

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา หัวหน้าภาค หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
สาขาวิชา/คณะ	สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๐๓๙๐๓ การวิจัยนิติศาสตร์
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๓)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และเป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์สุวรรณี โพธิศรี
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ...๓...สาขาวิชานิติศาสตร์)รหัส ๕๑ (หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ศศ.บ .๔ ปี จำนวน ๓๖ คน ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
๘. สถานที่เรียน ห้องเรียนมาตรฐาน ๓๖๗๔ อาคาร ๓๖ คณะวิทยาการจัดการ วันพุธ คาบที่ ๑-๔
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย วิวัฒนาการของการแสวงหาความรู้สู่การวิจัย ความหมายของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๒ ขอบเขตและแนวทางการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ ขอบเขตของการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ แนวทางการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางนิเทศศาสตร์ แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณการวิจัย สื่อสารมวลชน	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๓ การกำหนดปัญหาการวิจัย การตั้งชื่อเรื่อง และการกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย ปัญหาการวิจัย	๖	๖	เป็นไปตามแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
การตั้งชื่อเรื่องในการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย กรณีตัวอย่าง			
บทที่ ๔ การทบทวนวรรณกรรม จุดมุ่งหมายของการทบทวน วรรณกรรม ประโยชน์ที่ได้รับจากการทบทวน วรรณกรรม ขอบเขตของการทบทวนวรรณกรรม แหล่งของวรรณกรรมต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจาก อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย ระยะเวลาที่ใช้ในการทบทวน วรรณกรรม หลักการทบทวนวรรณกรรม การจัดบันทึกข้อมูลเพื่อการวิจัย	๘	๘	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๕ ตัวแปร กรอบแนวคิด และ สมมติฐาน ตัวแปร กรอบแนวคิดในการวิจัย สมมติฐานการวิจัย	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๖ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ความหมายของประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง	๘	๘	เป็นไปตามแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง เกณฑ์การพิจารณาเลือกวิธีการสุ่ม กลุ่มตัวอย่าง			
สอบกลางภาค	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๗ การออกแบบการวิจัย ความหมายของการออกแบบการวิจัย ลักษณะของการออกแบบการวิจัย วัตถุประสงค์ของการออกแบบการ วิจัย ข้อพิจารณาในการออกแบบการวิจัย ขั้นตอนของการออกแบบการวิจัย ประสิทธิภาพของการออกแบบการ วิจัย ประเภทของการออกแบบการวิจัย	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๘ เครื่องมือในการวิจัยและวิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ปัจจัยที่ควรพิจารณาในการเลือกใช้ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล กรณีศึกษา: การสร้างและพัฒนา เครื่องมือวิจัย	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
บทที่ ๙ การวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนของการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติอ้างอิง แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง คุณภาพ	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๑๐ การเขียนเค้าโครงการวิจัย ความหมายของเค้าโครงการวิจัย ความสำคัญของการเขียนเค้า โครงการวิจัย ส่วนประกอบของเค้าโครงการวิจัย แนวทางการเขียนเค้าโครงการวิจัย ตัวอย่างการเขียนเค้าโครงการวิจัย หลักเกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอ โครงการวิจัย	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๑๑ การเขียนรายงานการวิจัย ความสำคัญของรายงานการวิจัย หลักการเขียนรายงานการวิจัย ประเภทและรูปแบบของรายงานการ วิจัย วิธีการเขียนรายงานการวิจัย ข้อบกพร่องในการเขียนรายงานการ วิจัย	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
บทที่ ๑๒ การวิจัยเฉพาะสาขา การวิจัยทางสื่อสิ่งพิมพ์ การวิจัยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การวิจัยการโฆษณา การวิจัยการประชาสัมพันธ์	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
นำเสนอผลการวิจัย	๘	๘	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔			
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ หลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย
-	-		-
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา			
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมในงานวิจัย - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียน พร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน	✓	ไม่มี
ด้านความรู้	- บรรยายประกอบสื่อ และการยกตัวอย่าง - การศึกษาตัวอย่างงานวิจัย - การฝึกดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัย ตั้งแต่การหาหัวข้อ การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย - จัดทำแบบฝึกหัดหลังเรียน	✓	ไม่มี
ด้านทักษะทางปัญญา	- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล - อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ - ฝึกหัดทำวิจัยในหัวข้อที่สนใจ	✓	ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ด้วยการรู้จักการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การวางแผนในการทำงาน การแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ในเนื้อหาวิชา - การร่วมกันศึกษาวิจัยในหัวข้อที่ได้รับอนุมัติจากผู้สอน	✓	ไม่มี
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	- นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล นำเสนอผลงาน จัดทำรายงานส่งทั้งเป็นเล่มและใช้เทคโนโลยีสื่อสารอย่างอื่น (E-mail)	✓	ไม่มี

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้

๔.๑ จัดให้มีการสัมมนาเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนาวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการพิจารณา

๔.๒ จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน หรือ การรายงานการปฏิบัติงานสอน เป็นระยะๆอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		
๓๖ คน		
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		
๓๖ คน		
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		
-		
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๒	๕.๕๕
B ⁺	๑	๒.๗๗
B	๖	๑๖.๖๕
C ⁺	๔	๑๑.๑
C	๕	๑๓.๘๘
D ⁺	๔	๑๑.๑
D	๑	๒.๗๗
F	๒	๕.๕๕
I	๑๑	๓๐.๕๕
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้		
การวัดผล		
๑. คะแนนระหว่างภาคเรียน		ร้อยละ ๘๐
๑.๑ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		ร้อยละ ๑๐
๑.๒ การฝึกปฏิบัติทำวิจัย		ร้อยละ ๓๐
๑.๓ การทำแบบฝึกหัด		ร้อยละ ๒๐

๑.๓ ทดสอบระหว่างภาคเรียน	ร้อยละ ๒๐
๒. คะแนนสอบปลายภาคเรียน	ร้อยละ ๒๐
การประเมินผล	
คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ได้ระดับผลการเรียน A
คะแนนร้อยละ ๗๕-๗๙ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน B+
คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๔ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน B
คะแนนร้อยละ ๖๕-๖๙ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน C+
คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๔ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน C
คะแนนร้อยละ ๕๕-๕๙ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน D+
คะแนนร้อยละ ๕๐-๕๔ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน D
คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๔๙ ลงมา	ได้ระดับผลการเรียน E
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
ไม่มี	
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ นศ.เกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทวนสอบโดยการสอบวัดผลจากอาจารย์ผู้สอน	มีการสอนเพิ่มเติมในบางหัวข้อที่นักศึกษายังเข้าไม่กระจ่าง และเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามแก้ตัว
๘. ผลการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน	

๘.๑ ผลงานวิจัย	
ผลงานวิจัยเรื่อง	สรุปผล
๑. การวิเคราะห์ หีบ ท บรรณาธิการ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น จ.ลำปาง ๒. การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการออกแบบ วิจัยในรายวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์	๑. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้วิธีการเขียนเค้า โครงการวิจัยและการเขียนรายงานการ วิจัย ๒. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบวิจัยจากชุดการ เรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
๘.๒ งานบริการวิชาการ	
งานบริการวิชาการ	สรุปผล
-	-
๘.๓ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล
-	-
๓. ๙. ทรพยากรหรือวิธีการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	
วิธีการที่ใช้ในการพัฒนาทักษะ	สรุปผล
มอบหมายให้นักศึกษาค้นหาตัวอย่างงานวิจัยต่าง ๆ จากเว็บไซต์	นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองในการสืบค้นได้ใน ระดับดี
๑๐. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทาง วิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชน ภายนอก	
การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์	สรุปผล
จัดสอนเสริมการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS	นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถใช้โปรแกรม SPSS ใน การวิเคราะห์ข้อมูลได้ โดยดูจากรายงานการวิจัย
๑๑. การดูงาน	
การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อาคาร ๓๖ คณะวิทยาการจัดการมีทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอเพียง	ไม่มี
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา บางหัวข้อเข้าใจยาก เช่น การใช้สถิติในการวิจัย อยากให้สอนเพิ่มเติมเรื่องโปรแกรม SPSS
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ได้จัดหาวิทยากรมาสอนการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า การสอนที่ให้มีการทำวิจัยด้วยตนเอง เป็นสิ่งที่ดี ทำให้ได้ประสบการณ์ตรงในการทำวิจัย
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงต้องมีการฝึกเขียนเค้าโครงงานวิจัย และปฏิบัติการภาคสนามในการเก็บข้อมูลการวิจัย

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
- ไม่มี -	- ไม่มี -	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ศึกษาแนวทางการวิจัยมากขึ้น จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาทำวิจัยเป็นรายบุคคล	ตลอดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อลดค่าใช้จ่ายของนักศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มงานวิจัย เสนอให้ทำงานวิจัยเชิง คุณภาพมากขึ้น		

ลงชื่อ :

(รองศาสตราจารย์สุวรรณี โพธิศรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔