



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา 2554
(ข้อมูล 1 มิ.ย. 54 – 31 พ.ค. 55)

สาขาวิชานิเทศศาสตร์
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ฉบับรับการประเมิน

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษา เปรียบเสมือนกระจกสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการศึกษได้ติดตามประเมินการดำเนินงานของตนเอง ตลอดจนเป็นการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของการจัดการศึกษา และคุณภาพของผลิตผลของกระบวนการการศึกษา ทั้งหมดของสาขาวิชา ซึ่งการประเมินคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ 2) องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต 3) องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และ 4) องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลก่อให้เกิดการพัฒนาในหลายมิติ ไม่ว่าจะเป็น การบริหารจัดการของสาขาวิชา การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสม และยืดหยุ่นไปตามลักษณะของผู้เรียนและลักษณะของธรรมชาติวิชา อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมอันจะส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกจิตอาสา รู้และเข้าใจและร่วมทำนุบำรุงถึงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นอันทรงคุณค่า สนับสนุนการศึกษาโดยจัดสภาพแวดล้อม และสิ่งสนับสนุนการศึกษาที่จำเป็นแก่นักศึกษาในสาขาวิชา ตลอดจนส่งเสริมให้คณาจารย์ในสาขาวิชาทำงานวิจัย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย และยังมีจัดการบริการวิชาการแก่ชุมชน

การจัดทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชาตามองค์ประกอบดังกล่าว เป็นการดำเนินการที่มุ่งจะพัฒนากระบวนการศึกษา กล่าวคือ พัฒนาคุณภาพการบริหารงานของสาขาวิชา พัฒนาการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนต่างๆ การพัฒนาการบริการวิชาการ พัฒนาการทำงานวิจัย เพื่อจะสร้างมาตรฐานที่สูงขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภูมิภาค รับใช้ชุมชนและเป็นที่พึ่งทางปัญญาของปวงชนอย่างแท้จริง

นางสุดจินดา ปานคำ

ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

พฤษภาคม 2555

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน	1
3. จุดเด่น/ แนวทางเสริม	2
4. จุดที่ควรพัฒนา/ แนวทางแก้ไข	3
5. เป้าหมายและแผนการพัฒนา	4
ส่วนที่ 2 ส่วนนำ	6
2.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	6
2.2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	6
2.3. โครงสร้างการบริหาร	8
2.4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	9
2.5. นักศึกษา	9
2.6. บุคลากร	9
2.7. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ	10
2.8. ข้อมูลบัณฑิต (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2554)	11
2.9. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	11
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน	16
3.1. องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ	17
3.2. องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต	32
3.3. องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	55
3.4. องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ	67
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	71
4.1. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	71
4.2. จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ	74
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ	

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2529 หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงเทคนิคอาชีพ (ทอ.วป.) วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิตวิชาเอกวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ในปีพ.ศ. 2532 เปิดหลักสูตรนิติศาสตร์ 4 ปี ในปี พ.ศ. 2536 เริ่มเปิดสอนสาขาวิชานิติศาสตร์ แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์ ในปี พ.ศ. 2543 ได้มีการเปลี่ยนรูปแบบการบริหารเป็นแบบคณะกรรมการสาขาวิชาและในปี พ.ศ. 2549 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นนิติศาสตรบัณฑิต โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตนิติศาสตร์ ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตตามพันธกิจให้มีคุณภาพสู่สังคมและท้องถิ่น ในปี พ.ศ. 2553

เป้าหมายการพัฒนาของสาขาวิชานิติศาสตร์มีเป้าหมายการพัฒนาหลัก 4 ประการ คือ จัดการเรียนการสอนด้านนิติศาสตร์, บริการวิชาการด้านนิติศาสตร์แก่สังคมและท้องถิ่น, ดำเนินการวิจัยด้านนิติศาสตร์เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการเรียนการสอนและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตาม พันธกิจที่ตั้งไว้ และหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์เป็นหลักสูตรที่เอื้อให้บัณฑิตทำงานได้หลายแขนงของอาชีพนิติศาสตร์

ปัจจุบันสาขาวิชานิติศาสตร์มีคณาจารย์ประจำ 6 คน มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 4 จำนวน 8 กลุ่มเรียน รวม 240 คน โดยได้เชิญผู้ที่มีความชำนาญการในสายวิชาชีพมาเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษในรายวิชาที่เป็นวิชาชีพเฉพาะด้าน มีเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการจำนวน 1 คน ที่คอยดูแลความเรียบร้อยด้านอุปกรณ์ทางเทคนิคของสาขาวิชานิติศาสตร์ และมีเจ้าหน้าที่ประจำสถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา F.M. 105.5 MHz. 1 คนควบคุมดูแลการออกอากาศของสถานีตามผังรายการ

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

โดยภาพรวมของผลการประเมินคุณภาพสาขาวิชานิติศาสตร์อยู่ในระดับดีมากซึ่งแบ่งตามมาตรฐาน ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีแผนดำเนินการที่มุ่งเน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสาขาวิชา ซึ่งเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของคณะ รวมถึงมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาไปสู่บุคลากรภายในสาขาวิชา

การดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการต่างๆ ของสาขาวิชาบรรลุเป้าหมายในทุกโครงการ มีการจัดทำสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร อีกทั้งมีการติดตามการดำเนินงานต่างๆ ของสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นในด้านของการเบิกจ่ายงบประมาณ และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชา ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรนิเทศศาสตร์ ติดตามประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินหลักสูตรนิเทศศาสตร์ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2555 จัดทำรายละเอียดของทุกรายวิชา (มคอ.3) อีกทั้งจัดการเรียนรู้โดยผู้มีความรู้ทางวิชาการ/ วิชาชีพจากหน่วยงาน/ ชุมชนภายนอกมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน จัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตามผลการประเมินในทุกรายวิชา รวมถึงมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และปลูกสำนึกการมีจิตอาสาแก่นักศึกษา และมีการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีคณาจารย์ที่ได้รับทุนการวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน มีการนำเอาผลการวิจัยไปนำเสนอและตีพิมพ์เผยแพร่ในเวทีระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง มีหน่วยงาน/องค์กรนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์จำนวน 2 เรื่อง อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัย และนำกระบวนการวิจัยมาบูรณาการสู่การเรียนการสอน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการทางวิชาการ

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้สำรวจความต้องการของชุมชนก่อนการดำเนินการบริการวิชาการ และมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และมีการนำผลการประเมินความสำเร็จในการบูรณาการไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และงานวิจัย โดยภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

3. จุดเด่น/แนวทางเสริม

จุดเด่น

1. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดทำกิจกรรม/โครงการทุกโครงการ และบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดทุกกิจกรรม/โครงการ
2. มีระบบการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณของสาขาวิชา
3. มีการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกภาคการศึกษา
4. คณาจารย์ในสาขาวิชาจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
5. มีการจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้กับนักศึกษา โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
6. มีการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยให้กับศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า
7. คณาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย ร้อยละ 100 ของคณาจารย์ในสาขาวิชา
8. คณาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพตนเองด้านงานวิจัย ร้อยละ 100 ของคณาจารย์ในสาขาวิชา
9. คณาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายในและภายนอก
10. คณาจารย์ในสาขาวิชามีศักยภาพในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ ซึ่งช่วยแก้ปัญหาในระดับท้องถิ่นได้จริง
11. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
12. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการสำรวจความต้องการของชุมชนและนำผลมาจัดทำโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับผลสำรวจ
13. หลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการบริการวิชาการสาขาวิชาได้มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบมีการนำผลแล้วนำไปเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนากิจกรรมการบริการวิชาการในปีต่อไป
14. สาขาวิชามีการถ่ายทอดความรู้จากการบริการวิชาการสู่บุคลากรภายในสาขาวิชาในที่ประชุมสาขาวิชา หรือเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา <http://www.nitade.lpru.ac.th>
15. สาขาวิชามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

แนวทางเสริม

1. ควรมีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงทางสังคมและโลก
2. ควรศึกษาความต้องการของนักศึกษา ในการจัดบริการต่างๆแก่นักศึกษา
3. ควรเพิ่มการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

4. ควรมีการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม
5. ควรหาแนวทางในการให้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่มากขึ้น
6. เพิ่มโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยให้มากขึ้น
7. จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชานิติศาสตร์

4. จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดทำระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมในทุกด้าน เพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานและเผยแพร่ข่าวสาร
2. บัณฑิตระดับปริญญาตรีของสาขาวิชาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระไม่เป็นไปตามเกณฑ์
3. สาขาวิชาไม่มีกิจกรรมหรือการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการ หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการ
4. สัดส่วนของงานวิจัย (ยกเว้นงานวิจัยในชั้นเรียน) ที่นำไปใช้ประโยชน์จากจำนวนงานวิจัยทั้งหมดไม่ถึงร้อยละ 50 กล่าวคือ มีงานวิจัย 7 เรื่อง นำไปใช้ประโยชน์ 3 เรื่อง
5. ยังไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการวิจัยของสาขาวิชา
6. สาขาวิชานิติศาสตร์ยังขาดการบูรณาการการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณของสาขาวิชาเพื่อจัดทำระบบสารสนเทศเป็นประจำทุกปี และเป็นปัจจุบัน
2. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครงานให้กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
3. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการ หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการระหว่างสาขาวิชา ระหว่างคณะ ระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ
4. ส่งเสริมให้คณาจารย์ในสาขานำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น
5. คณะส่งเสริม/สนับสนุนให้มีกระบวนการหรือกลไกในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการวิจัยของสาขา
6. คณะเพิ่มงบประมาณในการส่งเสริม/สนับสนุนให้มีกระบวนการหรือกลไกในการนำผลการวิจัยไปเผยแพร่
7. สาขาวิชานิติศาสตร์ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ที่จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยให้มากขึ้น

5. เป้าหมายและแผนการพัฒนา

- 5.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

5.1.1 องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ มีการวางแผนงานประจำปี เผยแพร่ข่าวสารสู่สาธารณะ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสาขาวิชาอย่างสม่ำเสมอ

5.1.2 องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต มีการรับบุคลากรสายวิชาการเพิ่มจำนวน 2 คน ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพและเติมเต็มความรู้ของตนเอง อีกทั้งส่งเสริมการทำกิจกรรมทางด้านการบำเพ็ญประโยชน์ การมีสำนึกจิตอาสา และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น

5.1.3 องค์ประกอบคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ทำงานวิจัย และแสวงหาเวทีในการนำเสนองานวิจัยสู่สาธารณะ อีกทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น

5.1.4 องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการทางวิชาการ ค้นหาความต้องการของชุมชน เป้าหมาย และดำเนินกิจกรรมการบริการวิชาการให้สอดคล้องตามความต้องการและนำเอาศาสตร์และศิลป์ทางด้านนิเทศศาสตร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน

5.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีพัฒนาการครบทั้งในด้านความรู้ทางวิชาการ ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ ด้านสังคม มีจิตอาสา เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดย

5.2.1 องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ มีประชุมวางแผนงานประจำปี แผนงานเผยแพร่ข่าวสารสู่สาธารณะ และกำหนดระยะเวลาการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสาขาวิชา

5.2.2 องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต รับบุคลากรสายวิชาการเพิ่มจำนวน 2 คน ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพของตน จัดทำกิจกรรมทางด้านการบำเพ็ญประโยชน์ การมีสำนึกจิตอาสา และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.2.3 องค์ประกอบคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัย และแสวงหาเวทีในการนำเสนองานวิจัยสู่สาธารณะ อีกทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในงานวิจัยเชิงพื้นที่

5.2.4 องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการทางวิชาการ ค้นหาความต้องการของชุมชน เป้าหมาย และดำเนินกิจกรรมการบริการวิชาการให้สอดคล้องตามความต้องการและนำเอาศาสตร์และศิลป์ทางด้านนิเทศศาสตร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนอย่างน้อย 1 โครงการ

5.2.5 จัดภาระงานสอนของอาจารย์ให้เหมาะสม

ส่วนที่ 2

ส่วนนำ

2.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

โปรแกรมวิชานิตศาสตร์ได้เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงเทคนิค อาชีพ (ทอ.วป.) วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิตวิชาเอกวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์

พ.ศ. 2529 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศิลปการสื่อสารและการโฆษณา

พ.ศ. 2532 เปิดหลักสูตรนิตศาสตร์ 4 ปี

พ.ศ. 2536 เริ่มเปิดสอนโปรแกรมวิชานิตศาสตร์ แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์ โดยในปีการศึกษา 2536 นี้มีนักศึกษา 1 กลุ่มเรียน (43 คน) โดยอยู่ในสังกัดภาควิชาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ซึ่งมี ผศ.ชลลดา วงศ์วิชัย เป็นหัวหน้าภาควิชาคนแรก

พ.ศ. 2537 เปลี่ยนหัวหน้าภาควิชาเป็น อ.สุวรรณี โพธิศรี ซึ่งภายหลังเปลี่ยนตำแหน่งเป็นหัวหน้าโปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2543 ได้มีการเปลี่ยนรูปแบบการบริหารเป็นแบบคณะกรรมการโปรแกรมวิชา โดยมี อ.ปฐมมา แจ่มจันทร์ เป็นประธานโปรแกรมวิชา และมีคณะกรรมการโปรแกรมวิชา ประกอบไปด้วย อ.เบญจวรรณ เลาลลิต อ.ศรเทพเริงยุทนาชีวิน และคุณไพฑูรย์ ศุภสุ โดยมี อ.สุวรรณี โพธิศรี เป็นเลขานุการโปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2545 – มิถุนายน 2550 อ.เบญจวรรณ เลาลลิต เป็นประธานโปรแกรมวิชาและ อ.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย เป็นเลขานุการโปรแกรมวิชา

ต่อมาได้มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานเป็นสาขาวิชานิตศาสตร์ ระหว่างเดือน มิถุนายน 2550 -ตุลาคม 2551 มีผศ.สุวรรณี โพธิศรี เป็นประธานสาขาวิชา และ อ.กนกพร เอกกะสินสกุล เป็นเลขานุการสาขาวิชา

ปัจจุบัน มี อ.สุดจินดา ปานคำ เป็นประธานสาขาวิชา และ อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงค์ เป็นเลขานุการสาขาวิชา โดยมีนักศึกษา 8 กลุ่มเรียน จำนวน 240 คน

2.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

2.2.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิตศาสตร์ ผลิตบัณฑิตซึ่งรอบรู้การสื่อสาร รักการเรียนรู้ ทำงานโดยมีทักษะทางวิชาชีพ มีสำนึกรักถิ่นฐานและรับผิดชอบต่อสังคม

2.2.2 วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตตามพันธกิจให้มีคุณภาพสูงสังคมและท้องถิ่น

2.2.3 พันธกิจ

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะวิทยาการจัดการ ที่มุ่งเน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

1. ด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการสื่อสาร
- 1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 1.3 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านนิติศาสตร์เป็นอย่างดี

2. ด้านการวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการนิติศาสตร์

3. ด้านบริการวิชาการ

- 3.1 ให้บริการวิชาการทางนิติศาสตร์แก่บุคลากรด้านการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

4. ด้านศิลปวัฒนธรรม

- 4.1 เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญา

2.2.4 วัตถุประสงค์ สาขาวิชานิติศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีความรู้ทางทฤษฎีและหลักการทางนิติศาสตร์ สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านนิติศาสตร์กับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมสังคมได้
3. มีทักษะในการใช้กระบวนการทางวิชาชีพนิติศาสตร์ ทั้งการสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารระดับกลุ่ม การสื่อสารมวลชน โดยสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทและสภาพความจริง
4. มีจิตอาสา มีสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ และประชาคมโลก

2.2.5 เป้าหมายการพัฒนา

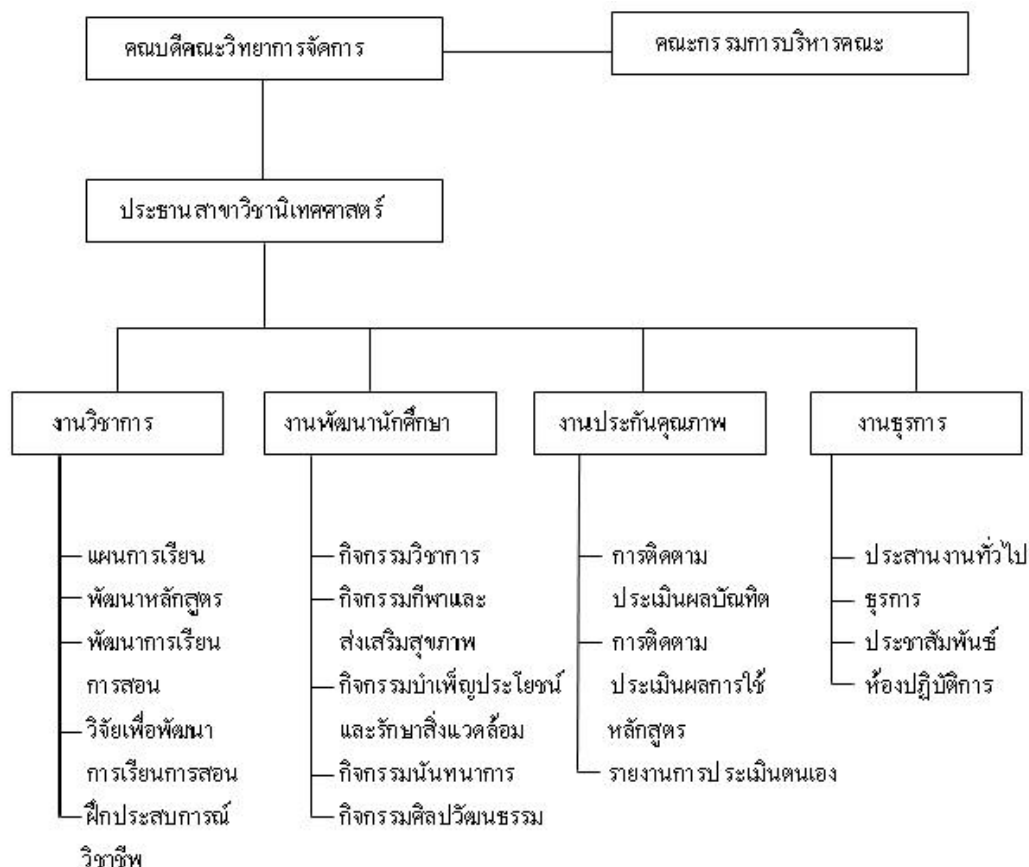
สาขาวิชานิติศาสตร์ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในอนาคต โดยให้มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 8 คน เป็นปริญญาเอก ร้อยละ 50 และมีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 50 มีบุคลากรสนับสนุน

จำนวน 1 คน อาจารย์ ร้อยละ 100 ทำวิจัย มีงานวิจัยที่มีคุณภาพปีละ 6 เรื่อง ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
จำนวน 4 เรื่อง งบประมาณสนับสนุนการวิจัยเฉลี่ย 25,000 บาทต่อคน

2.2.6 นโยบายด้านการประกันคุณภาพ

1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุม ตรวจสอบ การประเมิน และพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. กำหนดให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา กระจายสู่ระดับบุคคล ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา
3. พัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่สามารถสะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงานและอัตลักษณ์ของคณะ ตามเป้าหมาย พันธกิจ และภารกิจของคณะ
4. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้ และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรของสาขาวิชา ในการดำเนินงานประกันคุณภาพทางการศึกษา
5. นำระบบและการจัดการความรู้มาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาองค์กร
6. ส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูลและเผยแพร่ผลงานตามพันธกิจของระบบและกลไก การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. พัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชาร่วมกับหน่วยงานภายนอก

2.3 โครงสร้างการบริหารงาน



รายชื่อ คณะกรรมการบริหารสาขาวิชานิเทศศาสตร์ชุดปัจจุบัน

1.	อ.สุดจินดา	ปานคำ	ประธานกรรมการ
2.	รศ.สุวรรณี	โพธิศรี	กรรมการ
3.	ผศ.เบญจวรรณ	เลาลิต	กรรมการ
4.	ผศ.ดร.บุษยากร	ดีระพฤติกุลชัย	กรรมการ
5.	อ.กนกพร	เอกกะสินสกุล	กรรมการ
6.	อ.อัจฉรา	มลิวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

2.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2554 มีจำนวน 1 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		วันเดือนปี ที่ได้รับการรับรอง
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	12 มี.ค. 2550

2.5 นักศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทนักศึกษาและระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	ปริญญาตรี			รวม
	2 ปี	4 ปี	5 ปี	
นักศึกษาภาคปกติ	-	240	-	240
รวม	-	240	-	240

2.6 บุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2554 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันเริ่ม ทำงาน
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	
1.รศ.สุวรรณี โพธิศรี	-	-	1	17 ต.ค.20
2.ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย	-	1	-	25 พ.ค. 41
3.ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	-	1	-	9 มิ.ย. 36
4.อ.สุดจินดา ปานคำ	1	-	-	1 เม.ย. 52
5.อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงศ์	1	-	-	3 มิ.ย. 52
6.อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	1	-	-	14 มิ.ย. 47
รวม	3	2	1	
ร้อยละ	50.00	33.33	16.67	

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามระดับการศึกษา

ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่ม ทำงาน
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1.รศ.สุวรรณี โพธิศรี	-	1		17 ต.ค.20
2.ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย	-		1	25 พ.ค. 41
3.ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	-	1	-	9 มิ.ย. 36
4.อ.สุดจินดา ปานคำ	-	1	-	1 เม.ย. 52
5.อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงศ์	-	1	-	3 มิ.ย. 52
6.อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	-	1	-	14 มิ.ย. 47
รวม		5	1	
ร้อยละ		83.33	16.67	

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9 – 12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

2.7 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

ตารางที่ 5 จำนวนงบประมาณทั้งหมดปีงบประมาณ 2553 และ 2554 จำแนกตามประเภท

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2553	ปีงบประมาณ 2554	เพิ่ม/ลด
เงินงบประมาณ	213,500	822,500	(เพิ่ม)609,000
เงินนอกงบประมาณ			
- เงิน กศ.บป.			
- เงิน กศ.บป. ลำพูน			
- เงิน กศ.บศ			
รวมทั้งหมด	213,500	822,500	(เพิ่ม)609,000

(เงินงบประมาณ คือ เงินงบประมาณแผ่นดินรวมกับเงินบำรุงการศึกษา)

ตารางที่ 6 จำนวนงบประมาณทั้งหมด ปีงบประมาณ 2554 แยกตามประเภท และหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงิน กศ.บป.	กศ.บป. (ลำพูน)	เงิน กศ.บศ.	รวม
งบบุคลากร					
งบดำเนินงาน	262,500				262,500
งบลงทุน	560,000				560,000
งบอุดหนุน					
งบรายจ่ายอื่น					
รวม	822,500				822,500

2.8 ข้อมูลบัณฑิต (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2554)

ในปี พ.ศ. 2554 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งหมด 40 คน จำแนกเป็น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1.	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	40

2.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
องค์ประกอบที่ 1		
1. สาขาวิชาควรปรับในส่วน ของแผนที่ยุทธศาสตร์ให้ สอดคล้องกับรายละเอียดของ แผน เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด สาขาวิชาควรเลือกทำเฉพาะ ส่วนที่เป็นภารกิจหลักของ สาขาวิชาและสามารถทำได้	1. จัดทำแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาให้ สอดคล้องกับเป้าประสงค์และตัวชี้วัด	ประธานสาขาวิชา เลขานุการสาขาวิชา คณาจารย์ทุกท่าน
2. สาขาวิชานำผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการในปี พ.ศ. 2553 มาทำ การประเมิน การดำเนินงาน	2. นำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน ยุทธศาสตร์ของสาขาวิชา	คณาจารย์ทุกท่าน

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
ตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์สาขาวิชา เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลผลการดำเนินงานในรอบปี และแนวทางในการปรับปรุงและจัดทำแผนในปีต่อไป		
องค์ประกอบที่ 2		
1. การรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรควรนำเสนอให้เห็นกระบวนการทำงานว่าได้ดำเนินการอย่างไรมากกว่าที่จะรายงานเฉพาะผลลัพธ์ว่าได้ดำเนินการอะไรไปบ้างเท่านั้น 2. สาขาวิชาควรดำเนินการหลักสูตรตามแนวทางการประกันคุณภาพที่ระบุไว้ในเล่มเอกสารหลักสูตร และดำเนินการให้บรรลุทุกองค์ประกอบ 3. อาจารย์ภายในสาขาวิชาควรทำวิจัยในชั้นเรียนหรือกิจกรรม km ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน แล้วนำผลมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. อาจารย์ควรนำเสนอแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนไว้ในเอกสาร มคอ. 5 ทุก	1. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ทำให้เห็นกระบวนการทำงาน 2. ดำเนินงานหลักสูตรนิเทศศาสตร์ให้เป็นไปตามแนวทางการประกันหลักสูตรที่ระบุไว้ในเล่มหลักสูตร 3. คณาจารย์จัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 4 เรื่อง 4. นำผลการปรับปรุงการเรียนการสอนในเอกสาร มคอ.5 ไปปรับปรุงในเอกสาร มคอ.3	ประธานสาขาวิชา เลขาธิการสาขาวิชา คณาจารย์ทุกท่าน คณาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย คณาจารย์ทุกท่าน

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
กลุ่มเรียน จากนั้นนำไปปรับปรุงเอกสาร มคอ.3 ในภาคเรียนถัดไป (ตามแนวทาง PDCA) 5. สาขาวิชาควรรวบรวมเอกสาร มคอ.3 ของอาจารย์พิเศษหรืออาจารย์ที่อยู่นอกสาขาวิชา อีกทั้งควบคุมคุณภาพให้ได้ตามเกณฑ์ของหลักสูตร 6. สาขาวิชาควรจัดกิจกรรมหรือนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการกับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ 7. การกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพควรกำหนดไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตัวชี้วัดในข้อกำหนดการประเมินผลโครงการของกองนโยบายและแผน ได้แก่ ความพึงพอใจเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 การนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ความรู้ความเข้าใจของการเข้าร่วมกิจกรรมเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายของ	5. รวบรวม มคอ.3 ของทุกรายวิชา และควบคุมคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร 6. นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับสาขาวิชาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 7. กำหนดตัวชี้วัดในโครงการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลโครงการ และนำไปใช้ในการประเมินผลโครงการของสาขาวิชา 8. กำหนดตัวชี้วัดในโครงการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลโครงการ และนำไปใช้ในการประเมินผลโครงการด้านการพัฒนา	ประธานสาขาวิชา เลขานุการสาขาวิชา อ.กนกพร เอกกะสินสกุล ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต คณาจารย์ทุกท่าน คณาจารย์ทุกท่าน

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
โครงการหรือกิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึงผลของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาเมื่อผ่านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมต้องชัดเจน เช่น ตัวชี้วัดเป็นจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด หรือ ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายร้อยละ 80 เป็นต้น 9. สาขาวิชามีการกระตุ้นส่งเสริมให้บัณฑิตกรอกภาวะการมีงานทำ มากกว่าร้อยละ 90	คุณธรรมจริยธรรม 9. ประชาสัมพันธ์และติดต่อบัณฑิตกรอกข้อมูลภาวะการมีงานทำ	คณาจารย์ทุกท่าน
องค์ประกอบที่ 3		
1. สาขาวิชาควรแยกมติที่ประชุมในรายงานการประชุมให้ชัดเจน 2. สรุปโครงการควรมีการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไปทุกโครงการ 3. ในรายงาน SAR สาขาวิชาควรระบุชื่อรายการหลักฐานให้ชัดเจน	1. จัดทำรายงานการประชุมของสาขาวิชาที่แยกมติของที่ประชุมอย่างชัดเจน 2. จัดทำการสรุปโครงการที่มีข้อเสนอแนะในแนวทางการพัฒนาในครั้งต่อไป	เลขานุการสาขาวิชา คณาจารย์ทุกท่าน
องค์ประกอบที่ 4		

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. สาขาวิชาไม่ได้กำหนด แนวทาง ขั้นตอน และ หลักเกณฑ์ที่สอดคล้องกับ คณะ	1. นำหลักเกณฑ์ แนวทางการจัดทำ งานวิจัยในคู่มือวิจัยของคณะ มาใช้เป็น แนวทางในการดำเนินงาน	คณาจารย์ทุกท่าน
2. การบริหารสาขาวิชาควร วางแผนตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และปรับปรุง	2. วางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและ ปรับปรุงการจัดทำงานวิจัย	คณาจารย์ทุกท่าน
3. สาขาวิชาไม่ได้จัดสรรหรือ สรรหางบประมาณ หรือการ บริหารงานวิจัย	3. คณะจัดสรรงบประมาณในการบริหาร งานวิจัยของคณะ และของสาขาวิชา	รองคณบดี ประธานสาขาวิชา
4. สาขาวิชาควรบูรณาการ กระบวนการวิจัย กับ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน แล้วนำมาทำแผน การ ปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐาน	4. มีรายวิชาที่บูรณาการกระบวนการวิจัย เข้ากับการเรียนการสอน	คณาจารย์ทุกท่าน
5. สาขาวิชาต้องส่งเสริมให้ อาจารย์นำผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ไปตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	5. ส่งเสริมอาจารย์นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ เผยแพร่	คณบดี ประธานสาขาวิชา คณาจารย์ทุกท่าน
6. สาขาวิชาต้องส่งเสริมให้ อาจารย์ทำวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์และนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ ประโยชน์	6. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์และนำไปใช้ประโยชน์	คณบดี ประธานสาขาวิชา
7. สาขาวิชาควรส่งเสริมให้ อาจารย์ทำผลงานวิชาการเพื่อ	7. คณาจารย์จัดทำผลงานวิชาการเพื่อ ขอตำแหน่งทางวิชาการ	คณาจารย์ทุกท่าน

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
ขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้มีผลงานวิชาการที่ได้รับ การรับรองคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง		
องค์ประกอบที่ 5		
1. สาขาวิชาควรมีการ ประเมินผลความสำเร็จใน การบูรณาการโครงการบริการ สู่สังคมสู่การเรียนการสอน และการวิจัย และนำผลการ ประเมินนั้นไปปรับปรุงการบูร ณาการงานบริการทางวิชาการ แก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย	1. ประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม และนำไป ปรับปรุงการบูรณาการ	คณาจารย์ทุกท่าน
องค์ประกอบที่ 6		
1.การดำเนินการการบูรณา การศิลปวัฒนธรรมเข้ากับ กระบวนการเรียนการสอนที่ เห็นชัดเจน	1. จัดทำโครงการบูรณาการงานด้านศิลปะ วัฒนธรรมที่มีบูรณาการกับการเรียนการ สอน	อ.กนกพร เอกกะสินสกุล อ.ชวลิต โพธิศรี
องค์ประกอบที่ 9		
1.สาขาวิชาควรมีแนวปฏิบัติที่ ดี หรืองานวิจัยด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายนอก	1. จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกัน คุณภาพของสาขาวิชา	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2554

ประกอบด้วยองค์ประกอบคุณภาพ 4 ด้าน 23 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ จำนวน 5 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการของสาขาวิชาที่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ
ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 สารสนเทศเพื่อการบริหารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณของสาขาวิชาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต จำนวน 12 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 6 การพัฒนาและบริหารหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ 7 การพัฒนาคณาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ 8 การจัดการเรียนการสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ 9 การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
- ตัวบ่งชี้ที่ 10 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 11 ร้อยละของบัณฑิตที่เข้ามารอกข้อมูลภาวะของการมีงานทำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 12 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- ตัวบ่งชี้ที่ 13 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 14 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
- ตัวบ่งชี้ที่ 15 กลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
- ตัวบ่งชี้ที่ 16 กลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 17 กลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 18 การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ 19 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือ
- ตัวบ่งชี้ที่ 20 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 21 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 22 กลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 23 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการใช้ในการพัฒนา
การเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการของสาขาวิชาที่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ
ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการที่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้
ความสำเร็จของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของโครงการทั้งหมด

2. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการที่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้
ความสำเร็จของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของโครงการทั้งหมด

3. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการที่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้
ความสำเร็จของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด

4. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการที่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้
ความสำเร็จของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของโครงการทั้งหมด

5. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการที่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้
ความสำเร็จของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของโครงการทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 2	มีการดำเนินการ ข้อ 3	มีการดำเนินการ ข้อ 4	มีการดำเนินการ ข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์มีโครงการ/กิจกรรมทั้งหมดในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ จำนวน 18
โครงการ/กิจกรรม ซึ่งสาขาวิชามีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการดำเนินการ
บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ จำนวน 18 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของ
โครงการทั้งหมด โดยมีรายละเอียดดังนี้

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. จัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 4 เรื่อง	1. เกิดผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 4 เรื่อง ที่จะนำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	✓		
2. จัดบริการด้านกายภาพ การให้คำปรึกษา ให้บริการข้อมูลข่าวสาร ประเมินคุณภาพการให้บริการ	1. มีมุมให้บริการด้านสื่อสิ่งพิมพ์ การศึกษาค้นคว้า ให้บริการข้อมูลข่าวสาร	✓		
	2. ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการของสาขาวิชานิติศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 คะแนน	✓		
3. จัดเตรียมความพร้อมและส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. ความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
	2. ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
	3. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
4. การศึกษาดูงานด้านนิติศาสตร์	1. ความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
	2. ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
	3. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	✓		
5. โครงการพิเศษด้านนิติศาสตร์ งานละครเวที “เปิดตำนานหนานทิพย์ช้าง กับหมู่เฮาจาวนิเทศศาสตร์ราชภัฏลำปาง”	1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดลำปาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
	2. มีความพึงพอใจต่อการจัดทำ	✓		

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			
	3. มีการนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการถ่ายทอดเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	✓		
6. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม	1. ความพึงพอใจที่ได้บำเพ็ญประโยชน์สู่สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
	2. ความพึงพอใจต่อการได้รับการปลูกจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคมและเห็นความสำคัญของสีงแวดล้อม ไม่น้อยกว่าร้อยละร้อยละ 80	✓		
	3. ความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และการอยู่ร่วมกันในสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละร้อยละ 85	✓		
7. จัดทำผลงานวิจัยบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 1 เรื่อง	1. เกิดผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่อง	✓		
8. จัดทำผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ จำนวน 2 เรื่อง	1. เกิดผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้จำนวน 2 เรื่อง	✓		
9. จัดทำผลงานวิจัยและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 1 เรื่อง	1. เกิดผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่อง	✓		
10. อบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์	1. ความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
	2. ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ	✓		

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	ละ 80			
	3. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	✓		
11. ค่ายอาสานิเทศศาสตร์เพื่อบริการวิชาการและสานสัมพันธ์กับชุมชน	1. ความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
	2. ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
	3. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	✓		
12. การถ่ายภาพและจัดนิทรรศการภาพถ่ายทางศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้ความรู้แก่บุคคลภายนอก	1. ความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	✓		
	2. ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	✓		
	3. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65	✓		
13. สัมมนาทางวิชาการ “รวมพลคนนิเทศ หัวกะทิ”	1. ความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
	2. ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
	3. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	✓		
14. บูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน “ท่องเที่ยวถิ่นล้านนาตามแบบวิถีพุทธ”	1. ความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
	2. ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
	3. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	✓		

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	น้อยกว่าร้อยละ 75			
15. 9 วัด เสริมบุญ เสริมบารมี	1. ความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	✓		
	2. ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
	3. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	✓		
16. จัดเก็บความรู้ และเผยแพร่ความรู้ (KM)	1. เกิดองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน ของคณาจารย์สาขาวิชานิเทศศาสตร์	✓		
17. พัฒนาระบบสารสนเทศ	1. เว็บไซต์ของสาขาวิชานิเทศศาสตร์	✓		
18. จัดทำมาตรฐานและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในไม่ต่ำกว่า 3.51 คะแนน	✓		

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมดของสาขาวิชาในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ}} \times 100$$

$\frac{18}{18} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$

เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีผลการดำเนินการในเกณฑ์ข้อ 5 ได้ 5 คะแนน

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

รายการหลักฐาน

- 1-1-1 งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง สภาพการใช้และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเสมือน : กรณีศึกษารายวิชา 3051101 หลักการโฆษณา
- 1-1-2 งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การปรับพฤติกรรมนักศึกษาขาดความรับผิดชอบต่อการเรียนในรายวิชาการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1/2554 โดยการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจและปรับพฤติกรรมแบบยอมรับ
- 1-1-3 งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน จากกระบวนการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning : กรณีศึกษารายวิชา 3043405 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ขั้นสูง ภาคเรียนที่ 2/2553
- 1-1-4 งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจและการนำไปใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาหลังการเรียนการสอนในห้องเรียน : กรณีศึกษารายวิชา 3031103 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์
- 1-2-1 ภาพถ่ายมุมให้บริการด้านสื่อสิ่งพิมพ์ การศึกษาค้นคว้า ให้บริการข้อมูลข่าวสาร
- 1-3-1 รายงานการจัดเตรียมความพร้อมและส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 1-4-1 รายงานการศึกษาดูงานด้านนิเทศศาสตร์
- 1-5-1 รายงานสรุปโครงการโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ งานละครเวที “หนานทิพย์ช้าง”
- 1-6-1 รายงานสรุปกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดอล้อม
- 1-7-1 รายงานวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง “การจัดการปัญหาสุขภาวะชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากโรงไฟฟ้าแม่เมาะ โดยความร่วมมือของคนในชุมชน ตำบลบ้านดง อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง”
- 1-8-1 งานวิจัยสร้างองค์ความรู้เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมและการเปิดรับสื่อวิทยุชุมชน และความต้องการใช้ประโยชน์จากสื่อวิทยุชุมชนของประชาชนจังหวัดลำปาง
- 1-8-2 งานวิจัยสร้างองค์ความรู้เรื่อง การสื่อสารเพื่อการสร้างสุขภาวะโดยพลังชุมชน ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
- 1-9-1 งานวิจัยที่นำเอาไปใช้ประโยชน์ เรื่อง พฤติกรรมการเปิดรับสื่อและการใช้ประโยชน์จากข่าวสารประชาสัมพันธ์ของประชาชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
- 1-10-1 รายงานสรุปโครงการอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์
- 1-11-1 รายงานสรุปโครงการค่ายอาสาสมัครนิเทศศาสตร์ เพื่อบริการวิชาการและสานสัมพันธ์กับชุมชน
- 1-12-1 สรุปโครงการถ่ายภาพและจัดนิทรรศการภาพถ่ายทางศิลปวัฒนธรรม
- 1-13-1 สรุปรายงานโครงการสัมมนาทางวิชาการ “รวมพลคนนิเทศ หัวกะทิ”
- 1-14-1 รายงานบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน “ท่องเที่ยวถิ่นล้านนาตามแบบวิถีพุทธ”
- 1-15-1 รายงาน 9 วัด เสริมบุญ เสริมบารมี

- 1-16-1 รวบรวมองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน ของคณาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์
- 1-17-1 เว็บไซต์ของสาขาวิชานิติศาสตร์
- 1-18-1 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ของสาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สารสนเทศเพื่อการบริหารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน
2. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย
3. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
4. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ
5. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 2	มีการดำเนินการ ข้อ 3	มีการดำเนินการ ข้อ 4	มีการดำเนินการ ข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน โดยสาขาวิชามีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการเรียนการสอนแสดงบนเว็บไซต์ของสาขาวิชา ดังนี้

- ข้อมูลสารสนเทศของอาจารย์ (2-1-1) ประกอบด้วยข้อมูลคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
- ข้อมูลสารสนเทศนักศึกษาทุกชั้นปีของสาขาวิชา (2-1-2) ประกอบด้วยข้อมูลรายชื่อที่เป็นปัจจุบันของนักศึกษาทุกชั้นปี
- ข้อมูลสารสนเทศหลักสูตร (2-1-3) ประกอบด้วยข้อมูลหลักสูตรและแผนการเรียน
- ข้อมูลสารสนเทศศิษย์เก่า (2-1-4) ประกอบด้วยข้อมูลศิษย์เก่าและที่ทำงาน/สถานที่ติดต่อ
- มคอ. 3 ของอาจารย์ในสาขาวิชา (2-1-5) ประกอบด้วยข้อมูล มคอ.3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอน
- สารสนเทศรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง (2-1-6) ประกอบด้วยข้อมูลนักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องจากการประกวดภาพถ่าย

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย โดยสาขาวิชามีข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนการสอน อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการวิจัยแสดงบนเว็บไซต์ของสาขาวิชา ดังนี้

- ข้อมูลสารสนเทศรายละเอียดของงานวิจัย (2-2-1) ประกอบด้วยข้อมูลบทความวิจัย
- ข้อมูลสารสนเทศแหล่งงบประมาณ (2-2-2) ประกอบด้วยข้อมูลงบประมาณประจำปีและงบประมาณด้านการวิจัยในระบบบัญชี 3 มิติ
- ข้อมูลสารสนเทศการตีพิมพ์เผยแพร่ (2-2-3) ประกอบด้วยข้อมูลบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยสาขาวิชามีข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนการสอน การวิจัย อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการบริการวิชาการแสดงบนเว็บไซต์ของสาขาวิชา ดังนี้

- กิจกรรมโครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา (2-3-1) ประกอบด้วยข้อมูลภาพถ่ายกิจกรรมการบริการทางวิชาการ สื่อประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
- การบูรณาการการบริการวิชาการ (2-3-2) ประกอบด้วยข้อมูล

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ โดยสาขาวิชามีข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการบริหารจัดการแสดงบนเว็บไซต์ของสาขาวิชา ดังนี้

- งบประมาณของสาขาวิชา (2-4-1) ประกอบด้วยข้อมูลงบประมาณประจำปี
- สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของสาขาวิชา (2-4-2) ประกอบด้วย ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพ โดยสาขาวิชามีข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมที่แสดงบนเว็บไซต์ของสาขาวิชา ดังนี้

- รายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา (2-5-1) ประกอบด้วยข้อมูลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

รายการหลักฐาน

2-1-1 ข้อมูลคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

- 2-1-2 ข้อมูลรายชื่อนักศึกษาที่เป็นปัจจุบันทุกชั้นปี
- 2-1-3 ข้อมูลหลักสูตรและแผนการเรียน
- 2-1-4 ข้อมูลศิษย์เก่าและที่ทำงาน/สถานที่ติดต่อ
- 2-1-5 ข้อมูลมคอ.3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอน
- 2-1-6 ข้อมูลรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องจากการประกวดภาพถ่าย
- 2-2-1 บทคัดย่องานวิจัยของอาจารย์
- 2-2-2 ข้อมูลงบประมาณประจำปีและงบประมาณด้านการวิจัย
- 2-2-3 ข้อมูลบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์
- 2-3-1 ภาพถ่ายกิจกรรมการบริการทางวิชาการ สื่อประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม บนเว็บไซต์
- 2-3-2 มคอ.3 มคอ.5 รายวิชาสมมนานิเทศศาสตร์ และ รายวิชาวิทยุกระจายเสียงชั้นสูง เทอม 2/53
- 2-4-1 ข้อมูลงบประมาณประจำปี จากระบบสามมิติของคณะวิทยาการจัดการ
- 2-4-2 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการทางนิเทศศาสตร์
- 2-5-1 รายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณของสาขาวิชาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	ปีงบประมาณ
เกณฑ์การประเมิน	:	โดยการแปลงร้อยละการเบิกจ่ายเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 ร้อยละการเบิกจ่ายที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 95

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.2554 จำนวน 178,700บาท ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม จำนวน 15 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งสาขาวิชาได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจำนวน 15 โครงการ/กิจกรรม การเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 175,812 บาท มีรายละเอียดดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	
		เบิกจ่าย	เหลือจ่าย
1.จัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 4 เรื่อง	20,000	19,925	75
2. จัดเตรียมความพร้อมและส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	20,000	18,692	1,308
3. สัมมนาทางวิชาการ “รวมพลคนนิเทศ หัวกะทิ”	6,700	6,700	0
4.บูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน “ท่องเที่ยวถิ่นล้านนาตามแบบวิถีพุทธ”	16,500	15,880	620
5. 9 วัด เสริมบุญ เสริมบารมี	5,500	5,500	0
6. จัดเก็บความรู้ และเผยแพร่ความรู้	2,000	2,000	0
7. จัดทำมาตรฐานและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	4,970	30
8. จัดบริการด้านกายภาพ การให้คำปรึกษา ให้บริการข้อมูลข่าวสาร ประเมินคุณภาพการให้บริการ	10,000	10,000	0
9.ศึกษาดูงานด้านนิติศาสตร์	20,000	20,000	0
10. โครงการพิเศษด้านนิติศาสตร์	15,000	15,000	0

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	
		เบิกจ่าย	เหลือจ่าย
งานละครเวที “เปิดตำนานหนานทิพย์ช้าง กับหมู่เฮาชาวนิเทศศาสตร์ราชภัฏลำปาง”			

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	
		เบิกจ่าย	เหลือจ่าย
11. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม	5,000	5,000	0
12. อบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์	20,000	19,985	15
13.ค่ายอาสาสมัครเพื่อบริการวิชาการและสานสัมพันธ์กับชุมชน	20,000	19,160	840
14.การถ่ายภาพและจัดนิทรรศการภาพถ่ายทางศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้ความรู้แก่บุคคลภายนอก	10,000	10,000	0
15. พัฒนาระบบสารสนเทศ	3,000	3,000	0
รวมทั้งสิ้น	178,700	175,812	2,888

วิธีการคำนวณ

$$1. \text{ ร้อยละการเบิกจ่าย} = \frac{\text{งบประมาณที่เบิกจ่าย}}{\text{งบประมาณที่ได้รับจัดสรร}} \times 100$$

$\frac{175,812}{178,700} \times 100 = \text{ร้อยละ } 98.38$

2. การคิดคะแนน นำร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 95)

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละการเบิกจ่าย}}{95} \times 5$$

98.38	X 100	= 5 คะแนน
95		

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 95	ร้อยละ 98.38	✓	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

3-1-1 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา
2. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนดในรอบ 3 เดือน
3. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนดในรอบ 3 และ 6 เดือน
4. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนดในรอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 9 เดือน
5. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนดในรอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 2	มีการดำเนินการ ข้อ 3	มีการดำเนินการ ข้อ 4	มีการดำเนินการ ข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ โดยได้รายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน (4-1-1) และตามกำหนด ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดคือ

- รายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนด 3 เดือน (4-2-1) ในวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2555
- รายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนด 6 เดือน (4-3-1) ในวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2555
- รายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนด 9 เดือน (4-4-1) ในวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2555
- รายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนด 12 เดือน (4-5-1) ในวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2555

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

- 4-1-1 รายงานการประเมินตนเอง สาขาวิชานิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 ผ่านกระบวนการประเมินตนเอง (SAR)
- 4-2-1 รายงานผลการส่งข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาวิชา ตามกำหนด 3 เดือน
- 4-3-1 รายงานผลการส่งข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาวิชา ตามกำหนด 6 เดือน
- 4-4-1 รายงานผลการส่งข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาวิชา ตามกำหนด 9 เดือน
- 4-5-1 รายงานผลการส่งข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาวิชา ตามกำหนด 12 เดือน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

ผลการดำเนินงาน

คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4 คะแนน			N/A

รายการหลักฐาน

5-1-1

5-1-2

องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 6 การพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สาขาวิชามีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. สาขาวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตลอดเวลาที่จัดการศึกษา

3. สาขาวิชามีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดและหลังปิดภาคการศึกษา

4. สาขาวิชามีการรายงานผลการประเมินหลักสูตรตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับ ให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร)

5. นำผลประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตร (กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับ ให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สาขาวิชามีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สาขาวิชานิติศาสตร์ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรฯ (6-1-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 สาขาวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตลอดเวลาที่จัดการศึกษา

สาขาวิชาได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยเสนอไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการแต่งตั้ง (6-2-1) และมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตลอดเวลาที่จัดการศึกษา (6-2-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 สาขาวิชามีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดและหลังปิดภาคการศึกษา

สาขาวิชาได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2554 , 2/2554 และหลังปิดภาคการศึกษา 1/2554 , 2/2554 เพื่อร่วมกันดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (6-3-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 สาขาวิชามีการรายงานผลการประเมินหลักสูตรตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (กรณีหลักสูตร ที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับ ให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร)

สาขาวิชาได้มีการจัดทำ สมอ.07 เพื่อรายงานผลการประเมินหลักสูตรตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (6-4-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตร (กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับ ให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร)

สาขาวิชาได้มีนำผลการประเมินหลักสูตรนิเทศ เพื่อการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร ปี 2555 (6-5-1)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

- 6-1-1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร
- 6-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 6-2-2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 6-3-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 3 มิถุนายน 2554
- 6-3-2 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ครั้งที่ 3/2554. วันที่ 20 ตุลาคม 2554
- 6-3-3 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 18 มกราคม 2555
- 6-3-4 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 14 มีนาคม 2555
- 6-4-1 เอกสาร สมอ.07 ของสาขาวิชานิเทศศาสตร์
- 6-5-1 เอกสารขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ปี 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 7 การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

ตำแหน่งทางวิชาการ \ วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} = \text{เกณฑ์เดิม}$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์มีอาจารย์ประจำสาขาวิชา จำนวน 6 คน รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ร.	
1. รศ.สุวรรณี โพธิศรี	17 ตุลาคม 2520			1		นับได้ 1
2. ผศ.เบญจวรรณ เกลลิต	9 มิถุนายน 2536		1			นับได้ 1
3. อ.สุดจินดา ปานคำ	1 เมษายน 2552	1				นับได้ 1
4. อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงศ์	1 กรกฎาคม 2554	1				นับได้ 1
5. อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	1 กรกฎาคม 2554	1				นับได้ 1

ตารางที่ 2 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ร.	
1. ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย	25พฤษภาคม2541		1			นับได้ 1

การคิดค่าน้ำหนัก

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน (คน)	ค่า น้ำหนัก	ผลรวม ค่า น้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่า น้ำหนัก	ผลรวม ค่า น้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่า น้ำหนัก	ผลรวม ค่า น้ำหนัก
อาจารย์				3	2	6			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์				1	3	3	1	6	6
รองศาสตราจารย์				1	5	5			
ศาสตราจารย์									
รวม						20			
รวมผลถ่วงน้ำหนัก	20								

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\frac{20}{6} = 3.33$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{3.33}{6} \times 5 = 2.78 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
3.50	3.33	✗	2.78 คะแนน

รายการหลักฐาน

7-1-1 ตารางจำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ พร้อมวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 8 การจัดการเรียนการสอน

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ใช้ข้อมูลการส่งเอกสารจากกองบริการการศึกษา)

3. มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

4. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ โดยผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

5. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

6. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการประเมินรายวิชาทุกรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สาขาวิชาได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(8-1-1) (8-1-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ใช้ข้อมูลการส่งเอกสารจากกองบริการการศึกษา)

สาขาวิชาได้มีรายละเอียดของทุกรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (8-2-1) (8-2-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

สาขาวิชาได้มีรายวิชาต่าง ๆ เช่น การวิจัยนิเทศศาสตร์ การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เบื้องต้น การสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การสัมมนาพิเศษศาสตร์ ฯลฯ (8-3-1) - (8-3-5)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ โดยผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

สาขาวิชาได้มีผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน (8-4-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สาขาวิชาได้มีที่มีการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาจากการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (8-5-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการประเมินรายวิชาทุกรายวิชา

สาขาวิชาได้มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการประเมินรายวิชาทุกรายวิชา (8-6-1) (8-6-2)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5

รายการหลักฐาน

8-1-1 มคอ.3 รายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอน

8-1-2 มคอ.5 รายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอน

8-2-1 มคอ. 4 รายวิชาฝึกประสบการณ์

8-2-2 มคอ. 6 รายวิชาฝึกประสบการณ์

8-3-1 มคอ.3 รายวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์

8-3-2 มคอ.3 รายวิชาการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น

8-3-3 มคอ.3 รายวิชาการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เบื้องต้น

8-3-4 มคอ.3 รายวิชาการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

8-3-5 มคอ.3 รายวิชาการสัมมนาพิเศษศาสตร์

8-4-1 มคอ.3 รายวิชา การสัมมนาพิเศษศาสตร์

8-5-1 มคอ.3 รายวิชา การวิจัยพิเศษศาสตร์

8-6-1 มคอ.3 รายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอน

8-6-2 มคอ.5 รายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 9 การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
3. มีการนำผลจากข้อ 1 มาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
4. สาขาวิชามีกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสาขาวิชา หรือที่ประชุมระหว่างคณะ หรือที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ
5. สาขาวิชามีโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา หรือส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชาได้มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต(9-1-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

สาขาวิชาได้มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน(9-2-1) (9-2-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการนำผลจากข้อ 1 มาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

สาขาวิชาได้มีการนำผลจากข้อ 1 มาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร.(9-3-1)-(9-3-5)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 สาขาวิชามีกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสาขาวิชา หรือที่ประชุมระหว่างคณะ หรือที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ

สาขาวิชาได้มี.....(9-4-1).....(9-4-2)

.....

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 สาขาวิชามีโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษา หรือส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

สาขาวิชาได้มีโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษา หรือส่งนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม (9-5-1)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4

รายการหลักฐาน

9-1-1 ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขานิเทศศาสตร์ หลักสูตร พ.ศ.2549

9-2-1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

9-2-2 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

9-3-1 โครงการจัดเตรียมความพร้อมและส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

9-3-2 โครงการการศึกษาดูงานด้านนิเทศศาสตร์

9-3-3 โครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ งานราชภัฏคืนสู่เหย้า

9-3-4 โครงการค่ายอาสานิเทศศาสตร์ เพื่อบริการวิชาการและสานสัมพันธ์กับชุมชน

9-5-1 โครงการไหว้ครูคณะวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สาขาวิชามีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มหาวิทยาลัยและคณะต้องการส่งเสริมให้นักศึกษา ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง
2. สาขาวิชามีโครงการหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและคณะ ที่ระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน
3. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 2
4. มีผลการประเมินในข้อ 3 บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของทุกโครงการ
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สาขาวิชามีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มหาวิทยาลัยและคณะ ต้องการส่งเสริมให้นักศึกษา ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

สาขาวิชาได้มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่คณะวิทยาการจัดการได้กำหนด คือ “บัณฑิตจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม” โดยผ่านทางป้ายประกาศของคณะ.(10-1-1) และเว็บไซต์ของสาขาวิชานิติศาสตร์(10-1-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 สาขาวิชามีโครงการหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและคณะ ที่ระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน

สาขาวิชาได้มีการจัดโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 1 โครงการ คือ “ค่ายอาสาณิเทศศาสตร์ ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน” ณ โรงเรียนบ้านแม่หิ็ด อ.วังเหนือ จ.ลำปาง มีการระบุตัวบ่งชี้ และเป้าหมาย คือ (10-2-1)

1. ระดับความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. นักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านแม่หิ็ด อ.วังเหนือ จ.ลำปาง จำนวน 100 คน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 2

สาขาวิชาได้มีการประเมินผลโครงการ “ค่ายอาสาณิเทศศาสตร์ ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน” ณ โรงเรียนบ้านแม่หิ็ด อ.วังเหนือ จ.ลำปาง (10-3-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีผลการประเมินในข้อ 3 บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของทุกโครงการ

มีผลการประเมินผลโครงการ “ค่ายอาสาณิเทศศาสตร์ ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน” ณ โรงเรียนบ้านแม่หิ็ด อ.วังเหนือ จ.ลำปาง ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน ดังนี้ (10-4-1)

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันเด็ก และกิจกรรมการรักษาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90.55
2. ความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ 84.50
3. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ร้อยละ 83.30

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	4 ข้อ	x	4 คะแนน

รายการหลักฐาน

10-1-1 ภาพถ่ายป้ายประกาศคุณธรรม จริยธรรม ของคณะวิทยาการจัดการ

10-1-2 เว็บไซต์ของสาขาวิชาณิเทศศาสตร์ <http://www.nitade.lpru.ac.th/>

10-2-1 โครงการ “ค่ายอาสาณิเทศศาสตร์ ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน”

10-3-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “ค่ายอาสาณิเทศศาสตร์ ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน”

10-4-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “ค่ายอาสาณิเทศศาสตร์ ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน”

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ร้อยละของบัณฑิตที่เข้ามารอกข้อมูลภาวะของการมีงานทำ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่กรอกข้อมูล}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

1. สาขาวิชานิติศาสตร์มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน จำนวน 40 คน
2. สาขาวิชานิติศาสตร์มีบัณฑิตที่กรอกข้อมูลภาวะของการมีงานทำ จำนวน 37 คน

การคำนวณ

$\frac{39}{40} \times 100 = \text{ร้อยละ } 97.5$
--

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

$\frac{97.5}{100} \times 5 = 4.86 \text{ คะแนน}$
--

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 80	ร้อยละ 97.5	✓	4.86

รายการหลักฐาน

11-1-1 สรุปรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2553 - 2554

11-1-2 Print Out สารสนเทศแสดงจำนวนการกรอกแบบสอบถามของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 12 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 40 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 92.5 มีรายละเอียด ดังนี้

- สาขาวิชามีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จำนวน 40 คน (12-1-1)
- สาขาวิชามีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน 39 คน (12-1-2)
- สาขาวิชามีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 26 คน (12-1-3)
- (ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา)
- สาขาวิชามีบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา จำนวน - คน (12-1-4)
- หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว
- สาขาวิชามีบัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 คน (12-1-5)
- สาขาวิชามีบัณฑิตผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหารจำนวนจำนวน - คน (12-1-6)

ดังนั้นสาขาวิชา.....มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

24	× 100 = ร้อยละ 64.86
39-2	

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

64.86	x 5 = 3.24 คะแนน
100	

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 80	ร้อยละ 64.86	x	3.24

รายการหลักฐาน

12-1-1 สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2553 - 2554

12-1-2 Print Out สารสนเทศแสดงสถานะภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ ปี 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 13 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 40 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจ
จำนวน 33 คน โดยจำแนก

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 40 คน ผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 33 คน
คิดเป็นร้อยละ 82.50

จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา (คน)			บัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (อย่างน้อยร้อยละ 20ของผู้สำเร็จการศึกษา)			ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้ จากการประเมินบัณฑิต		
ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม
40			33			4.20		

การคิดคะแนน

$$\text{การศึกษาระดับปริญญาตรี} \quad \frac{138.61}{33} = 4.20 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4.00 คะแนน	4.20	✓	4.20

รายการหลักฐาน

13-1-1 รายงานผลความพึงพอใจต่อบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : การตีพิมพ์เผยแพร่ใช้ปีปฏิทิน
ผู้สำเร็จการศึกษาใช้ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

นับตามปีที่ได้รับการตีพิมพ์เท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน หรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา สาขาวิชา.....มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด จำนวนคน (14-1-1) มีบทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติตามปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา จำนวน ผลงาน (14-1-2) รายละเอียดดังนี้

ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
				0.25	0.50	0.75	1.00
ค่าน้ำหนัก							
รวมค่าน้ำหนัก							

การคิดคะแนน

ร้อยละถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} \times 100 = \text{ร้อยละ } \text{.....}$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เพื่อกำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} \times 5 = \text{..... คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน

รายการหลักฐาน

14-1-1

14-1-2
14-1-3
14-1-4
14-1-5
14-1-6

ตัวบ่งชี้ที่ 15 กลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการอย่างน้อย 1 โครงการ และ กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการจัดให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง
5. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
6. มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน

สาขาวิชาได้มีการจัดให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (15-1-1) การกำหนดตารางโฮมรูม (15-1-2) มีการให้คำปรึกษาผ่านระบบที่ปรึกษา online(15-1-3) การประกาศชั่วโมง Office Hour (15-1-4) และการจัดทำทะเบียนประวัตินักศึกษาทุกกลุ่มเรียน (15-1-5)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง

สาขาวิชาได้มีการจัดทำเว็บไซต์ของสาขาวิชานิติศาสตร์ <http://www.nitace.lpru.ac.th> (15-2-1) บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารบริเวณชั้น 7 อาคาร 36 (15-2-2) Facebook (15-2-3) หนังสือพิมพ์อาลัมพวงค์โพสต์ (15-2-4) สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง FM.105.50 MHz (15-2-5)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการอย่างน้อย 1 โครงการ และ กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ

สาขาวิชาได้มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ คือ โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “การบริหารภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพ”(15-3-1) และโครงการศึกษาดูงานด้านนิเทศศาสตร์ (15-3-2)

ส่วนโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ คือ โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และจัดส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (15-3-3)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง

สาขาวิชาได้มีการจัดทำเว็บไซต์ <http://www.nitace.lpru.ac.th> (15-4-1) Facebook (15-4-2) หนังสือพิมพ์ออนไลน์ทางคอมพิวเตอร์ (15-4-3) สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง FM.105.50 MHz (15-4-4)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

สาขาวิชาได้มีการประเมินผลคุณภาพการให้บริการในข้อ 1 – 3 (15-5-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

สาขาวิชาได้มีการประชุมคณาจารย์เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษา (15-6-1) ภาพถ่ายมุมศึกษาค้นคว้า ชั้น 7 ตึก 36 (15-6-2)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

- 15-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 15-1-2 ตารางโฮมรูม
- 15-1-3 บันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา (online)
- 15-1-4 ชั่วโมง Office Hour
- 15-1-5 ข้อมูลประวัตินักศึกษาทุกกลุ่มเรียน
- 15-2-1 เว็บไซต์ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ <http://www.nitace.lpru.ac.th>
- 15-2-2 บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารบริเวณชั้น 7 อาคาร 36
- 15-2-3 Facebook ของสาขาวิชา <http://www.facebook.com/nited.lpru.ac.th>
- 15-2-4 หนังสือพิมพ์ออนไลน์ทางคอมพิวเตอร์
- 15-2-5 สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง FM.105.50 MHz
- 15-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “การบริหารภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพ”
- 15-3-2 รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์

15-3-3 รายงานผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และจัดส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

15-4-1 เว็บไซต์ของสาขาวิชานิติศาสตร์ <http://www.nitace.lpru.ac.th>

15-4-2 Facebook ของสาขาวิชา <http://www.facebook.com/nited.lpru.ac.th>

15-4-3 หนังสือพิมพ์อ่าลัมกางค์โพสต์

15-4-4 สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง FM.105.50 MHz (15-4-4)

15-5-1 ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษา ของสาขาวิชานิติศาสตร์

15-6-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 14 มีนาคม 2555

15-6-2 ภาพถ่ายมุมศึกษาค้นคว้า สาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้น 7 ตึก 36

ตัวบ่งชี้ที่ 16 กลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา
2. นักศึกษาที่ผ่านการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษามีการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 1 ประเภสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในข้อ 2 ที่ดำเนินการโดยสาขาวิชาอื่นในคณะหรือนอกคณะ
4. มีการประเมินผลความสำเร็จตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามข้อ 2
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ (16-1-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 นักศึกษาที่ผ่านการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษามีการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 1 ประเภสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 คือ นายณัฐพล พึ่งนิล ได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการดำเนินโครงการ “ค่ายอาสานิติศาสตร์ ร่วมรักษาสีงแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน” (16-2-1)

การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1 กิจกรรม ดังนี้

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม		ประเภทกิจกรรม
	ชื่อกิจกรรม	วัน เดือน ปี	
1	ค่ายอาสานิติศาสตร์ ร่วมรักษาสีงแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน	13-15มกราคม2555	บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในข้อ 2 ที่ดำเนินการโดยสาขาวิชาอื่นในคณะหรือนอกคณะ

นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ได้เข้าร่วมโครงการไหว้ครู ซึ่งเป็นโครงการของคณะ จัดเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2554 (16-3-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามข้อ 2

สาขาวิชาได้มีการประเมินผลสำเร็จของโครงการ ค่ายอาสานิติศาสตร์ ร่วมรักษาสีงแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน” (16-4-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

สาขาวิชาได้มีการนำผลการดำเนินงานโครงการค่ายอาสานิติศาสตร์ ร่วมรักษาสีงแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน มานำเสนอในที่ประชุมสาขาวิชา (16-5-1) ซึ่งจากการประเมินโครงการมีข้อเสนอแนะว่าควรให้มีการจัดโครงการเป็นประจำทุกปี (16-5-2)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

16-1-1 รายงานผลการดำเนินโครงการ Best Practice และการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ

16-2-1 โครงการ “ค่ายอาสนาวิทยาศาสตร์ ร่วมรักษาสีงแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน”

16-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการไหว้ครู คณะวิทยาการจัดการ

16-4-1 รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายอาสนาวิทยาศาสตร์ ร่วมรักษาสีงแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน

16-5-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 14 มีนาคม 2555

16-5-2 รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายอาสนาวิทยาศาสตร์ ร่วมรักษาสีงแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 17 กลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. นักศึกษาของสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. มีการจัดทำ มคอ.3 ที่แสดงถึงรายวิชาที่บูรณาการงานด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อย 1 รายวิชา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการงานด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ช่องทาง
4. มีการจัดทำ มคอ.5 ที่แสดงผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการจัดทำงานด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 นักศึกษาของสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาและจัดนิทรรศการภาพถ่ายทางศิลปวัฒนธรรม วันที่ 3 – 5 และ 8 – 11 กุมภาพันธ์ 2555 (17-1-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการจัดทำ มคอ.3 ที่แสดงถึงรายวิชาที่บูรณาการงานด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อย 1 รายวิชา

สาขาวิชาได้มีการจัดทำ มคอ. 3 จำนวน 1 รายวิชา คือ วิชาการถ่ายภาพเบื้องต้น ที่มีการบูรณาการงานด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (17-2-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ช่องทาง

สาขาวิชาได้มีการจัดโครงการทัศนศึกษาและจัดนิทรรศการภาพถ่ายทางศิลปวัฒนธรรม วันที่ 3 – 5 และ 8 – 11 กุมภาพันธ์ 2555 โดยเผยแพร่กิจกรรมผ่านการจัดนิทรรศการที่ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง (17-3-1) และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ www.lampangphotoclub.com (17-3-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดทำ มคอ.5 ที่แสดงผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา

สาขาวิชาได้มีการจัดทำ มคอ. 5 จำนวน 1 รายวิชา คือ วิชาการถ่ายภาพเบื้องต้นที่แสดงผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน (17-4-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการจัดทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา

สาขาวิชาได้มีการนำผลการประเมินโครงการเข้าที่ประชุมของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษาต่อไป (17-5-1)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

- 17-1-1 รายงานผลการดำเนินโครงการทัศนศึกษาและจัดนิทรรศการภาพถ่ายทางศิลปวัฒนธรรม
- 17-2-1 มคอ. 3 รายวิชา การถ่ายภาพเบื้องต้น
- 17-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการทัศนศึกษาและจัดนิทรรศการภาพถ่ายทางศิลปวัฒนธรรม
- 17-3-2 เว็บไซต์ www.lampangphotoclub.com
- 17-4-1 มคอ. 5 รายวิชา การถ่ายภาพเบื้องต้น
- 17-5-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 2 /2555 วันที่ 14 มีนาคม 2555

องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 18 การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. กำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์
2. นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการบรรยายในเวทีการประชุมวิชาการด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสัมมนาเกี่ยวกับผลความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์ หรือของศาสตราจารย์อาคันตุกะ
3. มีรายวิชาที่นำกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บูรณาการสู่การเรียนการสอน
4. มีการประเมินผลสำเร็จการบูรณาการของการนำกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่การเรียนการสอน
5. มีการนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 กำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์

มีการจัดงานวิจัยเรื่อง “กระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น” โดย ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย (18-1-1 และ 18-1-2) ที่นำนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์มีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการบรรยายในเวทีการประชุมวิชาการด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสัมมนาเกี่ยวกับผลความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์ หรือของศาสตราจารย์อาคันตุกะ

นักศึกษาสาขาวิชาได้มี.....(18-2-1).....(18-2-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีรายวิชาที่นำกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บูรณาการสู่การเรียนการสอน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีรายวิชาที่นำกระบวนการวิจัยไปบูรณาการสู่การเรียนการสอน คือ วิชาการวิจัยนิติศาสตร์ (18-3-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลสำเร็จการบูรณาการของการนำกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่การเรียนการสอน

มีการจัดทำ มคอ. 5 รายวิชา การวิจัยนิติศาสตร์ ที่มีการแสดงถึงผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการการนำกระบวนการวิจัยสู่การเรียนการสอน (18-4-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ได้มีการนำผลจากการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน จัดทำ มคอ. 3 รายวิชา การวิจัยนิติศาสตร์ ของภาคเรียนที่ 1/2555 (18-5-1)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	4 ข้อ	x	4 คะแนน

รายการหลักฐาน

18-1-1 คำสั่งไปราชการ

18-1-2 ใบเซ็นชื่อของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

18-3-1 งานวิจัยเรื่อง “พฤติกรรม的开รับสื่อและการใช้ประโยชน์จากข่าวสารประชาสัมพันธ์ของประชาชนในเขต อ.เมือง จ.ลำปาง”

18-3-2 มคอ. 3 รายวิชา การวิจัยนิติศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2554

18-4-1 มคอ. 5 รายวิชา การวิจัยนิติศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2554

18-5-1 มคอ. 3 รายวิชา การวิจัยนิติศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2555

ตัวบ่งชี้ที่ 19 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : จำนวนเงินใช้ปีงบประมาณ
จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาใช้ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนเงินใช้ข้อมูลปีงบประมาณ
2. จำนวนอาจารย์ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
3. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษา หรือปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
4. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
5. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ อยู่กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้อมูลดังนี้

- อาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน6..... คน
- อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน-..... คน
- เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 308,410 บาท

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
ผศ.ดร.บุษยากร ติระพุดติกุลชัย ผศ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเกสัช อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์ อ.ประนอม วงศ์หมื่น รัตน์	กระบวนการสื่อสารแบบ มีส่วนร่วมเพื่อสร้าง เครือข่ายเยาวชนในการ สืบทอดวัฒนธรรม ท้องถิ่น	700,000/4 = 175,000 บาท	สกอ.
อ.สุดจินดา ปานคำ อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงค์	แนวทางการจัดการ ปัญหาสุขภาวะของ	145,850/5 = 29,170 บาท	สกว.

อ.อาทิตย์ วัจนกุล อ.ธรรมรัฐ ปานคำ อ.ดร.ธนกร น้อยทอง เล็ก	ชุมชน ที่ได้รับผลกระทบ จากโรงไฟฟ้าแม่เมาะ ต.บ้านดง อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง	2 คน = 58,340 บาท	
อ.อรรถาภรณ์ มลิวงศ์ อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การสร้างการเรียนรู้ด้าน การสื่อสารเพื่อเป็น แนวทางในการ ปรับเปลี่ยนและพัฒนา ศักยภาพกลุ่มช่วยเหลือ ตำบลแม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	150,140/2 = 75,070 บาท	สกว.

- เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 128,000 บาท

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
อ.สุตจินดา ปานคำ อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงศ์ อ.อาทิตย์ วังนัยกุล อ.ธรรมรัฐ ปานคำ อ.ดร.ธนกร น้อยทอง เล็ก	แนวทางการจัดการ ปัญหาสุขภาวะของ ชุมชน ที่ได้รับผลกระทบ จากโรงไฟฟ้าแม่เมาะ ต.บ้านดง อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง	25,000 บาท/5 = 5,000 บาท 2 คน = 10,000 บาท	มหาวิทยาลัย
อ.สุตจินดา ปานคำ	การสื่อสารเพื่อการสร้าง สุขภาวะโดยพลังชุมชน ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	32,000 บาท	คณะวิทยาการจัดการ
อ.สุตจินดา ปานคำ	การศึกษาความพึงพอใจ และ การ นำ ไป ใช้ ประโยชน์ด้านการ พัฒนาบุคลิกภาพของ นักศึกษาหลังการเรียน การสอนในห้องเรียน : กรณีศึกษารายวิชา 3031103 การพัฒนา บุคลิกภาพเพื่องานนิเทศ ศาสตร์	5,000 บาท	คณะวิทยาการจัดการ
รศ.สุวรรณี โพธิศรี	พฤติกรรม的开รับสื่อ และการใช้ประโยชน์จาก ข่าวสารประชาสัมพันธ์	26,000 บาท	คณะวิทยาการจัดการ
รศ.สุวรรณี โพธิศรี	งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง สภาพการใช้และความ พึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดการเรียนการ สอนในห้องเรียนเสมือน : กรณีศึกษารายวิชา 3051101 หลักการ	5,000 บาท	คณะวิทยาการจัดการ

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
	โฆษณา		
อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	การศึกษาพฤติกรรม เปิดรับสื่อวิทยุชุมชน และความต้องการใช้ ประโยชน์จากสื่อวิทยุ ชุมชนของประชาชน จังหวัดลำปาง	20,000 บาท	
อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	การปรับปรุงพฤติกรรม นักศึกษาขาดความ รับผิดชอบต่อการเรียน ในรายวิชาการผลิต รายการวิทยุ กระจายเสียงเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1/2554 โดยการสอนแบบร่วม แรงร่วมใจ และปรับ พฤติกรรมแบบยอมรับ	5,000 บาท	
อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงศ์	สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ใน การปฏิบัติงาน จาก กระบวนการเรียนการ สอนแบบ Project Based Learning : กรณีศึกษารายวิชา 3043405 การผลิต รายการวิทยุโทรทัศน์ชั้น สูง ภาคเรียนที่ 2/2553	5,000 บาท	
รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต	สภาพแวดล้อม คุณลักษณะและ แรงจูงใจในการเป็น ผู้ประกอบการที่มีผลต่อ ความสำเร็จของธุรกิจ	20,000/2 = 10,000 บาท	คณะวิทยาการจัดการ

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
	ขนาดย่อมในเขตภาคเหนือของประเทศไทย		
อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงค์ อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การศึกษาศักยภาพและความพร้อมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน กรณีศึกษา : กลุ่มฮ่วมใจ ต.แม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	20,000/2 = 10,000 บาท	คณะวิทยาการจัดการ

$$\frac{436,410}{6} = 72,735 \text{ บาทต่อคน}$$

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ

การคิดคะแนน

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{72,735}{25,000} \times 5 = 14.55 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
25,000 บาท	72,735	✓	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

19-1-1 ประกาศการให้ทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2554

19-1-2 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 คณะวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 20 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ใช้ปีปฏิทิน

จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาใช้ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ / ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชา

× 100

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์อยู่กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2554 มีอาจารย์ประจำสาขาวิชารวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน

- มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในปีปฏิทิน พ.ศ.2554 จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
				0.25	0.50	0.75	1.00
อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงศ์ อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การพัฒนา ผลิตภัณฑ์สมุนไพร สู่มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน ของกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนนวดแผนไทย บ้านแม่ทะ อ.แม่ ทะ จ.ลำปาง	ปี 2554	การประชุมทาง วิชาการ ปี 2554 สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา ร่วมกับ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อนาคตชนบทไทย : ฐานรากที่มั่นคงเพื่อ การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน	0.25			
อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงศ์ ปิยะ วัฒนพาณิชย์	การศึกษาศักยภาพ และความพร้อมใน การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ของ ผู้ประกอบการ	ปี 2554	การประชุมทาง วิชาการรูปแบบ พลังงานทดแทนสู่ ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 28 -	0.25			

	ผลิตภัณฑ์ชุมชน กรณีศึกษา : กลุ่มห้วมใจ ต.แม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง		30 พฤศจิกายน 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง				
ค่าน้ำหนัก				0.50			
รวมค่าน้ำหนัก				0.50			

มีงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในปีปฏิทิน พ.ศ.2554 จำนวน เรื่อง รายละเอียดดังนี้

ชื่อเจ้าของผลงาน สร้างสรรค์	ชื่อผลงาน สร้างสรรค์	ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	สถานที่ จังหวัด หรือประเทศที่ เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก				
				0.125	0.25	0.50	0.75	1.00
ค่าน้ำหนัก								
รวมค่าน้ำหนัก								

ดังนั้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$$\frac{0.50}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } 8.33$$

การคิดคะแนน

สาขาวิชานิติศาสตร์ อยู่กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{8.33}{10} \times 5 = 4.17 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
----------	----------------	------------------	-------

ร้อยละ 10	ร้อยละ 8.33	×	4.17
-----------	-------------	---	------

รายการหลักฐาน

20-1-1 เอกสารการประชุมทางวิชาการ ปี 2554 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น อนาคตชนบทไทย : ฐานรากที่มั่นคงเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน วันที่ 27 – 29 มกราคม 2554

20-1-2 เอกสารการประชุมทางวิชาการรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 วันที่ 28 – 30 พฤศจิกายน 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตัวบ่งชี้ที่ 21 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : การนำไปใช้ประโยชน์ในปีปฏิทิน
จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาในปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีอาจารย์ประจำสาขาวิชารวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในปีปฏิทิน พ.ศ.2554 จำนวน 3 เรื่อง รายละเอียด ดังนี้

- การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีนำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงศ์ อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การพัฒนา ผลิตภัณฑ์สมุนไพร สู่มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน ของกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนนวดแผนไทย บ้านแม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	ปี 2554	ปี 2554-2555	กลุ่มฮ่อมใจ บ้านแม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง (21-1-1)
อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงศ์ อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การศึกษาศักยภาพ และความพร้อมใน การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ของ	ปี 2554	ปี 2554-2555	กลุ่มฮ่อมใจ บ้านแม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง (21-1-2)

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการ เสร็จ	ปีที่น่าไปใช้ ประโยชน์	หน่วยงานที่น่าไปใช้ ประโยชน์
	ผู้ประกอบการ ผลิตภัณฑ์ชุมชน กรณีศึกษา : กลุ่มห่อไม้ ต.แม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง			
อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงศ์ อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การสร้างการเรียนรู้ ด้านการสื่อสารเพื่อ เป็นแนวทางในการ ปรับเปลี่ยนและ พัฒนาศักยภาพ กลุ่มห่อไม้ ตำบล แม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	ปี 2554	ปี 2554-2555	กลุ่มห่อไม้ บ้านแม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง (21-1-3)

ดังนั้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่น่าไปใช้ประโยชน์

$$\frac{3}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } 50$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{50}{20} \times 5 = 12.50 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 20	ร้อยละ 50	✓	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

21-1-1 หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัย การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนนวดแผนไทย บ้านแม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง ไปใช้ประโยชน์

21-1-2 หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัย การศึกษาศักยภาพและความพร้อมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน กรณีศึกษา : กลุ่มฮ่วมใจ ต.แม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง ไปใช้ประโยชน์

21-1-3 หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัย การสร้างการเรียนรู้ด้านการสื่อสารเพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาศักยภาพกลุ่มฮ่วมใจ ตำบลแม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง ไปใช้ประโยชน์

องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 22 กลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : โครงการในแผนใช้ปีงบประมาณ
การบูรณาการในปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีผลการสำรวจความต้องการของชุมชนที่สำรวจโดยคณะหรือสาขาวิชา และมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ
2. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ 2554 อนุมัติให้ใช้แผนบริการวิชาการของคณะ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีผลการสำรวจความต้องการของชุมชนที่สำรวจโดยคณะหรือสาขาวิชา และมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

คณะวิทยาการจัดการมีการสำรวจความต้องการของชุมชนทาง(22-1-1) และมีโครงการบริการวิชาการของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ คือ โครงการสัมมนาทางวิชาการ ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ (22-1-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา

สาขาวิชาได้มีการจัดโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การบริหารภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพ” (22-2-1) ซึ่งบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนกับ รายวิชา สัมมนานิเทศศาสตร์ (22-2-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง

สาขาวิชาได้มีบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย โดยการจัดทำค่ายเยาวชนรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นที่ชุมชนบ้านโป่งขวาง (22-3-1)ภายใต้โครงการวิจัยเรื่อง “กระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น” โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนในท้องถิ่น (22-3-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนและการวิจัย

สาขาวิชาได้มีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ปรากฏใน มคอ.5 รายวิชา สัมมนานิเทศศาสตร์ (22-4-1) และรายงานผลการดำเนินโครงการ“การบริหารภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพ” (22-4-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

สาขาวิชาได้มีการนำผลการประเมินการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน รายวิชา สัมมนานิเทศศาสตร์ จากการดำเนินโครงการ“การบริหารภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพ” เข้าที่ประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ เพื่อนำไปปรับปรุงการบูรณาการงานทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน (22-5-1)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

22-1-1 ผลสำรวจความต้องการของชุมชน

22-1-2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ ปีพ.ศ.2554

22-2-1 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การบริหารภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพ”

22-2-2 มคอ. 3 วิชา สัมมนานิเทศศาสตร์ ภาคเรียนที่2/2554

22-3-1 เอกสารกำหนดการค่ายเยาวชนรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นที่ชุมชนบ้านโป่งขวาง

22-3-2 รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นที่ชุมชนบ้านโป่งขวาง

22-4-1 มคอ. 5 วิชา สัมมนานิเทศศาสตร์ ภาคเรียนที่2/2554

22-4-2 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การบริหารภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพ”

22-5-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 14 มีนาคม 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 23 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา
การเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชา
ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดของสาขาวิชา
ตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม สาขาวิชาได้การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยทั้งหมด จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

- โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การบริหารภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพ”	มคอ. 3 รายวิชา สัมมนานิติศาสตร์ มคอ.5 รายวิชา สัมมนานิติศาสตร์

ดังนั้นโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

$$\frac{1}{1} \times 100 = \text{ร้อยละ 100}$$

การคิดคะแนน

กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

100	X 5	= 16.66 คะแนน
30		

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 30	ร้อยละ 100	✓	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

23-1-1 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การบริหารภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพ”

23-1-2 มคอ. 3 วิชา สัมมนานิเทศศาสตร์ ภาคเรียนที่2/2554

23-1-3 มคอ. 5 วิชา สัมมนานิเทศศาสตร์ ภาคเรียนที่2/2554

ส่วนที่ 4
สรุปผลการดำเนินงาน

4.1 ตารางที่ ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน			บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์				
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)				
องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 1	5 ข้อ	18 × 100	ร้อยละ 100	5.00	✓	5.00	
		18.00					
ตัวบ่งชี้ที่ 2	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ร้อยละ 95	253,812×100	98.87×5	5.20	✓	5.00	
		256,700	95				
ตัวบ่งชี้ที่ 4	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5	4.00 คะแนน	ผลประเมินฯ คณะได้		คะแนน		N/A	
องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 6	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน			บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์				
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)				
ตัวบ่งชี้ที่ 7	3.50 คะแนน	20.00	3.33x5	2.78	✕	2.78	
		6.00	6				
ตัวบ่งชี้ที่ 8	6 ข้อ	ดำเนินการได้	6	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 9	4 ข้อ	ดำเนินการได้	4	ข้อ	✓	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 10	5 ข้อ	ดำเนินการได้	4	ข้อ	✕	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ร้อยละ 80	39x100	97.5x5	4.86	✓	4.86	
		40.00	100				
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ร้อยละ 80	24x100	64.86 × 5	3.24	✕	3.24	
		35.00	100				
ตัวบ่งชี้ที่ 13	4.00คะแนน	138.61	4.20		✓	4.20	
		33.00					
ตัวบ่งชี้ที่ 14		 × 100					ไม่มีป.โท
		N บัณฑิต ป.โท ที่จบ	25				
ตัวบ่งชี้ที่ 15	6 ข้อ	ดำเนินการได้	6	ข้อ	✓	5.00	

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน			บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์				
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)				
ตัวบ่งชี้ที่ 16	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 17	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์							
ตัวบ่งชี้ที่ 18	5 ข้อ	ดำเนินการได้	4	ข้อ	✕	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 19	25,000บาท/คน	436,410.00	72,735.00	14.55	✓	5.00	
		6.00	25,000.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 20	ร้อยละ 10	0.50 × 100	8.33 × 5	4.17	✕	4.17	
		6.00	10				
ตัวบ่งชี้ที่ 21	ร้อยละ 20	3 × 100	50 × 5	12.50	✓	5.00	
		6.00	20				
องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 22	5 ข้อ	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 23	ร้อยละ 30	1 × 100	100 × 5	16.66	✓	5.00	
		1.00	30				
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						96.25	
						4.58	

	ระดับดีมาก	
--	------------	--

4.2 ตารางที่ 2. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของสาขาวิชา

ประเภทสถาบัน :ผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1 องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต	4.37	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.54	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการทางวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	4.58	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	4.58	ระดับดีมาก

การกำหนดเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ กำหนดเป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1-5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมาย ดังนี้

0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.51	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

4.2 จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ

4.2.1 องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดทำกิจกรรม/โครงการทุกโครงการ และบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดทุกกิจกรรม/โครงการ

2. มีระบบการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณของสาขาวิชา

จุดอ่อน

1. ควรมีการจัดทำระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมในทุกด้าน เพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานและเผยแพร่ข่าวสาร

แนวทางแก้ไข

8. จัดสรรงบประมาณของสาขาวิชาเพื่อจัดทำระบบสารสนเทศเป็นประจำทุกปี และเป็นปัจจุบัน

4.2.2 องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต

จุดเด่น

1. มีการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกภาคการศึกษา
2. คณาจารย์ในสาขาวิชาจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. มีการจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้กับนักศึกษา โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
4. มีการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยให้กับศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า

จุดอ่อน

1. บัณฑิตระดับปริญญาตรีของสาขาวิชาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. สาขาวิชาไม่มีกิจกรรมหรือการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการ หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

แนวทางแก้ไข

1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครงานให้กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการ หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการระหว่างสาขาวิชา ระหว่างคณะ ระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ

4.2.3 องค์ประกอบคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

จุดเด่น

1. คณาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย ร้อยละ 100 ของคณาจารย์ในสาขาวิชา
2. คณาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพตนเองด้านงานวิจัย ร้อยละ 100 ของคณาจารย์ในสาขาวิชา
3. คณาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายในและภายนอก
4. คณาจารย์ในสาขาวิชามีศักยภาพในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ ซึ่งช่วยแก้ปัญหาระดับท้องถิ่นได้จริง

จุดอ่อน

1. สัดส่วนของงานวิจัย (ยกเว้นงานวิจัยในชั้นเรียน) ที่นำไปใช้ประโยชน์จากจำนวนงานวิจัยทั้งหมด มีไม่ถึงร้อยละ 50 กล่าวคือ มีงานวิจัย 7 เรื่อง นำไปใช้ประโยชน์ 3 เรื่อง
2. ยังไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการวิจัยของสาขาวิชา

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ในสาขานำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น
2. คณะส่งเสริม/สนับสนุนให้มีกระบวนการหรือกลไกในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการวิจัยของสาขา

3. คณะเพิ่มงบประมาณในการส่งเสริม/สนับสนุนให้มีกระบวนการหรือกลไกในการนำผลการวิจัยไปเผยแพร่

4.2.4 องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการทางวิชาการ

จุดเด่น

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
2. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการสำรวจความต้องการของชุมชนและนำผลมาจัดทำโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับผลสำรวจ
3. หลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการบริการวิชาการสาขาวิชาได้มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบมีการนำผลแล้วนำไปเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนากิจกรรมการบริการวิชาการในปีต่อไป
4. สาขาวิชามีการถ่ายโอนความรู้จากการบริการวิชาการสู่บุคลากรภายในสาขาวิชาในที่ประชุมสาขาวิชา หรือเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา <http://www.nitade.lpru.ac.th>
5. สาขาวิชามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

จุดอ่อน

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ยังขาดการบูรณาการการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

แนวทางแก้ไข

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ที่จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยให้มากขึ้น