)
2. อาจารย์ประจำสาขาวิชาทำโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน
เพื่อขอทุน (1.6 – 1-2)

3. สาขาวิชานิติศาสตร์ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา (1.6 -1-3)
4. อาจารย์ประจำสาขานำผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนเผยแพร่อย่างสม่ำเสมอเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (1.6 – 1-4)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์ดำเนินการได้ 4 ข้อ การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ 1.6 ได้นั้น ต้องดำเนินการได้ 4 ข้อขึ้นไป

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 1.6-1-1 คำสั่งไปราชการเพื่อการอบรม/สัมมนา ของอาจารย์ในสาขา
- 1.6-1-2 แฟ้มรวมข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติของอาจารย์ในสาขา
- 1.6-1-3 สำเนางบประมาณด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของสาขาวิชา
- 1.6-1-4 สำเนาบทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เรื่อง การวิเคราะห์บทบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น จังหวัดลำปาง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับร้อยละ 71.43 (1.7 – 1-1)

การบรรลุเป้าหมาย

บัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับร้อยละ 71.43 ในขณะที่บัณฑิตที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ต้องมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

1.7-1-1 ผลการวิจัยภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์เท่ากับร้อยละ 46.87 (1.8 – 1-1)

การบรรลุเป้าหมาย

บัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์เพียงร้อยละ 46.87 ในขณะที่การบรรลุเป้าหมาย บัณฑิตร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

1.8-1-1 ผลการวิจัยภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1 – 2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 3.78 (1.9-1-1)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์บรรลุเป้าหมายในระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต เนื่องจากระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.50

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

1.9-1-1 ผลการวิจัยภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 : ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 นักศึกษาและศิษย์เก่าของสาขาวิชานิติศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการร้อยละ 0.81 (1.10 – 1-1) (1.10 – 1-2)

การบรรลุเป้าหมาย

บัณฑิตและศิษย์เก่าของสาขาวิชานิติศาสตร์ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการร้อยละ 0.81 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้เพียงมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

1.10-1-1 รายชื่อศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

1.10-1-2 สำเนาเกียรติบัตรรางวัลที่ได้รับ

2. มาตรฐานด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมเพื่อให้ นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร กิจกรรม การพัฒนานักศึกษาแบ่งออกได้เป็นสองส่วน คือ (1) การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ซึ่งสถาบันจัดขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า และ

(2) การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการโดยองค์กรนักศึกษา ซึ่งได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากสถาบัน ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรู้ ทักษะการคิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร และการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาและจัดทำข้อมูลของนักศึกษา
2. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
3. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีการกำหนดเวลาการเข้าพบนักศึกษามีการให้คำปรึกษาแนะแนว มีการนำปัญหาของนักศึกษาเข้าที่ประชุมอาจารย์เพื่อการแก้ไข
4. จัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปีนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการมากกว่า 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผลงานผ่าน 6 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1(2.1 – 1-1)
2. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างน้อยคนละ 2 กลุ่มเรียน (2.1 – 1-2)
3. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาโดยมีการกำหนดเวลาการเข้าพบนักศึกษา มีการให้คำปรึกษาแนะแนว มีการนำปัญหาของนักศึกษาเข้าที่ประชุมอาจารย์เพื่อการแก้ไข (2.1 – 1-3)

4. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ มุมอ่านหนังสือ ตัวอย่างภาคินพนธ์ ตำราเรียน คอมพิวเตอร์ (2.1 – 1-4)
5. สาขาวิชานิติศาสตร์มีบริการข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่าโดยการจัดทำเว็บไซต์ของสาขาวิชา (2.1 – 1-5)
6. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการวิจัยเพื่อพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเชิญผู้อยู่ในวงวิชาชีพมาให้ความรู้แก่นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (2.1 – 1-6) (2.1-17)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินการ 6 ข้อ ซึ่งการบรรลุเป้าหมายควรมีการดำเนินการมากกว่า 5 ข้อแรก

การประเมินตนเอง

คะแนนสังเกตการประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- | | |
|---------|--|
| 2.1-1-1 | ข้อมูลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 |
| 2.1-1-2 | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา |
| 2.1-1-3 | ตารางการโฮมรูมนักศึกษา |
| 2.1-1-4 | ภาพถ่ายมุมศึกษาค้นคว้า คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา |
| 2.1-1-5 | ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 2.1-1-6 | รายงานผลการวิจัยสภาพปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิติศาสตร์ |
| 2.1-1-7 | โครงการปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิติศาสตร์ |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
 - กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงามแวดล้อม
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาของสาขาวิชาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 สาขาวิชาวิชานิตยศาสตร์ มีผลงานผ่าน 3 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. สาขาวิชานิตยศาสตร์มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมอบหมายให้อาจารย์แต่ละท่านรับผิดชอบในการดำเนินงาน (2.2-1-1)
2. สาขาวิชานิตยศาสตร์มีการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท (2.2-1-2)

3. สาขาวิชานิติศาสตร์มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาของสาขาวิชาทุกสิ้นปีการศึกษา (2.2-1-3)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินการ 3 ข้อ ในขณะที่การบรรลุเป้าหมายต้องมีการดำเนินการครบทุกข้อ

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 2.2-1-1 รายงานการประชุมสาขาฯ ซึ่งระบุชื่อโครงการและผู้รับผิดชอบ
- 2.2-1-2 โครงการด้านกิจกรรมนักศึกษา
- 2.2-1-3 ผลการดำเนินงานโครงการด้านกิจกรรมนักศึกษา

3. มาตรฐานด้านการวิจัย

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งของสาขาวิชา ดังนั้น อาจารย์ประจำสาขาวิชาต้องเห็นความสำคัญและดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิด ประโยชน์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาต้องมีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย และผลิตผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์ สอน ยุทธศาสตร์ของชาติ และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 ท่าน	2 ท่าน	3 ท่าน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 สาขาวิชานิติศาสตร์มีอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวม 5 ท่าน (3.1-1-1) (3.1-1-2)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์มีอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวม 5 ท่าน ซึ่งการบรรลุเป้าหมายนั้นต้องมีอาจารย์ที่ได้รับทุน 3 ท่าน

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

3.1-1-1 ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติ

3.1-1-2 รายชื่ออาจารย์ในสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำสาขาวิชา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1 – 16,999.- บาท	17,000.- บาท – 24,999.- บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 25,000.-บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ เท่ากับ 26,666.66 บาท/คน (3.2-1-1)

การบรรลุเป้าหมาย

อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ เท่ากับ 26,666.66 บาท/คน ในขณะที่การบรรลุเป้าหมายต้องได้รับมากกว่าหรือเท่ากับ 25,000 บาท

ประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

3.2-1-1 ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 1 เรื่อง (3.3-1-1)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เพียง 1 เรื่อง ในขณะที่การบรรลุเป้าหมายต้อง มีงานเผยแพร่ 3 เรื่อง

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

3.3-1-1 สำเนาการเผยแพร่บทความวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์บทบาทการหนังสือพิมพ์ จังหวัดลำปาง

4. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสาขาวิชา สาขาวิชาพึงให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สาขาวิชามีความเชี่ยวชาญ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม ให้ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน องค์กรอิสระ องค์กรสาธารณะชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สาขาวิชายังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ของอาจารย์ อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับ องค์กรต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 คน	2 คน	3 คนขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เท่ากับ 5 คน (4.1-1-1) (4.1-1-2)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีอาจารย์ประจำสาขาที่เข้าร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จำนวน 5 คน ในขณะที่การบรรลุเป้าหมายควรมีตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ

4.1-1-2 หนังสือเชิญอาจารย์เป็นวิทยากร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2 กิจกรรม	3 – 4 กิจกรรม	5 กิจกรรมขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 สาขาวิชานิติศาสตร์ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการ 3 กิจกรรม ได้แก่ โครงการอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์ โครงการเทคนิคการเป็นผู้ประกาศรุ่นที่ 3 โครงการราชภัฏวิชาการ (4.2-1-1) (4.2-1-2)(4.2-1-3)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการ 3 กิจกรรม ในขณะที่การบรรลุเป้าหมายต้องดำเนินการ 5 กิจกรรมขึ้นไป

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 4.2-1-1 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์
- 4.2-1-2 รายงานผลการดำเนินโครงการเทคนิคการเป็นผู้ประกาศรุ่นที่ 3
- 4.2-1-3 รายงานผลการดำเนินโครงการราชภัฏวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรมขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 สาขาวิชานิติศาสตร์ได้นำโครงการบริการวิชาการไปเชื่อมโยงบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ 3 กิจกรรม คือ

1. ผลการจัดโครงการเทคนิคการเป็นผู้ประกาศรุ่นที่ 3 นำไปบูรณาการกับโครงการอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์ และการจัดรายการวิทยุเสียงคนเมือง (4.3-1-1) (4.3-1-2)
2. ผลการจัดโครงการอบรมเทคนิคการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัลและการสร้างสรรค์ภาพ นำไปใช้จัดงานราชภัฏวิชาการ (4.3-1-3)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์ได้นำโครงการบริการวิชาการไปเชื่อมโยงบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ 3 กิจกรรม ในขณะที่การบรรลุเป้าหมายต้องมี 3 กิจกรรมขึ้นไป

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 4.3-1-1 โครงการอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์
- 4.3-1.2 โครงการจัดรายการวิทยุเสียงคนเมือง
- 4.3-1-3 โครงการราชภัฏวิชาการ

5. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

สาขาวิชาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ผู้นำต้องมีภาวะผู้นำที่มุ่งพัฒนาให้สาขาวิชามีองค์ความรู้ ที่สามารถนำมาใช้ในการผลิตบัณฑิต และการบริการ วิชาการอย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันให้สาขาวิชา มีพัฒนาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาเป็นประจำตามแผนการประชุม โดยในการประชุม แต่ละ ครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีการกำหนดเป้าหมาย ทิศทาง และยุทธศาสตร์ของสาขาวิชา
3. มีการมอบหมายการดำเนินการตามภารกิจแก่บุคลากรของสาขาวิชา
4. มีการส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจ และจัดทำรายงานผล การดำเนินงาน
5. มีการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ
6. มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ทั่วทั้งองค์กร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีการประชุมคณะกรรมการสาขาวิชานิเทศศาสตร์เป็นประจำตามแผนการประชุม โดยในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วม ร้อยละ 100 (5.1-1-1)
2. สาขาวิชามีการกำหนดเป้าหมาย ทิศทาง และยุทธศาสตร์ของสาขาวิชา (5.1-1-2)
3. มีการมอบหมายการดำเนินการตามภารกิจแก่บุคลากรของสาขาวิชา (5.1-1-3)
4. มีการส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (5.1-1-4)
5. มีการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ(5.1-1-5)
6. มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร (5.1-1-6)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชา มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ซึ่งการบรรลุเป้าหมายต้องมีการดำเนินการครบทุกข้อ

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 5.1-1-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์
- 5.1-1-2 ยุทธศาสตร์ของสาขาวิชานิเทศศาสตร์
- 5.1-1-3 คำสั่งมอบหมายภารกิจแก่บุคลากรของสาขาวิชา
- 5.1-1-4 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ
- 5.1-1-5 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์
- 5.5-1-6 เว็บไซต์เผยแพร่คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาและรายงานการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ภาวะผู้นำของผู้บริหารสาขาวิชา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารสาขาวิชาที่เป็นระบบโปร่งใสตรวจสอบได้
2. ผู้บริหารสาขาวิชาดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. ผู้บริหารสาขาวิชาได้รับการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการและวิธีการที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในคณะ
4. ผู้บริหารสาขานำผลการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการจนเกิดความก้าวหน้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารสาขาวิชาที่เป็นระบบโปร่งใสตรวจสอบได้ (5.2-1-1)
 2. ผู้บริหารสาขาวิชาดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (5.2-1-2)
- และมีการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ดีอีก 3 ข้อ ซึ่งไม่สามารถจัดเข้าเกณฑ์มาตรฐานได้ ดังนี้
1. มีความสามารถด้านการบริหารงาน งบประมาณ บริหารรายได้ บริหารงานบุคคล และทรัพยากรอื่น ๆ (5.2-1-3)
 2. สนับสนุนให้บุคลากรในสาขาวิชามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสมและมุ่งใจให้รักสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย (5.2-1-4)
 3. สร้างบรรยากาศเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติและมีจริยธรรม

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินงาน 2 ข้อ ซึ่งการบรรลุเป้าหมายต้องมีการดำเนินการครบทุกข้อ

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 5.2-1-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิติศาสตร์
- 5.2-1-2 รายงานผลการประเมินผู้บริหารสาขาวิชา
- 5.2-1-3 รายงานการใช้งบประมาณของสำนักแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- 5.2-1-4 โครงการที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : การพัฒนาสาขาวิชาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสาขาวิชารับทราบ
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้ และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงาน 1 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดทำแผนและกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชาทราบและเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง (5.3-1-1)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินการ 1 ข้อ ซึ่งการบรรลุเป้าหมาย ต้องดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

5.3-1-1 โครงการจัดชุมชนนักปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม และการวิจัย ของสาขาวิชา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
2. มีการดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
3. มีการประเมินประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูล
4. มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูลมาปรับปรุง
5. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสาขาวิชากับระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีแผนการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (5.4-1-1)
2. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (5.4-1-2)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ ซึ่งการบรรลุเป้าหมาย ต้องมีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

การประเมินตนเอง

คะแนนองค์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 5.4-1-1 โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศสาขาวิชานิติศาสตร์
- 5.4-1-2 แบบรายงานขอแจ้งทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศสาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 : ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ตามภารกิจของสาขาวิชา
2. มีการกำหนดแนวทาง และแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
3. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และตัวบ่งชี้ของบุคลากร
4. มีการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการสรุปผลการประเมิน และนำผลการประเมินไปเชื่อมโยงกับการสร้างแรงจูงใจ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ตามภารกิจของสาขาวิชา (5.5-1-1)
2. มีการกำหนดแนวทาง และแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (5.5-1-2)
3. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และตัวบ่งชี้ของบุคลากร (5.5-1-3)
4. มีการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด (5.5-1-4)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินงาน 4 ข้อ ซึ่งการบรรลุเป้าหมาย ต้องมีการดำเนินการ 4 ข้อขึ้นไป

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 5.5-1-1 แผนงานโครงการของสาขาวิชา
- 5.5-1-2 คำรับรองการปฏิบัติราชการของอาจารย์ในสาขาวิชา
- 5.5-1-3 รายงานการประชุมของสาขาวิชา
- 5.5-1-4 รายงานผลการประเมินโครงการต่าง ๆ ของสาขาวิชา

6. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน เป็นปัจจัยสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพของสาขาวิชา และแสดงถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยต้องครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลกระทบที่เกิดขึ้น ซึ่งจะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และมีกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพภายในที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสาขาวิชา
2. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
3. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
5. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา คณะ และสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสาขาวิชา (6.1-1-1)
2. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (6.2-1-2)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินงาน 2 ข้อ ซึ่งการบรรลุเป้าหมาย ต้องมีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

6.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชา

6.1-1-2 คู่มือประกันคุณภาพของสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของสาขาวิชา
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อคณะ และมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่สาขาวิชาพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำ แนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงได้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงาน 1 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง (6.2-1-1)

การบรรลุเป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินงาน 2 ข้อ ซึ่งการบรรลุเป้าหมาย ต้องมีการดำเนินการ ครบทุกข้อ การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสาขา
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

6.2-1-1 รายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชานิติศาสตร์

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2550 โดยกำหนดเป้าหมายการดำเนินการให้ได้มาตรฐานในทุกตัวบ่งชี้ สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย)
1.1	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	2
1.2	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	2
1.3	6-9.99% และ -6-(-9.99%) ของเกณฑ์มาตรฐาน	ได้ 1.14 % คืออยู่ระหว่าง (-5.99) – 5.99 % ของเกณฑ์มาตรฐาน	3
1.4	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 3. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และวุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1-19 คือร้อยละ 16.66 หรือวุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20 – 29 แต่วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5 คือร้อยละ 33.33	1
1.5	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40 – 59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน มีอยู่ระหว่างร้อยละ 1-39 คือร้อยละ 50 หรือผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 คือร้อยละ 50 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย)
1.6	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	3
1.7	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	ร้อยละ 71.43	2
1.8	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 46.87	1
1.9	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	3.78	3
1.10	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	ร้อยละ 0.81	3
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 1			21

จุดเด่น

- อาจารย์ในสาขาวิชามีการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สาขาวิชามีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- สาขาวิชาใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตในระดับสูง
- นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ

สิ่งที่ควรปรับปรุง

- ควรกำหนดสัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ให้มีความเหมาะสมต่อพันธกิจ รวมทั้งหลักสูตรที่เปิดสอนด้วย
- ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
- ควรมีการสร้างเครือข่ายด้านวิจัยการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- ควรพัฒนาคุณภาพของการผลิตบัณฑิตเพื่อให้ได้รับเงินเดือนตามวุฒิหรือสูงกว่าคุณวุฒิ

เป้าหมายการพัฒนาในปีต่อไป (อธิบายตามตัวบ่งชี้)

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยืดหยุ่น ตลอดจนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ควรรนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชน ภายนอก ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 พัฒนาหรือกำหนดสัดส่วนคุณวุฒิจารย์ให้มีความเหมาะสมต่อพันธกิจ รวมทั้ง หลักสูตรที่เปิดสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาทำการศึกษาวิจัย เพื่อแสวงหาความรู้ในศาสตร์ของสาขา อย่างต่อเนื่อง และเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 สาขาวิชามีการสร้าง เครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน ทั้งภายในภายนอก สถาบัน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 พัฒนาคุณภาพของการผลิตบัณฑิตให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิต ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ได้มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 พัฒนาคุณภาพของการผลิตบัณฑิตให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิต ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 รักษาระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 รักษาระดับและจัดหลักสูตรการเรียนการสอน รวมทั้งสิ่งแวดล้อมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ซึ่งจะ สะท้อนถึงคุณภาพของนักศึกษาและศิษย์เก่าในเรื่องการได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติ หรือนานาชาติ

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัย)
2.1	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรก	มีมากกว่า 5 ข้อแรก	3
2.2	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	มีมากกว่า 3 ข้อแรก	3
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 2			6

จุดเด่น

สาขาวิชามีการจัดกิจกรรมที่สนับสนุน ส่งเสริม เพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการจัดให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้คำปรึกษา

สิ่งที่ควรปรับปรุง

ควรประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่อง เป็นประจำทุกปี

เป้าหมายการพัฒนาในปีต่อไป (อธิบายตามตัวบ่งชี้)

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ทำการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่อง เป็นประจำทุกปี เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจذبบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สาขาวิชานำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย)
3.1	2 ท่าน	5 ท่าน	3
3.2	17,000.- บาท – 24,999.- บาท	26,666.66 บาท	3
3.3	2 เรื่อง	1 เรื่อง	1
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 3			7

จุดเด่น

อาจารย์ทุกท่านได้รับทุนทำวิจัย ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

สิ่งที่ควรปรับปรุง

ควรมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและทำการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ให้มากขึ้น

เป้าหมายการพัฒนาในปีต่อไป (อธิบายตามตัวบ่งชี้)

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 สนับสนุนให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เพิ่มจำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย)
4.1	2 คน	5 คน	3
4.2	3 – 4 กิจกรรม	3 กิจกรรม	2
4.3	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	2
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 4			7

จุดเด่น

อาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกท่าน มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

สิ่งที่ควรปรับปรุง

เพิ่มจำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่แสดงได้ว่ามีการนำองค์ความรู้และมวลประสบการณ์จากการให้บริการแก่สังคม ชุมชน และประเทศชาติ มาเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าหมายการพัฒนาในปีต่อไป (อธิบายตามตัวบ่งชี้)

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 เพิ่มจำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เพิ่มจำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย)
5.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
5.2	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	1
5.3	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	1
5.4	มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบ 2 ข้อแรก	2
5.5	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อขึ้นไป	3
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 5			10

จุดเด่น

ประสบความสำเร็จเรื่องการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

สิ่งที่ควรปรับปรุง

- ควรมีการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ
- ควรมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร
- ผู้บริหารสาขาวิชาควรได้รับการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการและวิธีการที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับ
- ควรมีการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการจนเกิดความก้าวหน้า
- ควรมีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้
- ควรมีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
- ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติ และปรับปรุงแผนการจัดการความรู้
- ควรมีการดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- ควรมีการประเมินประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูล
- ควรมีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูลมาปรับปรุง
- ควรมีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสาขาวิชากับระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการพัฒนาในปีต่อไป (อธิบายตามตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

- มีการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ
- มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

- ผู้บริหารสาขาวิชาได้รับการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการและวิธีการที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในคณะ
- ผู้บริหารสาขาวิชานำผลการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการจนเกิดความก้าวหน้า
- พัฒนาศมรรถนะ และภาวะผู้นำจัดอบรมหลักสูตรสำหรับผู้บริหารหรือมีการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้บริหารในอนาคต

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

- มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้ และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100
- มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
- มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

- มีการดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- มีการประเมินประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูล
- มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูลมาปรับปรุง
- มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสาขาวิชากับระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5

- มีการสรุปผลการประเมิน และนำผลการประเมินไปเชื่อมโยงกับการสร้างแรงจูงใจ

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย)
6.1	มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินงานไม่ครบ 4 ข้อแรก	1
6.2	มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินงานไม่ครบ 4 ข้อแรก	1
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 6			2

จุดเด่น

- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสาขาวิชา
- มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
- มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
- มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของสาขาวิชา
- มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อคณะ และมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด

สิ่งที่ควรปรับปรุง

- ควรมีการนำผลการประเมินคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
- ควรมีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา คณะ และสถาบัน
- ควรมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
- ควรมีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่สาขาวิชาพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำ แนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงได้

เป้าหมายการพัฒนาในปีต่อไป (อธิบายตามตัวบ่งชี้)

ตัวชี้วัดที่ 6.1

- มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

- มีการนำผลการประเมินคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
- มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา คณะ และสถาบัน เผยแพร่ทางเว็บไซต์

ตัวชี้วัดที่ 6.2

- มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
- มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่สาขาวิชาพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำ แนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงได้