

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ภาคปกติ นักศึกษานิเทศศาสตร์ รหัส 54 กลุ่ม 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

รายวิชา หลักการวารสารศาสตร์

รหัสวิชา 3021102

ลงชื่อ ผู้สอน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย)

แผนการจัดการเรียนรู้ได้ผ่านความเห็นชอบจาก

ลงชื่อประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรสาขาวิชานิเทศศาสตร์
(อาจารย์สุดจินดา ปานคำ)

ลงชื่อ คณบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทวารวรรณ วิงวอน)

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของ
อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนใน วิชา
นั้นๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
หรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียน ของ
นักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก
การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา หัวหน้าภาค หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้ง
การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงาน หลักสูตร
เพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
สาขาวิชา/คณะ	สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา รหัส ๓๐๒๑๑๐๒ หลักการวารสารศาสตร์
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๓)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และเป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญยากร ตีระพุดทิกุลชัย
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๑ กลุ่ม ๒ จำนวน ๔๐ คน
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ชั้น ๓ อาคาร ๓๖ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ๑ มีนาคม ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการสอน กิจกรรม การวัดผล การวัดและการประเมินผล กิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ ความหมายของวารสารศาสตร์	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวารสารศาสตร์ -ทฤษฎีบรรทัดฐานของสื่อมวลชน -ทฤษฎีการจัดวาระข่าวสาร -ทฤษฎีพื้นที่สาธารณะ	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
สื่อวารสารศาสตร์ -ความหมาย -ประเภท • สื่อสิ่งพิมพ์ • สื่ออิเล็กทรอนิกส์	๖	๖	เป็นไปตามแผนการสอน
ความหมาย ประเภท องค์ประกอบและโครงสร้าง ข่าว -ความหมายของข่าว -ประเภทของข่าว -องค์ประกอบของข่าว (คุณค่าข่าว) -โครงสร้างข่าว	๖	๖	เป็นไปตามแผนการสอน
กระบวนการสื่อข่าว -แนวคิดในการสื่อข่าว -เทคนิคการหาข่าว -กระบวนการพื้นฐานในการสื่อข่าว	๖	๖	เป็นไปตามแผนการสอน

-การเตรียมตัวก่อนสื่อข่าว -การลงพื้นที่ทำข่าว -การวิเคราะห์สังเคราะห์ก่อนการนำเสนอเป็นข่าว			
สอบกลางภาค	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
โครงสร้างองค์กรหนังสือพิมพ์ -ความหมาย ประเภท และการจัดโครงสร้าง องค์กรหนังสือพิมพ์ -ความหมายและบทบาทหน้าที่ของกอง บรรณาธิการ	๖	๖	ไม่เป็นไปตามแผนการ สอน ในแผนการสอน กำหนดเวลาไว้ ๓ ชั่วโมง แต่เนื้อหา รายละเอียดมากจึงต้อง เพิ่มเวลา รวม ๖ ชั่วโมง
อิทธิพลของงานวารสารศาสตร์ บทบาท หน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพขององค์กร หนังสือพิมพ์	๓	๓	ไม่เป็นไปตามแผนการ สอน เดิมที่กำหนดเวลา สำหรับแต่ละหัวข้อไว้ หัวข้อละ ๓ ชั่วโมง แต่ เนื่องจากใช้เวลาในการ เรียนการสอนหัวข้อ โครงสร้างองค์กร หนังสือพิมพ์เพิ่มขึ้น ๓ ชั่วโมง จึงลดเวลา สำหรับสองหัวข้อนี้อ เหลือ ๑ ชั่วโมง
คุณลักษณะ อุดมการณ์ และจรรยาบรรณของนัก วารสารศาสตร์	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
ความสัมพันธ์ระหว่างระบบข่าวสารกับความ เปลี่ยนแปลงทางสังคม	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
กิจกรรมสัมภาษณ์ผู้สื่อข่าวท้องถิ่น สรุบบทเรียน ร่วมกัน	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบปลายภาค	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
เป็นไปตามแผนการสอน			
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา			
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการ สื่อข่าวและการประกอบอาชีพผู้สื่อข่าว ทั้งกรณีศึกษาจากในและต่างประเทศ -อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาศึกษาจากเอกสารแล้วแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามผู้สื่อข่าวท้องถิ่นจากบริบทสถานการณ์จริง	✓	ไม่มี

ด้านความรู้	- ใช้สื่อการสอนประกอบการบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมุติ	✓	ไม่มี
ด้านทักษะทางปัญญา	- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม / รายบุคคล และนำเสนอ ในชั้นเรียน - อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้	✓	ไม่มี
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานอภิปราย ทั้งกลุ่มย่อยและ กลุ่มใหญ่ และให้นำเสนอผลงานในชั้นเรียน - มอบหมายงานรายบุคคล เช่น การค้นคว้า ทำแบบฝึกหัดท้ายบท การฝึกเขียนข่าวขึ้นพื้นฐาน	✓	-พบปัญหานักศึกษาบางคนเข้าเรียนไม่สม่ำเสมอขาดการส่งงาน และขาดการติดต่อกับอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา ส่งผลต่อคะแนนเก็บและผลการเรียน
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง โดยค้นคว้าผ่านสื่อใหม่ประกอบกับสื่อสิ่งพิมพ์ - มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	✓	ไม่มี

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๔.๑ ควรแบ่งกลุ่มในการทำงานเป็นกลุ่มขนาดเล็ก (ประมาณ ๒-๓ คน) และควรเปิดเวทีติดตามความก้าวหน้าในการทำงานกลุ่มหรือการค้นคว้านอกเวลา

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		
๔๐ คน		
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		
๔๐ คน		
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		
- คน		
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๐	-
B ⁺	๑	๒.๕
B	๔	๑๐
C ⁺	๖	๑๕
C	๓	๗.๕
D ⁺	๖	๑๕
D	๖	๑๕
F	๑	๒.๕
I	-	-
ขส	๑๑	๒๗.๕
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้		
การวัดผล		
๑. คะแนนระหว่างภาคเรียน		ร้อยละ ๗๐
๑.๑ การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม		ร้อยละ ๑๐
๑.๒ การทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม		ร้อยละ ๓๐
๑.๓ การสอบกลางภาค		ร้อยละ ๓๐
๒. การสอบปลายภาค		ร้อยละ ๓๐

การประเมินผล คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป คะแนนร้อยละ ๗๕-๗๙ คะแนน คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๔ คะแนน คะแนนร้อยละ ๖๕-๖๙ คะแนน คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๔ คะแนน คะแนนร้อยละ ๕๕-๕๙ คะแนน คะแนนร้อยละ ๔๕-๕๔ คะแนน คะแนนร้อยละ ๐-๔๔ คะแนน ได้ระดับผลการเรียน A ได้ระดับผลการเรียน B+ ได้ระดับผลการเรียน B ได้ระดับผลการเรียน C+ ได้ระดับผลการเรียน C ได้ระดับผลการเรียน D+ ได้ระดับผลการเรียน D ได้ระดับผลการเรียน F	
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-การตั้งประเด็นคำถามเชิงวิเคราะห์หลังเสร็จสิ้นกิจกรรมการเรียนการสอน -การออกข้อสอบในเชิงบูรณาการเนื้อหาเชิงทฤษฎีสู่ปฏิบัติการในชีวิตประจำวัน	-นักศึกษา ส่วนมาก สามารถตอบคำถาม โดยใช้แนวคิดทฤษฎีที่เรียนมาวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม -นักศึกษาประมาณครึ่งหนึ่ง สามารถทำข้อสอบเชิงบูรณาการได้ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ แต่ นักศึกษา อีกครึ่งหนึ่งยัง มีปัญหาในการบูรณาการสิ่งที่เรี้นรู้กับสถานการณ์ในชีวิตจริง

๘. ผลการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน	
๘.๑ ผลงานวิจัย	
ผลงานวิจัยเรื่อง	สรุปผล
-	-
๘.๒ งานบริการวิชาการ	
งานบริการวิชาการ	สรุปผล
-	-
๘.๓ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล
-	-
๙. ทรัพยากรหรือวิธีการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	
วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ	สรุปผล
ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลภาคภาษาอังกฤษจากสื่ออินเทอร์เน็ต / สอดแทรกคำศัพท์เชิงเทคนิคในภาคภาษาอังกฤษ	นักศึกษาทำความเข้าใจของศัพท์เชิงเทคนิคเพิ่มมากขึ้น รู้วิธีการสืบค้นข้อมูลภาษาอังกฤษจากสื่ออินเทอร์เน็ต
๑๐. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก	
การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์	สรุปผล
เชิญคุณเสาวนีย์ สายปิ่น ผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์แมงมุม ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นของจังหวัดมาบรรยายให้นักศึกษาทั้งสองกลุ่มรับฟังในหัวข้อ “กระบวนการสื่อข่าวของนักข่าวหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น” เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕	นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนและซักถามนักวิชาชีพเกี่ยวกับกระบวนการสื่อข่าว ปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหา นอกจากนี้ ยังได้รับฟังเรื่องเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์จริงในการทำงานข่าวที่น่าสนใจจำนวนมาก
๑๑. การดูงาน	
การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ในห้องเรียนยังไม่มีชุดคอมพิวเตอร์ประจำห้อง รวมถึงสัญญาณ wireless ประจำตึกค่อนข้างอ่อน ทำให้การ download ข้อมูลเพื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนค่อนข้างล่าช้า และในห้องเรียนยังขาดชุดไมโครโฟนประจำห้อง	ผู้สอนต้องใช้เวลาส่วนหนึ่งไปกับการติดตั้งอุปกรณ์ โน้ตบุค เข้ากับอุปกรณ์ visualizer และต้องนำชุดลำโพงขนาดเล็กไปใช้ประกอบการสอนทุกครั้ง
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี -	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ยังไม่ได้รับผลประเมิน(อยู่ระหว่างดำเนินการ) ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑ ยังไม่ได้รับผลประเมิน(อยู่ระหว่างดำเนินการ)
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ๒.๑.๑ จากการสังเกต ผู้สอนพบว่านักศึกษาบางส่วนมีปัญหาเรื่องความรับผิดชอบในการมาเรียน และการส่งงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อคะแนนเก็บและผลการเรียน ๒.๑.๒ จากการสังเกต ผู้สอนพบว่านักศึกษามีความกล้าและทักษะในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา ๒.๑.๓ จากการสังเกต ผู้สอนพบว่านักศึกษาในกลุ่มที่ ๒ มีทักษะและความกระตือรือร้นในการทำ

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

กิจกรรมเชิงอภิปรายกลุ่มมากกว่านักศึกษากลุ่มที่ ๑

๒.๑.๔ จากการสังเกต ผู้สอนพบว่า มีนักศึกษาจำนวนหนึ่งที่ปรากฏชื่อลงทะเบียนแต่ไม่เคยแสดงตัว

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

๒.๒.๑ ผู้สอนเห็นว่าต้องเพิ่มเวลานอกชั้นเรียนเพื่อพูดคุยกับนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหา ในขณะเดียวกันยังคงต้องสร้างแรงจูงใจด้านความตรงเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงานเพื่อฝึกวินัยให้นักศึกษาทั้งหมด

๒.๒.๒ ผู้สอนเห็นว่าการเปิดโอกาสให้นักศึกษาตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นสั้นๆ ต่อประเด็นที่ผู้สอนยกขึ้นทุกๆ ครั้งหลังชั้นเรียนเป็นวิธีการที่ช่วยให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

๒.๒.๓ ผู้สอนเห็นว่าควรชมเชยในสิ่งที่เป็นจุดเด่นของนักศึกษากลุ่มนี้เพื่อทำให้เกิดความกระตือรือร้นและมีความพยายามในการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๒.๒. ผู้สอนเห็นว่าต้องขอข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษาที่ปรากฏชื่อลงทะเบียนแต่ไม่เคยแสดงตัวเพื่อแจ้งผู้ปกครองทราบ

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
- ไม่มี เนื่องจากเป็นการสอนครั้งแรกของผู้สอน -		
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๓.๑ ผู้สอนควรใช้วิธีสรุปประเด็นให้นักศึกษาเป็นระยะๆ และสอบถามเพื่อทบทวนความเข้าใจของนักศึกษาบ่อยๆ ๓.๒ ถึงแม้จะเป็นวิชาทฤษฎี แต่ผู้สอนเห็นว่าการเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติสอดแทรกเป็นช่วงๆ ส่งผลให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นและมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาและวิชาชีพ	สิ้นสุดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๕	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ลงชื่อ : ผู้รายงาน

(ผศ.ดร.บุญยากร ตีระพฤติกุลชัย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหลักการวารสารศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕