

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษาจำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา หัวหน้าภาค หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
สาขาวิชา/คณะ	สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๐๒๑๐๕ สื่อทางเลือก
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๓)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และเป็นวิชาเลือก ในกลุ่มเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์สุวรรณี โพธิ์ศรี
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ...๒/๒๕๕๔..... ของชั้นปีที่ ...๑...สาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑) รหัส ๕๔ (หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ศศ.บ .๔ ปี กลุ่ม ๑ จำนวน ๔๐ คน ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
๘. สถานที่เรียน ห้องเรียนมาตรฐาน ๓๖๗๔ อาคาร ๓๖ คณะวิทยาการจัดการ..... กลุ่ม ๑ วันอังคาร คาบที่ ๘-๑๑
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ...๖ มีนาคม ๒๕๕๕.....

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
- ทำความรู้จัก แนะนำตัว อาจารย์-นักศึกษา - แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการสอน - กิจกรรม การวัดผล การวัดและการประเมินผล	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อทางเลือก - ความหมาย - คุณลักษณะ - เปรียบเทียบข้อแตกต่างสื่อทางเลือกกับสื่อกระแสหลัก	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
ที่มา แนวคิด และหลักการของสื่อทางเลือก	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
ประเภทของสื่อทางเลือก - สื่อบุคคล - สื่อพื้นบ้าน /สื่อประเพณี - สื่อเฉพาะกิจ - วิทยูทูบ - หอกระจายข่าว - ละครเวที - หนังสือพิมพ์ออนไลน์ - โซเชียลมีเดีย	๘	๘	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบกลางภาค ๒ ชั่วโมง (เนื้อหาบทที่ ๑-๓)			
กรณีศึกษาสื่อทางเลือก - หนังสือพิมพ์ประชาไท - กลุ่มละครเวที - เฟซบุ๊ก - ทวิตเตอร์	๘	๘	เป็นไปตามแผนการสอน

วิชาสื่อทางเลือก

- ยูทูบ - สื่อพื้นบ้าน / สื่อประเพณี			
บทบาทของสื่อทางเลือกในการพัฒนาท้องถิ่น	๘	๘	เป็นไปตามแผนการสอน
การวางแผนและดำเนินการจัดทำสื่อทางเลือก	๑๒	๑๒	เป็นไปตามแผนการสอน
การนำเสนอผลงานการผลิตสื่อทางเลือก	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๔			
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
เป็นไปตามแผนการสอน	-	-	
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา			
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินผลจากรายงานที่นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม - ประเมินผลจากการส่งงานตามกำหนด	✓	ไม่มี

ด้านความรู้	- ประเมินผลจาก กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย - ประเมินจากการ อภิปรายหน้าชั้นเรียน	✓	ไม่มี
ด้านทักษะทางปัญญา	- รายงานจากการทำ กรณีศึกษา - การนำเสนอ กรณีศึกษา - ผลการสอบกลาง ภาคและสอบปลายภาค	✓	ไม่มี
ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- ประเมินจากการส่ง งาน ตามกำหนด - ประเมินจากการ รายงาน ผลความก้าวหน้างาน ที่ มอบหมายเป็นระยะ - ประเมินจากผลการ ทำงานของกลุ่ม	✓	ไม่มี
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี	- ประเมินจากการ วิเคราะห์ และนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้า	✓	ไม่มี

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้

- จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ
ของนักศึกษาในรายวิชาสื่อทางเลือก

- ด้านผู้เรียน...จัดที่นั่งแบบครึ่งวงกลม เพื่อไม่ให้จับกลุ่มคุยกัน และเรียกให้ตอบคำถามทีละคนเป็นระยะ
- ด้านผู้สอน... พุดให้ช้าลง สรุปทุกครั้งในแต่ละประเด็น
- ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน...ลดระยะเวลาการบรรยายลง เพิ่มกิจกรรมกลุ่มมากขึ้น
- ด้านการวัดและประเมินผล...นักศึกษาจะได้คะแนนเข้าชั้นเรียน (จิตพิสัย) ต่อเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนจนครบกระบวนการ
- ด้านสื่อการเรียนการสอน...แนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมรายบุคคลจาก website ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		
๓๘ คน		
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		
๒๘ คน		
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		
๑๐		
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B ⁺	๒	๖.๐๖
B	๒	๖.๐๖
C ⁺	๖	๑๘.๑๘
C	๙	๒๗.๒๗
D ⁺	๙	๒๗.๒๗
D	๓	๙.๐๙
F	๑	๓.๐๓
I	๑	๓.๐๓

	ผ่าน (P, S)	-	-
	ไม่ผ่าน (U)	-	-

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผล

1. คะแนนระหว่างภาคเรียน ร้อยละ ๗๐

1.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐

1.2 การปฏิบัติผลิตราย ร้อยละ ๒๐

1.3 กรณิศึกษา คึกษาค้นคว้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกิจกรรมทำยบท ร้อยละ ๓๐

1.4 ทดสอบระหว่างภาคเรียน ร้อยละ ๒๐

2. คะแนนสอบปลายภาคเรียน ร้อยละ ๒๐

การประเมินผล

คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ได้ระดับผลการเรียน A
คะแนนร้อยละ ๗๕-๗๙ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน B+
คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๔ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน B
คะแนนร้อยละ ๖๕-๖๙ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน C+
คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๔ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน C
คะแนนร้อยละ ๕๕-๕๙ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน D+
คะแนนร้อยละ ๕๐-๕๔ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน D
คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๔๙ ลงมา	ได้ระดับผลการเรียน E

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
คลาดเคลื่อนด้านเวลาการสอบกลางภาค	เนื่องจากในระหว่างภาคเรียนมีกิจกรรมและวันหยุดบ่อยครั้ง ทำให้ต้องขยายเวลาในการสอนเนื้อหา

	จนทำให้ต้องเลื่อนเวลาในการสอบ
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ นศ.เกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรม ของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	นักศึกษาสามารถตอบคำถาม และลงมือปฏิบัติได้ พร้อมทั้งสามารถทำแบบฝึกหัด ท้ายบทได้
๘. ผลการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน	
๘.๑ ผลงานวิจัย	
ผลงานวิจัยเรื่อง	สรุปผล
การเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ ในรายวิชา ๓๐๐๒๑๐๕ สื่อทางเลือก	ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายสูงขึ้น
๘.๒ งานบริการวิชาการ	
งานบริการวิชาการ	สรุปผล
-	-
๘.๓ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล
-	-
๙. ทรัพยากรหรือวิธีการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	
วิธีการที่ใช้ในการพัฒนาทักษะ	สรุปผล
มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษาการใช้ สื่อทางเลือกต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศจาก เว็บไซต์	นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองในการสืบค้นได้ใน ระดับดี

๑๐. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก	
การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์	สรุปผล
-	-
๑๑. การดูงาน	
การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อาคาร ๓๖ คณะวิทยาการจัดการมีทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอเพียง	ไม่มี
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษางานภาคปฏิบัติค่อนข้างมาก
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ควรเน้นการปฏิบัติอยู่แล้ว เพราะเป็นวิชาปฏิบัติ แต่จะปรับโดยการสั่งงานตั้งแต่ต้นเทอม
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า การสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตนี้ดีแล้ว ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยี

วิชาสื่อทางเลือก

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
- ไม่มี -	- ไม่มี -	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความ ตั้งใจเรียน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการ สอนกลยุทธ์ การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผล และประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการ ประเมิน	สิ้นสุดภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๕๔	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
๑. จากผลการเรียนของนักศึกษาและผลการประเมินของนักศึกษา คณะควรที่จะจัดสรรงบประมาณเพื่อ การเรียนให้เหมาะสม แทนการกำหนดงบประมาณรายวิชา เพราะแต่ละรายวิชาจะมีกิจกรรมเพื่อเสริมการ เรียนรู้แตกต่างกัน		
๒. ควรจัดสรรอุปกรณ์ที่จำเป็นในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ครบถ้วน		
๓. เพิ่มกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนที่มีผลชัดเจนต่อการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถตามสาระของรายวิชา และควรที่จะพิจารณาให้เป็นแนวปฏิบัติของสาขาวิชา		

ลงชื่อ :

(รองศาสตราจารย์สุวรรณี โพธิ์ศรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕