

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)

ภาคปกติ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

รายวิชา โครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์

รหัสวิชา ๓๐๐๔๙๐๒

ลงชื่อ ผู้สอน

(ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต)

ลงชื่อ ผู้สอน

(อาจารย์กนกพร เอกกะสินสกุล)

แผนการจัดการเรียนรู้ผ่านความเห็นชอบจาก

ลงชื่อ ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรสาขาวิชานิเทศศาสตร์

(อาจารย์สุดจินดา ปานคำ)

ลงชื่อ คณบดี

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทวรรณ วิงวอน)

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา หัวหน้าภาค หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๓

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
สาขาวิชา/คณะ	สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๐๔๙๐๒ โครงการพิเศษด้านนิติศาสตร์
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๓)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และเป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์กนกพร เอกกะสินสกุล ผศ.เบญจวรรณ เกลลิต
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๖ คน
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
๘. สถานที่เรียน ชั้น ๗ อาคาร ๓๖ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ๕ มีนาคม ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
ตอนที่ ๑ - แนะนำเนื้อหาวิชาวิธีการเรียนการสอน กิจกรรม การวัดและการประเมินผล	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
ตอนที่ ๒ - แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ พิเศษด้านนิเทศศาสตร์	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
ตอนที่ ๓ - ศึกษาค้นคว้าการจัดทำโครงการพิเศษด้านนิเทศ ศาสตร์ - นำเสนอโครงการ	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
ตอนที่ ๔ - ศึกษาข้อมูลจัดเตรียมข้อมูลในการจัดทำ โครงการพิเศษเพื่อนำมาประกอบการเขียน โครงการ	๘	๘	เป็นไปตามแผนการสอน

ตอนที่ ๕	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- ส่วนประกอบของโครงการ			
- การเขียนโครงการ			
ตอนที่ ๖	๘	๘	เป็นไปตามแผนการสอน
- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ			
ตอนที่ ๗	๒๔	๒๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- ดำเนินการจัดทำโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์			
(บูรณาการการเรียนการสอนกับด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
ตอนที่ ๘	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- การจัดรายงานผลการดำเนินงาน			
สอบปลายภาค	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
เป็นไปตามแผนการสอน			
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา			
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑. วิธีการสอนโดยการบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และ อภิปรายผล โดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ๓. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	✓	ไม่มี
ด้านความรู้	๑. วิธีการสอนให้ความรู้โดยใช้สื่อ การ สอน บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่าง ๒. วิธีการสอนให้ความรู้โดยการ ปฏิบัติจริง ๓. วิธีการสอนให้ความรู้โดยการ ให้สืบค้น ๔. จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ๕. มอบหมายงานเป็นกลุ่มหรือ งานรายบุคคล แล้วแต่ความยาก ง่ายของงาน	✓	ไม่มี
ด้านทักษะทางปัญญา	๑. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม/ รายบุคคล และนำเสนอผลงาน ในชั้นเรียน ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้	✓	ไม่มี
ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และ นำเสนอผลงานในชั้นเรียน	✓	ไม่มี

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	๑. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และ นำเสนอผลงานในชั้นเรียน ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้	✓	ไม่มี
--	---	---	-------

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๔.๑ ควรมีการจัดกิจกรรมร่วมระหว่างชั้นปีหรือระหว่างสาขาวิชาให้มากขึ้น เช่น เชิญนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-2 เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือ เชิญนักศึกษาต่างสาขาวิชาที่มีความต้องการหรือสนใจในหัวข้อการจัดการความรู้ต่างๆ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยเพื่อจะได้องค์ความรู้ที่หลากหลายขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		
๓๖ คน		
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		
๓๖ คน		
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		
๓ คน		
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๗	๑๙.๔๔
B ⁺	๗	๑๙.๔๔
B	๑	๒.๗๘
C ⁺	๗	๑๙.๔๔
C	๕	๑๓.๘๙
D ⁺	๔	๑๑.๑๑
D	๒	๕.๕๖

F	-	-
I	-	-
W	๓	๘.๓๓
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผล

๑. คะแนนระหว่างภาคเรียน ร้อยละ ๗๐

 ๑.๑ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐

 ๑.๒ งานที่มอบหมายและการจัดโครงการพิเศษ ร้อยละ ๖๐

๒. คะแนนสอบปลายภาคเรียน ร้อยละ ๓๐

การประเมินผล

คะแนนตั้งแต่ร้อยละ๘๕ ขึ้นไป	ได้ระดับผลการเรียน A
คะแนนร้อยละ ๘๐-๘๔ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน B+
คะแนนร้อยละ ๗๕-๗๙ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน B
คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๔ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน C+
คะแนนร้อยละ ๖๕-๖๙ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน C
คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๔ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน D+
คะแนนร้อยละ ๕๕-๕๙ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน D
คะแนนร้อยละ ๐-๕๔ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน E

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาได้ระดับคะแนน Aและ B+ เกินร้อยละ๒๐ เนื่องจากปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

ไม่มี	-
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ถามคำถามให้นักศึกษาเป็นผู้ตอบและให้นักศึกษา ทำคำถามพิเศษหลังเรียน	นักศึกษาสามารถตอบคำถามและสามารถทำ คำถามพิเศษที่สั่งได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
คณะวิทยาการจัดการมีทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่พอเพียงต่อจำนวนนักศึกษา เช่น ควรมีการติดตั้งชุดคอมพิวเตอร์ไว้ที่ห้องเรียน พร้อมทั้งเชื่อมต่อสัญญาณไวเลส โปรเจคเตอร์ และVisualizer ทุกห้องเรียน เพื่อการค้นคว้าและ การทำงานจะได้สะดวกมากขึ้น	เกิดความล่าช้าในการสอนเพราะผู้สอนต้อง ใช้เวลาในการติดตั้งอุปกรณ์โน้ตบุค
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) (ข้อดี/ความชอบ)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ยังไม่ได้รับผลประเมิน(อยู่ระหว่างดำเนินการ)
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ยังไม่ได้รับผลประเมิน(อยู่ระหว่างดำเนินการ)
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ข้อเสีย/ความไม่ชอบ) จากการสอบถามนักศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนการสอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ และสื่อตัวอย่างต่าง ๆ และการสอนในภาคทฤษฎีควบคู่การลงมือปฏิบัติจริง ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ ผู้สอนเห็นว่าควรให้นักศึกษาได้ฝึกการทำงานกลุ่ม

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	-	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
- ควรมีการจัดแนวทางการจัดทำโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ ที่มีการประเมินความต้องการของกลุ่มเป้าหมายก่อน ว่าต้องการให้จัดโครงการพิเศษแบบใด		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ การจัดทำแบบสอบถามเพื่อหาแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดทำโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์	สัปดาห์ที่ ๑-๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๕	นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
๔.๑ ควรมีตัวอย่างของโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ของรุ่นพี่ให้นักศึกษาได้ศึกษา รวมทั้งตัวอย่างการจัดทำโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่น		

ลงชื่อ : ผู้รายงาน

(นางสาวกนกพร เอกกะสินสกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕