

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)

ภาคปกติ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

รายวิชา การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงขั้นสูง

รหัสวิชา ๓๐๔๒๔๐๔

ลงชื่อ ผู้สอน

(อาจารย์กนกพร เอกกะสินสกุล)

แผนการจัดการเรียนรู้ได้ผ่านความเห็นชอบจาก

ลงชื่อ ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรสาขาวิชานิเทศศาสตร์

(อาจารย์สุดจินดา ปานคำ)

ลงชื่อ คณบดี

(รองศาสตราจารย์ ดรบุญทวารรณ วิงวอน.)

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา หัวหน้าภาค หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
สาขาวิชา/คณะ	สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๓๐๔๒๔๐๔ การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงขั้นสูง
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓(๒-๒-๓)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และเป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กนกพร เอกกะสินสกุล
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ กลุ่ม ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๓๐ คน
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	๓๐๔๓๔๐๔ การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-
๘. สถานที่เรียน	ชั้น ๗ อาคาร ๗๖ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	๖ มีนาคม ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำรายวิชา/กำหนดกติกาการเรียนการสอน	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
หลักการและเทคนิคการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงในขั้นสูง	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่ใช้ในงานวิทยุกระจายเสียง	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
เทคนิคการใช้งานโปรแกรม Sound Forge 7.0 และ Vegas 6.0	๘	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
เทคนิคการใช้งานโปรแกรม Cool Edit	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
ฝึกปฏิบัติผลิต สปอตวิทยุด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
ทดสอบรายบุคคล ฝึกปฏิบัติการผลิตและจัดรายการวิทยุกระจายเสียงแต่ละประเภทด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
ฝึกปฏิบัติการจัดรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการประชาสัมพันธ์ ออกอากาศจริง	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน

วางแผนและผลิตรายการละครวิทยุเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้วยโปรแกรม Cool Edit	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
นำเสนอผลงานละครวิทยุและบรรยายสรุปพร้อมทั้งแจ้งแนวข้อสอบปลายภาค	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบปลายภาค	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
<p>๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</p> <p>ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย</p>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
เป็นไปตามแผนการสอน			

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>๑. วิธีการสอนโดยการบรรยาย สาธิต พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และอภิปรายผล โดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ๓. ฝึกปฏิบัติผลิตและจัด รายการวิทยุกระจายเสียงรูปแบบ ต่างๆ ๔. ผลิตและจัดรายการ วิทยุกระจายเสียงรูปแบบต่างๆ และออกอากาศในสถานการณ์ จริง</p>	<p>✓</p>	<p>ผู้สอนควรมีการสอดแทรก เรื่องคุณธรรมจริยธรรมที่ดี งามและจรรยาบรรณ วิชาชีพระหว่างการสอน</p>

<p>ด้านความรู้</p>	<p>๑. วิธีการสอนให้ความรู้โดยใช้สื่อการสอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง</p> <p>๒. วิธีการสอนให้ความรู้โดยการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ</p> <p>๓. วิธีการสอนให้ความรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริงทางสถานีวิจัยราชภัฏเรดิโอ</p> <p>๔. มอบหมายงานเป็นกลุ่มหรืองานรายบุคคล แล้วแต่ความง่ายของงาน</p>	<p>✓</p>	<p>ไม่มี</p>
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p>	<p>๑. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล ค้นคว้าและนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p> <p>๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>๓. ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและจัดรายการออกอากาศจริงทางสถานีวิจัย</p>	<p>✓</p>	<p>ไม่มี</p>
<p>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>๑. มอบหมายงานเป็นกลุ่มนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และประเมินผลร่วมกัน</p> <p>๒. ให้เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์รุ่นที่ 2</p>	<p>✓</p>	<p>ไม่มี</p>
<p>ผลการเรียนรู้</p>	<p>วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา</p>	<p>ประสิทธิผล</p>	<p>ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข</p>

<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>๑. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p> <p>๒. ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และ สถานีวิทยุ โดยใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดรายการวิทยุ</p>	✓	ไม่มี
---	---	---	-------

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๔.๑ ควรจัดรูปแบบการสอนให้มีความหลากหลายเน้นการฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลมากกว่างานกลุ่มและวัดผลอย่างสม่ำเสมอ

๔.๒ ควรเชิญวิทยากรภายนอกมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือนำนักศึกษาออกไปศึกษาดูงานสถานีวิทยจริงๆที่มีชื่อเสียง

๔.๓ ควรให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมหากสาขาวิชาหรือมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านการจัดรายการ เพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

<p>๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน</p> <p style="text-align: center;">๓๐ คน</p>
<p>๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา</p> <p style="text-align: center;">๓๐ คน</p>
<p>๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)</p> <p style="text-align: center;">๔ คน</p>

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๗	๒๖.๖๗
B ⁺	๑	๓.๓๓
B	๒	๖.๖๗
C ⁺	๖	๒๐
C	๔	๑๓.๓๓
D ⁺	๓	๑๐
D	๑	๓.๓๓
F	-	-
ขส	๑	๓.๓๓
W	๔	๑๓.๓๓

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผล

๑. คะแนนระหว่างภาคเรียน

ร้อยละ ๘๐

๑.๑ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ร้อยละ ๑๐

๑.๒ การค้นคว้าทำรายงานนำเสนอและสอบปฏิบัติ

ร้อยละ ๑๐

๑.๓ จัดรายการ

ร้อยละ ๔๐

๑.๔ บทและซีดีละครวิทยุ

ร้อยละ ๒๐

๒. คะแนนสอบปลายภาคเรียน

ร้อยละ ๒๐

การประเมินผล

คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ได้ระดับผลการเรียน A

คะแนนร้อยละ ๗๕-๗๙ คะแนน

ได้ระดับผลการเรียน B+

คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๔ คะแนน

ได้ระดับผลการเรียน B

คะแนนร้อยละ ๖๕-๖๙ คะแนน

ได้ระดับผลการเรียน C+

คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๔ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน C
การประเมินผล	
คะแนนร้อยละ ๕๕-๕๙ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน D+
คะแนนร้อยละ ๕๐-๕๔ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน D
คะแนนร้อยละ ๐-๔๙ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน E
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
ไม่มี	
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๗.๑ การมอบหมายงานและกำหนดให้ส่ง ๗.๒ การมอบหมายให้นักศึกษาได้นำเสนอ ผลงานการผลิตสื่อให้เพื่อนร่วมชั้นได้ฟังและ ตรวจสอบความถูกต้อง ๗.๓ การทวนสอบโดยการสอบวัดผลจาก อาจารย์ผู้สอน	๗.๑ ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถส่งงานได้ตาม กำหนดมีเพียง ๑ กลุ่มที่ไม่ส่งงานเนื่องจาก สมาชิกขาดความสามัคคี ๗.๒ งานที่ส่งได้รับการประเมินจากเพื่อนและ ผู้สอนเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ๗.๓ จัดให้มีการสอบปฏิบัติรายบุคคลและสอบ ข้อเขียนตอนปลายภาคเรียนและทำการวัดผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องปฏิบัติการมีจำนวน ๓ ห้องซึ่งไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาและอุปกรณ์บางอย่างเก่าและชำรุดใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ	ผู้เรียนมีโอกาสได้ฝึกใช้งานห้องปฏิบัติการน้อย ทำให้ขาดทักษะความชำนาญเท่าที่ควร
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) (ข้อดี/ความชอบ)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>ควรปรับปรุงและเพิ่มจำนวนห้องปฏิบัติการวิทยุให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p style="background-color: yellow;">เห็นควรเสนอให้สาขาวิชาและคณะพิจารณาต่อไป</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ข้อเสีย/ความไม่ชอบ)</p> <p>นักศึกษบางกลุ่มสมาชิกขาดความสามัคคีเมื่อมอบหมายงานกลุ่มจึงทำให้งานที่ออกมาไม่มีคุณภาพ</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p> <p>ผู้สอนเห็นว่าควรมีการประเมินผู้เรียนเป็นระยะๆและมีการสอบถามความคิดเห็นปัญหา ความ</p>

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) (ข้อดี/ความชอบ)

ต้องการ และตัดเดือนผู้เรียนเป็นรายบุคคล

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ วิทยุกระจายเสียงให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการและ ซ่อมแซมอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ควรปรับเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัยและเพิ่มเนื้อหาเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพนักจัดรายการวิทยุ		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ นำผลประเมินและข้อเสนอที่ได้จากผู้เรียน มาปรับปรุงแผนการสอนในภาคเรียนต่อไป	ภายในภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๕๕	อาจารย์ผู้สอน/สาขาวิชา
๓.๒ ปรับปรุงสื่อการสอนห้องปฏิบัติการ เอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัยขึ้น		
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
๔.๑ จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินโดยส่วนกลางก่อนสอบกลาง ภาค เพื่อให้ผู้สอน ได้ทราบและสามารถปรับปรุงได้ในภาคการศึกษานั้น หากผลการประเมินพบว่าควรมีการ ปรับปรุง		
๔.๒ จัดให้มีการประชุมผู้สอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนาวิชา โดยนำผลการ ประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ ประกอบการพิจารณา		
๔.๓ จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน หรือ การรายงานการปฏิบัติงานสอน เป็นระยะๆอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผล มาปรับปรุง		
๔.๔ ควรให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรูปแบบ		

ลงชื่อ :ผู้รายงาน

(นางสาวกนกพร เอกกะสินสกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕