

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๐๓๕๐๓ การวิจัยนิติศาสตร์
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๓)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และเป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รศ. สุวรรณิ โพธิศรี
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ๒ มิถุนายน ๒๕๕๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการวิจัย
๒. เพื่อให้สามารถเลือกใช้สถิติพื้นฐานในการวิจัยนิเทศศาสตร์ได้
๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนโครงการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ได้
๔. เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ได้
๕. เพื่อให้มีจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อนำไปปรับใช้ในการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ โดยสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ออกแบบวิจัย สร้างเครื่องมือในการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงานการวิจัย และเพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานด้านนิเทศศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี วิธีการ และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รวมทั้งสถิติเบื้องต้น เพื่อประยุกต์ใช้ในทางนิเทศศาสตร์ การสำรวจประชามติ การวิเคราะห์เนื้อหา การสังเกตการณ์ การทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
๔๘ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย/กลุ่ม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม
- ตระหนักในคุณค่าของความจริง ความดี ความงาม และความมีเหตุผล
- มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้
- สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการทำวิจัยที่ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒. วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมในงานวิจัย
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียน พร้อมกับ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

๑.๓. วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมในการเรียน เช่น การแต่งกาย ตรงเวลา และส่งงานที่มอบหมาย
- พฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่ม การนำเสนอ อภิปรายกลุ่ม
- ประเมินผลโดยการสอบ แบบฝึกหัด การศึกษาวิจัย และรายงานการวิจัย

๒. ความรู้

๒.๑. ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาวิจัยทางนิเทศศาสตร์ในหัวข้อที่สนใจได้ โดยดำเนินการศึกษาอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์

๒.๒. วิธีการสอน

- บรรยายประกอบสื่อ และการยกตัวอย่าง
- การศึกษาตัวอย่างงานวิจัย

- การฝึกดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัย ตั้งแต่การหาหัวข้อ การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

- จัดทำแบบฝึกหัดหลังเรียน

๒.๓. วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนและติดตามงานที่ได้มอบหมาย
- ประเมินจากแบบฝึกหัด การทดสอบวัดความรู้และทักษะ และความก้าวหน้าของการศึกษาวิจัย
- ทดสอบหลังเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ลักษณะของข้อมูล เพื่อนำมาวางแผนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

๓.๒. วิธีการสอน

- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล
- อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้
- ฝึกหัดทำวิจัยในหัวข้อที่สนใจ

๓.๓. วิธีการประเมินผล

- ให้นักศึกษาประเมินตนเอง /กลุ่มประเมิน
- ประเมินจากผลงานการนำเสนอ/ ผลงานการศึกษาวิจัย
- สังเกตความมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาการทำงานกลุ่มระหว่างผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม และแบ่งหน้าที่ในการบริหารจัดการ สามารถติดต่อประสานงาน ด้วยความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น ตลอดจนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒. วิธีการสอน

- กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ด้วยการรู้จักการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การวางแผนในการทำงาน การแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ในเนื้อหาวิชา
- การร่วมกันศึกษาวิจัยในหัวข้อที่ได้รับอนุมัติจากผู้สอน

๔.๓. วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการส่งงานตามกำหนด

- ประเมินจากผลงานของกลุ่ม
- ประเมินจากผลการประเมินตนเองและกลุ่ม

๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด เขียน อ่าน การตีความ และการเสนอรายงานในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอที่สอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ และสามารถสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล นำเสนอผลงาน จัดทำรายงานส่งทั้งเป็นเล่มและใช้เทคโนโลยีสื่อสารอย่างอื่น (E-mail)

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการส่งรายงานและการนำเสนอในรูปแบบของเทคโนโลยีทางการสื่อสาร
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- ประเมินผลการทำงานในรายงาน และตอบข้อซักถามของอาจารย์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำเนื้อหาในหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน กิจกรรมตลอดหลักสูตร การวัดผล การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ประเมินผู้เรียน	๔	- บรรยาย โดยใช้ Power point - อภิปราย - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ซักถาม-ตอบ	รศ. สุวรรณิ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๒	บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย 1.1 วัตถุประสงค์ของการแสวงหาความรู้สู่การวิจัย 1.2 ความหมายของการวิจัย 1.3 ประเภทของการวิจัย 1.4 ประโยชน์ของการวิจัย 1.5 ขั้นตอนของการวิจัย 1.6 จรรยาบรรณของนักวิจัย	๔	- บรรยาย โดยใช้ Power point - อภิปราย - ชักถาม-ตอบ - กิจกรรมท้ายบท	รศ. สุวรรณิ
๓	บทที่ ๒ ขอบเขตและแนวทางการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ 2.1 ขอบเขตของการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ 2.2 แนวทางการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ 2.3 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิเทศศาสตร์ 2.4 แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณการวิจัย 2.5 สื่อสารมวลชน	๔	- บรรยายโดยใช้ Power point - อภิปราย - ยกตัวอย่าง - กิจกรรมท้ายบท	รศ. สุวรรณิ
๔	บทที่ ๓ การกำหนดปัญหาการวิจัย การตั้งชื่อเรื่อง และการกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย 3.1 ปัญหาการวิจัย 3.2 การตั้งชื่อเรื่องในการวิจัย 3.3 การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย 3.4 กรณีตัวอย่าง	๖	- บรรยายโดยใช้ Power point - อภิปราย - เสนอปัญหาวิจัย - ชักถาม-ตอบ - กิจกรรมท้ายบท	รศ. สุวรรณิ
๕	บทที่ ๔ การทบทวนวรรณกรรม 4.1 จุดมุ่งหมายของการทบทวนวรรณกรรม 4.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากการทบทวนวรรณกรรม 4.3 ขอบเขตของการทบทวนวรรณกรรม	๘	- บรรยายโดยใช้ Power point - ยกตัวอย่าง - ฝึกทบทวนวรรณกรรมจากห้องสมุดและ	รศ. สุวรรณิ

	แหล่งของวรรณกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจาก อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย ระยะเวลาที่ใช้ในการทบทวนวรรณกรรม หลักการทบทวนวรรณกรรม การจัดบันทึกข้อมูลเพื่อการวิจัย		อินเทอร์เน็ตในหัวข้อ วิจัยของตน	
๖	บทที่ ๕ ตัวแปร กรอบแนวคิด และสมมติฐาน ตัวแปร กรอบแนวคิดในการวิจัย สมมติฐานการวิจัย	๔	- บรรยายโดยใช้ Power Point - ยกตัวอย่าง - ฝึกกำหนดตัวแปร นิยามตัวแปร - ฝึกเขียนกรอบแนวคิดในการวิจัย - ฝึกเขียนสมมติฐาน	รศ. สุวรรณี
๗	บทที่ ๖ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง เกณฑ์การพิจารณาเลือกวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	๘	- บรรยายโดยใช้ Power Point - ยกตัวอย่าง - ทำแบบฝึกหัดทบทวน	รศ. สุวรรณี
๘	สอบกลางภาค	๓	- ข้อสอบอัตนัย	รศ. สุวรรณี
๙	บทที่ ๗ การออกแบบการวิจัย ความหมายของการออกแบบการวิจัย ลักษณะของการออกแบบการวิจัย วัตถุประสงค์ของการออกแบบการวิจัย	๔	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปราย/ซักถาม - ฝึกออกแบบการวิจัย	รศ. สุวรรณี

	ข้อพิจารณาในการออกแบบการวิจัย ขั้นตอนของการออกแบบการวิจัย ประสิทธิภาพของการออกแบบการวิจัย ประเภทของการออกแบบการวิจัย			
๑๐	บทที่ ๘ เครื่องมือในการวิจัยและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ปัจจัยที่ควรพิจารณาในการเลือกใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล กรณีศึกษา : การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย	๓	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปราย/ซักถาม - ฝึกสร้างเครื่องมือในการวิจัย	รศ. สุวรรณี
๑๑	บทที่ ๙ การวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนของการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติอ้างอิง แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	๔	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปราย/ซักถาม - ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล	รศ. สุวรรณี
๑๒	บทที่ ๑๐ การเขียนเค้าโครงการวิจัย ความหมายของเค้าโครงการวิจัย ความสำคัญของการเขียนเค้าโครงการวิจัย ส่วนประกอบของเค้าโครงการวิจัย แนวทางการเขียนเค้าโครงการวิจัย ตัวอย่างการเขียนเค้าโครงการวิจัย หลักการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย	๔	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปราย/ซักถาม - ฝึกเขียนเค้าโครงการวิจัย	รศ. สุวรรณี

๑๓	บทที่ ๑๑ การเขียนรายงานการวิจัย ความสำคัญของรายงานการวิจัย หลักการเขียนรายงานการวิจัย ประเภทและรูปแบบของรายงานการวิจัย วิธีการเขียนรายงานการวิจัย ข้อบกพร่องในการเขียนรายงานการวิจัย	๔	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปราย/ซักถาม - ฝึกเขียนรายงานการวิจัย	รศ. สุวรรณี
๑๔	บทที่ ๑๒ การวิจัยเฉพาะสาขา การวิจัยทางสื่อสิ่งพิมพ์ การวิจัยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การวิจัยการโฆษณา การวิจัยการประชาสัมพันธ์	๔	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปราย/ซักถาม - ตัวอย่างงานวิจัย	รศ. สุวรรณี
๑๕	นำเสนอผลการวิจัย		- นักศึกษานำเสนอผลการ ศึกษาวิจัย - อภิปรายและเปลี่ยน ความคิดเห็น	

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑ การสอน	๑.๑	- บรรยายตามตำราหลัก และถามตอบ	ทุกสัปดาห์	๔๐%
	๒.๑	- ยกตัวอย่างโจทย์ปัญหา ให้นักศึกษาวิเคราะห์ และแสดงความเห็น	ทุกสัปดาห์	
	๓.๑			
	๕.๑	- สอบกลางภาค	๕	๒๐%
		- สอบปลายภาค	๑๖	๒๐%
๒ การมอบ หมายงาน	๑.๒	- แบบฝึกหัด	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐% ๒๐ %

	๒.๒ ๓.๒ ๔.๑, ๔.๒ ๕.๒	- การศึกษาวิจัย		๓๐ %	
๓ การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	๑.๒ ๒.๒ ๓.๒ ๔.๒ ๕.๒	- การเข้าชั้นเรียนตรงตามเวลา - การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก สุวรรณิ โพธิศรี . (๒๕๕๔). การวิจัยนิเทศศาสตร์. เชียงใหม่ : สันติภาพแพ็คพริ้นท์ จำกัด
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ - สมาคมโฆษณาแห่งประเทศไทย : รายงานความเคลื่อนไหวในวงการโฆษณา ประกอบด้วยบทความ วิเคราะห์วิจารณ์ ผลสำรวจตลาด มาตรฐานการพิจารณาสื่อโฆษณา กฎหมายโฆษณา ประเด็นร้อนในวงการ - สมาคมนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย : รวบรวมข่าวเคลื่อนไหวในวงการหนังสือพิมพ์ หลักจรรยาบรรณ คำศัพท์-หนังสือด้านสื่อมวลชน วิทยานิพนธ์ แนะนำหนังสือใหม่ บทวิเคราะห์สื่อสิ่งพิมพ์ - ฐานวิทยานิพนธ์ไทย - สำนักงานสถิติแห่งชาติ : ศูนย์ข้อมูลเชิงสถิติทุกด้าน อาทิ ด้านสื่อสารมวลชน ด้านแรงงาน-ประชากร สุขภาพ เศรษฐกิจ เป็นต้น - International Telecommunication (ITU) : องค์กรที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชนแขนงต่าง ๆ ในรูปผลงานวิจัย บทความ บทวิจารณ์ จัดลำดับความน่าเชื่อถือเปรียบเทียบกับกลุ่มประเทศในภูมิภาคเดียวกัน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาที่เรียนในแต่ละหมู่นั้น ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑.๑ ผู้สอนจัดเวลาทำขบทเรียนประมาณ ๑๕ นาที เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ถาม-ตอบหรือสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจในสาระเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน เพื่อทดสอบประสิทธิภาพของการเรียนการสอนแต่ละครั้ง ๑.๒ ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน การประเมินการสอนโดยสาขาวิชา ดำเนินการ ดังนี้ ๒.๑ การประเมินการสอนโดยจัดทีมงานได้เข้าสังเกตการณ์การสอน แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันพร้อมข้อเสนอแนะ ๒.๒ การประเมินการสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการทวนสอบข้อสอบก่อนนำไปใช้ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและเห็นชอบข้อสอบก่อนนำไปใช้
๓. การปรับปรุงการสอน การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้ ๓.๑ จัดให้มีการสัมมนาเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนารายวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการพิจารณา ๓.๒ จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน หรือ การรายงานการปฏิบัติงานสอน เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ ๔.๑ การทวนสอบโดยการสอบวัดผลจากอาจารย์ผู้สอน ๔.๒ การทวนสอบเนื้อหาข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง ๔.๓ การทวนสอบการวัดผลการสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ ๑. และ ข้อ ๒. ดังกล่าวแล้วข้างต้น รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการสอนในข้อ ๓. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตทางนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้

๕.๑ ผู้สอนเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จากศูนย์เรียนรู้การวิจัย ของสภาวิจัยแห่งชาติ เพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาการสอน

๕.๒ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน

ข้อมูลการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

รายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์

- 1) การดำเนินการสอนวิชานี้ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๓ พบว่ามีปัญหาในประเด็นต่อไปนี้
 - ก. ด้านผู้เรียน นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการหาหัวข้อวิจัย ทบทวนวรรณกรรม และการดำเนินตามขั้นตอนของการวิจัย ทำให้งานเสร็จล่าช้า ไม่มีโอกาสนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - ข. ด้านผู้สอน นักศึกษาเสนอแนะว่าผู้สอนเสียงเบา และสอนเร็ว
 - ค. ด้านการทำกิจกรรมการเรียนการสอน/เนื้อหาสาระ นักศึกษาบางคนต้องการดูแนวทางการวิจัยจากฐานพี
- 2) แนวทางการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับรายวิชานี้ใน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๔
 - ก. ด้านผู้เรียน พยายามเร่งรัดให้ผู้เรียนตามทันและส่งงานตามกำหนดเวลา
 - ข. ด้านผู้สอน พยายามปรับปรุงการพูดให้ช้าลงและย้ำเนื้อหาที่เข้าใจยาก ทบทวนสรุปเนื้อหาก่อนหมดคาบเรียน
 - ค. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน/เนื้อหาสาระ พยายามหาตัวอย่างให้นักศึกษาดูเพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าปรึกษาเป็นระยะ ๆ

ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

การปฏิบัติหน้าที่การสอนในภาคเรียนนี้ผู้สอนได้ ดำเนินการ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาใน
ด้านต่างๆ ดังนี้

๑. การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน

-

๒. การแสวงหาบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมาสนับสนุนการเรียนการสอน

-

๓. การนำผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้/งานวิจัย(ในข้อ 1) มาใช้สอน

-

๔. การนำความรู้จากการบริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับการสอนมาสอนนักศึกษา

-

๕. ด้านการส่งเสริมให้นักศึกษาที่สอนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

๕.๑ ให้ความร่วมมือในการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์อย่างตรงไปตรงมา

๕.๒ ร่วมวางแผนการเรียนรู้

๕.๓ ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง