



รายงานการประเมินตนเอง
Self Assessment Report (SAR)
ปีการศึกษา 2555
(1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556)

สาขาวิชานิติศาสตร์
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายงาน ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2556

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษา เปรียบเสมือนกระจกสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการศึกษได้ติดตามประเมินการดำเนินงานของตนเอง ตลอดจนเป็นการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของการจัดการศึกษา และคุณภาพของผลิตผลของกระบวนการการศึกษาทั้งหมดของสาขาวิชา ซึ่งการประเมินคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ 2) องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต 3) องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และ 4) องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพศึกษามาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลก่อให้เกิดการพัฒนาในหลายมิติ ไม่ว่าจะเป็น การบริหารจัดการของสาขาวิชา การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสม และยืดหยุ่นไปตามลักษณะของผู้เรียนและลักษณะของธรรมชาติวิชา อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมอันจะส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกจิตอาสา รู้และเข้าใจและร่วมทำนุบำรุงถึงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นอันทรงคุณค่า สนับสนุนการศึกษาโดยจัดสภาพแวดล้อม และสิ่งสนับสนุนการศึกษาที่จำเป็นแก่นักศึกษาในสาขาวิชา ตลอดจนส่งเสริมให้คณาจารย์ในสาขาวิชาทำงานวิจัย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย และยังมีการจัดการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556

การจัดทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชานิติศาสตร์ ตามองค์ประกอบดังกล่าว เป็นการดำเนินการที่มุ่งจะพัฒนากระบวนการศึกษา กล่าวคือ พัฒนาคุณภาพการบริหารงานของสาขาวิชา พัฒนาเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนต่างๆ การพัฒนาการบริการวิชาการ พัฒนาการทำงานวิจัย เพื่อจะสร้างมาตรฐานที่สูงขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภูมิภาค รับใช้ชุมชนและเป็นที่พึ่งทางปัญญาของปวงชนอย่างแท้จริง

ลงนาม.....

(นางสาวอัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก)

ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

10 พฤษภาคม 2556

สารบัญ

	หน้า
เรื่อง	
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	6
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ประจำปีการศึกษา 2555	15
2.1 องค์ประกอบที่ 1 องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ	17
2.2 องค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต	33
2.3 องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	69
2.4 องค์ประกอบที่ 4 องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ	84
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	90
3.1 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา 4 ด้าน	90
3.1.1. ตารางที่ ส 1. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของสาขาวิชา	90
3.1.2 ตารางที่ ส 2. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	92
ภาคผนวก	93
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพสาขาวิชา	
ข. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาสาขาวิชา	

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2529 หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงเทคนิคอาชีพ (ทอ.วป.) วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิตวิชาเอกวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ในปีพ.ศ. 2532 เปิดหลักสูตรนิติศาสตร์ 4 ปี ในปี พ.ศ. 2536 เริ่มเปิดสอนสาขาวิชานิติศาสตร์ แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์ ในปี พ.ศ. 2543 ได้มีการเปลี่ยนรูปแบบการบริหารเป็นแบบคณะกรรมการสาขาวิชาและในปี พ.ศ. 2549 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นนิติศาสตร์บูรณาการ โดยมีปณิธานมุ่งสู่การเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตนิติศาสตร์ ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตตามพันธกิจให้มีคุณภาพสู่สังคมและท้องถิ่น ในปี พ.ศ. 2553

เป้าหมายการพัฒนาของสาขาวิชานิติศาสตร์มีเป้าหมายการพัฒนาหลัก 4 ประการ คือ จัดการเรียนการสอนด้านนิติศาสตร์, บริการวิชาการด้านนิติศาสตร์แก่สังคมและท้องถิ่น, ดำเนินการวิจัยด้านนิติศาสตร์เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการเรียนการสอนและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามพันธกิจที่ตั้งไว้ และหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์เป็นหลักสูตรที่เอื้อให้บัณฑิตทำงานได้หลายแขนงของอาชีพนิติศาสตร์

ปัจจุบันสาขาวิชานิติศาสตร์มีคณาจารย์ประจำ 7 คน ภาควิชาต่อจำนวน 1 คน มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 6 กลุ่มเรียน รวม 170 คน โดยได้เชิญผู้ที่มีความชำนาญการในสายวิชาชีพมาเป็นวิทยากร ในรายวิชาที่เป็นวิชาชีพเฉพาะด้าน มีเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการจำนวน 1 คน ที่คอยดูแลความเรียบร้อยด้านอุปกรณ์ทางเทคนิคของสาขาวิชานิติศาสตร์ และมีเจ้าหน้าที่ประจำสถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา F.M. 105.5 MHz. 1 คนควบคุมดูแลการออกอากาศของสถานีตามผังรายการ

2. สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

โดยภาพรวมของผลการประเมินคุณภาพสาขาวิชานิติศาสตร์อยู่ในระดับดีมากซึ่งแบ่งตามมาตรฐาน ดังนี้

2. สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

2.1 องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

- ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ จำนวน 5 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการของสาขาวิชาที่บรรลุเป้าหมาย

ตามตัวบ่งชี้ของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะได้ 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2	สารสนเทศเพื่อการบริหารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณของสาขาวิชาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะได้	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในได้	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	N/A

- จุดแข็ง

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดทำกิจกรรม/โครงการทุกโครงการ และบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดทุกกิจกรรม/โครงการ
2. มีระบบการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณของสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

- จุดอ่อน

1. ควรมีการจัดทำระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมในทุกด้าน เพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานและเผยแพร่ข่าวสาร

1.แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณของสาขาวิชาเพื่อจัดทำระบบสารสนเทศเป็นประจำทุกปี และเป็นปัจจุบัน

2.2 องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต

- ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต จำนวน 12 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6	การพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ได้	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7	การพัฒนาคณาจารย์	ได้	2.24 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8	การจัดการเรียนการสอน	ได้	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9	การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ได้	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ได้	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ร้อยละของบัณฑิตที่เข้ามารอกข้อมูลภาวะของการมีงานทำ	ได้	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 12	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ได้	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 13	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ได้	- คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 14	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		

ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ได้ - คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 15 กลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 16 กลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 17 กลไกการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ได้ 5 คะแนน

- จุดแข็ง

1. มีการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกภาคการศึกษา
2. คณาจารย์ในสาขาวิชาจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. มีการจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้กับนักศึกษา โครงการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
4. มีการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยให้กับศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า
5. สาขาวิชามีกิจกรรมหรือการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการ หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

- จุดอ่อน

1. บัณฑิตระดับปริญญาตรีของสาขาวิชาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. คณาจารย์ในสาขาวิชายังมีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการน้อย

- แนวทางแก้ไข

1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครงานให้กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. ส่งเสริม และกระตุ้นให้คณาจารย์ในสาขาวิชาพยายามทำผลงานทางด้านวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

2.3 องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

- ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 18 การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
กับการจัดการเรียนการสอน	ได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 19 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 20 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 21 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ได้ 5 คะแนน

- จุดแข็ง

1. คณาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย ร้อยละ 100 ของคณาจารย์ในสาขาวิชา
2. คณาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพตนเองด้านงานวิจัย ร้อยละ 100 ของคณาจารย์ในสาขาวิชา
3. คณาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายในและภายนอก
4. คณาจารย์ในสาขาวิชามีศักยภาพในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ ซึ่งช่วยแก้ปัญหาในระดับท้องถิ่นได้จริง

- จุดอ่อน

1. สัดส่วนของงานวิจัย (ยกเว้นงานวิจัยในชั้นเรียน) ที่นำไปใช้ประโยชน์จากจำนวนงานวิจัยทั้งหมดมีไม่ถึงร้อยละ 50 กล่าวคือ มีงานวิจัย 11 เรื่อง นำไปใช้ประโยชน์ 2 เรื่อง
2. ยังไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการวิจัยของสาขาวิชา

- แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ในสาขานำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น
2. คณะส่งเสริม/สนับสนุนให้มีกระบวนการหรือกลไกในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการวิจัยของสาขา
3. คณะเพิ่มงบประมาณในการส่งเสริม/สนับสนุนให้มีกระบวนการหรือกลไกในการนำผลการวิจัยไปเผยแพร่

2.4 องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ

- ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

- | | |
|--|-------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 22 กลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม | ได้ 5 คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 23 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ
ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย | ได้ 5 คะแนน |

- จุดแข็ง

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย

2. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการสำรวจความต้องการของชุมชนและนำผลมาจัดทำโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับผลสำรวจ
3. หลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการบริการวิชาการสาขาวิชาได้มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบมีการนำผลแล้วนำไปเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนากิจกรรมการบริการวิชาการในปีต่อไป
4. สาขาวิชามีการถ่ายทอดความรู้จากการบริการวิชาการสู่บุคลากรภายในสาขาวิชาในที่ประชุมสาขาวิชา หรือเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา <http://www.nitade.lpru.ac.th>
5. สาขาวิชามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

- จุดอ่อน

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ยังมีการบูรณาการการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยค่อนข้างน้อย

- แนวทางแก้ไข

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ที่จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยให้มากขึ้น

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

1. ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับหน่วยงาน

โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ได้เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง เทคนิคอาชีพ (ทอ.วป.) วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นหลักสูตรอนุปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิตวิชาเอกวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์

พ.ศ. 2529 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศิลปการสื่อสารและการโฆษณา

พ.ศ. 2532 เปิดหลักสูตรนิติศาสตร์ 4 ปี

พ.ศ. 2536 เริ่มเปิดสอนโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์ โดยในปี การศึกษา 2536 นี้มีนักศึกษา 1 กลุ่มเรียน (43 คน) โดยอยู่ในสังกัดภาควิชาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ซึ่งมี ผศ.ชลลดา วงศ์วิชัย เป็นหัวหน้าภาควิชาคนแรก

พ.ศ. 2537 เปลี่ยนหัวหน้าภาควิชาเป็น อ.สุวรรณี โพธิ์ศรี ซึ่งภายหลังเปลี่ยนตำแหน่งเป็นหัวหน้า โปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2543 ได้มีการเปลี่ยนรูปแบบการบริหารเป็นแบบคณะกรรมการโปรแกรมวิชาโดยมี อ.ปฐมา แจ่มจันทร์ เป็นประธานโปรแกรมวิชา และมีคณะกรรมการโปรแกรมวิชา ประกอบไปด้วย อ.เบญจวรรณ เลาลิต อ.ศรเทพเจริญธนาชีวิน และคุณไพฑูรย์ ศุภสุ โดยมี อ.สุวรรณี โพธิ์ศรี เป็นเลขานุการโปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2545 – มิถุนายน 2550 อ.เบญจวรรณ เลาลิต เป็นประธานโปรแกรมวิชาและ อ.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย เป็นเลขานุการโปรแกรมวิชา

ต่อมาได้มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานเป็นสาขาวิชานิติศาสตร์ ระหว่างเดือนมิถุนายน 2550 - ตุลาคม 2551 มีผศ.สุวรรณี โพธิ์ศรี เป็นประธานสาขาวิชา และ อ.กนกพร เอกกะสินสกุล เป็นเลขานุการสาขาวิชา

ในปี 2552 – พฤษภาคม 2553 มีอาจารย์สุดจินดา ปานคำ เป็นประธานสาขาวิชา และมี อ.กนกพร เอกกะสินสกุล เป็น เลขานุการสาขาวิชา

ปัจจุบัน มี อ.อัฉราภรณ์ วรรณมะกอก เป็นประธานสาขาวิชา และ อ.กนกพร เอกกะสินสกุล เป็นเลขานุการสาขาวิชา โดยมีนักศึกษา 6 กลุ่มเรียน จำนวน 170 คน

ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ผลิตบัณฑิตซึ่งรอบรู้การสื่อสาร รักการเรียนรู้ ทำงานโดยมีทักษะทางวิชาชีพ มีสำนึกรักถิ่นฐานและรับผิดชอบต่อสังคม

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตตามพันธกิจให้มีคุณภาพสู่สังคมและท้องถิ่น

พันธกิจ

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะวิทยาการจัดการ ที่มุ่งเน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

1. ด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการสื่อสาร
- 1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 1.3 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านนิติศาสตร์เป็นอย่างดี

2. ด้านการวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการนิติศาสตร์

3. ด้านบริการวิชาการ

- 3.1 ให้บริการวิชาการทางนิติศาสตร์แก่บุคลากรด้านการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

4. ด้านศิลปวัฒนธรรม

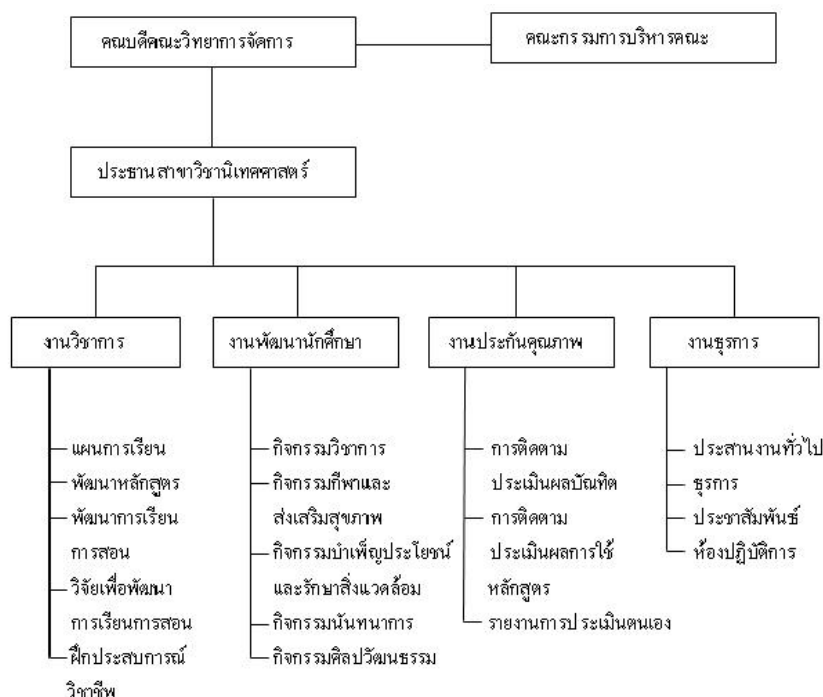
- 4.1 เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา

วัตถุประสงค์

สาขาวิชานิติศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีความรู้ทางทฤษฎีและหลักการทางนิติศาสตร์ สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านนิติศาสตร์กับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมสังคมได้
3. มีทักษะในการใช้กระบวนการทางวิชาชีพนิติศาสตร์ ทั้งการสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารระดับกลุ่ม การสื่อสารมวลชน โดยสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทและสภาพความจริง
4. มีจิตอาสา มีสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ และประชาคมโลก

โครงสร้างการบริหารงาน



คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

1.	อ.อรรถกรภรณ์	วรรณมะกอก	ประธานกรรมการ
2.	รศ.สุวรรณี	โพธิศรี	กรรมการ
3.	ผศ.เบญจวรรณ	เลาลิต	กรรมการ
4.	ผศ.ดร.บุษยากร	ธีระพุดติกุลชัย	กรรมการ
5.	อ.ภาคภูมิ	พิชวงศ์	กรรมการ
6.	อ.กิตติวัฒน์	กิตติบุตร	กรรมการ
7.	อ.กนกพร	เอกกะสินสกุล	กรรมการและเลขานุการ

บุคลากร

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2555 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันเริ่ม ทำงาน
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	
1.รศ.สุวรรณี โพธิศรี	-	-	1	17 ต.ค.20
2.ผศ.ดร.บุษยากร ธีระพุดติกุลชัย	-	1	-	25 พ.ค. 41
3.ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต	-	1	-	9 มิ.ย. 36
4.อ.สุดจินดา ปานคำ (ลาศึกษาต่อ)	1	-	-	1 เม.ย. 52

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันเริ่ม ทำงาน
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	
5.อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก	1	-	-	3 มิ.ย. 52
6.อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	1	-	-	14 มิ.ย. 47
7.อ.ภาควงศ์ พิขวงศ์	1	-	-	5 มิ.ย.55
8.อ.กิตติวัฒน์ กิตติบุตร	1	-	-	5 มิ.ย.55
รวม	5	2	1	
ร้อยละ	62.50	25	12.50	

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับการศึกษา

ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่ม ทำงาน	นับ ได้
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
1.รศ.สุวรรณี โพธิศรี	-	1	-	17 ต.ค.20	1
2.ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย	-	-	1	25 พ.ค. 41	1
3.ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต	-	1	-	9 มิ.ย. 36	1
4.อ.สุดจินดา ปานคำ (ลาศึกษาต่อ)	-	1	-	1 เม.ย. 52	-
5.อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก	-	1	-	3 มิ.ย. 52	1
6.อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	-	1	-	14 มิ.ย. 47	1
7.อ.ภาควงศ์ พิขวงศ์	-	1	-	5 มิ.ย.55	1
8.อ.กิตติวัฒน์ กิตติบุตร	-	1	-	5 มิ.ย.55	1
รวม		7	1		7
ร้อยละ		87.50	12.50		

2. ข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยสังเขป ดังนี้

งบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณ

ตารางที่ 5 จำนวนงบประมาณทั้งหมดปีงบประมาณ 2554 และ 2555 จำแนกตามประเภท

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2554	ปีงบประมาณ 2555	เพิ่ม/ลด
เงินงบประมาณ	822,500	642,500	(ลด)180,000
เงินนอกงบประมาณ			
- เงิน กศ.บป.			
- เงิน กศ.บป. ลำพูน			
- เงิน กศ.บศ			
รวมทั้งรวม	822,500	642,500	(ลด)180,000

(เงินงบประมาณ คือ เงินงบประมาณแผ่นดินรวมกับเงินบำรุงการศึกษา)

ตารางที่ 6 จำนวนงบประมาณทั้งหมด ปีงบประมาณ 2555 แยกตามประเภท และหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงิน กศ.บป.	กศ.บป. (ลำพูน)	เงิน กศ.บศ.	รวม
งบบุคลากร					
งบดำเนินงาน	212,500				212,500
งบลงทุน	430,000				430,000
งบอุดหนุน					
งบรายจ่ายอื่น					
รวม	642,500				642,500

อาคารและสถานที่

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ ปัจจุบันตั้งอยู่ที่ชั้น 7 อาคาร 36 คณะวิทยาการจัดการ มีห้องปฏิบัติการสื่อสิ่งพิมพ์จำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยุกระจายเสียง จำนวน 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์และการถ่ายภาพ จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียน จำนวน 3 ห้อง และห้องพักอาจารย์ จำนวน 1 ห้อง

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
หลักสูตร 2. สาขาวิชาควรจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ เพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตรให้อาจารย์ในสาขาวิชาเพื่ออาจารย์ทุกคนจะได้ร่วมกันบริหารงานหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน 3. สาขาวิชาควรมีการบันทึกข้อมูล ปัญหาในการเรียน การสอน และข้อคิดเห็น ของนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยผู้สอนได้นำเสนอแนวทางปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และได้ระบุถึงวิธีการใน เอกสาร มคอ.5 และนำผลที่ได้ไปปรับปรุง เอกสาร มคอ.3 ของภาคการศึกษาถัดไปทุกรายวิชา 4. สาขาวิชาควรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์สอนโดยอาจารย์อาวุโสและอาจารย์ใหม่ 5. สาขาวิชาควรปรับเปลี่ยน หรือเพิ่มกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาในด้านอื่น เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การดำเนินกิจกรรมที่ประยุกต์ใช้ความรู้จากการอบรมการดำเนินงานเชิงคุณภาพได้หลากหลายลักษณะ 6. สาขาวิชาควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประเมินความสำเร็จ	จัดการประชุมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้ในการดำเนินงานหลักสูตร โดยเน้นการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ทุกคน คณาจารย์ทุกท่านบันทึกข้อมูล ปัญหาในการเรียนการสอน ข้อคิดเห็นของนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนวทางการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน มคอ.5 จัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านประสบการณ์การสอนระหว่างอาจารย์อาวุโส และอาจารย์ใหม่ จัดโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาในด้านต่างๆที่ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดโครงการที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมควร	ประธานสาขาวิชา คณาจารย์ทุกท่าน คณาจารย์ทุกท่าน ประธานสาขาวิชา คณาจารย์ทุกท่าน ประธานสาขาวิชา คณาจารย์ทุกท่าน อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก ผศ.เบญจวรรณ เกลลิต

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
ของการบูรณาการกับการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นตัวสะท้อนผลการดำเนินงาน และสามารถนำผลการบูรณาการไปปรับปรุงได้ชัดเจนยิ่งขึ้น 7. การเผยแพร่ผลการบูรณาการกับการเรียนการสอน ควรแสดงให้เห็นถึงขั้นตอนการดำเนินงาน และผลที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน ในรูปของเอกสารเผยแพร่ ซึ่งมีประโยชน์ต่อการเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ ข่าวนิตยสารมหาวิทยาลัย 8. การเขียนรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่บูรณาการกับการทำนุบำรุง ควรมีการระบุที่ชัดเจน ทั้งวัตถุประสงค์ ความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับ ขั้นตอนการสอน เครื่องมือที่ใช้วัดผลหรือความสำเร็จ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ให้นักศึกษาประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการ เพิ่มเติมขั้นตอนการดำเนินงานและผลที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน ในการจัดโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เขียนรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่บูรณาการกับการทำนุบำรุง ที่ระบุวัตถุประสงค์ ความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับ ขั้นตอนการสอน เครื่องมือที่ใช้วัดผลหรือความสำเร็จ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก ผศ.เบญจวรรณ เกลลิต อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก ผศ.เบญจวรรณ เกลลิต
องค์ประกอบคุณภาพด้าน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
1. สาขาวิชาควรเปิดโอกาสให้นักศึกษารับฟังการบรรยายในเวทีการประชุมวิชาการด้านวิจัย หรือสัมมนาเกี่ยวกับผลความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์จำนวนมากขึ้น โดยสาขาวิชาอาจต้องเตรียมงบประมาณในกรณีที่ต้องมี	นำนักศึกษารับฟังการบรรยายในเวทีประชุมวิชาการด้านวิจัย หรือสัมมนาเกี่ยวกับผลความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์	ประธานสาขาวิชา ผศ.ดร.บุษยากร ศิริระพุดิกุลชัย

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง 2. สาขาวิชาควรยกระดับการ เผยแพร่งานวิจัยให้ตีพิมพ์ใน วารสารที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น เช่น การเชิญผู้มีประสบการณ์มา แนะนำแนวทางในการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับ นานาชาติที่ สมศ. รับรอง	ส่งเสริมให้คณาจารย์ในสาขาวิชานำ ผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารใน ระดับชาติและนานาชาติ	ประธานสาขาวิชา คณาจารย์ทุกท่าน
องค์ประกอบคุณภาพด้านการ บริการวิชาการ		
1. สาขาวิชาควรมีการสำรวจความ ต้องการรับบริการวิชาการของ ชุมชนเพิ่มเติม นอกเหนือจาก ของคณะและให้มีหัวข้อที่ตรงกับ ศาสตร์วิชาชีพของสาขาวิชานิติ ศาสตร์	สำรวจความต้องการรับบริการของชุมชน เพิ่มเติม นอกเหนือจากของคณะและให้ มีหัวข้อที่ตรงกับศาสตร์วิชาชีพของ สาขาวิชานิติศาสตร์	ประธานสาขาวิชา อ.กนกพร เอกกะสินสกุล

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ประจำปีการศึกษา 2555

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพระดับสาขาวิชาที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สกอ. และตัวบ่งชี้ของ สมศ. ซึ่งองค์ประกอบคุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบคุณภาพ ด้านการบริการวิชาการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 23 ตัวบ่งชี้ ดังปรากฏในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553-2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ฉบับปรับปรุง 2554) ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	หมายเหตุ
1. องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ มีตัวบ่งชี้ จำนวน 5 ตัวบ่งชี้		
1	ร้อยละของกิจกรรม/โครงการของสาขาวิชาที่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ	5.00
2	สารสนเทศเพื่อการบริหารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	5.00
3	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณของสาขาวิชาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ	5.00
4	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน	5.00
5	ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	N / A
2. องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต มีตัวบ่งชี้ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้		
6	การพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5.00
7	การพัฒนาคณาจารย์	2.24
8	การจัดการเรียนการสอน	5.00
9	การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	5.00
10	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5.00
11	ร้อยละของบัณฑิตที่เข้ามารอกข้อมูลภาวะของการมีงานทำ	N / A
12	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	N / A
13	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	N / A

14	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่มีการเรียนการสอนระดับปริญญาโท
15	กลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	5.00
16	กลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	5.00
17	กลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	หมายเหตุ
3. องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้		
18	การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	5.00
19	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00
20	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5.00
21	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5.00
4. องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ มีตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้		
22	กลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00
23	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	5.00

ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มีตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 23 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดทำกิจกรรม/โครงการทุกโครงการ และบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดทุกกิจกรรม/โครงการ
2. มีระบบการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณของสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดทำระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมในทุกด้าน เพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานและเผยแพร่ข่าวสาร

แนวทางการพัฒนา

1. จัดสรรงบประมาณของสาขาวิชาเพื่อจัดทำระบบสารสนเทศเป็นประจำปี และเป็นปัจจุบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการของสาขาวิชาที่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ
ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ
เกณฑ์การประเมิน : ใช้คะแนนที่ได้จากการคำนวณ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

สูตรการคำนวณ

1. การคิดค่าเป้าหมาย ให้กำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้เป็นค่าร้อยละ

$$\text{ค่าเป้าหมายร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมดของสาขาวิชาในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ}} \times 100$$

2. การคิดคะแนน ใช้คะแนนที่ได้จากการคำนวณ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมดของสาขาวิชาในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีโครงการ/กิจกรรมทั้งหมดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555 ของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 7 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งสาขาวิชามีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการดำเนินการบรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ จำนวน 7 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100. บรรลุเป้าหมาย คิดเป็น 5 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1..โครงการพัฒนาบุคลากร นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ “ปั้นดินให้เป็นดาว” ระหว่างวันที่ 14-15 กรกฎาคม 2555 ณ อุทยาน แห่งชาติแจ้ซ้อน ต.แจ้ซ้อน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง(1-1-2)	1.นักศึกษานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 88 คน เข้าร่วม โครงการ (ร้อยละ 100)	✓		
	2.ความรู้ความเข้าใจ (ร้อยละ 80)	✓		
	3.ความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)	✓		
	4.การนำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 75)	✓		

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555(1-1-3)	1.นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 23 คน เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 100)	✓		
	2.ความรู้ความเข้าใจ (ร้อยละ 80)	✓		
	3.ความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)	✓		
	4.การนำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 85)	✓		
3. โครงการค่ายอาสาณิเทศศาสตร์ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน ณ โรงเรียนแม่หิ็ด อ.วังเหนือ จ.ลำปาง วันที่ 13 - 15 มกราคม 2555(1-1-4)	1.นักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนแม่หิ็ด อ.วังเหนือ จ.ลำปาง จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 100)	✓		
	2.ความรู้ความเข้าใจ(ร้อยละ 90)	✓		
	3.ความพึงพอใจ(ร้อยละ 80)	✓		
	4.การนำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 80)	✓		
4. โครงการศึกษาดูงานด้านนิเทศศาสตร์ ณ หน่วยงานในจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย วันที่ 25 - 27 พฤศจิกายน 2554(1-1-5)	1.นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 33 คน เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 100)			
	2.ความรู้ความเข้าใจ(ร้อยละ 80)	✓		
	3.ความพึงพอใจ(ร้อยละ 80)	✓		
	4.การนำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 85)	✓		
5. โครงการราชภัฏคืนสู่เหย้า สานสัมพันธ์เพื่อชุมชน วันที่ 28 มกราคม 2555 ณ ลานอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง(1-1-6)	1.คณาจารย์ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 100)	✓		
	2.ความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)	✓		
6. โครงการสัมมนานิเทศ	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจาก	✓		

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ศาสตร์ การบริหาร ภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพ(1-1-7)	ภายในและภายนอกสถาบัน จำนวน 200 คน(ร้อยละ 100)			
	2.ความรู้ความเข้าใจ(ร้อยละ 90)	✓		
	3.ความพึงพอใจ(ร้อยละ 80)	✓		
	4.การนำไปใช้ประโยชน์(ร้อยละ 80)	✓		
7. โครงการถ่ายภาพ ศิลปวัฒนธรรมล้านนา สาขาวิชานิติศาสตร์(1-1-8)	1.นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วม โครงการจำนวน 100 คน (ร้อยละ 100)	✓		
	2.ความรู้ความเข้าใจ (ร้อยละ 90)	✓		
	3.ความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)	✓		
	4.การนำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 80)	✓		

คะแนนการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓ (บรรลุ)	5 คะแนน
	7×100		

รายการหลักฐาน

- 1-1-1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. 2555 และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสาขาวิชา พ.ศ.2555
- 1.1.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ “ปั้นดินให้เป็นดาว” ระหว่างวันที่ 14-15 กรกฎาคม 2555 ณ อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน ต.แจ้ซ้อน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง
- 1-1-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิติศาสตร์ ภาควิชาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

- 1-1-4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการค่ายอาสาปฐมนิเทศศาสตร์ร่วมรักษาสีงามและสานสัมพันธ์กับชุมชน ณ โรงเรียนแม่เห็ด อ.วังเหนือ จ.ลำปาง วันที่ 13 – 15 มกราคม 2555
- 1-1-5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการศึกษาดูงานด้านนิเทศศาสตร์ ณ หน่วยงานในจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย วันที่ 25 – 27 พฤศจิกายน 2554
- 1-1-6 รายงานผลการดำเนินงานโครงการราชภัฏคืนสู่เหย้า สานสัมพันธ์เพื่อชุมชน วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2555 ณ ลานอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- 1-1-7 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสัมมนานิเทศศาสตร์ การบริหารภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพ
- 1-1-8 รายงานผลการดำเนินงานโครงการถ่ายภาพศิลปวัฒนธรรมล้านนา สาขาวิชานิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สารสนเทศเพื่อการบริหารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน
2. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชาและระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย
3. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
4. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ
5. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 2	มีการดำเนินการ ข้อ 3	มีการดำเนินการ ข้อ 4	มีการดำเนินการ ข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ บรรลุเป้าหมาย เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 5 คะแนน รายละเอียดดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีเว็บไซต์ของสาขาวิชาและระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน โดยสาขาวิชามีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการเรียนการสอนแสดงบนเว็บไซต์ของสาขาวิชา ดังนี้

ข้อมูลสารสนเทศของอาจารย์ (2-1-1) ประกอบด้วย

- คุณวุฒิที่จบการศึกษา (2-1-1-1)
- วิชาที่เคยสอน (2-1-1-2)
- ผลงานวิจัย (2-1-1-3)
- บทความวิจัย/ บทความทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (2-1-1-4)
- รางวัลที่ได้รับจากการประกวดต่างๆ (2-1-1-5)

ข้อมูลสารสนเทศนักศึกษาทุกชั้นปี (2-1-2) ของสาขาวิชาประกอบด้วยข้อมูล

- เอกสารใบรายชื่อนักศึกษาแต่ละชั้นปี (แยกเป็นแต่ละกลุ่มเรียน) (2-1-2-1)
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในแต่ละปี (2-1-2-2)

ข้อมูลสารสนเทศหลักสูตร (2-1-3) ประกอบด้วยข้อมูล

- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา 2549 (2-1-3-1)
- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา 2555 (2-1-3-2)

ข้อมูลสารสนเทศศิษย์เก่า 2-1-4 ประกอบด้วยข้อมูล

- รายชื่อและที่อยู่ติดต่อของศิษย์เก่า (2-1-4-1)

มคอ. 3 , มคอ. 4, มคอ. 5 และ มคอ. 6 ของอาจารย์ในสาขาวิชา (2-1-5) ประกอบด้วยข้อมูล

- มคอ. 3 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา (2-1-5-1)
- มคอ. 4 ของรายละเอียดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (2-1-5-2)
- มคอ. 5 ของทุกรายวิชาที่เปิดสอน แยกตามกลุ่มเรียน (2-1-5-3)
- มคอ. 6 ของวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ. (2-1-5-4)

สารสนเทศรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรตินิยมยกย่อง (2-1-6) ประกอบด้วยข้อมูล

- รายชื่อรางวัลที่นักศึกษาเคยได้รับ (2-1-6-1)
- รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล แยกตามรางวัลที่ได้รับ (2-1-6-2)
- ตัวอย่างผลงานที่นักศึกษาส่งเข้าประกวด และได้รับรางวัล (2-1-6-3)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย โดยสาขาวิชามีข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนการสอน อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการวิจัยแสดงบนเว็บไซต์ของสาขาวิชา ดังนี้

ข้อมูลสารสนเทศรายละเอียดของงานวิจัย (2-2-1) ประกอบด้วยข้อมูล

- รายชื่องานวิจัยของคณาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์แยกตามปีที่ได้รับทุนวิจัย (2-2-1-2)

ข้อมูลสารสนเทศแหล่งงบประมาณ (2-2-2) ประกอบด้วยข้อมูล

- รายชื่อของแหล่งงบประมาณที่ได้รับงบประมาณการวิจัย (2-2-2-1)

- จำนวนงบประมาณการวิจัยที่ได้จากแหล่งงบประมาณต่างๆ แยกตามปีที่ได้รับทุนวิจัย (2-2-2)

ข้อมูลสารสนเทศการตีพิมพ์เผยแพร่ (2-2-3) ประกอบด้วยข้อมูล

- จำนวนงานวิจัย/ บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ แยกตามปีปฏิทิน (2-2-3-1)
- จำนวนงานวิจัย/ บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ แยกตามรายชื่อคณาจารย์ในสาขาวิชา (2-2-3-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ โดยสาขาวิชาที่มีข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนการสอน การวิจัย อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการบริการวิชาการแสดงบนเว็บไซต์ของสาขาวิชา ดังนี้

กิจกรรมโครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา (2-3-1) ประกอบด้วยข้อมูล

- โครงการ/ กิจกรรมของนักศึกษา แยกตามปีงบประมาณ (2-3-1-1)

การบูรณาการการบริการวิชาการ (2-3-2) ประกอบด้วยข้อมูล

- การบูรณาการการบริการวิชาการ แยกตามปีงบประมาณ (2-3-2-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ โดยสาขาวิชาที่มีข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการบริหารจัดการแสดงบนเว็บไซต์ของสาขาวิชา ดังนี้

- งบประมาณของสาขาวิชา (2-4-1) ประกอบด้วยข้อมูล

- งบประมาณของสาขาวิชา แยกตามปีงบประมาณ (2-4-1-1)

- สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของสาขาวิชา (2-4-2) ประกอบด้วยข้อมูล

- สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนสาขาวิชานิติศาสตร์ เช่น มุมศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, ห้องสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น (2-4-2-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีเว็บไซต์ของสาขาวิชาและระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพ โดยสาขาวิชาที่มีข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมที่แสดงบนเว็บไซต์ของสาขาวิชา ดังนี้

รายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา (2-5-1) ประกอบด้วยข้อมูล

- รายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา แยกตามปีการศึกษา (2-5-1-1)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ข้อใดบ้าง 1-5)	✓ (บรรลุ)	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

- 2-1-1-1 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดงคุณสมบัติที่จบการศึกษาของคณาจารย์ในสาขาวิชา
- 2-1-1-2 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดงวิชาที่เคยสอนของคณาจารย์ในสาขาวิชา
- 2-1-1-3 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดงผลงานวิจัยของคณาจารย์ในสาขาวิชา
- 2-1-1-4 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดงบทความวิจัย/ บทความทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ของคณาจารย์ในสาขาวิชา
- 2-1-1-5 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดงรางวัลที่ได้รับจากการประกวดต่างๆ ของคณาจารย์ในสาขาวิชา
- 2-1-2-1 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดงเอกสารใบรายชื่อนักศึกษาแต่ละชั้นปี (แยกเป็นแต่ละกลุ่มเรียน)
- 2-1-2-2 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในแต่ละปี
- 2-1-3-1 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดงหลักสูตรนิเทศศาสตร์ปีการศึกษา 2549
- 2-1-3-2 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดงหลักสูตรนิเทศศาสตร์ปีการศึกษา 2555
- 2-1-4-1 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดงรายชื่อและที่อยู่ติดต่อของศิษย์เก่า
- 2-1-5-1 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดง มคอ. 3 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- 2-1-5-2 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดง มคอ. 4 ของรายละเอียดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2-1-5-3 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดง มคอ. 5 ของทุกรายวิชาที่เปิดสอน แยกตามกลุ่มเรียน
- 2-1-5-4 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดง มคอ. 6 ของวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2-1-6-1 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดงรายชื่อรางวัลที่นักศึกษาเคยได้รับ
- 2-1-6-2 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดงรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล แยกตามรางวัลที่ได้รับ
- 2-1-6-3 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดงตัวอย่างผลงานที่นักศึกษาส่งเข้าประกวด และได้รับรางวัล
- 2-2-1-2 หน้าเว็บไซต์สาขานิเทศศาสตร์ แสดงรายชื่องานวิจัยของคณาจารย์ในสาขานิเทศศาสตร์ แยกตามปีที่รับทุนวิจัย

- 2-2-2-1 หน้าเว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์ แสดงรายชื่อของแหล่งงบประมาณที่ได้รับงบประมาณการวิจัย
- 2-2-2-2 หน้าเว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์ แสดงจำนวนงบประมาณการวิจัยที่ได้จากแหล่งงบประมาณต่างๆ แยกตามปีที่รับทุนวิจัย
- 2-2-3-1 หน้าเว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์ แสดงจำนวนงานวิจัย/ บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ แยกตามปีปฏิทิน
- 2-2-3-2 หน้าเว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์ แสดงจำนวนงานวิจัย/ บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ แยกตามรายชื่อคณาจารย์ในสาขาวิชา
- 2-3-1-1 หน้าเว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์ แสดงโครงการ/ กิจกรรมของนักศึกษา แยกตามปีงบประมาณ
- 2-3-2-1 หน้าเว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์ แสดงการบูรณาการการบริการวิชาการ แยกตามปีงบประมาณ
- 2-4-1-1 หน้าเว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์ แสดงงบประมาณของสาขาวิชา แยกตามปีงบประมาณ
- 2-4-2-2 หน้าเว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์ แสดงสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนสาขาวิชานิติศาสตร์ เช่น มุมศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, ห้องสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น
- 2-5-1-1 หน้าเว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์ แสดงรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา แยกตามปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณของสาขาวิชาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงร้อยละการเบิกจ่ายเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ร้อยละการเบิกจ่ายที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 95

สูตรการคำนวณ

$$1. \text{ ร้อยละการเบิกจ่าย} = \frac{\text{งบประมาณที่เบิกจ่าย}}{\text{งบประมาณที่ได้รับจัดสรร}} \times 100$$

2. การคิดคะแนน นำร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 95)

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละการเบิกจ่าย}}{95} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.2555 จำนวน 212,500 บาท ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม จำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งสาขาวิชาได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม การเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 211,718.75 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.63 บรรลุเป้าหมาย คิดเป็น 5.24 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	
		เบิกจ่าย	เหลือจ่าย
1.โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชานิติศาสตร์	31,500.00	31,497.75	2.25
2.โครงการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชานิติศาสตร์	16,000.00	15,771.00	229.00
3.โครงการพัฒนาบุคลากรนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ “ปั้นดินให้เป็นดาว”	25,000.00	25,000.00	00.00
4.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้าน	20,000.00	19,460.00	540.00

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	
		เบิกจ่าย	เหลือจ่าย
นิเทศศาสตร์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์			
5.โครงการศึกษาดูงานด้านนิเทศศาสตร์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์	25,000.00	25,000.00	00.00
6.โครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์สานสัมพันธ์คืบสู่หย้า และสานสัมพันธ์กับชุมชน	20,000.00	20,000.00	00.00
7.โครงการสัมมนาวิชาการด้านนิเทศศาสตร์	25,000.00	25,000.00	00.00
8.โครงการค่ายอาสา “จิตอาสา วอก. ร่วมรักษาสีแกดล้อม” สาขาวิชานิเทศศาสตร์	20,000.00	19,990.00	10.00
9.โครงการถ่ายภาพศิลปวัฒนธรรมล้านนา สาขาวิชานิเทศศาสตร์	30,000.00	30,000.00	00.00
รวม	212,500.00	211,718.75	781.25

วิธีการคำนวณ

$$1. \text{ ร้อยละการเบิกจ่าย} = \frac{\text{งบประมาณที่เบิกจ่าย}}{\text{งบประมาณที่ได้รับจัดสรร}} \times 100$$

$\frac{211,718.75}{212,500} \times 100 = 99.63 \%$
--

2. การคิดคะแนน นำร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 95)

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละการเบิกจ่าย}}{95} \times 5$$

$\frac{99.63}{95} \times 5 = 5.24 \text{ คะแนน}$
--

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 95	งบประมาณทั้งหมด 212,500 บาท งบประมาณที่เบิกจ่าย 211,718.75 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.63	✓ (บรรลุ)	5.24 คะแนน

รายการหลักฐาน

3-1-1 รายงานผลการใช้เงินคณะวิทยาการจัดการ ตามแผนงบประมาณประจำปี 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพ
2. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนดในรอบ 3 เดือน
3. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนดในรอบ 6 เดือน
4. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนดในรอบ 9 เดือน
5. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนดในรอบ 12 เดือน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ บรรลุเป้าหมาย เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ได้ 5 คะแนน โดยได้รายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน (4-1-1) และตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับสาขาวิชา ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด คือ

- รายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนด 3 เดือน ในวันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2555 (4-2-1)
- รายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนด 6 เดือน ในวันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 (4-2-1)
- รายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนด 9 เดือน ในวันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 (4-4-1)
- รายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนด 12 เดือน ในวันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2556 (4-5-1)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ข้อใดบ้าง 1-5)	✓ (บรรลุ)	5.คะแนน

รายการหลักฐาน

- 4-1-1 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับสาขาวิชา รอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
- 4-2-1 รายงานผลการส่งข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาวิชา ตามกำหนด 3 เดือน
- 4-3-1 รายงานผลการส่งข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาวิชา ตามกำหนด 6 เดือน
- 4-4-1 รายงานผลการส่งข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาวิชา ตามกำหนด 9 เดือน
- 4-5-1 รายงานผลการส่งข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาวิชา ตามกำหนด 12 เดือน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (N/A)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

ผลการดำเนินงาน

ขอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย
แต่งตั้ง.....

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
..... คะแนน	 คะแนน	✓ (บรรลุ) ✗ (ไม่บรรลุ)	N/A

รายการหลักฐาน

5-1-1

5-1-2

องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต

จุดเด่น

1. มีการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกภาคการศึกษา
2. คณาจารย์ในสาขาวิชาจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. มีการจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้กับนักศึกษา โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
4. มีการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยให้กับศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า
5. สาขาวิชามีกิจกรรมหรือการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการ หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. บัณฑิตระดับปริญญาตรีของสาขาวิชาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. คณาจารย์ในสาขาวิชายังมีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการน้อย

แนวทางการพัฒนา

1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครงานให้กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. ส่งเสริม และกระตุ้นให้คณาจารย์ในสาขาวิชาพยายามทำผลงานทางด้านวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 6 การพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สาขาวิชามีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. สาขาวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตลอดเวลาที่จัดการศึกษา
3. สาขาวิชามีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดและหลังปิดภาคการศึกษา
4. สาขาวิชามีการรายงานผลการประเมินหลักสูตรตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร)
5. นำผลประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตร (กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร)

หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว
2. การนับจำนวนนักศึกษาในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 8 ให้นับจำนวนหัวนักศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง
3. คณะกรรมการรับผิดชอบ หมายถึง คณะกรรมการที่รับผิดชอบในการเสนอหลักสูตรใหม่หรือเสนอปรับปรุงหลักสูตร หรือเสนอปิดหลักสูตร และคณะกรรมการที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งอาจเป็นชุดเดียวกันทั้งหมด หรือต่างชุดก็ได้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน.5. ข้อ บรรลุเป้าหมาย เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ได้ 5 คะแนน รายละเอียด ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สาขาวิชามีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สาขาวิชามีการรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยได้จัดทำ รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปี 2549 ประจำปีการศึกษา 1/2555 หรือ สมอ.07-02 สาขาวิชานิติศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2555 (6-1-1) และ รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปี 2549 ประจำปีการศึกษา 2/2555 สาขาวิชานิติศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2555 (6-1-2) อีกทั้งในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรปี 2549 มาเป็นหลักสูตรปรับปรุงปี 2555 ตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งหลักสูตรปรับปรุงปี 2555 ซึ่งเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2555 และเปิดรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าเรียนจำนวน 91 คน ทางสาขาวิชาจึงได้จัดทำ รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปี 2555 ประจำปีการศึกษา 2555 หรือ มคอ. 7 สาขาวิชานิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 (6-1-3)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 สาขาวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตลอดเวลาที่จัดการศึกษา

สาขาวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ปี 2549 (6-2-1) และมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ปี 2555 (6-2-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 สาขาวิชามีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดและหลังปิดภาคการศึกษา

สาขาวิชามีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดและหลังปิดภาคการศึกษา จำนวน 5 ครั้ง ได้แก่ การประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 29 พ.ค.2555 (6-3-1) ครั้งที่ 2 วันที่ 28 ก.ย.2555 (6-3-2) ครั้งที่ 3 วันที่ 22 ต.ค.2555 (6-3-3) ครั้งที่ 4 วันที่ 2 ก.พ.56 (6-3-4) และครั้งที่ 5 วันที่ 28 มี.ค.56 (6-3-5)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 สาขาวิชามีการรายงานผลการประเมินหลักสูตรตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (กรณีหลักสูตร ที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้อง

ควบคุม กำกับ ให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร)

สาขาวิชามีการรายงานผลการประเมินหลักสูตรตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรคือ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร (6-4-1) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (6-4-2) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา (6-4-3) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา (6-4-4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรปี 2549 ตามแบบ สมอ. 07-02 ภาคเรียนที่ 1/2555 และ 2/2555 (6-4-5) รวมทั้ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรปี 2555 มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา (6-4-6)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตร (กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับ ให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร)

สาขาวิชาได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปี 2549 และมีรายงานการประเมินผลหลักสูตร (6-5-1) แล้วนำผลจากการประเมินหลักสูตรปี 2549 มาปรับปรุงหลักสูตรใหม่ คือหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปี 2555 (6-5-2)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ข้อใดบ้าง 1-5)	✓ (บรรลุ)	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

- 6-1-1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (สมอ.07-02) หลักสูตรปี 2549 ประจำปีการศึกษา 1/2555
- 6-1-2 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (สมอ.07-02) หลักสูตรปี 2549 ประจำปีการศึกษา 2/2555

- 6-1-3 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (มคอ.7) หลักสูตร ปี 2555 ประจำปีการศึกษา 2555
- 6-2-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ปี 2549
- 6-2-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ปี 2555
- 6-3-1 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1 วันที่ 29 พ.ค.2555
- 6-3-2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 2 วันที่ 28 ก.ย.2555
- 6-3-3 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 3 วันที่ 22 ต.ค.2555
- 6-3-4 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 4 วันที่ 2 ก.พ.2556
- 6-3-5 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 5 วันที่ 28 มี.ค.2556
- 6-4-1 รายงานการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์
- 6-4-2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ปี 2549 และ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ปี 2555
- 6-4-3 เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชา
- 6-4-4 เอกสาร มคอ. 5 และ มคอ.6 ของรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชา และทุกกลุ่มเรียน
- 6-4-5 เอกสารรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรปี 2549 ตามแบบ สมอ. 07-02 สาขาวิชานิติศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2555 และ 2/2555
- 6-4-6 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรปี 2555 ตามแบบ มคอ. 7 สาขาวิชานิติศาสตร์ ปี การศึกษา 2555
- 6-5-1 รายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปี 2549
- 6-5-2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ปี 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 7 การพัฒนาคณาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 7 การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา :

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีอาจารย์ประจำสาขาวิชา จำนวน 7 คน รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ร.	
1. รศ.สุวรรณี โพธิศรี	17 ตุลาคม 2520			1		นับได้ 1
2. ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต	9 มิถุนายน 2536		1			นับได้ 1
3. อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก	1 กรกฎาคม 2554	1				นับได้ 1
4. อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	1 กรกฎาคม 2554	1				นับได้ 1
5. อ.กิตติวัฒน์ กิตติบุตร	5 มิถุนายน 2555	1				นับได้ 1
6. อ.ภาควิณี พิชวงศ์	5 มิถุนายน 2555	1				นับได้ 1

ตารางที่ แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน.....คน
ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ร.	
1. ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพลติกุลชัย	25 พฤษภาคม 2541		1			นับได้ 1

การคิดค่าน้ำหนัก

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน (คน)	ค่า น้ำหนัก	ผลรวม ค่าน้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่า น้ำหนัก	ผลรวม ค่าน้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่า น้ำหนัก	ผลรวม ค่าน้ำหนัก
อาจารย์				4	2	8			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์				1	3	3	1	6	6
รองศาสตราจารย์				1	5	5			
ศาสตราจารย์									
รวม						22			
รวมผลถ่วงน้ำหนัก	22								

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\text{ค่าดัชนีคุณภาพ} = \frac{22}{7} = 3.14$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{3.14}{7} \times 5 = 2.24 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
3.50 คะแนน	$\begin{array}{r} 3.14. \\ \hline 7 \end{array} \times 5$ 2.24. คะแนน	✕ (ไม่บรรลุ)	2.24 คะแนน

รายการหลักฐาน

7-1-1 ตารางจำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ พร้อมวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 8 การจัดการเรียนการสอน

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ทุกราายวิชาในหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ใช้ข้อมูลการส่งเอกสารจากกองบริการการศึกษา)
3. มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ โดยผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
5. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ตามผลการประเมินรายวิชาทุกรายวิชา

หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ

1 หรือ 2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ
--------------	-------	-------	-------	-------

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ บรรลุเป้าหมาย เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 5 คะแนน รายละเอียดดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สาขาวิชาได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้คู่มือเกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะวิทยาการจัดการ (8-1-1) และรายงานการจัดการความรู้ (KM) เกี่ยวกับการเรียนการสอนของคณะวิทยาการจัดการ (8-1-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ใช้ข้อมูลการส่งเอกสารจากกองบริการการศึกษา)

สาขาวิชาได้มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

8-2-1 มคอ. 3 รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 1/2555 และ 2/2555

8-2-2 มคอ. 5 รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 1/2555 และ 2/2555

8-2-3 มคอ. 4 ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

8-2-4 มคอ. 6 รายงานการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

สาขาวิชาได้มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนจำนวน 2 รายวิชา คือ (8-3-1) การสัมมนาทางนิติศาสตร์ และ (8-3-2) การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ โดยผู้มีส่วนประสมการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

สาขาวิชา มีรายวิชา ที่มีการจัดการเรียนรู้ โดยผู้มีส่วนประสมการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนจำนวน 3 รายวิชา คือ (8-4-1) การ

วางแผนและการจัดการด้านนิเทศศาสตร์ โดยเชิญ คุณเดชณรงค์ สุริยะ หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงไฟฟ้าแม่เมาะ มาเป็นวิทยากร (27 สิงหาคม 2555) (8-4-2) การเขียนเพื่องานนิเทศศาสตร์ และ (8-4-3) กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สาขาวิชาได้มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจำนวน 2 รายวิชา คือ (8-5-1) รายวิชา 3011101 หลักการและทฤษฎีทางนิเทศศาสตร์ ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง “ผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกระบวนการคิดโดยใช้แผนภาพความคิด (Mind Mapping) ของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ชั้นปีที่ 3 ในรายวิชา 3003102 การจัดการความรู้ทางด้านนิเทศศาสตร์ (8-5-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการประเมินรายวิชาทุกรายวิชา

สาขาวิชาได้มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการประเมินรายวิชาทุกรายวิชา รายละเอียดดังนี้ มีการประเมินผู้สอนโดยผู้เรียน โดยใช้แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (8-6-1) อาจารย์ผู้สอนได้นำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยปรากฏในรายงานการประชุมของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (8-6-2)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	✓ (บรรลุ)	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

8-1-1 คู่มือเกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะวิทยาการจัดการ

8-1-2 รายงานการจัดการความรู้ (KM) เกี่ยวกับการเรียนการสอนของคณะวิทยาการจัดการ

8-2-1 มคอ. 3 ทุกรายวิชา

8-2-2 มคอ. 5 ทุกรายวิชา

8-3-1 มคอ. 3 รายวิชาการสัมมนาทางนิเทศศาสตร์

8-3-2 มคอ.3 รายวิชาการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

8-4-1 หนังสือตอบรับจากวิทยากร คุณเดชณรงค์ สุริยะ รายวิชาการวางแผนและการจัดการด้านนิเทศศาสตร์

8-4-2 หนังสือตอบรับจากวิทยากร คุณประพัฒน์สร รุ่งเรือง รายวิชาการเขียนเพื่องานนิเทศศาสตร์

8-4-3 หนังสือตอบรับจากวิทยากร คุณบัณฑิต ภัคดีวงศ์ รายวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน

8-4-4 มคอ. 3 และมคอ.5 รายวิชาการวางแผนและการจัดการด้านนิเทศศาสตร์

8-4-5 มคอ. 3 และมคอ.5 รายวิชาการเขียนเพื่องานนิเทศศาสตร์

8-4-5 มคอ. 3 และมคอ.5 รายวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน

8-5-1 มคอ. 3 รายวิชา 3003102 การจัดการความรู้ทางด้านนิเทศศาสตร์

8-6-1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

8-6-2 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 1 วันที่ 29 พ.ค. 2555 และ ครั้งที่ 3 วันที่ 22 ตุลาคม 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 9 การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
3. มีการนำผลจากข้อ 1 มาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
4. สาขาวิชามีกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสาขาวิชา หรือที่ประชุมระหว่างคณะ หรือที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ
5. สาขาวิชามีโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาหรือส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ บรรลุเป้าหมาย เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 5 คะแนน รายละเอียดดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชาได้มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยสรุปผลในรายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขานิติศาสตร์ 2554 (9-1-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

สาขาวิชาได้มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเข้าวาระเพื่อพิจารณาในที่ประชุมสาขาวิชานิติศาสตร์(9-2-1) จากข้อเสนอแนะว่าบัณฑิตนิติศาสตร์ควรมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จึงกำหนดให้มีรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานนิติศาสตร์ (9-2-2) และข้อเสนอแนะว่า

บัณฑิตนิเทศศาสตร์ควรมีการคิดสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ จึงกำหนดให้มีรายวิชาการคิดสร้างสรรค์เพื่องานนิเทศศาสตร์, วิชาอินเทอร์เน็ตกับการทำเว็บไซต์เพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์, โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ และ คอมพิวเตอร์สำหรับงานนิเทศศาสตร์ (9-2-3)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการนำผลจากข้อ 1 มาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

สาขาวิชาได้มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยสรุปผลในรายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขานิเทศศาสตร์ 2554 และมีมติให้นำข้อเสนอแนะที่ว่า บัณฑิตควรมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพอย่างแท้จริง และมีอุดมการณ์หรือหลักการในวิชาชีพนิเทศศาสตร์ มาจัดโครงการ สัมนานิเทศศาสตร์ “รู้เท่าทันสื่อ...จะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ” (9-3-1) และข้อเสนอแนะที่ว่า “บัณฑิตควรมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตสื่อประเภทต่างๆ” มีความคิดสร้างสรรค์มาจัดโครงการ “From Idea to Real Production...คิดสร้างสรรค์อย่างไรในงานโฆษณา” (9-3-2) รวมถึงข้อเสนอแนะที่ว่า “บัณฑิตควรบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม” มาจัดโครงการ “ค่ายอาสาณิเทศศาสตร์ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อม” (9-3-3)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 สาขาวิชามีกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสาขาวิชา หรือที่ประชุมระหว่างคณะหรือที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

สาขาวิชาได้มีกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสาขาวิชา หรือที่ประชุมระหว่างคณะหรือที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติโดยส่งนักศึกษาจำนวน 8 คน เข้าร่วมฟังการบรรยายในเวทีประชุมวิชาการด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมในปีการศึกษา 2555 คือการประชุมวิชาการประจำปี 2555 เรื่อง “กระบวน-ทัศน์ใหม่ของสื่อสารศึกษาไทย ณ มหาวิทยาลัยพายัพ จ.เชียงใหม่ ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2555 (9-4-1) และการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย: การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อสร้างพลังชุมชน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ 16 สิงหาคม 2555 จำนวน 26 คน .. (9-4-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 สาขาวิชามีโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา หรือส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

สาขาวิชาได้มีการจัดทำโครงการ “ค่ายอาสนิเทศศาสตร์ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อม” ณ โรงเรียนบ้านดอนไชย อ.เมืองปาน จ.ลำปาง โดยถือว่าการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้นักศึกษามีจิตอาสา และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (9-5-1)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5. ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ข้อใดบ้าง 1 - 5)	✓ (บรรลุ)	5. คะแนน

รายการหลักฐาน

9-1-1 รายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขานิเทศศาสตร์ 2554 (หัวข้อ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตสาขานิเทศศาสตร์)

9-2-1 รายงานการประชุมสาขานิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 1 วันที่ 29 พ.ค. 2555

9-2-2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขานิเทศศาสตร์ 2554 (หน้า 27)

9-2-3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขานิเทศศาสตร์ 2554 (หน้า 27, หน้า 28, หน้า 32)

9-3-1 รายงานผลโครงการ สัมมนาวิชาการ “รู้เท่าทันสื่อ...จะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ”

9-3-2 รายงานโครงการ “From Idea to Real Production...คิดสร้างสรรค์อย่างไรในงานโฆษณา”

9-3-3 รายงานโครงการ “ค่ายอาสนิเทศศาสตร์ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อม”

9-4-1 คำสั่งไปราชการ การประชุมวิชาการประจำปี 2555 เรื่อง “กระบวน-ทัศน์ใหม่ของสื่อการศึกษาไทย ณ มหาวิทยาลัยพายัพ จ.เชียงใหม่ ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2555

9-4-2 สำเนาเอกสารลายมือชื่อผู้เข้าร่วม การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวชิรฯ: การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อสร้างพลังชุมชน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ 16 สิงหาคม 2555

9-5-1 รายงานผลโครงการ “ค่ายอาสนิเทศศาสตร์ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อม” ณ โรงเรียนบ้านดอนไชย อ.เมืองปาน จ.ลำปาง

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สาขาวิชามีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มหาวิทยาลัยและคณะต้องการส่งเสริมให้แก่นักศึกษา ไปยังคณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง
2. สาขาวิชามีโครงการหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและคณะ ที่ระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน
3. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 2
4. มีผลการประเมินในข้อ 3 บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของทุกโครงการ
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ บรรลุเป้าหมายเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 5 คะแนน รายละเอียดดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สาขาวิชามีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มหาวิทยาลัยและคณะ ต้องการส่งเสริมให้แก่นักศึกษา ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

สาขาวิชาได้มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่คณะวิทยาการจัดการได้กำหนด คือ “บัณฑิตจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม” โดยผ่านทางป้ายประกาศของคณะ.(10-1-1) และเว็บไซต์ของสาขาวิชานิติศาสตร์(10-1-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 สาขาวิชามีโครงการหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและคณะ ที่ระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน

สาขาวิชาได้มีการจัดโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 1 โครงการ คือ “ค่ายอาสนานิเทศศาสตร์ ร่วมรักษาสีงแวดล้อม” ณ โรงเรียนบ้านดอนไชย อ.เมืองปาน จ.ลำปาง มีการระบุตัวบ่งชี้ และเป้าหมาย คือ (10-2-1)

1. ระดับความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2. ระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
4. นักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านดอนไชย อ.เมืองปาน จ.ลำปาง จำนวน 60 คน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 2

สาขาวิชาได้มีการประเมินผลโครงการ “ค่ายอาสนานิเทศศาสตร์ ร่วมรักษาสีงแวดล้อม” ณ โรงเรียนบ้านดอนไชย อ.เมืองปาน จ.ลำปาง ปรากฏในเล่มรายงานผลโครงการ (10-3-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีผลการประเมินในข้อ 3 บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของทุกโครงการ

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีผลการประเมินผลโครงการ “ค่ายอาสนานิเทศศาสตร์ ร่วมรักษาสีงแวดล้อม” ณ โรงเรียนบ้านดอนไชย อ.เมืองปาน จ.ลำปาง ผู้เข้าร่วมโครงการ 65 คน ดังนี้ (10-4-1)

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการรักษาสีงแวดล้อม ร้อยละ 90.55
2. ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดโครงการ ร้อยละ 90
3. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ร้อยละ 88.3

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

สาขาวิชามีนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมจากหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ จำนวน 2 รางวัล 6 คน คือ

1. น.ส.กาญจนา พุทธวงศ์ 2. น.ส.อัจฉราพรรณ ยามดีเลิศ 3. น.ส.หนึ่งฤทัย ม่วงสอน นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง โครงการจัดทำมิวสิควิดีโอเพลง “จี๊ดใจ”ต่อต้านการละเมิดลิขสิทธิ์ ให้ไว้ ณ วันที่ 18 ตุลาคม 2555 จาก กรมทรัพย์สินทางปัญญา

สมาพันธ์ภาพยนตร์แห่งชาติ ผู้สร้างภาพยนตร์แห่งสหรัฐอเมริกา และสมาคมการค้าผู้ประกอบการธุรกิจบันเทิงไทย (10-5-1)

3.นายพีรพัฒน์ คำปลิว 4.นายไกรพล จันทร์ละออ 5.นายชุมพล ธนพินิตยาภรณ์ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดภาพยนตร์สั้น หัวข้อ “รักปลอดภัย..ในวัยสดใส” ระดับอุดมศึกษา เรื่อง The Gentlemen ให้ไว้ ณ วันที่ 13 กรกฎาคม 2555 จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (10-5-2)

ในการจัดส่งผลงานของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์เข้าร่วมการประกวดนี้ เป็นความสนใจของนักศึกษาเอง ซึ่งนักศึกษาได้ติดตามข้อมูลข่าวสารในการประกวดต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และเห็นว่าเรื่องในการประกวดดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม นักศึกษากลุ่มนี้จึงส่งผลเข้าร่วมการประกวด โดยใช้เวลาว่างหลังการเรียนไปจัดทำผลงาน โดยการทำงานเป็นทีม

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	✓ (บรรลุ)	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

- 10-1-1 ภาพถ่ายป้ายประกาศคุณธรรม จริยธรรม ของคณะวิทยาการจัดการ
- 10-1-2 เว็บไซต์ของสาขาวิชานิติศาสตร์ <http://www.nitade.lpru.ac.th/>
- 10-2-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “ค่ายอาสาณิเทศศาสตร์ ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อม”
- 10-3-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “ค่ายอาสาณิเทศศาสตร์ ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อม”
- 10-4-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “ค่ายอาสาณิเทศศาสตร์ ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อม”
- 10-5-1 สำเนาใบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง โครงการประกวดการจัดทำมิวสิควิดีโอ
- 10-5-2 สำเนาใบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง โครงการประกวดภาพยนตร์สั้น

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ร้อยละของบัณฑิตที่เข้ามากรอกข้อมูลภาวะของการมีงานทำ N/A

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่กรอกข้อมูล}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

1. สาขาวิชา.....มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน จำนวนA..... คน
2. สาขาวิชา.....มีบัณฑิตที่กรอกข้อมูลภาวะของการมีงานทำ จำนวนB..... คน

การคำนวณ

B	x 100 = ร้อยละ ...C....
A	

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

C	x 5 = คะแนน
100	

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ	บัณฑิตที่สำเร็จ.....คน บัณฑิตที่กรอกข้อมูล.....คน ร้อยละ	✓ (บรรลุ) ✗ (ไม่บรรลุ)	 คะแนน

รายการหลักฐาน

11-1-1

11-1-2

11-1-3

ตัวบ่งชี้ที่ 12 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี N/A

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว
ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555สาขาวิชา.....มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนคน มีผู้ตอบ
แบบสำรวจ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ (อย่างน้อยร้อยละ 70) มีรายละเอียด ดังนี้

- สาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จำนวน ...A.... คน (12-1-1)
- สาขาวิชาที่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน ...B.... คน (12-1-2)
- สาขาวิชาที่มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวนD... คน (12-1-3)
- (ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา)
- สาขาวิชาที่มีบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว จำนวนE..... คน (12-1-4)
- สาขาวิชาที่มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนF.... คน (12-1-5)
- สาขาวิชาที่มีบัณฑิตผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร จำนวนG... คน (12-1-6)

ดังนั้นสาขาวิชา.....มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$\frac{D}{B - (E+F+G)} \times 100 = \text{ร้อยละ } \dots H \dots$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

H	x 5 =	คะแนน
100		

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน				
ร้อยละ	<table><tr><td>.....</td><td>x 100</td></tr><tr><td>.....</td><td></td></tr></table> ร้อยละ		x 100			✓ (บรรลุ) ✗ (ไม่บรรลุ)	 คะแนน
.....	x 100						
.....							

รายการหลักฐาน

- 12-1-1
- 12-1-2
- 12-1-3
- 12-1-4
- 12-1-5
- 12-1-6

ตัวบ่งชี้ที่ 13 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษาสาขาวิชา.....มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนคน มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน คน โดยจำแนก

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน.....คน ผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ (อย่างน้อยร้อยละ 20)

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน.....คน ผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ (อย่างน้อยร้อยละ 20)

จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา (คน)			บัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (อย่างน้อยร้อยละ 20ของผู้สำเร็จการศึกษา)			ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้ จากการประเมินบัณฑิต		
ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม

การคิดคะแนน

การศึกษาระดับปริญญาตรี $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \dots\dots\dots$ คะแนน

$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ คะแนน

.....
การศึกษาระดับปริญญาโท

ทุกระดับการศึกษา
..... = คะแนน
.....

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
..... คะแนน	$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$ คะแนน	✓ (บรรลุ) ✕ (ไม่บรรลุ)	 คะแนน

รายการหลักฐาน

- 13-1-1
- 13-1-2
- 13-1-3
- 13-1-4
- 13-1-5
- 13-1-6

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : การตีพิมพ์เผยแพร่ใช้ปีปฏิทิน
ผู้สำเร็จการศึกษาใช้ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ :

นับตามปีที่ได้รับการตีพิมพ์เท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน หรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา สาขาวิชา.....มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด จำนวนคน (14-1-1) มีบทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติตามปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา จำนวนผลงาน (14-1-2) รายละเอียดดังนี้

ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
			0.25	0.50	0.75	1.00
ค่าน้ำหนัก						
รวมค่าน้ำหนัก						

การคิดคะแนน

ร้อยละถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} \times 100 = \text{ร้อยละ}$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{\text{.....}}{25} \times 5 = \text{..... คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ	ร้อยละ คิดเป็น X 100 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ หรือ	✓ (บรรลุ) ✗ (ไม่บรรลุ)	 คะแนน

	เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งหมด		
--	--	--	--

รายการหลักฐาน

- 14-1-1
- 14-1-2
- 14-1-3
- 14-1-4
- 14-1-5
- 14-1-6

ตัวบ่งชี้ที่ 15 กลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการอย่างน้อย 1 โครงการ และกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการจัดให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง
5. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
6. มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ บรรลุเป้าหมาย เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 6 คะแนน รายละเอียดดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน

สาขาวิชาได้มีการจัดให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (15-1-1) การกำหนดตารางโฮมรูม (15-1-2) มีการให้คำปรึกษาผ่านระบบที่ปรึกษา online (15-1-3) การประกาศชั่วโมง Office Hour (15-1-4) และการจัดทำทะเบียนประวัตินักศึกษาทุกกลุ่มเรียน (15-1-5)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง

สาขาวิชาได้มีการจัดทำเว็บไซต์ของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ <http://www.nitade.lpru.ac.th> (15-2-1) บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารบริเวณชั้น 7 อาคาร 36 (15-2-2) สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง FM.105.50 MHz (15-2-3)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการอย่างน้อย 1 โครงการ และ กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ

สาขาวิชาได้มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ คือ โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “รู้เท่าทันสื่อ...จะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ”(15-3-1) และโครงการศึกษาดูงานด้านนิเทศศาสตร์ (15-3-2)

ส่วนโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ คือ โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และจัดส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (15-3-3)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง

สาขาวิชาได้มีการจัดทำเว็บไซต์ <http://www.nitade.lpru.ac.th> (15-4-1) และสถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง FM.105.50 MHz (15-4-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

สาขาวิชาได้มีการประเมินผลคุณภาพการให้บริการในข้อ 1 – 3 มีค่าเฉลี่ยรวม 4.01 ตามรายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการด้านการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ตามผลสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2555 (15-5-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

จากข้อเสนอแนะที่นักศึกษาต้องการให้สาขาวิชาปรับปรุงพัฒนาเพิ่มเติม (15-6-1) นั้น สาขาวิชาได้มีการประชุมคณาจารย์ (15-6-2) และมีมติให้นำข้อเสนอแนะเรื่อง การติดตามศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว มาแนะนำเกี่ยวกับการเรียนและการประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ มาเป็นข้อมูลพัฒนาใน โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์ กิจกรรมสัมมนาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยเชิญ นายทินกร คำบุญเรือง เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์เทศบาลนครเชียงใหม่ ศิษย์เก่า รุ่น 12 รหัส

47123150219 มาเป็นวิทยากรแนะนำเรื่องข้อควรปฏิบัติในการฝึกงานและแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต (15-6-3)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อใดบ้าง 1-6)	✓ (บรรลุ)	 คะแนน

รายการหลักฐาน

- 15-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 15-1-2 ตารางโฮมรูม
- 15-1-3 บันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา (online)
- 15-1-4 ชั่วโมง Office Hour
- 15-1-5 ข้อมูลประวัตินักศึกษาทุกกลุ่มเรียน
- 15-2-1 เว็บไซต์ของสาขาวิชานิติศาสตร์ <http://www.nitade.lpru.ac.th>
- 15-2-2 บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารบริเวณชั้น 7 อาคาร 36
- 15-2-3 สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง FM.105.50 MHz
- 15-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “รู้เท่าทันสื่อ...จะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ”
- 15-3-2 รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานด้านนิติศาสตร์
- 15-3-3 รายงานผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และจัดส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 15-4-1 เว็บไซต์ของสาขาวิชานิติศาสตร์ <http://www.nitade.lpru.ac.th>
- 15-4-2 สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง FM.105.50 MHz (15-4-4)
- 15-5-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการฯ สํารวจโดยคณะวิทยาการจัดการ
- 15-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการฯ สํารวจโดยคณะวิทยาการจัดการ
- 15-6-2 รายงานการประชุมสาขาวิชานิติศาสตร์ ครั้งที่ 5 วันที่ 28 มี.ค. 2556
- 15-6-3 หนังสือเชิญวิทยากร กิจกรรมสัมมนาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 16 กลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา
2. นักศึกษาที่ผ่านการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษามีการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 1 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดียม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในข้อ 2 ที่ดำเนินการโดยสาขาวิชาอื่นในคณะหรือนอกคณะ
4. มีการประเมินผลความสำเร็จตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามข้อ 2
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ บรรลุเป้าหมาย เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 5 คะแนน รายละเอียดดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

นักศึกษานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 5 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ (16-1-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 นักศึกษาที่ผ่านการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษามีการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 1 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 คือ นายพงศธร ขวัญกล้า ได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการดำเนินโครงการ “ค่ายอาสาสมัครรักษาสีงแวดล้อม” ณ โรงเรียนบ้านดอนไชย อ.เมืองปาน จ.ลำปาง (16-2-1)

การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1 กิจกรรม ดังนี้

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม		ประเภทกิจกรรม
	ชื่อกิจกรรม	วัน เดือน ปี	
1	ค่ายอาสาสมัครรักษาสีงแวดล้อม	3-5 มกราคม 2556	บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในข้อ 2 ที่ดำเนินการโดยสาขาวิชาอื่นในคณะหรือนอกคณะ

นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในคณะวิทยาการจัดการ MS. GAME ซึ่งจัดโดยสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ในวันที่ 28 – 29 สิงหาคม 2555 ณ สนามกีฬากลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (16-3-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามข้อ 2

สาขาวิชาได้มีประเมินผลสำเร็จของโครงการ ค่ายอาสาสมัครรักษาสีงแวดล้อม” ณ โรงเรียนบ้านดอนไชย อ.เมืองปาน จ.ลำปาง (16-4-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
สาขาวิชาได้มีการนำผลการดำเนินงานโครงการค่ายอาสาสมัครรักษาสีงแวดล้อม มานำเสนอในที่ประชุมสาขาวิชา (16-5-1) ซึ่งจากการประเมินโครงการมีข้อเสนอแนะว่าควรให้มีการจัดโครงการเป็นประจำทุกปี (16-5-2)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ข้อใดบ้าง 1-5)	✓ (บรรลุ)	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

16-1-1 รายงานผลการดำเนินโครงการ Best Practice และการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ

16-2-1 โครงการ ค่ายอาสนานิเทศศาสตร์ ร่วมรักษาสีงแวดล้อม

16-3-1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในคณะวิทยาการจัดการ MS. GAME ซึ่งจัดโดยสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ในวันที่ 28 – 29 สิงหาคม 2555 16-4-1 รายงานผลการดำเนินโครงการ ค่ายอาสนานิเทศศาสตร์ ร่วมรักษาสีงแวดล้อม

16-5-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 14 มีนาคม 2555

16-5-2 รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายอาสนานิเทศศาสตร์ ร่วมรักษาสีงแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 17 กลไกการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. นักศึกษาของสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม
2. มีการจัดทำ มคอ.3 ที่แสดงถึงรายวิชาที่บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อย 1 รายวิชา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ช่องทาง
4. มีการจัดทำ มคอ.5 และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ที่แสดงให้เห็นถึงผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการการทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ บรรลุเป้าหมาย เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 5 คะแนน รายละเอียดดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 นักศึกษาของสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม

นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ได้เข้าร่วมโครงการละครเวทีนิติศาสตร์ “ปริศนาหมาขาคำ” วันที่ 1 - 2 กุมภาพันธ์ 2556 (17-1-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการจัดทำ มคอ.3 ที่แสดงถึงรายวิชาที่บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อย 1 รายวิชา

สาขาวิชาได้มีการจัดทำ มคอ. 3 จำนวน 1 รายวิชา คือ วิชาโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ ที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (17-2-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ช่องทาง

สาขาวิชาได้มีการจัดโครงการละครเวทีนิเทศศาสตร์ “ปริศนาหมาขนคำ” วันที่ 1 - 2 กุมภาพันธ์ 2556 โดยเผยแพร่กิจกรรมผ่านการจัดแสดง ณ โรงละครธนยรัตน์ ชั้น 8 อาคาร 36 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (17-3-1) เผยแพร่ภาพทางเว็บไซต์ live.tvthainetwork.com (17-3-2) และเผยแพร่เสียงทางเว็บไซต์ www.nitade.lpru.ac.th/radio/ (17-3-3)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดทำ มคอ.5 ที่แสดงผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา

สาขาวิชาได้มีการจัดทำ มคอ. 5 จำนวน 1 รายวิชา คือ วิชาโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ ที่แสดงผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน (17-4-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการจัดทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา

สาขาวิชาได้มีการนำผลการประเมินโครงการเข้าที่ประชุมของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษาต่อไป (17-5-1)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ข้อใดบ้าง 1-5)	✓ (บรรลุ)	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

17-1-1 รายงานผลการดำเนินโครงการละครเวทีนิเทศศาสตร์ “ปริศนาหมาขนคำ”

17-2-1 มคอ. 3 รายวิชา โครงการพิเศษ

17-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการละครเวทีนิเทศศาสตร์ “ปริศนาหมาขนคำ”

17-3-2 เว็บไซต์ <http://live.tvthainetwork.com>

17-3-3 เว็บไซต์ www.nitade.lpru.ac.th/radio/

17-4-1 มคอ. 5 รายวิชา โครงการพิเศษ

17-4-2 โครงการละครเวทีนิเทศศาสตร์ “ปริศนาหมาขนาคา” วันที่ 1 - 2 กุมภาพันธ์ 2556

17-5-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2556

องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

จุดเด่น

1. คณาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย ร้อยละ 100 ของคณาจารย์ในสาขาวิชา
2. คณาจารย์ในสาขาวิชาวิชานิเทศศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพตนเองด้านงานวิจัย ร้อยละ 100 ของคณาจารย์ในสาขาวิชา
3. คณาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายในและภายนอก
4. คณาจารย์ในสาขาวิชามีศักยภาพในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ ซึ่งช่วยแก้ปัญหาในระดับท้องถิ่นได้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

1. สัดส่วนของงานวิจัย (ยกเว้นงานวิจัยในชั้นเรียน) ที่นำไปใช้ประโยชน์จากจำนวนงานวิจัยทั้งหมดไม่ถึงร้อยละ 50 กล่าวคือ มีงานวิจัย 11 เรื่อง นำไปใช้ประโยชน์ 2 เรื่อง
2. ยังไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการวิจัยของสาขาวิชา

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ในสาขานำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น
2. คณะส่งเสริม/สนับสนุนให้มีกระบวนการหรือกลไกในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการวิจัยของสาขา
3. คณะเพิ่มงบประมาณในการส่งเสริม/สนับสนุนให้มีกระบวนการหรือกลไกในการนำผลการวิจัยไปเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 18 การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. กำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์
2. นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการบรรยายในเวทีการประชุมวิชาการด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือสัมมนาเกี่ยวกับผลความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์ หรือของศาสตราจารย์อาคันตุกะ
3. มีรายวิชาที่นำกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาบูรณาการสู่การเรียนการสอน
4. มีการประเมินผลสำเร็จการบูรณาการของการนำกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่การเรียนการสอน
5. มีการนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ บรรลุเป้าหมาย เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 5 คะแนน รายละเอียดดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 กำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์

มีการจัดทำงานวิจัยเรื่อง “การบูรณาการทุนทางสังคมของแหล่งท่องเที่ยวในการเชื่อมโยงสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดลำปาง-โครงการย่อยที่ 1 การวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเชิงนิเวศเพื่อค้นหาคุณลักษณะเฉพาะและการสร้างการรับรู้ด้านอัตลักษณ์ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน จังหวัดลำปาง โดย อ.อัคราภรณ์ วรรณมะกอก และคณะ (18-1-1) ที่นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์จำนวน 2 คน มีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย โดยมีการลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง ในวันที่ 24 เมษายน 2556 (18-1-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการบรรยายในเวทีการประชุมวิชาการด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสัมมนาเกี่ยวกับผลความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์ หรือของศาสตราจารย์อาคันตุกะ

นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์จำนวน 8 คน ได้เข้าร่วมรับฟังการบรรยายในเวทีประชุมวิชาการด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมในปีการศึกษา 2555 คือการประชุมวิชาการประจำปี 2555 เรื่อง “กระบวน-ทัศน์ใหม่ของสื่อสารศึกษาไทย ณ มหาวิทยาลัยพายัพ จ.เชียงใหม่ ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2555 (18-2-1) และนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์จำนวน 26 คน เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย: การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อสร้างพลังชุมชน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ 16 สิงหาคม 2555 (18-2-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีรายวิชาที่นำกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บูรณาการสู่การเรียนการสอน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีรายวิชาที่นำกระบวนการวิจัยไปบูรณาการสู่การเรียนการสอน คือ วิชาหลักการตลาดสำหรับนักนิติศาสตร์ โดยมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อทำโครงการการสื่อสารการตลาดแบบผสมผสาน ของสินค้าในท้องถิ่น โดยให้นักศึกษาลงพื้นที่หาข้อมูล และเลือกผู้ประกอบการรายย่อยในชุมชน ตามความสนใจ และศึกษาข้อมูลเชิงลึก จากเอกสาร การสัมภาษณ์เชิงลึก วิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำมาวางแผนพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมถึงวางแผนการสื่อสารการตลาดแบบผสมผสานร่วมกับผู้ประกอบการ (18-3-1) และวิชาโครงการพิเศษเพื่องานนิติศาสตร์ ซึ่งเป็นรายวิชาที่นักศึกษาทั้งชั้นปีที่ 3 ต้องทำโครงการพิเศษร่วมกันคือ ละครเวทีเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น นักศึกษาได้ลงพื้นที่เพื่อค้นหาข้อมูล และตกลงร่วมกันว่าจะทำละครเรื่อง “ปริศนาหมาขนาคา” จากนั้น นักศึกษาได้ลงพื้นที่อีกครั้งเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น ตำนาน เรื่องเล่า เอกสาร และผู้รู้ในพื้นที่ อ.เมือง และ อ.แม่ทะ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร และการสัมภาษณ์เชิงลึก การลงพื้นที่จริงของตำนาน แล้วนำมาเขียนบทละครเวที (18-3-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลสำเร็จการบูรณาการของการนำกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่การเรียนการสอน

มีการจัดทำ มคอ. 5 รายวิชาหลักการตลาดสำหรับนักนิติศาสตร์ (18-4-1) และรายวิชาโครงการพิเศษเพื่องานนิติศาสตร์ (18-4-2) ที่มีการแสดงถึงผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการการนำกระบวนการวิจัยสู่การเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

ได้มีการนำผลจากการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยในที่ประชุมสาขาวิชานิติศาสตร์ ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2556 ที่ประชุมได้นำผลการประเมินการสอนมาสรุปและวิเคราะห์ร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป (18-5-1)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ข้อใดบ้าง 1-5.)	✓ (บรรลุ)	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

18-1-1 สัญญาการรับทุนวิจัย

18-1-2 คำสั่งไปราชการ ที่ 1509/2556

18-2-1 คำสั่งไปราชการ พร้อมใบรายชื่อผู้ไปราชการ “การประชุมวิชาการกระบวนการทัศน์ใหม่ของสื่อสารศึกษาไทย”

18-2-2 ใบเซ็นชื่อของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัย : การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อสร้างพลังชุมชน

18-3-1 มคอ. 3 รายวิชา หลักการตลาดสำหรับนักนิติศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2555

18-3-2 มคอ. 3 รายวิชา โครงการพิเศษด้านนิติศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2555

18-4-1 มคอ. 5 รายวิชา หลักการตลาดสำหรับนักนิติศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2555

18-5-1 มคอ. 5 รายวิชา โครงการพิเศษด้านนิติศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2555

18-5-1 รายงานการประชุมประชุมสาขาวิชานิติศาสตร์ ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 19 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : จำนวนเงินใช้ปีงบประมาณ
จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาใช้ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ
จำนวนอาจารย์ประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. จำนวนเงินใช้ข้อมูลปีงบประมาณ
2. จำนวนอาจารย์ให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
3. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษา หรือปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
4. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
5. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ อยู่กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้อมูลดังนี้

- อาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน8..... คน
- อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน1..... คน
- เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 288,305 บาท

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก (หัวหน้า โครงการวิจัย) รศ.สุวรรณี โพธิศรี อ.ภาควมิต พิชวงค์ อ.กิตติวัฒน์ กิตติบุตร	“สืบฮีต แบ่งฮอย ผนญา ปัญญาไทลื้อ” กระบวนการสื่อสารใน การสร้างควม ภาคภูมิใจและสืบทอด วัฒนธรรมชาติพันธุ์ไท ลื้อ โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชนและเครือข่าย เยาวชน ตำบลกล้วย แพะ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	99,560 บาท	สกว.
อ.กนกพร เอกกะสิน- สกุล (หัวหน้า โครงการวิจัย) อ.สุพรรณิ คำवास	การมีส่วนร่วมของ เยาวชนในการอนุรักษ์ ป่าชุมชน: กรณีศึกษา การสร้างเครือข่าย	100,000 บาท/หัวหน้า โครงการ 70 เปอร์เซ็นต์ = 70,000 บาท	สกว.

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
อ.สยมภู อุนยะพันธ์ อ.พรนภา บุญนำมา	เยาวชนอนุรักษ์ป่า ชุมชนลุ่มน้ำแม่มอก ตำบลแม่มอก อำเภอ เถิน จังหวัดลำปาง		
อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช (หัวหน้าโครงการวิจัย) อ.อัคราภรณ์ วรรณมะกอก อ.พิมาย วงศ์ทา	การสร้างการเรียนรู้ด้าน การสื่อสารเพื่อเป็น แนวทางในการ ปรับเปลี่ยนและพัฒนา ศักยภาพกลุ่มอาชีพฮ่อม ใจ ตำบลแม่ทะ อำเภอ แม่ทะ จังหวัดลำปาง	152,460 บาท/3 = 50,820 บาท	สกว.
อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช (หัวหน้าโครงการวิจัย) อ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์ กวิน อ.สุดจินดา ปานคำ อ.อัคราภรณ์ วรรณ มะกอก	การบูรณาการทุนทาง สังคมของแหล่ง ท่องเที่ยวในการ เชื่อมโยงสู่การพัฒนา อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิง นิเวศของจังหวัดลำปาง- โครงการย่อยที่ 1 การ วิเคราะห์แหล่ง ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และเชิงนิเวศเพื่อค้นหา คุณลักษณะเฉพาะและ การสร้างการรับรู้ ด้านอัตลักษณ์ด้วย กระบวนการมีส่วนร่วม ของชุมชน จังหวัด ลำปาง	271,700 บาท/ 4 = 67,925 บาท	สกว. ร่วมกับ วช.

- เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 46,733 บาท

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
รศ.สุวรรณี โพธิศรี	การเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ในรายวิชา 3002105 สื่อทางเลือก	4,000 บาท	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
อ.ภาคภูมิ พิชวงค์	การจัดกระบวนการความคิดโดยใช้แผนภาพความคิด (Mind Mapping) ของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ชั้นปีที่ 3 ในรายวิชา 3003102 การจัดการความรู้ด้านนิเทศศาสตร์	4,000 บาท	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
อ.กิตติวัฒน์ กิตติบุตร	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เกม ของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ในรายวิชา 3011101 หลักการและทฤษฎีทางนิเทศศาสตร์	4,000 บาท	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	การศึกษาเจตคติของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555	4,000 บาท	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
อ.กนกพร เอกกะสิน สกุล	การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยใน ชั้นเรียน คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	3,000 บาท	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต นางประภา ไชยมงคล น.ส.รุจิราภรณ์ แสง อินทร์	ความพึงพอใจของผู้เข้า มาใช้บริการใน สำนักงาน: กรณีศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	20,800 บาท/3 = 6,933 บาท	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
อ.สุดจินดา ปานคำ อ.อัจฉราภรณ์ วรรณ มะกอก	การถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น บ้าน ฮ่องกอก อ.เมือง จ. ลำปาง กรณีศึกษาการ ร้องเพลงซอล้านนา	20,800 บาท	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} \quad \frac{288,305+46,733}{8-1} = 47,862.6 \text{ บาทต่อคน}$$

การคิดคะแนน

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} \quad \frac{47,862.6}{25,000} \times 5 = 9.57 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
25,000 บาทต่อคน	47,862.6 บาทต่อคน 335,038	✓ (บรรลุ)	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

19-1-1 ประกาศ หรือ สัญญาการให้ทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2555

19-1-2 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 คณะวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 20 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ใช้ปีปฏิทิน
จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาใช้ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ / ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 -4 (Q1 – Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ : ข้อมูลและเอกสารหลักฐานประกอบ

1. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อตามปีการศึกษาหรือปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา พร้อมชื่อเจ้าของบทความปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและค่าน้ำหนักของแต่ละบทความวิจัย

2. จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงานปีที่เผยแพร่ ชื่อสถานที่ จังหวัดหรือประเทศที่เผยแพร่ และระบุรูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน และค่าน้ำหนักของแต่ละผลงานสร้างสรรค์

3. หลักฐานแสดงความเป็นเจ้าของโครงการวิจัย

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชา}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ อยู่กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2555 มีอาจารย์ประจำสาขาวิชารวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 8 คน

- มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในปีปฏิทิน พ.ศ.2555 จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก				หมายเหตุ หลักฐานที่แสดง การตีพิมพ์
			0.25	0.50	0.75	1.00	
ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย	กระบวนการปรับเปลี่ยนความหมายของเหล่าในพิธีกรรมงานศพ	วารสารนิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี 2555		0.5			

ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพฤติกุล ชัยและคณะ	สื่อกิจกรรมและพื้นที่ สาธารณะสำหรับการ สร้างเครือข่ายเยาวชน เพื่อสืบทอดวัฒนธรรม ท้องถิ่น	วารสารการประชุม ทางวิชาการกลุ่มความ หลากหลายทาง ชีวภาพ สำนักบริหาร โครงการส่งเสริมการ วิจัยในอุดมศึกษาและ พัฒนามหาวิทยาลัย วิจัยแห่งชาติ ปี 2555	0.25				
อ.สุดจินดา ปานคำ อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก	แนวทางการจัดการ ปัญหาสุขภาวะของ ชุมชนที่ได้รับผลกระทบ จากโรงไฟฟ้าแม่เมาะ โดยการมีส่วนร่วมของ คนในชุมชนตำบลบ้าน ดง อำเภอมะเมาะ จังหวัดลำปาง	วารสารการประชุม วิชาการ ประจำปี 2555 ชุมชนท้องถิ่น: ฐานรากการพัฒนา ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน 16-19 ก.พ. 2555 มหาวิทยาลัย ขอนแก่น ปี 2555	0.25				
ค่าน้ำหนัก			0.5	0.5			
รวมค่าน้ำหนัก			1				

ดังนั้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$\frac{1}{8}$	$\times 100$	$=$ ร้อยละ 12.50
---------------	--------------	------------------

การคิดคะแนน

สาขาวิชานิติศาสตร์ อยู่กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ
5 คะแนน

$$\frac{12.50}{10} \times 5 = 6.25 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 10	$\frac{1}{8} \times 100 = \text{ร้อยละ } 12.50$	✓ (บรรลุ)	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

20-1-1 วารสารนิเทศศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 30 ฉบับที่ 2 2555

20-1-2 เอกสารงานประชุมวิชาการ ความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น: 9-10

พฤศจิกายน 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

20-1-3 เอกสารการประชุมวิชาการ ประจำปี 2555 ชุมชนท้องถิ่น: ฐานรากการพัฒนาประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 16-19 ก.พ.2555 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตัวบ่งชี้ที่ 21 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : การนำไปใช้ประโยชน์ในปีปฏิทิน
จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาในปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีอาจารย์ประจำสาขาวิชารวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 8 คน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในปีปฏิทิน พ.ศ.2555 จำนวน 1 เรื่อง รายละเอียด ดังนี้

- การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ จำนวน 1.เรื่อง ดังนี้

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัยและคณะ	กระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น	โรงเรียนบ้านโป่งขวาง (21-1-1)
อ.สุดจินดา ปานคำ และ รศ.สุวรรณี โพธิศรี	พฤติกรรม的开รับสื่อและการใช้ประโยชน์จากข่าวสารประชาสัมพันธ์ของประชาชนในเขต อ.เมือง จ.ลำปาง	เทศบาลนครลำปาง (21-1-2)

ดังนั้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

$$\frac{2}{7} \times 100 = \text{ร้อยละ } 25$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

25				
20	X	5	=	6.25 คะแนน

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน										
ร้อยละ 20	<table><tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8.</td><td>X 100</td><td>=</td><td>ร้อยละ 25</td><td></td></tr></table>	2.					8.	X 100	=	ร้อยละ 25		✓ (บรรลุ)	5 คะแนน
2.													
8.	X 100	=	ร้อยละ 25										

รายการหลักฐาน

21-1-1 หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัย กระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น ไปใช้ประโยชน์

21-1-2 หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัย พฤติกรรมการเปิดรับสื่อและการใช้ประโยชน์จากข่าวสารประชาสัมพันธ์ของประชาชนในเขต อ.เมือง จ.ลำปาง

องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
2. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการสำรวจความต้องการของชุมชนและนำผลมาจัดทำโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับผลสำรวจ
3. หลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการบริการวิชาการสาขาวิชาได้มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบมีการนำผลแล้วนำไปเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนากิจกรรมการบริการวิชาการในปีต่อไป
4. สาขาวิชามีการถ่ายทอดความรู้จากการบริการวิชาการสู่บุคลากรภายในสาขาวิชาในที่ประชุมสาขาวิชา หรือเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา <http://www.nitade.lpru.ac.th>
5. สาขาวิชามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. สาขาวิชานิติศาสตร์ยังมีการบูรณาการการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยค่อนข้างน้อย

แนวทางการพัฒนา

1. สาขาวิชานิติศาสตร์ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ที่จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 22 กลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีผลการสำรวจความต้องการของชุมชนที่สำรวจโดยคณะหรือสาขาวิชา และมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

2. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา

3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับ การเรียนการสอนและการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ บรรลุเป้าหมาย เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 5. คะแนน รายละเอียดดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีผลการสำรวจความต้องการของชุมชนที่สำรวจโดยคณะหรือสาขาวิชา และมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

คณะวิทยาการจัดการมีการสำรวจความต้องการของชุมชน (22-1-1) และนำผลมาจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยสาขาวิชานิติศาสตร์ คือ โครงการสัมมนาทางวิชาการ “รู้เท่าทันสื่อ...จะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ” ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ (22-1-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา

สาขาวิชาได้มีการจัดโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ...จะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ” (22-2-1) ซึ่งบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนในรายวิชา สัมมนานิเทศศาสตร์ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมเป็นผู้ดำเนินการจัดสัมมนา (22-2-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง

สาขาวิชาได้มีบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ...จะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ” กับการวิจัย โดยการจัดทำรายงานวิจัยเรื่องพฤติกรรมกรรมการบริโภคสื่อและการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (22-3-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนและการวิจัย

สาขาวิชาได้มีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ปรากฏใน มคอ.5 รายวิชา สัมมนานิเทศศาสตร์ (22-4-1) และในรายงานวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมกรรมการบริโภคสื่อและการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี” (22-4-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

สาขาวิชาได้มีการนำผลการประเมินการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย เข้าที่ประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ เพื่อนำไปปรับปรุงการบูรณาการงานทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยในปีการศึกษา 2556 (22-5-1)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ข้อใดบ้าง 1-5.)	✓ (บรรลุ)	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

22-1-1 ผลสำรวจความต้องการของชุมชน โดยคณะวิทยาการจัดการ

22-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ ปีพ.ศ.2555

22-2-1 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “รู้เท่าทันสื่อ...จะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ”

22-2-2 มคอ. 3 วิชา สัมมนานิเทศศาสตร์ ภาคเรียนที่2/2555

22-3-1 รายงานวิจัยเรื่อง“พฤติกรรมการใช้สื่อและการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี”

22-4-1 มคอ. 5 วิชา สัมมนานิเทศศาสตร์ ภาคเรียนที่2/2555

22-4-2 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “รู้เท่าทันสื่อ...จะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ”

22-5-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 5/2555 วันที่ 28 มีนาคม 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 23 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา
การเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชา
ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดของสาขาวิชา
ตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

หมายเหตุ :

การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนามี 2 ประเภท คือ

1. การพัฒนาการเรียนการสอน
2. การพัฒนาการวิจัย

ในการประเมินตัวบ่งชี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภทและผลการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต้องเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชานิติศาสตร์มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด จำนวน 1โครงการ/กิจกรรม สาขาวิชาได้การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยทั้งหมด จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

- โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
1	โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “รู้เท่าทันสื่อ...จะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ”	มคอ. 3 รายวิชา สัมมนานิติศาสตร์ มคอ.5 รายวิชา สัมมนานิติศาสตร์ รายงานวิจัยเรื่อง“พฤติกรรมผู้บริโภค

		สื่อและการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏรำปาง
--	--	--

ดังนั้นโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
และการวิจัย

1.			
1	X 100	= ร้อยละ 100	

การคิดคะแนน

กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

100.			
30	X 5	= 16.66. คะแนน	

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน								
ร้อยละ 100	<table> <tr> <td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1.</td><td>X 100</td><td>= ร้อยละ 100</td><td></td></tr> </table>	1				1.	X 100	= ร้อยละ 100		✓ (บรรลุ)	5 คะแนน
1											
1.	X 100	= ร้อยละ 100									

รายการหลักฐาน

23-1-1 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “รู้เท่าทันสื่อ...จะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ”

23-1-2 มคอ. 3 วิชา สัมมนานิติศาสตร์ ภาคเรียนที่2/2555

23-1-3 มคอ. 5 วิชา สัมมนานิติศาสตร์ ภาคเรียนที่2/2555

12-1-4 รายงานวิจัยเรื่อง“พฤติกรรมการบริโภคสื่อและการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

3.1 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา 4 ด้าน จำนวน 23 ตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ หรือ ดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

คะแนน 1.51 – 2.50 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุง

คะแนน 2.51 – 3.50 หมายถึง การดำเนินงานระดับพอใช้

คะแนน 3.51 – 4.50 หมายถึง การดำเนินงานระดับดี

คะแนน 4.51 – 5.00 หมายถึง การดำเนินงานระดับดีมาก

3.1.1 ตารางที่ ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการประเมิน			การบรรลุเป้าหมาย ✓ ✗	คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ร้อยละ 100	7 x 100	7 x 5	ร้อยละ 100	✓	5
		7	7			
ตัวบ่งชี้ที่ 2	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ			✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ร้อยละ 95	211,718.75 x 100	99.63 x 5	ร้อยละ 99.63	✓	5
		212,500	95			
ตัวบ่งชี้ที่ 4	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ			✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5	คะแนน	ใช้ผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2555			N/A.....	N/A.....
องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 6	5ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ			✓	5

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการประเมิน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ ✗	คะแนน การประเมิน ตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 7	3.50 คะแนน	22.	3.14 × 5	2.24 คะแนน	✗	2.24
		7	7			
ตัวบ่งชี้ที่ 8	6 ข้อ	ดำเนินการได้	6	ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 9	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 10	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ร้อยละ	จำนวนบัณฑิตที่กรอกข้อมูล x100	 × 5	 คะแนน		N/A
		จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีที่ประเมิน	100			
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ร้อยละ	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี × 100	 × 5	 คะแนน		N/A
		จำนวนบัณฑิตที่ตอบ แบบสำรวจทั้งหมด	100			
ตัวบ่งชี้ที่ 13	คะแนน	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต		 คะแนน		N/A
		จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด				
ตัวบ่งชี้ที่ 14	ร้อยละ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของ ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท × 100	 × 5	 คะแนน		
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาทั้งหมด	25			
ตัวบ่งชี้ที่ 15	6 ข้อ	ดำเนินการได้	6	ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 16	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 17	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5
องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์						
ตัวบ่งชี้ที่ 18	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 19	25,000 บาท/คน	335,038.00	335,038.00 × 5	47,862.60 บาท/คน	✓	5
		7	25,000			
ตัวบ่งชี้ที่ 20	ร้อยละ 10	1 × 100	12.50 × 5	ร้อยละ 12.50	✓	5
		8	10			

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการประเมิน			การบรรลุเป้าหมาย ✓ ✕	คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 21	ร้อยละ 20	2 × 100	25 × 5	ร้อยละ 25	✓	5
		8	20			
องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 22	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ			✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 23	ร้อยละ 100	1 × 100	100 × 5	ร้อยละ 100	✓	5
		1	30			
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (ให้คำนวณค่าคะแนนตามตัวจำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ)					87.24	
					4.85	
					ระดับดีมาก	

3.1.2 ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
ด้านการบริหารจัดการ	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก
ด้านคุณภาพบัณฑิต	2.24	5.00	5.00	4.66	ระดับดีมาก
ด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
ด้านการบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	3.62	5.00	5.00	4.85	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก		

*** หมายเหตุ

1. สาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ให้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ 4 ด้าน จำนวน 22 ตัวบ่งชี้ (ยกเว้นตัวบ่งชี้ที่ 14)
2. บางสาขาวิชาที่ไม่มีบัณฑิตจบในปีการศึกษานี้ ให้ยกเว้นการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ 11,12,13,14
3. สาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาขึ้นไป ให้รายงานผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ คุณภาพ 3 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 2,3,4,5,6,7,8,13,14,16,18,19,20 และ 21

ภาคผนวก

ตารางที่ ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน			บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์				
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)				
องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ร้อยละ 100	7 × 100	ร้อยละ 100	5.00	✓	5.00	
		7.00					
ตัวบ่งชี้ที่ 2	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ร้อยละ 95	211,718.75 × 100	99.63 × 5	5.24	✓	5.00	
		212500	95				
ตัวบ่งชี้ที่ 4	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5		ผลประเมินฯ คณะได้	คะแนน		N / A		N / A
องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 6	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 7	3.50 คะแนน	22.00	3.14 × 5	2.24	✕	2.24	
		7.00	7				
ตัวบ่งชี้ที่ 8	6 ข้อ	ดำเนินการได้	6	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 9	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 10	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 11		 × 100	 × 5		N / A		N / A
		N บัณฑิตที่จบ	100				
ตัวบ่งชี้ที่ 12		 × 100	 × 5		N / A		N / A

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน			บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ N / A	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์				
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)				
		N บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	100				
ตัวบ่งชี้ที่ 13		ผลรวมค่าคะแนนประเมิน				N / A	N / A
		N บัณฑิตที่ได้รับการประเมิน					
ตัวบ่งชี้ที่ 14		 × 100	 × 5				
		N บัณฑิต ป.โท ที่จบ	25				
ตัวบ่งชี้ที่ 15	6 ข้อ	ดำเนินการได้	6	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 16	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 17	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	

องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 18	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 19	25,000 บาท	335038.00	47862.60	9.57	✓	5.00	
		7.00	25000.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 20	ร้อยละ 10	1 × 100	12.50 × 5	6.25	✓	5.00	
		8.00	10				
ตัวบ่งชี้ที่ 21	ร้อยละ 20	2 × 100	25 × 5	6.25	✓	5.00	
		8.00	20				

องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 22	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 23	ร้อยละ 100	1 × 100	100 × 5	16.66	✓	5.00	
		1.00	30				

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)			
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					87.24	
					4.85	
					ระดับดีมาก	

หมายเหตุ

ช่องสี่เหลี่ยม

คือใส่ค่าตัวเลขที่โปรแกรมนำมาคำนวณ

ช่องคะแนนการประเมิน

ไม่ต้องกรอกข้อมูลใด ๆ ทั้งสิ้น...โปรแกรมจะคำนวณจากการเติมตัวเลขในช่องสี่เหลี่ยม

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตและผลลัพธ์	รวม		
ด้านการบริหารจัดการ	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
ด้านคุณภาพบัณฑิต	2.24	5.00	5.00	4.66	ระดับดีมาก	
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
ด้านการบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.62	5.00	5.00	4.85	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก			