

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา หัวหน้าภาค หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
สาขาวิชา/คณะ	สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๔๒๔๐๔ การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๓)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และเป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์กนกพร เอกกะสินสกุล
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน นักศึกษสาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๕๕ คน
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
๘. สถานที่เรียน ชั้น ๓ อาคาร ๓๖ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ๓ ตุลาคม ๒๕๕๔

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
- แนะนำเนื้อหาในหลักสูตร วิธีการเรียน การสอน กิจกรรมตลอดหลักสูตร การ วัดผล การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ประเมินผู้เรียน - ธรรมชาติของวิทยุกระจายเสียง	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- หลักการเกี่ยวกับการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- การจัดองค์กรของสถานีวิทยุกระจายเสียง - สัญญาณที่ใช้ในการผลิตรายการวิทยุ - ห้องบันทึกเสียงและเครื่องมือ	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- ความรู้ทฤษฎีเกี่ยวกับการติดต่อ - ฝึกปฏิบัติการใช้ห้องติดต่อ	๘	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- กระบวนการผลิตรายการวิทยุ - การเขียนบทวิทยุ - การพูดและการประกาศทางวิทยุ	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- การผลิตสปอตวิทยุกระจายเสียง - การสร้างสรรค์บทสปอตวิทยุ	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบกลางภาค	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- ศึกษารูปแบบรายการวิทยุประเภทต่างๆ	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างกัน ๒๕%
- ผลิตรายการวิทยุประเภทต่างๆทำงานโดยแบ่งการทำงานเป็นกลุ่ม - นำเสนอผลงาน	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- การผลิตรายการพุดคุย - การผลิตสโปดวิทยุ - เริ่มการจัดรายการสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นกลุ่ม	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- การผลิตรายการวิทยุประเภทรายการบทความและสารคดี	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- การผลิตรายการนิตยสารทางอากาศ - หลักการเขียนข่าว การผลิตรายการข่าวและการรายงานข่าว	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- จรรยาบรรณและจริยธรรมนักจัดรายการวิทยุ	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
- สภาพการณ์ปัจจุบัน ปัญหา และแนวโน้มการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง - สรุปเนื้อหาและประเมินผล - สิ้นสุดการจัดรายการสถานีวิทยุราชภัฏเรดิโอเป็นกลุ่ม	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน

สอบปลายภาค	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน								
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย <table><tr><td>หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)</td><td>นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</td><td colspan="2">แนวทางชดเชย</td></tr><tr><td>เป็นไปตามแผนการสอน</td><td>-</td><td colspan="2">-</td></tr></table>				หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		เป็นไปตามแผนการสอน	-	-	
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย									
เป็นไปตามแผนการสอน	-	-									
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา <table><tr><td>ผลการเรียนรู้</td><td>วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา</td><td>ประสิทธิผล</td><td>ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข</td></tr></table>				ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข								

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑. วิธีการสอนโดยการบรรยาย สาธิต พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และอภิปรายผล โดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ๓. ฝึกปฏิบัติผลิตและจัด รายการวิทยุกระจายเสียงรูปแบบ ต่างๆ ๔. ผลิตและจัดรายการ วิทยุกระจายเสียงรูปแบบต่างๆ และออกอากาศในสถานการณ์ จริง	✓	ไม่มี
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข

ด้านความรู้	๑. วิธีการสอนให้ความรู้โดยใช้สื่อการสอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ๒. วิธีการสอนให้ความรู้โดยการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ๓. วิธีการสอนให้ความรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริงทางสถานีวิจัยราชภัฏเรดิโอ ๔. มอบหมายงานเป็นกลุ่มหรืองานรายบุคคล แล้วแต่ความยากง่ายของงาน	✓	ไม่มี
ด้านทักษะทางปัญญา	๑. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล ค้นคว้าและนำเสนอผลงานในชั้นเรียน ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ๓. ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและจัดรายการออกอากาศจริงทางสถานีวิจัย	✓	ไม่มี
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑. มอบหมายงานเป็นกลุ่มนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และประเมินผลร่วมกัน	✓	ไม่มี
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	๑. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน ๒. ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและสถานีวิจัยโดยใช้คอมพิวเตอร์ในการตัดต่อเสียง	(คะแนนน้อยสุด 4.10)ผู้สอนจัดหาอุปกรณ์/ห้องปฏิบัติการให้มีคุณภาพเพียงพอต่อนักศึกษา	มหาวิทยาลัยควรมีงบประมาณสนับสนุนสาขาวิชาพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิจัยให้มีคุณภาพ
--	--	---	---

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๔.๑ จัดให้มีการสัมมนาเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนารายวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการพิจารณา

๔.๒ จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน หรือ การรายงานการปฏิบัติงานสอน เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๕ คน		
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๕ คน		
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน		
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๔	๗.๒๗

B ⁺	๖	๑๐.๕๐
B	๑๔	๒๕.๔๕
C ⁺	๑๐	๑๘.๑๘
C	๕	๑๖๓๖
D ⁺	๔	๗.๒๗
D	๔	๗.๒๗
F	๒	๓.๖๔
ขส	๑	๑.๘๒
W	๑	๑.๘๒
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผล

๑. คะแนนระหว่างภาคเรียน	ร้อยละ ๘๐
๑.๑ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐
๑.๒ การค้นคว้าทำรายงานนำเสนอและสอบปฏิบัติ	ร้อยละ ๔๐
๑.๓ จัดรายการและผลิตละครวิทยุ	ร้อยละ ๓๐

๒. คะแนนสอบปลายภาคเรียน	ร้อยละ ๒๐
-------------------------	-----------

การประเมินผล

คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ได้ระดับผลการเรียน A
คะแนนร้อยละ ๗๕-๗๙ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน B+
คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๔ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน B
คะแนนร้อยละ ๖๕-๖๙ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน C+
คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๔ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน C

การประเมินผล

คะแนนร้อยละ ๕๕-๕๙ คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน D+
-------------------------	-----------------------

คะแนนร้อยละ ๕๐-๕๔ คะแนน		ได้ระดับผลการเรียน D
คะแนนร้อยละ ๐-๔๙ คะแนน		ได้ระดับผลการเรียน E
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
ไม่มี		
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒		
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
ไม่มี	ไม่มี	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
- ไม่มี -		
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	
๗.๑ การมอบหมายงานและกำหนดให้ส่ง	๗.๑ ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถส่งงานได้ตามกำหนด	
๗.๒ การมอบหมายให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานการผลิตสื่อให้เพื่อนร่วมชั้นได้ฟังและตรวจสอบความถูกต้อง	๗.๒ งานที่ส่งได้รับการประเมินจากเพื่อนและผู้สอนเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง	
๗.๓ การทวนสอบโดยการสอบวัดผลจากอาจารย์ผู้สอน	๗.๓ จัดให้มีการสอบปฏิบัติรายบุคคลและสอบข้อเขียนตอนปลายภาคเรียนและทำการวัดผล	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องปฏิบัติการมีจำนวน ๑ ห้องซึ่งไม่เพียงพอ ต่อจำนวนนักศึกษาและอุปกรณ์บางอย่างเก่าและ ชำรุดใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ	ผู้เรียนมีโอกาสได้ฝึกใช้งานห้องปฏิบัติการน้อย ทำให้ขาดทักษะความชำนาญเท่าที่ควร
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) (ข้อดี/ความชอบ) ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (คะแนนน้อยสุด 4.10) ผู้สอนจัดหาอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้กับนักศึกษาอย่างมีคุณภาพเพียงพอ ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑ มหาวิทยาลัยควรอนุมัติงบประมาณสนับสนุนสาขาวิชาพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาฯให้มีคุณภาพ
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ข้อเสีย/ความไม่ชอบ) จากการสอบถามนักศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในรูปแบบการ เรียนการสอนแบบร่วมมือ และการได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การผลิตสโปตวิทยุและการจัดรายการวิทยุ งนี้สามารถยึดเป็นอาชีพในอนาคตได้ ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ ผู้สอนเห็นว่า การที่ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติควรทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มประมาณ ๒-๕ คน และ แบ่งกลุ่มแบบคละผู้เรียนที่เก่ง ปานกลางและอ่อนไว้ด้วยกัน เพื่อให้เกิดการสอนและเรียนรู้กันเองภายใน กลุ่มเพื่อน ทั้งนี้ผู้สอนต้องสังเกตและประเมินผู้เรียนอย่างใกล้ชิดด้วย

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ผู้สอนควรจัดหาอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้กับนักศึกษาอย่างมีคุณภาพเพียงพอ	สาขาวิชามีการดูแลห้องปฏิบัติการให้พร้อมใ้ใช้อยู่เสมอ	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ นำผลประเมินและข้อเสนอที่ได้จากผู้เรียนมาปรับปรุงแผนการสอนในภาคเรียนต่อไป	ภายในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๕	อาจารย์ผู้สอน
๓.๒ ปรับปรุงสื่อการสอนห้องปฏิบัติการเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัยขึ้น		
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
๔.๑ จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินโดยส่วนกลางก่อนสอบกลางภาค เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุงได้ในภาคการศึกษานั้น หากผลการประเมินพบว่าควรมีการปรับปรุง		
๔.๒ อาจารย์ควรให้เจ้าหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการวิทยุฯ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ		
๔.๓ จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน หรือ การรายงานการปฏิบัติงานสอน เป็นระยะอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลมาปรับปรุง		

ลงชื่อ : ผู้รายงาน

(นางสาวกนกพร เอกกะสินสกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔