

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)

ภาคปกติ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

รายวิชา การสื่อสารและเขียนข่าว

รหัสวิชา ๓๐๒๒๒๐๑

ลงชื่อ ผู้สอน

(อาจารย์กนกพร เอกกะสินสกุล)

แผนการจัดการเรียนรู้ได้ผ่านความเห็นชอบจาก

ลงชื่อ ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรสาขาวิชานิเทศศาสตร์

(อาจารย์สุดจินดา ปานคำ)

ลงชื่อ คณบดี

(รองศาสตราจารย์ ดรบุญทวารรณ วิงวอน.)

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา หัวหน้าภาค หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
สาขาวิชา/คณะ	สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๒๒๒๐๑ การสื่อสารและเขียนข่าว
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๓)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และเป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์กนกพร เอกกะสินสกุล
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ กลุ่ม ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๔ จำนวน ๓๐ คน
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
๘. สถานที่เรียน ชั้น ๓ อาคาร ๓๖ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ๖ มีนาคม ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
- แนะนำเนื้อหาในหลักสูตร วิธีการเรียน การสอน กิจกรรมตลอดหลักสูตร การ วัดผล การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ประเมินผู้เรียน	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์			
- ความหมายของข่าว	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- หลักการรายงานข่าว	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- เทคนิคการสัมภาษณ์แหล่งข่าว	๘	๘	เป็นไปตามแผนการสอน
- ฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวนอกสถานที่			
- โครงสร้างและรูปแบบการเขียนข่าว	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- การเขียนพาดหัวข่าว	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- สอบกลางภาค	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- การเขียนความนำ	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- การเขียนเนื้อข่าว	๘	๘	

- ภาพข่าว - ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพข่าวนอกสถานที่				เป็นไปตามแผนการสอน
- ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในการรายงานข่าว - ความรับผิดชอบด้านกฎหมาย		๘	๘	เป็นไปตามแผนการสอน
- สอบปลายภาค		๒	๒	
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย	
เป็นไปตามแผนการสอน				
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม		✓	ผู้สอนควรมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	

ด้านความรู้	๑. วิธีการสอนให้ความรู้โดยใช้สื่อการสอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ๒. วิธีการสอนให้ความรู้โดยการฝึกปฏิบัติ ๓. วิธีการสอนให้ความรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง ๔. จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ๕. มอบหมายงานเป็นกลุ่มหรืองานรายบุคคล แล้วแต่ความยากง่ายของงาน	✓	ไม่มี
ด้านทักษะทางปัญญา	๑. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล คำนึงว่าและนำเสนอผลงานในชั้นเรียน ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ๓. ฝึกปฏิบัติการสื่อสารเขียนข่าว	✓	ไม่มี
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงานในชั้นเรียน และประเมินผลร่วมกัน	✓	ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	๑. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม/ รายบุคคล และนำเสนอผลงาน ในชั้นเรียน ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ๓. ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และสถานีวิจัย	✓	ไม่มี

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๔.๑ ควรจัดรูปแบบการสอนให้มีความหลากหลายเน้นการฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลมากกว่างานกลุ่มและวัดผลอย่างสม่ำเสมอ

๔.๒ ควรเชิญวิทยากรภายนอกมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือนำนักศึกษาออกไปศึกษาดูงานนอกสถานที่บ้าง

๔.๓ ควรให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมหากสาขาวิชาหรือมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านการสื่อสาร เพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
๓๐ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
๓๐ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
๓ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๓	๑๐
B ⁺	๔	๑๓.๓๓
B	๕	๑๖.๖๖
C ⁺	๖	๒๐
C	๒	๖.๖๖
D ⁺	๓	๑๐
D	๑	๓.๓๓
F	๒	๖.๖๖
ขส	๑	๓.๓๓
W	๓	๑๐

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผล

๑. คะแนนระหว่างภาคเรียน	ร้อยละ ๗๐
๑.๑ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐
๑.๒ การค้นคว้าทำรายงานนำเสนอ/คะแนนเก็บ	ร้อยละ ๔๐
๑.๓ สอบระหว่างภาค	ร้อยละ ๒๐

๒. คะแนนสอบปลายภาคเรียน	ร้อยละ ๓๐
-------------------------	-----------

การประเมินผล

คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ได้ระดับผลการเรียน A
คะแนนร้อยละ ๗๕-๗๙ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน B+
คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๔ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน B
คะแนนร้อยละ ๖๕-๖๙ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน C+
คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๔ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน C

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) (ข้อดี/ความชอบ) ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ควรเน้นการปฏิบัติและการทำงานเป็นกลุ่ม ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑ เห็นควรให้มีการฝึกปฏิบัติทุกคาบและทำงานกลุ่มเพิ่ม
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ข้อเสีย/ความไม่ชอบ) นักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจเรียน ขาดเรียนบ่อยทำให้มีผลต่อการทำงานเป็นกลุ่ม ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ นักศึกษาที่ไม่ตั้งใจเรียนและขาดเรียนบ่อย ควรให้ทำงานเดี่ยว

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	ไม่มี	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ นำผลประเมินและข้อเสนอที่ได้จากผู้เรียน มาปรับปรุงแผนการสอนในภาคเรียนต่อไป	ภายในภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๕๕	อาจารย์ผู้สอน/สาขาวิชา
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
๔.๑ จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินโดยส่วนกลางก่อนสอบกลาง ภาค เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุงได้ในภาคการศึกษานั้น หากผลการประเมินพบว่าควรมีการ ปรับปรุง		
๔.๒ จัดให้มีการประชุมผู้สอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนาวิชา โดยนำผลการ ประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ ประกอบการพิจารณา		
๔.๓ จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน หรือ การรายงานการปฏิบัติงานสอน เป็นระยะอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผล มาปรับปรุง		
๔.๔ ควรให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรูปแบบ		

ลงชื่อ :ผู้รายงาน

(นางสาวกนกพร เอกกะสินสกุล)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาการสื่อข่าวและเขียนข่าว
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕