



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา 2553  
(ข้อมูล 1 มิ.ย. 53 – 31 พ.ค. 54)

สาขาวิชานิติศาสตร์  
คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ฉบับรับการประเมิน

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปผู้บริหาร

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ได้เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2529 หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงเทคนิคอาชีพ (ทอ.วป.)วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิตวิชาเอกวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ในปีพ.ศ. 2532 เปิดหลักสูตรนิเทศศาสตร์ 4 ปี ในปี พ.ศ. 2536 เริ่มเปิดสอนสาขาวิชานิเทศศาสตร์ แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์ ในปี พ.ศ. 2543 ได้มีการเปลี่ยนรูปแบบการบริหารเป็นแบบคณะกรรมการสาขาวิชาและในปี พ.ศ. 2549 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นนิเทศศาสตรบัณฑิต โดยมีปณิธานมุ่งสู่การเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตนิเทศศาสตร์ ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตตามพันธกิจให้มีคุณภาพสูงส่งและท้องถิ่น ในปี พ.ศ. 2553

เป้าหมายการพัฒนาของสาขาวิชานิเทศศาสตร์มีเป้าหมายการพัฒนาหลัก 4 ประการ คือ จัดการเรียนการสอนด้านนิเทศศาสตร์,บริการวิชาการด้านนิเทศศาสตร์แก่สังคมและท้องถิ่น,ดำเนินการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการเรียนการสอนและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตาม พันธกิจที่ตั้งไว้ และหลักสูตรสาขาวิชานิเทศศาสตร์เป็นหลักสูตรที่เอื้อให้บัณฑิตทำงานได้หลายแขนงของอาชีพนิเทศศาสตร์

ปัจจุบันสาขาวิชานิเทศศาสตร์มีคณาจารย์ประจำ 6 คนและลาศึกษาต่อ 1 คน มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 4 จำนวน 145 คน โดยได้เชิญผู้ที่มีความชำนาญการในสายวิชาชีพมาเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษในรายวิชาที่เป็นวิชาชีพเฉพาะด้าน มีเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการจำนวน 1 คน ที่คอยดูแลความเรียบร้อยด้านอุปกรณ์ทางเทคนิคของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ และมีเจ้าหน้าที่ประจำสถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา F.M. 105.5 MHz. 1 คน คอยควบคุมดูแลการออกอากาศของสถานีตามผังรายการ

#### 2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

โดยภาพรวมของผลการประเมินคุณภาพสาขาวิชานิเทศศาสตร์อยู่ในระดับดีมากซึ่งแบ่งตามมาตรฐานดังนี้

##### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

มาตรฐานด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการที่มุ่งเน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสาขาวิชา ซึ่งเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของคณะ รวมถึงมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาไปสู่บุคลากรภายในสาขาวิชา และมีกระบวนการแปลงแผน กลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

## องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

มาตรฐานด้านการผลิตบัณฑิตของสาขาวิชานิติศาสตร์มีระบบและกลไกการพัฒนา และการบริหารหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ วิชาชีพ จากภายนอกมามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียน การสอน มีการนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน และมีการนำผลประเมินดังกล่าวมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดี

## องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

มาตรฐานด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชานิติศาสตร์มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าหลายช่องทางและดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทั้งนี้สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าเข้าร่วมเป็นประจำทุกปี รวมถึงสาขาวิชานิติศาสตร์มีการประเมินคุณภาพการให้บริการเพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษาอย่างครบถ้วน อีกทั้งสาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างสาขาวิชาและคณะวิทยาการจัดการ และสาขาวิชานิติศาสตร์จัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะวิทยาการจัดการและให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนสาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลายด้านและมีการประเมินผลความสำเร็จเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

มาตรฐานด้านการวิจัยของคณาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย ร้อยละ 100 ของคณาจารย์ในสาขาวิชาและมีการพัฒนาศักยภาพตนเองด้านงานวิจัย ร้อยละ 100 ของคณาจารย์ในสาขาวิชา ทำให้ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2552 นอกจากนี้ยังมีผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง โดยภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

มาตรฐานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมของสาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย โดยสาขาวิชานิติศาสตร์มีการสำรวจความต้องการของชุมชนและนำผลมาจัดทำโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับผลสำรวจ รวมถึงสาขาวิชานิติศาสตร์มีการถ่ายทอดความรู้จากการบริการวิชาการสู่บุคลากรภายในและเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์

สาขาวิชานิติศาสตร์ และสาขาวิชาได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการ แก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

### องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของสาขาวิชานิติศาสตร์มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง สาขาวิชานิติศาสตร์มีเครือข่ายหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมเป็นอย่างดี รวมถึงสาขาวิชานิติศาสตร์มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน อีกทั้งมีการติดตามผลการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีการนำผลการประเมินความสำเร็จไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

### องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

มาตรฐานด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพของสาขาวิชานิติศาสตร์มีระบบและกลไกประกันคุณภาพภายใน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริการการศึกษา และมีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย ทั้งยังมีแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพที่สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาขึ้นเป็นแหล่งอ้างอิงได้ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

## 3. จุดเด่น/แนวทางเสริม

### จุดเด่น

1. สาขาวิชานิติศาสตร์มีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการที่มุ่งเน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรสามารถควบคุมกำกับระบบและกลไกการพัฒนา และบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ วิชาชีพ จากภายนอกมามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
4. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการประเมินคุณภาพการให้บริการเพื่อนำผลมาพัฒนาการจัด บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษาอย่างครบถ้วน
5. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างสาขาวิชาและคณะวิทยาการจัดการ

6. สาขาวิชานิเทศศาสตร์จัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษากับคณะวิทยาการจัดการและให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์
7. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลายด้านและมีการประเมินผลความสำเร็จ เพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
8. คณาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย ร้อยละ 100 ของคณาจารย์ใน สาขาวิชา
9. คณาจารย์ในสาขาวิชาวิชานิเทศศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพตนเองด้านงานวิจัย ร้อยละ 100 ของ คณาจารย์ในสาขาวิชา
10. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและนำมาบูรณาการกับการเรียน การสอนและงานวิจัย
11. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการสำรวจความต้องการของชุมชนและนำผลมาจัดทำโครงการบริการ วิชาการที่สอดคล้องกับผลสำรวจ
12. หลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการบริการวิชาการสาขาวิชาได้มีการประเมินประโยชน์หรือ ผลกระทบมีการนำผลแล้วนำไปเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนากิจกรรมการบริการวิชาการ ในปีต่อไป
13. สาขาวิชามีการถ่ายทอดความรู้จากการบริการวิชาการสู่บุคลากรภายในสาขาวิชาในที่ประชุม สาขาวิชา หรือเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา <http://www.nitade.lpru.ac.th>
14. สาขาวิชามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการ เรียนการสอนและการวิจัย
15. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
16. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีเครือข่ายหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมเป็น อย่างดี
17. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ทุกปีการศึกษา
18. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนซึ่ง ประกอบด้วย การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมิน

### แนวทางเสริม

1. ควรมีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทาง สังคมและโลก
2. ควรปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555
3. ควรศึกษาความต้องการของนักศึกษา ในการจัดบริการต่างๆแก่นักศึกษา
4. ควรเพิ่มการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

5. ควรมีการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม

6. ควรหาแนวทางในการให้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่มากขึ้น

7. เพิ่มโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยให้มากขึ้น

8. จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชานิเทศศาสตร์

#### 4. จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. ทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

เช่น ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการต่างๆ ไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

3. ยังไม่มีนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยหน่วยงาน

หรือองค์กรระดับชาติ

4. บัณฑิตของสาขาวิชายังไม่เข้ามาป้อนข้อมูลภาวะการมีงานทำถึงร้อยละ 90

5. คณาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกยังไม่ถึงร้อยละ 50

6. ยังไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการวิจัยของสาขาวิชา

7. สัดส่วนของงานวิจัย (ยกเว้นงานวิจัยในชั้นเรียน) ที่นำไปใช้ประโยชน์จากจำนวนงานวิจัยทั้งหมดมีน้อย กล่าวคือ มีงานวิจัย 10 เรื่อง นำไปใช้ประโยชน์ 1 เรื่อง)

8. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนจำนวน 2 วิชา และบูรณาการกับงานวิจัยจำนวน 1 เรื่อง ซึ่งถือว่ายังน้อยอยู่

9. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนจำนวน 1 วิชา ซึ่งถือว่ายังน้อยอยู่

10. ขาดแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

##### แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่ดีของสาขาวิชาที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

2. มหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้นในการจัดหาครุภัณฑ์ และวัสดุการเรียนการสอนที่ทันสมัย

3. หาแนวทางส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับประกาศเกียรติคุณ

4. กระตุ้นให้บัณฑิตเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการเข้ามาป้อนข้อมูลภาวะการมีงานทำเพิ่มขึ้น

5. สนับสนุนให้อาจารย์ส่งข้อเสนอขอทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้น
6. คณะส่งเสริม/สนับสนุนให้มีกระบวนการหรือกลไกในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการวิจัยของสาขา
7. คณะเพิ่มงบประมาณในการส่งเสริม/สนับสนุนให้มีกระบวนการหรือกลไกในการนำผลการวิจัยไปเผยแพร่
8. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ที่จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยให้มากขึ้น
9. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ควรจัดโครงการบริการวิชาการตั้งแต่นั้น ๆ เพื่อจะได้มีเวลาในการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยก่อนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา
10. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ที่จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยให้มากขึ้น
11. ควรมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของสาขาวิชาที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป เพื่อให้สาขาวิชาอื่นนำไปใช้เป็นแนวทาง

## 5. เป้าหมายและแผนการพัฒนา

### 5.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

5.1.1 มาตรฐานด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ สาขาวิชานิเทศศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตนิเทศศาสตร์ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพสู่สังคมและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

#### 5.1.2 มาตรฐานด้านการผลิตบัณฑิต

5.1.3 มาตรฐานด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชานิเทศศาสตร์จัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะวิทยาการจัดการและให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์

5.1.4 มาตรฐานด้านการวิจัยของคณาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย และสนับสนุนให้อาจารย์ส่งผลงานวิจัยเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากขึ้น

5.1.5 มาตรฐานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมของสาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

5.1.6 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของสาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

5.1.7 มาตรฐานด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน นำผลการประเมินในแต่ละปีการศึกษามาพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

## 5.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีพัฒนาการครบทั้งในด้านความรู้ทางวิชาการ ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ ด้านสังคม มีจิตอาสา เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดย

5.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมเพื่อเสริมความรู้ให้แก่นักศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิชาการ ผู้ประกอบการภายนอกองค์กร มาบรรยายเสริมความรู้ให้แก่นักศึกษา

5.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.2.3 ให้มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน

5.2.4 จัดให้มีกิจกรรม/โครงการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในทุกปีการศึกษา เช่น การออกค่ายอาสา

5.2.5 จัดภาระงานสอนของอาจารย์ให้เหมาะสม



## ส่วนที่ 2

### ส่วนนำ

#### 2.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ได้เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงเทคนิคอาชีพ (ทอ.วป.) วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์

พ.ศ. 2529 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศิลปการสื่อสารและการโฆษณา

พ.ศ. 2532 เปิดหลักสูตรนิเทศศาสตร์ 4 ปี

พ.ศ. 2536 เริ่มเปิดสอนโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์ โดยในปีการศึกษา 2536 นี้มีนักศึกษา 1 กลุ่มเรียน (43 คน) โดยอยู่ในสังกัดภาควิชาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ซึ่งมี ผศ.ชลลดา วงศ์วิชัย เป็นหัวหน้าภาควิชาคนแรก

พ.ศ. 2537 เปลี่ยนหัวหน้าภาควิชาเป็น อ.สุวรรณี โพธิศรี ซึ่งภายหลังเปลี่ยนตำแหน่งเป็นหัวหน้าโปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2543 ได้มีการเปลี่ยนรูปแบบการบริหารเป็นแบบคณะกรรมการโปรแกรมวิชา โดยมี อ.ปฐมา แจ่มจันทร์ เป็นประธานโปรแกรมวิชา และมีคณะกรรมการโปรแกรมวิชา ประกอบไปด้วย อ.เบญจวรรณ เลาลิต อ.ศรเทพ เริงยุทธนาชีวิน และคุณไพฑูรย์ ศุภสุ โดยมี อ.สุวรรณี โพธิศรี เป็นเลขานุการโปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2545 – มิถุนายน 2550 อ.เบญจวรรณ เลาลิต เป็นประธานโปรแกรมวิชาและ อ.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย เป็นเลขานุการโปรแกรมวิชา

ต่อมาได้มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานเป็นสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ระหว่างเดือน มิถุนายน 2550 - ตุลาคม 2551 มี ผศ.สุวรรณี โพธิศรี เป็นประธานสาขาวิชา และ อ.กนกพร เอกกะสินสกุล เป็นเลขานุการสาขาวิชา

ปัจจุบัน มี อ.สุดจินดา ปานคำ เป็นประธานสาขาวิชา และ อ.กนกพร เอกกะสินสกุล เป็นเลขานุการสาขาวิชา โดยมีนักศึกษา 6 กลุ่มเรียน จำนวน 160 คน

#### 2.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

##### 2.2.1 ปรัชญา

เป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตนิเทศศาสตร์ ที่มีความรู้คู่คุณธรรม

### 2.2.2 วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตตามพันธกิจให้มีคุณภาพสูงสังคมและท้องถิ่น ในปี พ.ศ. 2553

### 2.2.3 พันธกิจ

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะวิทยาการจัดการ ที่มุ่งเน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

#### 1. ด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการสื่อสาร
- 1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 1.3 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านนิเทศศาสตร์เป็นอย่างดี

#### 2. ด้านการวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการนิเทศศาสตร์

#### 3. ด้านบริการวิชาการ

- 3.1 ให้บริการวิชาการทางนิเทศศาสตร์แก่บุคลากรด้านการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

#### 4. ด้านศิลปวัฒนธรรม

- 4.1 เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญา

### 2.2.4 นโยบายด้านการประกันคุณภาพ

1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุม ตรวจสอบ การประเมิน และพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. กำหนดให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา กระจายสู่ระดับบุคคล ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา
3. พัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่สามารถสะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงานและอัตลักษณ์ของคณะ ตามเป้าหมาย พันธกิจ และภารกิจของคณะ
4. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้ และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรของสาขาวิชา ในการดำเนินงานประกันคุณภาพทางการศึกษา
5. นำระบบและการจัดการความรู้มาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาองค์กร
6. ส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูลและเผยแพร่ผลงานตามพันธกิจของระบบและกลไก การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. พัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชาร่วมกับหน่วยงานภายนอก

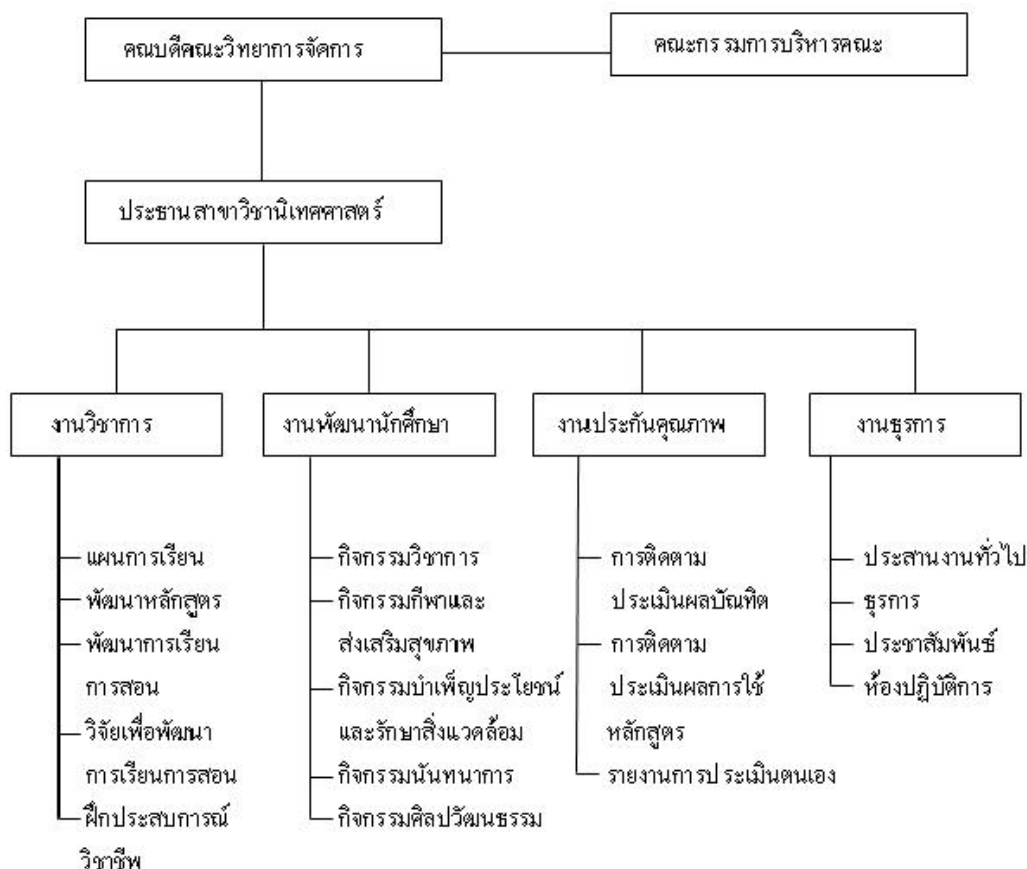
### 2.2.5 เป้าหมายการพัฒนา

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางได้กำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจที่ตั้งไว้ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ไว้ 4 ประเด็นดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนด้านนิเทศศาสตร์
2. บริการวิชาการด้านนิเทศศาสตร์แก่สังคมและท้องถิ่น
3. ดำเนินการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการเรียนการสอน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในอนาคต โดยให้มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 7 คน เป็นปริญญาเอก ร้อยละ 70 และมีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 85 มีบุคลากรสนับสนุน จำนวน 1 คน อาจารย์ ร้อยละ 100 ทำวิจัย มีงานวิจัยที่มีคุณภาพปีละ 7 เรื่อง ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 4 เรื่อง งบประมาณสนับสนุนการวิจัยเฉลี่ย 25,000 บาทต่อคน

## 2.3 โครงสร้างการบริหารงาน



### รายชื่อ คณะกรรมการบริหารสาขาวิชานิเทศศาสตร์ชุดปัจจุบัน

|    |               |              |                     |
|----|---------------|--------------|---------------------|
| 1. | อ.สุดจินดา    | ปานคำ        | ประธานกรรมการ       |
| 2. | ผศ.สุวรรณี    | โพธิศรี      | กรรมการ             |
| 3. | ผศ.เบญจวรรณ   | เลาลิต       | กรรมการ             |
| 4. | อ.ดร.ปองปรารณ | สุนทรเกษ์    | กรรมการ             |
| 5. | อ.อัจฉรา      | มลิวงศ์      | กรรมการ             |
| 6. | อ.กนกพร       | เอกกะสินสกุล | กรรมการและเลขานุการ |

### 2.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ เป็นสาขาที่อยู่ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สังกัด คณะคณะวิทยาการจัดการ โดยได้รับการอนุมัติหลักสูตรจาก สกอ. เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2550

### 2.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล   |                | ตำแหน่ง            | วุฒิการศึกษา                           |
|-------|---------------|----------------|--------------------|----------------------------------------|
| 1     | รศ.สุวรรณี    | โพธิศรี        | รองศาสตราจารย์     | นศ.ม.นิเทศศาสตร์พัฒนาการ               |
| 2     | ผศ.บุษยากร    | ธีระพฤติกุลชัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | M.A. International Communication       |
| 3     | อ.สุดจินดา    | ปานคำ          | อาจารย์            | ศศ.ม การสื่อสารมวลชน (การสื่อสารศึกษา) |
| 4     | อ.อัจฉรา      | มลิวงศ์        | อาจารย์            | ศศ.ม.นิเทศศาสตร์                       |
| 5     | อ.ดร.ปองปรารณ | สุนทรเกษ์      | อาจารย์            | Ph.D.Women's and Gender Studies        |
|       |               |                |                    | M.A. Communication Management          |
| 6     | ผศ.เบญจวรรณ   | เลาลิต         | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา             |
| 7     | อ.กนกพร       | เอกกะสินสกุล   | อาจารย์            | ศศ.บ. นิเทศศาสตร์                      |

## 2.6 นักศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทนักศึกษาและระดับการศึกษา

| ประเภทนักศึกษา | ปริญญาตรี |      |      | รวม |
|----------------|-----------|------|------|-----|
|                | 2 ปี      | 4 ปี | 5 ปี |     |
| ภาคปกติ        |           | 160  |      | 160 |
| รวม            |           | 160  |      |     |

## 2.7 บุคลากร

| ชื่อ - สกุล               | ประเภทบุคลากร             | 1 มิ.ย. 53 - 31 พ.ค. 54 |            |         |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------|------------|---------|
|                           |                           | วันเข้างาน              | วันออกงาน  | นับเป็น |
| รศ.สุวรรณี โพธิศรี        | ข้าราชการ                 | 17 ต.ค.20               |            | 1       |
| ผศ.บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย | ข้าราชการ                 | 25 พ.ค. 41              | ลาศึกษาต่อ | 1       |
| ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต       | ข้าราชการ                 | 9 มิ.ย. 36              |            | 1       |
| อ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเฝ้า   | ข้าราชการ                 | 20 ก.ย. 37              |            | 1       |
| อ.สุดจินดา ปานคำ          | พนง.มหาวิทยาลัยสายวิชาการ | 1 เม.ย. 52              |            | 1       |
| อ.อัจฉรา มลิวงศ์          | อาจารย์ประจำตามสัญญา      | 3 มิ.ย. 52              |            | 1       |
| อ.กนกพร เอกกะสินสกุล      | อาจารย์ประจำตามสัญญา      | 14 มิ.ย. 47             |            | 1       |
| รวม                       |                           |                         |            | 7       |

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

| ระยะเวลาการทำงาน                | การนับจำนวนอาจารย์ |
|---------------------------------|--------------------|
| 9 – 12 เดือน                    | คิดเป็น 1 คน       |
| 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน | คิดเป็น 0.5 คน     |
| น้อยกว่า 6 เดือน                | ไม่สามารถนับได้    |

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรตำแหน่งทางวิชาการ

| ประเภทบุคลากร | จำนวน (คน) |                    |                |     |
|---------------|------------|--------------------|----------------|-----|
|               | อาจารย์    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รองศาสตราจารย์ | รวม |
| ข้าราชการ     | 1          | 2                  | 1              | 4   |

| ประเภทบุคลากร                | จำนวน (คน) |                    |                |     |
|------------------------------|------------|--------------------|----------------|-----|
|                              | อาจารย์    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รองศาสตราจารย์ | รวม |
| พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ | 1          | -                  | -              | 1   |
| อาจารย์ประจำตามสัญญา         | 2          | -                  | -              | 2   |
| พนักงานราชการ                | -          | -                  | -              | -   |
| รวม                          | 4          | 2                  | 1              | 27  |
| ร้อยละ                       | 57.14      | 28.57              | 14.29          | 100 |

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษาและระดับการศึกษา

| ชื่อ - สกุล                | วุฒิการศึกษา                           | ระดับการศึกษา (คน) |          |           |     |
|----------------------------|----------------------------------------|--------------------|----------|-----------|-----|
|                            |                                        | ปริญญาตรี          | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวม |
| รศ.สุวรรณี โพธิศรี         | นศ.ม.นิเทศศาสตร์พัฒนาการ               |                    | 1        |           | 1   |
| ผศ.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย | M.A. International Communication       |                    | 1        |           | 1   |
| อ.สุดจินดา ปานคำ           | ศศ.ม การสื่อสารมวลชน (การสื่อสารศึกษา) |                    | 1        |           | 1   |
| อ.อัจฉรา มลิวงศ์           | ศศ.ม.นิเทศศาสตร์                       |                    | 1        |           | 1   |
| อ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม    | Ph.D.Women's and Gender Studies        |                    |          | 1         | 1   |
| ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต         | ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา             |                    | 1        |           | 1   |
| อ.กนกพร เอกกะสินสกุล       | ศศ.บ. นิเทศศาสตร์                      | 1                  |          |           | 1   |
| รวม                        |                                        | 1                  | 5        | 1         | 7   |
| ร้อยละ                     |                                        | 14.29              | 71.42    | 14.29     | 100 |

## 2.8 อาจารย์พิเศษ (ไม่มีสัญญาจ้าง)

| ชื่อ - สกุล           | วุฒิการศึกษา     | วิชาที่สอน         | ระดับการศึกษา |          |           |
|-----------------------|------------------|--------------------|---------------|----------|-----------|
|                       |                  |                    | ปริญญาตรี     | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช | ศศ.บ.นิเทศศาสตร์ | การออกแบบสิ่งพิมพ์ |               | 1        |           |

| ชื่อ - สกุล       | วุฒิการศึกษา                          | วิชาที่สอน              | ระดับการศึกษา |          |           |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------|----------|-----------|
|                   |                                       |                         | ปริญญาตรี     | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
|                   | บธ.ม.การจัดการทั่วไป                  | ด้วยคอมพิวเตอร์         |               |          |           |
| อ.ชวลิต โพธิศรี   | ศศ.บ.โสตทัศนศึกษา                     | การถ่ายภาพเบื้องต้น     | 1             |          |           |
| อ.เสาวนีย์ สายปัน | ศศ.บ.นิเทศศาสตร์                      | การสื่อข่าวและเขียนข่าว | 1             |          |           |
| อ.ศิรินารด หนูเทพ | ศษ.ม.จิตวิทยา<br>ศศ.บ.การจัดการทั่วไป | หลักการประชาสัมพันธ์    |               | 1        |           |
| รวม               |                                       |                         | 2             | 2        |           |

## 2.9 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

ตารางที่ 5 จำนวนงบประมาณทั้งหมดปีงบประมาณ 2552 และ 2553 จำแนกตามประเภท

| ประเภทงบประมาณ      | ปีงบประมาณ 2552 | ปีงบประมาณ 2553 | เพิ่ม/ลด   |
|---------------------|-----------------|-----------------|------------|
| เงินงบประมาณ        | 231,252         | 213,500         | (ลด)17,752 |
| เงินนอกงบประมาณ     |                 |                 |            |
| - เงิน กศ.บป.       |                 |                 |            |
| - เงิน กศ.บป. ลำพูน |                 |                 |            |
| - เงิน กศ.บศ        |                 |                 |            |
| รวมทั้งหมด          | 231,252         | 213,500         | (ลด)17,752 |

(เงินงบประมาณ คือ เงินงบประมาณแผ่นดินรวมกับเงินบำรุงการศึกษา)

ตารางที่ 6 จำนวนงบประมาณทั้งหมด ปีงบประมาณ 2552 แยกตามประเภท และหมวดรายจ่าย

| หมวดรายจ่าย   | เงินงบประมาณ | เงิน กศ.บป. | กศ.บป. (ลำพูน) | เงิน กศ.บศ. | รวม     |
|---------------|--------------|-------------|----------------|-------------|---------|
| งบบุคลากร     |              |             |                |             |         |
| งบดำเนินงาน   | 213,500      |             |                |             | 213,500 |
| งบลงทุน       |              |             |                |             |         |
| งบอุดหนุน     |              |             |                |             |         |
| งบรายจ่ายอื่น |              |             |                |             |         |
| รวม           | 213,500      |             |                |             | 213,500 |

## 2.10 ข้อมูลบัณฑิต (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2553)

ในปี พ.ศ. 2553 นักศึกษา สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 40 คน

## 2.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

| ข้อเสนอแนะ<br>จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว                                                                                                                                              | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข<br>ตามข้อเสนอแนะ                                                                                                       | ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/<br>ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.ควรมีการประเมินสิ่งสนับสนุน<br>การเรียนรู้เป็นรายวิชา                                                                                                                                 | ดำเนินการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>ของสาขาวิชา ทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการ<br>สอน                                                                 | คณาจารย์ทุกท่าน                                   |
| 2.ควรเร่งดำเนินการจัดทำรูปเล่ม<br>รายงานวิจัยให้แล้วเสร็จสำหรับ<br>อาจารย์ที่ได้รับจัดสรรทุน                                                                                            | จัดทำรูปเล่มงานวิจัยให้เสร็จสิ้นภายในเวลา<br>ที่กำหนด                                                                                                     | คณาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย                         |
| 3.ควรสนับสนุนให้คณาจารย์ที่<br>ได้รับจัดสรรทุนนำเสนอและ<br>แลกเปลี่ยนผลงานวิจัยเพื่อ<br>พัฒนาการเรียนการสอน<br>รวมทั้งบันทึกข้อมูล/ แสดง<br>หลักฐานการนำผลการวิจัยไปใช้<br>ประโยชน์ด้วย | สนับสนุนให้คณาจารย์ในสาขาวิชาได้รับทุน<br>วิจัย และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัย โดยการ<br>ประชาสัมพันธ์ข้อมูล และส่งคณาจารย์เข้า<br>ร่วมเพื่อแลกเปลี่ยนผลงานวิจัย | สาขาวิชา                                          |
| 4.สาขาวิชาควรมีการติดตาม<br>ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับการ<br>ประกวด/แข่งขัน และนำข้อมูล<br>มาจัดเตรียม นักศึกษาเข้า<br>ประกวด/แข่งขัน เพื่อเพิ่ม<br>จำนวนนักศึกษาในตัวเองขึ้น               | ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการ<br>ประกวด/แข่งขันผลงานวิชาการและวิชาชีพ<br>ให้กับนักศึกษา และจัดกิจกรรมเพื่อเตรียม<br>ความพร้อมให้กับนักศึกษา            | - สาขาวิชา<br>- คณาจารย์ทุกท่าน                   |
| 5.ในการสำรวจความจำเป็นของ<br>นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ควรแยกการ<br>จัดทำเป็นระดับสาขาวิชาเพื่อจะ<br>ได้ข้อมูลที่ชัดเจนและครอบคลุม<br>มากขึ้น                                                 | จัดทำการสำรวจความจำเป็นของนักศึกษา<br>ชั้นปีที่ 1 แยกเป็นระดับสาขาวิชา                                                                                    | ฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะ                             |
| 6.ควรให้อาจารย์ทุกท่านได้<br>ทำงานวิจัยอย่างน้อยวิจัยเพื่อ<br>พัฒนาการเรียนการสอน และ<br>ควรให้อาจารย์ที่ยังไม่ได้รับทุนให้                                                             | สนับสนุนให้คณาจารย์ทุกท่านทำงานวิจัย<br>1 คนต่อ 1 เรื่อง โดยขอทุนสนับสนุนจาก<br>ภายในและภายนอก                                                            | คณาจารย์ทุกท่าน                                   |



| ข้อเสนอแนะ<br>จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว                                                                                                                                                                      | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข<br>ตามข้อเสนอแนะ                                              | ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/<br>ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ขอรับทุนสนับสนุนเพิ่มเติมทั้ง<br>จากภายในและภายนอก                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                   |
| 7.ควรจะนำงานวิจัยที่ได้ทำไป<br>ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ หรือ<br>นำไปใช้ประโยชน์ให้เพิ่มมากขึ้น                                                                                                                       | นำงานวิจัยของคณาจารย์ที่จัดทำไปตีพิมพ์<br>เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ให้เพิ่มมากขึ้น              | - คณาจารย์ทุกท่าน<br>- สาขาวิชา<br>- คณะ          |
| 8.ควรให้บริการวิชาการแก่ชุมชน<br>ให้หลากหลายนอกเหนือจากการ<br>เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ                                                                                                                        | จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน                                                                | - คณาจารย์ทุกท่าน                                 |
| 9.ควรนำผลการประเมินความ<br>พึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อ<br>นำมาพัฒนาในการจัดบริการ<br>วิชาการในครั้งต่อไป                                                                                                        | นำผลการประเมินความพึงพอใจของ<br>ผู้รับบริการนำมาพัฒนาการจัดบริการ<br>วิชาการในครั้งต่อไป         | - คณาจารย์ทุกท่าน                                 |
| 10.ควรมีแผนในการนำความรู้<br>ประสบการณ์และจากการ<br>บริการวิชาการ/ วิชาชีพมาใน<br>การเรียนการสอนและการวิจัย                                                                                                     | จัดทำแผนการนำความรู้ ประสบการณ์<br>จากการบริการวิชาชีพ/วิชาชีพมาในการ<br>เรียนการสอน และการวิจัย | - คณาจารย์ทุกท่าน                                 |
| 11.ควรศึกษาองค์ความรู้ในเรื่อง<br>การจัดการความรู้และดำเนินการ<br>ตามแผน                                                                                                                                        | ศึกษาองค์ความรู้ในเรื่องการจัดการความรู้<br>และดำเนินการตามแผน                                   | - คณาจารย์ทุกท่าน                                 |
| 12.ควรมีการเชื่อมโยงระบบ<br>ฐานข้อมูลของสาขากับระบบ<br>ฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย                                                                                                                                  | เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสาขาวิชา<br>กับระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย                              | นายณัฐวุฒิ สงคราม                                 |
| 13.ปรับปรุงคู่มือประกันคุณภาพ<br>ให้เป็นไปตามบริบทของสาขา                                                                                                                                                       | จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของ<br>สาขาวิชา                                                   | ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต                               |
| 14.โครงการพัฒนาระบบประกัน<br>คุณภาพสาขาวิชาควรเป็น<br>โครงการหรือการพัฒนาระบบ<br>ประกันคุณภาพอย่างแท้จริง<br>เช่น ระบบการเครือข่ายการ<br>จัดทำรายงานประเมินตนเอง<br>ระบบการจัดเก็บเอกสารด้าน<br>การประกันคุณภาพ | จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกัน<br>คุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา และ<br>ดำเนินการตามระบบ              | - คณาจารย์ทุกท่าน                                 |

| ข้อเสนอแนะ<br>จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว                                                                                                                                                                                                                                                          | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข<br>ตามข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                        | ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/<br>ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 15. การนำผลการประเมิน<br>ตลอดจนข้อเสนอแนะจากการ<br>ประเมินในการศึกษาที่ผ่านมา<br>เข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาร่วมกัน<br>จัดทำแนวทางการปรับปรุงและ<br>พัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ตัว<br>บ่งชี้ ให้มีความชัดเจน และควร<br>ดำเนินการตั้งแต่ต้นปีการศึกษา<br>เพื่อนำไปเป็นแนวทางการ<br>ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป | นำผลการประเมิน ตลอดจนข้อเสนอแนะ<br>จากการประเมินในการศึกษา 2552 เข้าที่<br>ประชุมของสาขาวิชาเพื่อพิจารณาร่วมกัน<br>จัดทำแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา เพื่อ<br>นำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานในปี<br>การศึกษาต่อไป | - คณาจารย์ทุกท่าน                                 |

### ส่วนที่ 3

#### ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสาขาวิชา โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของคณะ |
| 2.      | มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาไปสู่บุคลากรภายในสาขาวิชา                                                                                                                             |
| 3.      | มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                             |
| 4.      | มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี                                     |
| 5.      | มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ                                                                                                                                     |
| 6.      | มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาเพื่อพิจารณา                                                  |
| 7.      | มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อคณบดี และคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา                                                       |

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.      | มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณบดีและคณะกรรมการ ประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี และนำผลการปรับปรุงเสนอต่อคณบดี และคณะกรรมการบริหารคณะ |

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                   | คะแนน 4                   | คะแนน 5                   |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5-6 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>7-8 ข้อ |

#### การประเมินตนเอง

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                          | หลักฐาน                                                                                                                                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 1        | สาขาวิชาได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะและเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับจุดเน้นของคณะ โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในสาขาวิชา | 1.1-1-1 แผนเชื่อมโยงกลยุทธ์ของสาขาวิชานิเทศศาสตร์<br>1.1-1-2 แผนกลยุทธ์ 4 ปีของสาขาวิชานิเทศศาสตร์<br>1.1-1-3 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ |
| ข้อ 2        | สาขาวิชามีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาไปสู่บุคลากรภายในสาขาวิชา                                                                                                                                      | 1.1-2-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์                                                                                                       |
| ข้อ 3        | สาขาวิชาได้มีการแปลงแผนกลยุทธ์ให้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งเป็นไปตาม 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                         | 1.1-3-1 แผนปฏิบัติการประจำปีสาขาวิชานิเทศศาสตร์                                                                                                  |
| ข้อ 4        | สาขามีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน                                                                                 | 1.1-4-1 แผนกลยุทธ์ 4 ปีของสาขาวิชานิเทศศาสตร์<br>1.1-4-2 แผนปฏิบัติงานประจำปีของสาขาวิชาการนิเทศศาสตร์                                           |
| ข้อ 5        | สาขามีการดำเนินงานตาม 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                                                          | 1.1-5-1 รายงานผลการดำเนินงานทั้ง 4 พันธกิจ                                                                                                       |

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                 | หลักฐาน                                                                                                 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 6            | สาขาวิชามีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 1 ครั้งและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาเพื่อพิจารณา | 1.1-6-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์                                                              |
| ข้อ 7            | สาขาวิชามีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ 1 ครั้งและรายงานผลต่อคณบดีและคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา       | 1.1-7-1 รายงานประเมินผลการดำเนินงานของสาขาวิชานิเทศศาสตร์<br>1.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ |

#### คะแนนการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
| 5 ข้อ    | 7 ข้อ          | ✓                | 5     |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
|          |                |                  |       |

#### องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.      | มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.      | ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรโดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจาก |

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | สภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย<br><u>หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)</u>                                                                                                                                                                      |
| 4.      | มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรอย่างน้อย ตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร |
| 5       | มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตร ตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร                                                               |

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

#### การประเมินตนเอง

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 1        | สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้รับการอนุมัติจาก สกอ. ให้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ตามขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร สกอ. ปี พ.ศ. 2548 (2.1-1-1) ซึ่งในปีการศึกษา 2553 สาขาวิชาได้ดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานของหลักสูตร ตามรายงานข้อมูลการพิจารณาอนุมัติหลักสูตร สมอ. 02 (2.1-1-2) มีประกาศจากคณะวิทยาการ | 2.1-1-1 ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์<br>2.1-1-2 รายงานข้อมูลการพิจารณาอนุมัติหลักสูตร สมอ. 2<br>2.1-1-3 ประกาศของคณะวิทยาการจัดการ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชานิติศาสตร์<br>2.1-1-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ |

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | จัดการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (2.1-1-3) ตามระเบียบว่าด้วยการเปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (2.1-1-4)                                                                                                                                                                                                                     | ลำปางเรื่อง กำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนหลักสูตรและการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2553                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ข้อ 2            | ในปีการศึกษา 2553 สาขาวิชายังไม่มี การขออนุมัติปิดหลักสูตรสาขาวิชาตามขั้นตอนในระเบียบการปิด เปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง                                                                                                                                                                                                                              | 2.1-2-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง กำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนหลักสูตร และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2553                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ข้อ 3            | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีการดำเนินงานตามการประกันหลักสูตร ในรายงานข้อมูลการพิจารณาอนุมัติหลักสูตร สมอ. 02 (2.1-3-1) ครบทั้ง 5 ประเด็นคือ ด้านบริหารหลักสูตร ด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน ด้านการสนับสนุน และการให้คำแนะนำนักศึกษา ด้านความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และจัดทำรายงานการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สมอ. 07 (2.1-3-2)                        | 2.1-3-1 สาขาวิชา มี สมอ.02 แบบรายงานข้อมูลการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง<br>2.1-3-2 สาขาวิชา มี สมอ. 07 รายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 1/2553 และ 2/2553                                                                                                                                          |
| ข้อ 4            | สาขาวิชา มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตร ในรายงานข้อมูลการพิจารณาอนุมัติหลักสูตร สมอ. 02 (2.1-4-1) และคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ได้ประชุมพิจารณาผลการดำเนินงาน (2.1-4-2) และจัดทำรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สมอ. 07 (2.1-4-3) โดยมีผลการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ (2.1-4-4 และ 2.1-4-5) | 2.1-4-1 สาขาวิชา มี สมอ.02 แบบรายงานข้อมูลการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง<br>2.1-4-2 สาขาวิชา มีรายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์<br>2.1-4-3 สาขาวิชา มี สมอ. 07 รายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 1/2553 และ 2/2553<br>2.1-4-4 สาขาวิชา มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี |

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                            | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                           | 2.1-4-5 รายงานผลการดำเนินงานตามตัว<br>บ่งชี้                                                                                                                                                                                                                           |
| ข้อ 5            | จากรายงานข้อมูลการพิจารณาอนุมัติหลักสูตร<br>สมอ. 02 ในปีการศึกษา 2553 (2.1-5-1) และ<br>คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาได้ประชุม (2.1-5-<br>2) และเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตร | 2.1-5-1 สาขาวิชามี สมอ.02 แบบรายงาน<br>ข้อมูลการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ<br>หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร<br>ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง<br>2.1-5-2 สาขาวิชามีรายงานการประชุมของ<br>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของ<br>สาขาวิชานิติศาสตร์ |

#### คะแนนการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
| 5 ข้อ    | 5 ข้อ          | ✓                | 5     |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
|          |                |                  |       |

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกสาขาวิชา                                                                        |
| 2.      | ทุกรายวิชามีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอน<br>ในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |
| 3.      | ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการ<br>ปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย               |
| 4.      | มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วน<br>ร่วมในกระบวนการเรียนการสอน                                           |
| 5.      | มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียน<br>การสอน                                                           |
| 6.      | มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน                                                                        |

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | การเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5        |
| 7.      | มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา |

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                        | คะแนน 3                        | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>7 ข้อ |

#### การประเมินตนเอง

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 1            | คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำคู่มือการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1-1) เพื่อแสดงถึงระบบและกลไกในการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งสาขาวิชายังได้จัดกลไกเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ในรายวิชาโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ วิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วิชาการสัมมนาทางนิเทศศาสตร์ และวิชา การผลิตรายการโทรทัศน์ขั้นสูง (2.6-1-2) | 2.6-1-1 มีคู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จากคณะ)<br>2.6-1-2 มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา ในวิชา โครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ วิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วิชาการสัมมนาทางนิเทศศาสตร์ และวิชา การผลิตรายการโทรทัศน์ขั้นสูง |
| ข้อ 2            | ทุกรายวิชาของสาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดทำ มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา (2.6-2-1)และ มคอ. 4 รายละเอียดของวิชาการฝึกประสบการณ์ ภาควิชา (2.6-2-2) ก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                                                                                                                        | 2.6-2-1 สาขา มี มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา<br>2.6-2-2 สาขา มี มคอ. 4 รายละเอียดของวิชาการฝึกประสบการณ์ ภาควิชา                                                                                                                                      |
| ข้อ 3            | สาขาวิชา มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนเช่น รายวิชาโครงการพิเศษด้านนิเทศ                                                                                                                                                                                                  | 2.6-3-1 สาขา มี มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา โครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ วิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และวิชา การผลิตรายการ                                                                                                                    |



| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | ศาสตร์ วิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และ<br>วิชา การผลิตรายการโทรทัศน์ชั้นสูง (2.6-3-1) โดย<br>บรรจุนายละเอียดไว้ใน มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา<br>และวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศ<br>ศาสตร์ โดยบรรจุนายละเอียดไว้ใน มคอ. 4(2.6-3-2)                                                                                                                                                                                                                               | โทรทัศน์ชั้นสูง<br>2.6-3-2 สาขามี มคอ. 4 วิชา วิชาการ<br>เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศ<br>ศาสตร์                                                                                                                                                                                   |
| ข้อ 4            | สาขาวิชามีรายวิชาที่เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชา<br>การหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก<br>เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน.ใน<br>รายวิชา การสื่อข่าวเขียนข่าว และวิชาการสัมมนา<br>นิเทศศาสตร์ (2.6-4-1) และวิชาการฝึกประสบ -<br>การณวิชาชีพนิเทศศาสตร์ (2.6-4-2)                                                                                                                                                                                                    | 2.6-4-1 สาขามี มคอ. 3 วิชาการสื่อ<br>ข่าวเขียนข่าว และวิชาการสัมมนา<br>นิเทศศาสตร์<br>2.6-4-2 สาขามี มคอ. 4 รายวิชาการ<br>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์                                                                                                                            |
| ข้อ 5            | มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยในชั้นเรียน<br>เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้<br>รูปแบบการเรียนการสอนแบบสถานการณ์จำลอง<br>และสถานการณ์จริงของนักศึกษา ในรายวิชา<br>3004901 สัมมนา นิเทศศาสตร์ มาใช้ ในรายวิชา การ<br>สัมมนานิเทศศาสตร์ (2.6-5-1) โดยกำหนด<br>รายละเอียดไว้ใน มคอ. 3                                                                                                                                                                      | 2.6-5-1 สาขามี มคอ. 3 วิชาสัมมนา<br>นิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา 2/2553                                                                                                                                                                                                                    |
| ข้อ 6            | คณะวิทยาการจัดการ ได้ประเมินความพึงพอใจของ<br>ผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ<br>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ในปีการศึกษา<br>2553 (2.6-6-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.6-6-1 รายงานผลการประเมินความ<br>พึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อคุณภาพ<br>การจัดการเรียนการสอนและสิ่ง<br>สนับสนุน ประจำปี 2553                                                                                                                                                         |
| ข้อ 7            | คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ได้นำผลประเมิน<br>ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการ<br>เรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ในปีการศึกษา 2553 สาขาวิชานิเทศศาสตร์ เข้าใน<br>วาระการประชุมเพื่อพิจารณากำหนดแนวทางการ<br>ดำเนินงานในปีถัดไป (2.6-7-1) โดยกำหนด<br>รายละเอียดไว้ใน มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา (2.6-<br>7-2) สาขาวิชามี มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการ<br>ของรายวิชา (2.6-7-3) และสาขาวิชามี สมอ. 07<br>รายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญา | 2.6-7-1 มีรายงานการประชุม<br>คณะกรรมการหลักสูตรสาขาวิชานิเทศ<br>ศาสตร์ เรื่องการพัฒนาปรับปรุง<br>หลักสูตร กลยุทธ์การสอน การ<br>ประเมินผล<br>2.6-7-2 สาขามี มคอ. 3 รายละเอียด<br>รายวิชา<br>2.6-7-3 สาขามี มคอ. 5 รายงานผล<br>การดำเนินการของรายวิชา<br>2.6-7-4 สาขามี สมอ. 07 รายงาน |

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                      | หลักฐาน                                                                            |
|------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | ตรี ประจำภาคการศึกษา 1/2553 และ 2/2553<br>(2.6-7-4) | ข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับ<br>ปริญญาตรี ประจำภาคการศึกษา<br>1/2553 และ 2/2553 |

#### คะแนนการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
| 7 ข้อ    | 7 ข้อ          | ✓                | 5     |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
|          |                |                  |       |

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อย<br>สำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร                                         |
| 2.      | มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล<br>การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง<br>ประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต |
| 3.      | มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อ<br>ต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต                                                                                     |
| 4.      | มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการ<br>ประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสาขาวิชาหรือที่ประชุม<br>ระดับชาติหรือนานาชาติ             |
| 5.      | มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัด<br>โดยสาขาวิชา                                                                                                          |

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1        | คะแนน 2        | คะแนน 3        | คะแนน 4        | คะแนน 5        |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| มีการดำเนินการ | มีการดำเนินการ | มีการดำเนินการ | มีการดำเนินการ | มีการดำเนินการ |

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 ข้อ | 2 ข้อ | 3 ข้อ | 4 ข้อ | 5 ข้อ |
|-------|-------|-------|-------|-------|

### การประเมินตนเอง

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 1            | คณะวิทยาการจัดการมีการสำรวจ<br>คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม<br>ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7-1-1) เพื่อ<br>ใช้เป็นข้อมูลต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร<br>และสาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการกำหนด<br>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (2.7-1-2)                                                                                                                                                   | 2.7-1-1 สาขาวิชามีรายงานสำรวจความ<br>ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปี 2553 (สาขาทำเอง<br>เช็คดูว่ามีหรือไม่ ผศ.กาญจนา ให้ทุกสาขาแล้ว )<br>2.7-1-2 สาขามีการกำหนดคุณลักษณะของ<br>บัณฑิตที่พึงประสงค์(จากเว็บไซต์ของสาขาวิชา)                                                                                                                                                                   |
| ข้อ 2            | ในปีงบประมาณ 2554 สาขาวิชานิเทศ<br>ศาสตร์ ได้มีการเสนอ ปรับปรุงหลักสูตร โดย<br>นำผลการประเมินหลักสูตร 2548 มาเป็น<br>ข้อมูลหลักในการปรับปรุงหลักสูตร (2.7-2-1)<br>และได้ใช้รายงานสำรวจความต้องการของ<br>ผู้ใช้บัณฑิต ปี 2553 (2.7-2-2) มาเป็นข้อมูล<br>ในการปรับปรุงหลักสูตร                                                                                                                | 2.7-2-1 ผลการประเมินหลักสูตรนิเทศศาสตร์<br>2548<br>2.7-2-4 สาขาวิชามีรายงานสำรวจความ<br>ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปี 2553 (สาขาทำเอง<br>เช็คดูว่ามีหรือไม่ ผศ.กาญจนา ให้ทุกสาขาแล้ว )                                                                                                                                                                                                     |
| ข้อ 3            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้เสริมสนับสนุน<br>ทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการ<br>พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต (2.7-3-1) ใน<br>รูปของกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดทำเว็บไซต์<br>ของสาขา (2.7-3-2) การเผยแพร่ข่าวสาร<br>ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ (2.7-3-3) การ<br>บริการหนังสือของสาขาวิชา (2.7-3-4) และ<br>บริการคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลแก่นัก<br>ศึกษา (2.7-3-5) | 2.7-3-1 สาขาวิชามีแผนการจัดสรรงบประมาณ<br>ของสาขาวิชานิเทศศาสตร์โดยมีโครงการเพื่อ<br>ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ได้แก่โครงการ<br>ส่งเสริมด้านกายภาพแก่นักศึกษาสาขาวิชา<br>นิเทศศาสตร์<br>2.7-3-2 เว็บไซต์ของสาขาวิชานิเทศศาสตร์<br>2.7-3-3 บอร์ดประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชา<br>นิเทศศาสตร์<br>2.7-3-4 บริการหนังสือของสาขาวิชา<br>2.7-3-5 บริการคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น<br>ข้อมูลแก่นักศึกษา |
| ข้อ 4            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้ส่งเสริมให้นักศึกษา<br>เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ ประชุม<br>สัมมนา “โครงการเฝ้าระวังการโฆษณาทาง<br>สื่อต่างๆ ร่วมกับสถาบันการศึกษา (สายลับ...<br>ตรวจจับโฆษณา) ครั้งที่ 3 (ส่วนภูมิภาค)”                                                                                                                                                                         | 2.7-4-1 รายชื่อคณาจารย์ และนักศึกษาที่เข้า<br>ร่วมการประชุมสัมมนา<br>2.7-4-2 รูปภาพการเข้าร่วมการประชุมสัมมนา                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                           | หลักฐาน                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 5            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้จัดกิจกรรมทอดผ้าป่า (2.7-5-1) และไหว้พระ 9 วัดเสริมบุญเสริมบารมี (2.7-5-2) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี | 2.7-5- โครงการทอดผ้าป่า สาขาวิชานิเทศศาสตร์<br>2.7.-5-2 โครงการไหว้พระ 9 วัดเสริมบุญเสริมบารมี |

#### คะแนนการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
| 5 ข้อ    | 5 ข้อ          | ✓                | 5     |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
|          |                |                  |       |

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร                                                                              |
| 2.      | มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสาขาวิชา |
| 3.      | มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน                                        |
| 4.      | มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้  |
| 5.      | มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ                                        |

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

### การประเมินตนเอง

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 1            | คณะวิทยาการจัดการมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรว่า “บัณฑิตจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม” โดยได้นำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ (2.8-1-1)                                                                                                                                     | 2.8-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2554 ที่ได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาว่า “บัณฑิตจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม”                                |
| ข้อ 2            | คณะวิทยาการจัดการมีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทุกสาขาวิชา (2.8-2-1 และ 2.1-2-2) และทางสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ได้มีการเผยแพร่คุณธรรมจริยธรรม โดยทาง Facebook ของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียน และผู้ปกครอง ได้ทราบ (2.8-2-3) | 2.8-2-1 มีป้ายประกาศด้านคุณธรรมจริยธรรม ทุกชั้น ใน อาคาร 36 หลักฐานคือ ภาพถ่าย<br>2.8-2-2 มีการเผยแพร่คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม ใน เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ<br>2.8-2-3 ภาพเว็บไซต์ Facebook ของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ |
| ข้อ 3            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจนโดยสาขาวิชาได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทอดผ้าป่า (2.8-3.1) และกิจกรรมไหว้พระ 9 วัด เสริมบุญ เสริมบารมี (2.8-3-2)                                                                                                 | 2.8-3-1 มีรายงานพร้อมสรุปผลโครงการทอดผ้าป่า<br>2.8-3-1 มีรายงานพร้อมสรุปผลโครงการไหว้พระ 9 วัด เสริมบุญ เสริมบารมี                                                                                                         |
| ข้อ 4            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 75 ของตัวบ่งชี้จากสรุปผลประเมินการดำเนินงานกิจกรรมทอดผ้าป่า                                                                                                                                                              | 2.8-4-1 มีรายงานพร้อมสรุปผลโครงการทอดผ้าป่า<br>2.8-4-1 มีรายงานพร้อมสรุปผลโครงการไหว้พระ 9 วัด เสริมบุญ เสริมบารมี                                                                                                         |

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                     | หลักฐาน |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|
|                  | (2.8-4.1) และกิจกรรมไหว้พระ 9 วัด เสริมบุญ<br>เสริมบารมี (2.8-4-2) |         |

#### คะแนนการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
| 5 ข้อ    | 4 ข้อ          | ✓                | 4     |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
|          |                |                  |       |

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : ระดับความสำเร็จของการจัดทำข้อมูลการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต (สมศ.1)

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการป้อนข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น อย่างน้อยร้อยละ 90 ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชา |
| 2.      | มีการกระตุ้นติดตามให้บัณฑิตป้อนข้อมูลการปฏิบัติงานทำให้ครบถ้วนและมีข้อมูลจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา                                               |
| 3.      | บัณฑิตของสาขาวิชาเข้ามาป้อนข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำและมีข้อมูลครบถ้วน ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชา                                                           |
| 4.      | บัณฑิตของสาขาวิชาเข้ามาป้อนข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำและมีข้อมูลครบถ้วน ร้อยละ 85 ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชา                                                           |
| 5.      | บัณฑิตของสาขาวิชาเข้ามาป้อนข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำและมีข้อมูลครบถ้วน ร้อยละ 90 ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชา                                                           |

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

## การประเมินตนเอง

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 1            | คณะวิทยาการจัดการมีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการป้อนข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปี การศึกษานั้น อย่างน้อยร้อยละ 90 ของ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (2.9-1-1) และ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการสำรวจภาวะการมี งานทำงานทำของบัณฑิตในช่วงปัจฉิมนิเทศ (สรุปผลภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตสาขาวิชา นิเทศศาสตร์)(2.9-1-2) | 2.9-1-1 รายงานผลโครงการการจัดงาน ปัจฉิมนักศึกษา (การแจ้งนักศึกษาเรื่องการ ป้อนข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำ) (ขอเล่มที่ อ. อุษา โปสภทอง)<br>2.9-1-2 สรุปผลภาวะการปฏิบัติงานทำของ บัณฑิตสาขาวิชานิเทศศาสตร์ |
| ข้อ 2            | สาขาวิชามีการกระตุ้นติดตามให้บัณฑิตป้อน ข้อมูลการปฏิบัติงานทำให้ครบถ้วนและมีข้อมูล จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี นับจาก วันที่สำเร็จการศึกษา โดยการส่ง จดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ (2.9-1-1) และแจ้งข่าวสาร ทางเว็บไซต์ของสาขาวิชา (2.9-1-2)                                                                                                                 | 2.9-2-1 รายชื่อ และ email ของบัณฑิต<br>2.9-2-2 ข้อมูลจากหน้าเว็บไซต์สาขาวิชา นิเทศศาสตร์                                                                                                               |
| ข้อ 3            | บัณฑิตของสาขาวิชานิเทศศาสตร์เข้ามาป้อน ข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำและมีข้อมูลครบถ้วน ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                 | 2.9-3-1 ข้อมูลจากหน้าเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย                                                                                                                                                           |

## คะแนนการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
| 3 ข้อ    | 3 ข้อ          | ✓                | 3     |

## ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
|          |                |                  |       |

## องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา                                          |
| 2.      | มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา                                                       |
| 3.      | มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา                                          |
| 4.      | มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า                                                      |
| 5.      | มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า                                                   |
| 6.      | มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5                         |
| 7.      | มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัด บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา |

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                        | คะแนน 3                        | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>7 ข้อ |

### การประเมินตนเอง

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 1            | สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ โดยการจัดทำแฟ้มประวัติ นักศึกษา มีระบบการให้คำปรึกษาโดยมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดตาราง Home Room กำหนดตาราง Office Hour เพื่อให้ นักศึกษาเข้าพบ มีแบบบันทึกการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่มีปัญหาเข้าที่ประชุมของสาขาวิชาเพื่อหาแนวทางแก้ไข | 3.1-1-1แฟ้มประวัติ นักศึกษา<br>3.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา<br>3.1-1-3 กำหนดตาราง Home Room<br>3.1-1.4 ตาราง Office Hour<br>3.1-1-5 แบบ บันทึก การ ให้คำปรึกษา<br>3.1-1-6 รายงานการประชุมของสาขาวิชาครั้งที่ 2 วาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา เรื่อง ปัญหาของนักศึกษาและแนวทางแก้ไข |
| ข้อ 2            | สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดย จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร จัดทำเว็บไซต์ของสาขาวิชา <a href="http://www.nitade.lpru.ac.th">http://www.nitade.lpru.ac.th</a> เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารผ่านทางหนังสือพิมพ์                                                                                              | 3.1-2-1 ภาพ ถ้าย บ อ ร ด ประชาสัมพันธ์<br>3.1-2-2 เว็บไซต์ สาขา วิชา <a href="http://www.nitade.lpru.ac.th">http://www.nitade.lpru.ac.th</a>                                                                                                                                              |



| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | อัลบั้มพางค์โพสต์และมีมุมศึกษาค้นคว้าที่ให้บริการข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาของสาขาวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.1-2-3หนังสือพิมพ์อัลบั้มพางค์โพสต์<br>3.1-2-4ภาพถ่ายมุมศึกษาค้นคว้า                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ข้อ 3            | <p>สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <p><u>โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสัมมนาวิชาการ:รวมพลคนนิเทศห้วกะทิ</li> <li>2. โครงการศึกษาดูงานด้านนิเทศศาสตร์</li> <li>3. โครงการโครงการเข้าค่ายพัฒนาบุคลิกภาพและรู้เท่าทันคนวัยทีน</li> <li>4. โครงการค่ายอาสานิเทศศาสตร์</li> <li>5. โครงการละครเวทีนิเทศศาสตร์</li> </ol> <p><u>โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสัมมนาวิชาการ:รวมพลคนนิเทศห้วกะทิ</li> <li>2. โครงการศึกษาดูงานด้านนิเทศศาสตร์</li> </ol> | <p>3.1-3-1 รายงานผลโครงการสัมมนาวิชาการ:รวมพลคนนิเทศห้วกะทิ</p> <p>3.1-3-2 รายงานผลโครงการศึกษาดูงานด้านนิเทศศาสตร์</p> <p>3.1-3-3 รายงานผลโครงการเข้าค่ายพัฒนาบุคลิกภาพและรู้เท่าทันคนวัยทีน</p> <p>3.1-3-4 รายงานผลโครงการค่ายอาสานิเทศศาสตร์</p> <p>3.1-3-5 โครงการละครเวทีนิเทศศาสตร์</p> <p>3.1-3-6 ข้อมูลหน่วยงานที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสาขาวิชา</p> |
| ข้อ 4            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า โดยมีการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าในเว็บไซต์ของสาขาวิชา และมีการจัดทำโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ:รวมพลคนนิเทศห้วกะทิ โดยเชิญศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการสัมมนา คือเป็นวิทยากร และเข้าร่วมรับฟังการสัมมนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>3.1-4-1 เว็บไซต์ของสาขาวิชา .....</p> <p>3.1-4-2 หนังสือเชิญศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากรโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ:รวมพลคนนิเทศห้วกะทิ</p> <p>3.1-4-3 รายงานผลโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ:รวมพลคนนิเทศห้วกะทิ (ใบลงทะเบียนรายชื่อศิษย์เก่า)</p>                                                                                                                  |
| ข้อ 5            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ:รวมพลคนนิเทศห้วกะทิ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ ให้แก่ศิษย์เก่า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.1-5-1 รายงานผลโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ:รวมพลคนนิเทศห้วกะทิ (ใบลงทะเบียนรายชื่อศิษย์เก่า)                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน                                                                                                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 6            | คณะวิทยาการจัดการมีระบบการติดตามประเมินผล<br>ให้บริการทุกด้านแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าโดยประเมินผล<br>คุณภาพการให้บริการทุกด้านของทุกสาขาวิชา                                                                               | 3.1-6-1 สรุปผลการประเมิน<br>คุณภาพการให้บริการข้อ 1-3<br>สาขาวิชานิติศาสตร์                                                            |
| ข้อ 7            | สาขาวิชานิติศาสตร์มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร<br>สาขาวิชา เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ<br>มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการให้บริการแก่<br>นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างสอดคล้องกับความต้องการ<br>อย่างแท้จริง | 3.1-7-1 รายงานการประชุม<br>สาขาวิชา ครั้งที่ 4 วาระเรื่อง<br>เสนอเพื่อพิจารณา เรื่องการนำ<br>ผลการประเมินคุณภาพการ<br>ให้บริการมาพัฒนา |

#### คะแนนการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย       | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------------|----------------|------------------|-------|
| .....4.....ข้อ | .....7.....ข้อ | ✓                | 5     |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
|          |                |                  |       |

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.      | จัดหรือส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.      | มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่<br>ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 1 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2<br>ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul> |
| 4.      | มีการสนับสนุนให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสาขาวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------|
| 5.      | มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา |
| 6.      | มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา |

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                        | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 หรือ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

#### การประเมินตนเอง

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 1            | สาขาวิชานิติศาสตร์ จัดทำแผนการปฏิบัติงาน<br>กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตาม<br>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุก<br>ด้าน ได้แก่<br>ด้านที่ 1 คุณธรรมจริยธรรม<br>ด้านที่ 2 ทักษะพิสัย<br>ด้านที่ 3 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>ด้านที่ 4 ด้านความรู้<br>ด้านที่ 5 ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ | 3.2-1-1แผนการปฏิบัติงานกิจกรรม<br>พัฒนานักศึกษาของสาขาวิชา                               |
| ข้อ 2            | สาขาวิชานิติศาสตร์ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม<br>ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาที่<br>ดำเนินการโดยฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะ<br>วิทยาการจัดการเมื่อวันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2554                                                                                                                                                                 | 3.2-2-1รายงานผลโครงการให้ความรู้<br>ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาของ<br>คณะวิทยาการจัดการ |
| ข้อ 3            | สาขาวิชานิติศาสตร์มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำ<br>ความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัด<br>กิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาของสาขาวิชา คือ<br>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม<br>ดังนี้<br>- เสนอโครงการโดยนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ<br>โครงการและให้มีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นที่ปรึกษา<br>โครงการ                                                 | 3.2-3-1รายงานผลโครงการบำเพ็ญ<br>ประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม                               |

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | - ใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพเป็นกรอบในการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งให้สาขาวิชาและคณะวิทยาการจัดการ                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ข้อ 4            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันระหว่างสาขาวิชา โดยคณะมีสโมสรนักศึกษาที่มาจากนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ มีการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและสาขาวิชาอื่น ๆ ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและของสาขาวิชา เช่น โครงการไหว้ครู , โครงการแข่งขันกีฬาภายใน , โครงการไหว้พระ 9 วัด , โครงการกีฬาพื้นบ้าน เป็นต้น | 3.2-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา<br>3.2-4-2 รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 2 วาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเรื่อง การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะ<br>3.2-4-3 รายงานผลโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมกับสาขาวิชาอื่น ๆ และคณะวิทยาการจัดการ                                                                                                                                               |
| ข้อ 5            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาทุกกิจกรรม                                                                                                                                                                                                          | 3.2-5-1 รายงานผลโครงการศึกษาดูงานด้านนิเทศศาสตร์<br>3.2-5-2 รายงานผลโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ:รวมพลคนนิเทศหัวกะทิ<br>3.2-5-3 รายงานผลการดำเนินโครงการกีฬาพื้นบ้านเชื่อมความสัมพันธ์<br>3.2-5-4 รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายอาสานิเทศศาสตร์<br>3.2-5-5 รายงานผลการดำเนินโครงการละครเวทีนิเทศศาสตร์<br>3.2-5-6 รายงานผลการดำเนินโครงการไหว้พระ9วัด<br>3.2-5.7 รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายพัฒนาบุคลิกภาพและรู้เท่าทันคนวัยทีน |
| ข้อ 6            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการนำผลการประเมินความสำเร็จโครงการพัฒนานักศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในครั้งต่อไป โดยนำผลประเมินเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชา และ                                                                                                                                                                                     | 3.2-6-1 รายงานผลการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 4 วาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเรื่อง ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและแนวทางการ                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                       | หลักฐาน                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | ระบุไว้ในรายงานผลการดำเนินโครงการ ประเด็น<br>แนวทางการพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป | ดำเนินงานในคราวต่อไป<br>3.2-6-2 รายงานผลการดำเนินโครงการ<br>พัฒนานักศึกษาของสาขาวิชาทุก<br>โครงการ |

คะแนนการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย       | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------------|----------------|------------------|-------|
| .....3.....ข้อ | .....6.....ข้อ | ✓                | 5     |

ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
|          |                |                  |       |

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชานิติศาสตร์

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                | กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน |                |                                              |                 |                                                           |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                    | คุณธรรม<br>จริยธรรม                             | ทักษะ<br>พิสัย | การ<br>วิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร | ด้าน<br>ความรู้ | ด้านทักษะ<br>สัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |
| 1. โครงการศึกษาดูงานด้านนิติ-<br>ศาสตร์            | ✓                                               | ✓              | ✓                                            | ✓               | ✓                                                         |
| 2.โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ:รวม<br>พลคนนิติเทหะทิ   | ✓                                               | ✓              | ✓                                            | ✓               | ✓                                                         |
| 3.โครงการกีฬาพื้นบ้านเชื่อมความ<br>สามัคคี         | ✓                                               | ✓              | ✓                                            | -               | ✓                                                         |
| 4.โครงการค่ายอาสนานิติศาสตร์                       | ✓                                               | ✓              | ✓                                            | ✓               | ✓                                                         |
| 5.โครงการละครเวทีนิติศาสตร์                        | ✓                                               | ✓              | ✓                                            | ✓               | ✓                                                         |
| 6.โครงการไหว้พระ9วัด                               | ✓                                               | ✓              | ✓                                            | ✓               | ✓                                                         |
| 7.โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพ<br>และรู้เท่าทันคนวัยทีน | ✓                                               | ✓              | ✓                                            | ✓               | ✓                                                         |

## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 กลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | มีการกำหนดแผน แนวทางและขั้นตอนการทำงานวิจัยของสาขาวิชาที่สอดคล้องกับคณะ                                        |
| 2.      | มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน                                            |
| 3.      | คณาจารย์ของสาขาวิชาเข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์อย่างน้อย ร้อยละ 75 ของอาจารย์ในสาขาวิชา |
| 4.      | คณาจารย์ของสาขาวิชาได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ร้อยละ 75 ของคณาจารย์ในสาขาวิชา                  |
| 5.      | คณาจารย์มีส่วนร่วมการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะ                            |
| 6.      | มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน                                                                      |
| 7.      | มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสาขาวิชา                              |
| 8.      | มีการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม                          |

## เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                        | คะแนน 3                        | คะแนน 4                        | คะแนน 5                 |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 หรือ 7 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>8 ข้อ |

## การประเมินตนเอง

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                    | หลักฐาน                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 1        | สาขาวิชาได้กำหนดแผนปฏิบัติงานด้านวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ของคณะ และมีการจัดทำคู่มือ วิจัยเพื่อกำหนดแนวทางและขั้นตอนการทำงานวิจัยของสาขา | 4.1-1-1 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2553 ของสาขาวิชา นิเทศศาสตร์<br>4.1-1-2 คู่มือวิจัยคณะวิทยาการจัดการ         |
| ข้อ 2        | สาขาวิชาได้ผลิตผลงานวิจัย เรื่อง “รูปแบบ สารประชา- สัมพันธ์ที่เหมาะสมในการ ส่งเสริมความรู้ของผู้บริโภคเกี่ยวกับผัก ปลอดภัย ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง” และได้         | 4.1-2-1 รายงานการทำงานวิจัยเรื่อง<br>4.1-2-2 มคอ 3 และ มคอ 5 รายวิชา การวางแผนและการจัดการด้านนิเทศศาสตร์ |

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                       | หลักฐาน                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชา<br>การวางแผนและการจัดการด้านนิเทศศาสตร์                                                                                            |                                                                                                                                                              |
| ข้อ 3            | คณาจารย์ในสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ ได้เข้า<br>ร่วมการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการ<br>สร้างสรรค์จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ<br>100.00                                      | 4.1-3-1 รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพด้าน<br>การวิจัยและการสร้างสรรค์<br>4.1-3-2 คำสั่งเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนา<br>ศักยภาพด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์<br>(Amos) |
| ข้อ 4            | คณาจารย์ในสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ ได้รับ<br>ทุนสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์<br>จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00                                                     | 4.1-4-1 ประกาศรายชื่อผู้รับทุนประจำปี 2553<br>4.1-4-2 สัญญารับทุน                                                                                            |
| ข้อ 5            | คณาจารย์ในสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ได้มีส่วน<br>ร่วมในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรือ<br>งานสร้างสรรค์ตาม อัตลักษณ์ของคณะที่ว่า<br>“บัณฑิตจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม” | 4.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานด้านการวิจัย<br>หรืองานสร้างสรรค์ตาม อัตลักษณ์ของ<br>สาขาวิชา นิเทศศาสตร์                                                      |
| ข้อ 6            | มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน<br>ตามแผน                                                                                                                        | 41.1-6-1 แผนติดตามความก้าวหน้าของการ<br>ดำเนินงานด้านการวิจัย (คณะรับผิดชอบ)<br>41.1-6-2 แบบรายงานความก้าวหน้างานวิจัย                                       |
| ข้อ 8            | มีการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บน<br>พื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพ<br>ปัญหาของสังคม                                                                        | 4.1-8-1 รายงานการวิจัย เรื่อง “การรณรงค์<br>เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะโดย<br>กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ต.ปรางค์กู่<br>อ.ห้วยเม็ก จ.ลำปาง”            |

#### คะแนนการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
| 7 ข้อ    | 7 ข้อ          | ✓                | 4     |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
|          |                |                  |       |

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน | หมายเหตุ |
|---------|--------------|----------|
|---------|--------------|----------|

| ประเด็น                               | เกณฑ์มาตรฐาน |       | หมายเหตุ                                                                                                               |
|---------------------------------------|--------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | เงิน         | คะแนน |                                                                                                                        |
| 1. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | 60,000       | 5     | ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.<br><u>หมายเหตุ</u><br>1. จำนวนเงิน ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ<br>2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา |
| 2. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ         | 50,000       | 5     | ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.<br><u>หมายเหตุ</u><br>1. จำนวนเงิน ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ<br>2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา |
| 3. กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 25,000       | 5     | ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.<br><u>หมายเหตุ</u><br>1. จำนวนเงิน ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ<br>2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา |

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                  | จำนวน |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | 7     |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ                                 | 1     |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง                             | 6     |
| จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์                      |       |

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2553 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 123,755 บาท และ ภายในจำนวน 247,000 บาท ดังต่อไปนี้

#### 1. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 123,755 บาท

| ลำดับที่ | ชื่องานวิจัย / สร้างสรรค์                                                                        | ผู้วิจัย/งานสร้างสรรค์   | จำนวนเงิน  | แหล่งงบประมาณ | วัน เดือน ปีที่ทำสัญญา         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|---------------|--------------------------------|
| 1        | โครงการจัดทำแผนสื่อสารองค์กรและชุมชนสัมพันธ์ กฟผ. แม่เมาะ ปี 2553                                | ดร.ปองปรารถน์ สุนทรเกสัช | 80,000 บาท | กฟผ. แม่เมาะ  | 30 เมษายน 53 – 31 ธันวาคม 2553 |
| 2        | โครงการ แนวทางการจัดการปัญหาสุขภาวะของชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากโรงไฟฟ้าแม่เมาะ โดยความร่วมมือร่วม | 1. อ. สุดจินดา ปานคำ     | 14,585 บาท | สกว.          | 14 กุมภาพันธ์ 2554             |
|          |                                                                                                  | 2. ผศ.สุวรรณี โพธิศรี    | 14,585 บาท | สกว.          |                                |
|          |                                                                                                  | 3. อ.อัจฉรา มลิวงค์      | 14,585 บาท | สกว.          |                                |



| ลำดับที่ | ชื่องานวิจัย / สร้างสรรค์                  | ผู้วิจัย/งานสร้างสรรค์ | จำนวนเงิน | แหล่ง<br>งบประมาณ | วัน เดือน ปีที่ทำ<br>สัญญา |
|----------|--------------------------------------------|------------------------|-----------|-------------------|----------------------------|
|          | ของคนในชุมชน ต.บ้านดง<br>อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง |                        |           |                   |                            |

2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 247,000 บาท

| ลำดับที่ | ชื่องานวิจัย / สร้างสรรค์                                                                                                                       | ผู้วิจัย/<br>งานสร้างสรรค์           | จำนวนเงิน                           | แหล่ง<br>งบประมาณ          | วัน เดือน ปีที่ทำ<br>สัญญา |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1        | พฤติกรรม的开รับสื่อและ<br>ความต้องการใช้ประโยชน์<br>จากสื่อของประชาชน จ.ลำปาง                                                                     | ผศ. สุวรรณ โปธิศรี                   | 26,000 บาท                          | งบประมาณ<br>แผ่นดิน        | 15 พ.ย. 2553               |
| 2        | การรณรงค์เพื่อสร้างจิตสำนึก<br>ในการจัดการขยะโดย<br>กระบวนการมีส่วนร่วมของ<br>ชุมชน ต.ปงยางคก อ.ห้างฉัตร<br>จ.ลำปาง                             | ผศ. เบญจวรรณ เกลลิต                  | 50,000 บาท                          | งบประมาณ<br>แผ่นดิน        | 2 ส.ค. 2553                |
| 3        | งานวิจัยในชั้นเรียนวิชา<br>กฎหมายและจริยธรรม<br>สื่อสารมวลชน                                                                                    | อ.ปองปรารณ์ สุนทรเกสซ์               | 5,000 บาท                           | บ.กศ.                      |                            |
| 4        | ความรู้และการใช้ความรู้ด้าน<br>กฎหมายและจริยธรรมสื่อ<br>มวลชนของนักหนังสือพิมพ์<br>ท้องถิ่นจังหวัดลำปาง                                         | อ.ปองปรารณ์ สุนทรเกสซ์               | 40,000 บาท                          | งบประมาณ<br>แผ่นดิน        | 2 ส.ค. 2553                |
| 5        | งานวิจัยในชั้นเรียนวิชาบุคลิก<br>ภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์                                                                                         | อ.สุดจินดา ปานคำ                     | 5,000 บาท                           | บ.กศ.                      |                            |
| 6        | การสื่อสารเพื่อการสร้างสุข<br>ภาวะโดยพลังชุมชน                                                                                                  | อ.สุดจินดา ปานคำ                     | 32,000 บาท                          | งบประมาณ<br>แผ่นดิน        | 15 พ.ย. 2553               |
| 7        | แนวทางการจัดการปัญหาสุข<br>ภาวะของชุมชนที่ได้รับผล<br>กระทบจากโรงไฟฟ้าแม่เมาะ<br>โดยการมีส่วนร่วมของคนใน<br>ชุมชน ต.บ้านดง อ.แม่เมาะ<br>จ.ลำปาง | อ.สุดจินดา ปานคำ<br>(คณะวิจัย 10 คน) | 2,500 บาท<br>(matching<br>fund สกว) | มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏลำปาง | 14 กุมภาพันธ์ 2554         |
| 8        | รูปแบบสารประชาสัมพันธ์ที่<br>เหมาะสมในการส่งเสริม<br>ความรู้ของผู้บริโภคเกี่ยวกับ<br>ผักปลอดภัย ต.ชมพู อ.เมือง<br>จ.ลำปาง                       | อ.สุดจินดา ปานคำ                     | 40,000 บาท                          | งบประมาณ<br>แผ่นดิน        | 2 ส.ค. 2553                |

| ลำดับที่ | ชื่องานวิจัย / สร้างสรรค์                                                                                                | ผู้วิจัย/<br>งานสร้างสรรค์               | จำนวนเงิน  | แหล่ง<br>งบประมาณ          | วัน เดือน ปีที่ทำ<br>สัญญา |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|----------------------------|----------------------------|
| 9        | งานวิจัยในชั้นเรียนวิชา การ<br>ผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ชั้น<br>สูง                                                        | อ. อัจฉรา มลิวงศ์                        | 5,000 บาท  | บ.กศ.                      |                            |
| 10       | การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร<br>สู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน<br>ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน นวด<br>แผนไทย บ้านแม่ทะ อ.แม่ทะ<br>จ.ลำปาง | อ. อัจฉรา มลิวงศ์<br>(คณะวิจัย 2 คน)     | 11,000 บาท | งบประมาณ<br>แผ่นดิน        | 7 เมษายน 2553              |
| 11       | การศึกษาพฤติกรรมการ<br>เปิดรับสื่อวิทยุชุมชนและ<br>ความต้องการใช้ประโยชน์<br>จากสื่อวิทยุชุมชน ของ<br>ประชาชน จ.ลำปาง    | อ. กนกพร เอกกะสินสกุล                    | 20,000 บาท | มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏลำปาง | 15 พ.ย. 2553               |
| 12       | แนวทางการพัฒนาศักยภาพ<br>ของกลุ่มสตรีวิสาหกิจชุมชน<br>บ้านแม่ปุง ต.น้ำใจ อ.แม่ทะ<br>จ. ลำปาง (ชุดโครงการ)                | อ. กนกพร เอกกะสินสกุล<br>(คณะวิจัย 5 คน) | 5,500 บาท  | งบประมาณ<br>แผ่นดิน        | 7 เมษายน 2553              |
| 13       | งานวิจัยในชั้นเรียนวิชา การ<br>ผลิตรายการวิทยุกระจาย<br>เสียงชั้นสูง                                                     | อ. กนกพร เอกกะสินสกุล                    | 5,000 บาท  | บ.กศ.                      |                            |

รวมเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด จำนวน 370,755 บาท มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง  
จำนวน 6 คน ดังนั้นเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์  
ประจำ เท่ากับ 61,792.50 บาทต่อคน (ไม่นับจำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)

#### คะแนนการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย   | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|------------|----------------|------------------|-------|
| 25,000 บาท | 61,792.50 บาท  | ✓                | 5     |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
|          |                |                  |       |

### รายการหลักฐาน

- 4.3-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่องรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัย
- 4.3-2 ประกาศเรื่องรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัย
- 4.3-3 สัญญารับทุนอุดหนุนงานวิจัย
- 4.3-4 รายชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับเงินสนับสนุนทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 4.3-5 รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดทั้งที่ลาศึกษาต่อ และปฏิบัติงานจริง ประจำปีการศึกษา 2553

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)

| ประเด็น                                   | เกณฑ์มาตรฐาน               |       | หมายเหตุ                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|----------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | ผลรวม<br>ถ่วงน้ำหนักร้อยละ | คะแนน |                                                                                                                            |
| 1. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์<br>สุขภาพ         | 20                         | 5     | ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.<br><u>หมายเหตุ</u><br>1. ผลงานวิจัย ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน<br>2. จำนวนอาจารย์ ใช้ข้อมูลปีการศึกษา |
| 2. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี   | 20                         | 5     | ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.<br><u>หมายเหตุ</u><br>1. ผลงานวิจัย ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน<br>2. จำนวนอาจารย์ ใช้ข้อมูลปีการศึกษา |
| 3. กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์ | 10                         | 5     | ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.<br><u>หมายเหตุ</u><br>1. ผลงานวิจัย ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน<br>2. จำนวนอาจารย์ ใช้ข้อมูลปีการศึกษา |

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                  | จำนวน |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | 7     |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ                                 | 1     |
| จำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติ          | 1     |

### ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. 2553 มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน 1 เรื่อง

| ลำดับที่ | ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์                                                                               | ชื่อผู้เขียน/ผลงาน | ชื่อวารสาร/ISBN/หน่วยงาน                                                                                                                      | เล่มที่<br>วันเดือน ปี | เลขหน้า   | ค่าน้ำหนัก |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|------------|
| 1        | การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน นวดแผนไทย บ้านแม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง | อ. อัจฉรา มลิวงศ์  | การประชุมทางวิชาการปี 2554 “อนาคตคนไทย : ฐานรากที่มั่นคงเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น | 27-29 มกราคม 2554      | 300 - 304 | 0.125      |
|          |                                                                                                           |                    |                                                                                                                                               |                        | รวม       | -          |

### วิธีการคำนวณผลการดำเนินงาน

|                                                                            |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | X | 100 |
| อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด                                        |   |     |

$$\text{ผลการดำเนินงาน} = (0.125 \times 100) / 6 = 2.08$$

### วิธีการคำนวณคะแนน

|                                                |   |   |
|------------------------------------------------|---|---|
| ผลรวมผลการดำเนินงาน                            | X | 5 |
| ผลการดำเนินงานของกลุ่มสาขาที่กำหนดเป็น 5 คะแนน |   |   |

ดังนั้น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่คิดเป็นร้อยละ 1.04  $(2.08 \times 5) / 10$

### คะแนนการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
| 3        | 1.04           | X                | 1.04  |

ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
|          |                |                  |       |

### รายการหลักฐาน

4.4-1 รายงานการประชุมทางวิชาการ ปี 2554 “อนาคตชนบทไทย : ฐานรากที่มั่นคงเพื่อการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น

### ตัวบ่งชี้ 4.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6)

| ประเด็น             | เกณฑ์มาตรฐาน               |       | หมายเหตุ                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | ผลรวม<br>ถ่วงน้ำหนักร้อยละ | คะแนน |                                                                                                                                                 |
| 1. ทุกกลุ่มสาขาวิชา | 20                         | 5     | ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.<br>หมายเหตุ<br>1. ผลงานวิจัย ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน<br>2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ตามเกณฑ์การ<br>สกอ.) ใช้ข้อมูลปีการศึกษา |

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                  | จำนวน |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | 7     |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ                                 | 1     |
| จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์             | 1     |

### ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. 2553 มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

| ลำดับที่ | ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | ชื่อผู้เขียน/ผลงาน | การนำไปใช้ประโยชน์ |
|----------|-------------------------------|--------------------|--------------------|
|----------|-------------------------------|--------------------|--------------------|

|   |                                                                                                               |                  |                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | รูปแบบสารประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมในการส่งเสริมความรู้ของผู้บริโภคเกี่ยวกับผักปลอดภัย<br>ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง | อ.สุดจินดา ปานคำ | ชุมชนนำความรู้จากวิทยากรในโครงการวิจัย ไปประยุกต์ใช้กับการปลูกผักในครัวเรือน |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|

#### วิธีการคำนวณผลการดำเนินงาน

|                                                                  |   |     |
|------------------------------------------------------------------|---|-----|
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | X | 100 |
| อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด                              |   |     |

$$\text{ผลการดำเนินงาน} = (1 \times 100) / 6 = 16.67$$

#### วิธีการคำนวณคะแนน

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| ผลรวมผลการดำเนินงาน | X | 5 |
| 20                  |   |   |

ดังนั้น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ  $4.17 (16.67 \times 5) / 20$

#### คะแนนการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
| 4        | 4.17           | ✓                | 4.17  |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
|          |                |                  |       |

#### รายการหลักฐาน

4.5-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)

| ประเด็น             | เกณฑ์มาตรฐาน           |       | หมายเหตุ                      |
|---------------------|------------------------|-------|-------------------------------|
|                     | ผลรวมถ่วงน้ำหนักร้อยละ | คะแนน |                               |
| 1. ทุกกลุ่มสาขาวิชา | 10                     | 5     | ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ. |

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน               |       | หมายเหตุ                                                                                           |
|---------|----------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | ผลรวม<br>ถ่วงน้ำหนักร้อยละ | คะแนน |                                                                                                    |
|         |                            |       | <u>หมายเหตุ</u><br>1.ผลงานวิจัย ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน<br>2.จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ใช้ข้อมูลปี<br>การศึกษา |

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                  | จำนวน |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | 7     |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ                                 | 1     |
| จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ                      | 1     |

### ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. 2553 มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

| ลำดับที่ | ชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ | ชื่อเจ้าของผลงาน    | ปีที่<br>งานเสร็จ | ปีที่ได้รับการ<br>รับรองคุณภาพ | วารสาร/หน่วยงาน<br>ที่รับรอง  | ค่าน้ำหนัก |
|----------|------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------|
| 1        | ตำรารายวิชาการวิจัยนิเทศ<br>ศาสตร์       | ผศ. สุวรรณิ โพธิศรี | 2553              | 2553                           | สภามหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏลำปาง | 1          |
|          |                                          |                     |                   |                                | รวม                           | 1          |

### วิธีการคำนวณผลการดำเนินงาน

|                                                         |   |     |
|---------------------------------------------------------|---|-----|
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ | X | 100 |
| อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด                     |   |     |

$$\text{ผลการดำเนินงาน} = (1 \times 100) / 6 = 16.67$$

### วิธีการคำนวณคะแนน

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| ผลรวมผลการดำเนินงาน | X | 5 |
| 10                  |   |   |

ดังนั้นผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ  $8.34 (16.67 \times 5) / 10$

#### คะแนนการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
| 5        | 8.34           | ✓                | 5     |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
|          |                |                  |       |

#### รายการหลักฐาน

4.6-1 ตำรารายวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์

#### องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 กลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | มีการจัดหรือมีส่วนร่วมกับคณะในการบริการทางวิชาการแก่สังคม                                       |
| 2.      | มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา                    |
| 3.      | มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง                           |
| 4.      | มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย   |
| 5.      | มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย |

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1        | คะแนน 2        | คะแนน 3        | คะแนน 4        | คะแนน 5        |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| มีการดำเนินการ | มีการดำเนินการ | มีการดำเนินการ | มีการดำเนินการ | มีการดำเนินการ |



|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 ข้อ | 2 ข้อ | 3 ข้อ | 4 ข้อ | 5 ข้อ |
|-------|-------|-------|-------|-------|

### การประเมินตนเอง

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 1            | สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดดำเนินโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ:รวมพลคนนิติศาสตร์หัวกะทิในวันที่ 20 ก.พ.54 ผู้เข้าร่วมการสัมมนาประกอบด้วยนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป รวมทั้งสิ้น 94 คน<br>2. โครงการอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์รุ่นที่ 2 ในวันที่ 28 ก.พ.54 ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นนักเรียนในพื้นที่ จ.ลำปาง จำนวน 37 คน                                                                                                                                                                         | 5.1-1-1 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ:รวมพลคนนิติศาสตร์หัวกะทิ<br>5.1-1-2 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์ รุ่นที่ 2                                                                                                                                 |
| ข้อ 2            | สาขาวิชานิติศาสตร์มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน 2 รายวิชา คือ 1. โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ:รวมพลคนนิติศาสตร์หัวกะทิบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนานิติศาสตร์ลักษณะของการบูรณาการคือ การกำหนดให้ผู้เรียนในรายวิชาสัมมนานิติศาสตร์นำความรู้ไปจัดสัมมนาในสถานการณ์จริงให้แก่ผู้สนใจ<br>2. โครงการอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์รุ่นที่ 2 บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงขั้นสูง ลักษณะของการบูรณาการคือ การกำหนดให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปจัดกิจกรรมและเป็นผู้ช่วยวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าอบรม | 5.1-2-1 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ:รวมพลคนนิติศาสตร์หัวกะทิ<br>5.1-2-2 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์ รุ่นที่ 2<br>5.1-2-3 มคอ.3 และมคอ.5 ในรายวิชาสัมมนานิติศาสตร์และรายวิชาการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงขั้นสูง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 |
| ข้อ 3            | สาขาวิชานิติศาสตร์มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย 1 เรื่อง คือ หลังจากดำเนินโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “เปิดโอกาสสร้างอาชีพสู่เส้นทางนิติศาสตร์” เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงได้คิดดำเนินการวิจัยใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5.1-3-1 รูปเล่มรายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “ผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงของนักศึกษาในรายวิชา 3004901 สัมมนานิติศาสตร์”                                                                                                |

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | ชั้นเรียน เรื่อง “ผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงของนักศึกษาในรายวิชา 3004901 สัมมนานิเทศศาสตร์” (สนับสนุนจากเงินงบประมาณประจำปี 2553 จำนวน 4,000บาท) เพื่อที่จะสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคมในปีต่อไป | 5.1-3-2 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “เปิดโอกาสสร้างอาชีพสู่เส้นทางนิเทศศาสตร์”                                                                                                |
| ข้อ 4            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย(ในข้อ2และ3)                                                                                                                                                                                          | 5.1-4-1ผลการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย                                                                                        |
| ข้อ 5            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการนำผลการประเมินจากข้อ 4 ไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนานิเทศศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553และกับงานวิจัยในคราวต่อไป                                                                                                                     | 5.1-5-1 มคอ.3 รายวิชาสัมมนานิเทศศาสตร์<br>5.1-5-2 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ:รวมพลคนนิเทศห้วกะทิ<br>5.1-5-3 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์ รุ่นที่ 2 |

#### คะแนนการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย       | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------------|----------------|------------------|-------|
| .....3.....ข้อ | .....5.....ข้อ | ✓                | 5     |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
|          |                |                  |       |

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | มีผลการสำรวจความต้องการของชุมชน ในด้านการบริการวิชาการตามจุดเน้นของหลักสูตร |

|    |                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | มีการดำเนินงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับผลการสำรวจ                                                                                                                                    |
| 3. | มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการบริการวิชาการ                                                                                                                                     |
| 4. | มีการนำผลในข้อ 3 ไปจัดทำแนวทางการพัฒนากิจกรรมการบริการวิชาการในปีต่อไป                                                                                                                 |
| 5. | มีการถ่ายทอดความรู้จากการบริการวิชาการสู่บุคลากรภายในสาขาวิชา หรือเผยแพร่สู่สาธารณชน หรือจัดทำเป็นบทความวิชาการ หรือ หนังสือ หรือตำรา หรือ การเปิดหลักสูตรใหม่ หรือ การเปิดรายวิชาใหม่ |

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

#### การประเมินตนเอง

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                    | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 1            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีผลการสำรวจความต้องการของครูและนักเรียนโรงเรียนในจังหวัดลำปาง จำนวน 20 โรงเรียน เพื่อนำผลการสำรวจมาประกอบกับทิศทางการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการของสาขาวิชาตามความเชี่ยวชาญและจัดทำออกมาเป็นสรุปผลข้อมูลการสำรวจเรียบร้อยแล้ว | 5.2-1-1 สรุปผลข้อมูลการสำรวจความต้องการของครูและนักเรียนโรงเรียนในจังหวัดลำปาง<br>5.2-1-2 แบบฟอร์มการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อการให้บริการวิชาการของสาขาวิชา<br>5.2-1-3 รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 4 วาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเรื่อง เสนอผลการสำรวจความต้องการการบริการวิชาการแก่สังคม |
| ข้อ 2            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมโครงการอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์ รุ่นที่ 2 กับกลุ่มเป้าหมายนักเรียนในโรงเรียนต่างๆตามข้อมูลที่ได้รับจากผลสำรวจความต้องการของชุมชน(ในข้อ 1)                                             | 5.2-2-1สรุปผลข้อมูลการสำรวจความต้องการของชุมชน<br>5.2-2-2 โครงการอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์ รุ่นที่ 2                                                                                                                                                                                         |
| ข้อ 3            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการบริการวิชาการโครงการอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์ รุ่นที่ 2 ทั้งจากนักศึกษา อาจารย์และนักเรียนผู้รับบริการอบรม                                                                           | 5.2-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์ รุ่นที่ 2 (ปรากฏในส่วนผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ)                                                                                                                                                                             |

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 4            | สาขาวิชานิติศาสตร์มีการนำผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบโครงการอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาว์ รุ่นที่ 2 มานำเสนอแก่ที่ประชุมระดับสาขาวิชาเพื่อเป็นแนวทางพัฒนากิจกรรมบริการวิชาการในปีต่อไป                                                                                  | 5.2-4-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาครั้งที่ 4 วาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเรื่องการรายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมสาขาวิชานิติศาสตร์                                                                                    |
| ข้อ 5            | สาขาวิชานิติศาสตร์มีการถ่ายทอดความรู้จากการบริการทางวิชาการสู่บุคลากรในสาขาวิชาโดยรายงานให้แก่ที่ประชุมระดับสาขาวิชารับทราบและเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการสู่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา <a href="http://www.nitade.lpru.ac.th">http://www.nitade.lpru.ac.th</a> | 5.2-5-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาครั้งที่ 4 วาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา เรื่องการรายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมสาขาวิชานิติศาสตร์<br>5.2-5-2 หน้าเว็บไซต์ที่มีการเผยแพร่กิจกรรมโครงการบริการวิชาการต่างๆของสาขาวิชา |

#### คะแนนการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย       | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------------|----------------|------------------|-------|
| .....3.....ข้อ | .....5.....ข้อ | ✓                | 5     |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
|          |                |                  |       |

#### องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

##### ตัวบ่งชี้ 6.1 กลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### เกณฑ์มาตรฐาน :

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | มีส่วนร่วมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม                                                  |
| 2.      | มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา |
| 3.      | มีการเผยแพร่การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนต่อสาธารณชน     |

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.      | มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา   |
| 5.      | มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา |

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

#### การประเมินตนเอง

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 1            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้<br>- นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์เข้าร่วมโครงการเปิดตำนานพ่อหนานทิพย์ช้าง ในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ประจำปี 2554 ณ ลานอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน 500 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6.1-1-1 รายงานผลการดำเนินโครงการเปิดตำนานพ่อหนานทิพย์ช้าง                                                                                                                                                                                                      |
| ข้อ 2            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน คือ มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ ดังนี้<br>- โครงการเปิดตำนานพ่อหนานทิพย์ช้าง โดยให้นักศึกษาไปศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และจัดทำเป็นสื่อการแสดงผลละครเวทีย้อนประวัติศาสตร์ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านสื่อไว้นิล , สื่อวิทยุกระจายเสียง FM.105.5 MHz สื่อหนังสือพิมพ์ , เว็บไซต์ของสาขาวิชา <a href="http://www.nitade.lpru.ac.th">http://www.nitade.lpru.ac.th</a> รวมถึงการถ่ายทอดสดผ่านเว็บไซต์ทีวีไทยตลอดจนเป็นสารคดีสั้นผ่านรายการโทรทัศน์ช่องไทยพีบีเอสในรายการทีวีจอเหนือ | 6.1-2-1 มคอ.3 โครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์<br>6.1-2.2 โครงการเปิดตำนานพ่อหนานทิพย์ช้าง<br>6.1-2-3 หน้าเว็บไซต์สาขาวิชานิเทศศาสตร์<br>6.1-2-4 บันทึกการแสดงผลเปิดตำนานพ่อหนานทิพย์ช้าง ในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ประจำปี 2554 ณ ลานอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| ข้อ 3            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการเผยแพร่การบูรณาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6.1-3-1 เว็บไซต์สาขาวิชานิเทศศาสตร์                                                                                                                                                                                                                            |

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน                                                                                                                                                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนต่อสาธารณชน โดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ สาขาวิชา <a href="http://www.nitade.lpru.ac.th">http://www.nitade.lpru.ac.th</a> รวมถึงการถ่ายทอดสดผ่านเว็บไซต์ทีวีไทย ตลอดจนเป็นสารคดีสั้นผ่านรายการโทรทัศน์ช่องไทยพีบีเอสในรายการทีวีจอเหนือ                                                                                                                                                                    | โครงการเปิดตำนานพ่อหนานทิพย์ช้าง<br>6.1.3.2 บันทึกเทปการถ่ายทอดสารคดีผ่านรายการทีวีจอเหนือ                                                              |
| ข้อ 4            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการติดตามผลการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โครงการเปิดตำนานพ่อหนานทิพย์ช้าง กับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ โดยสาขาวิชาเป็นผู้กำหนดตัวบ่งชี้และติดตามประเมินผลการดำเนินงานกับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในประเด็นความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75) การนำไปใช้ประโยชน์(ร้อยละ 75) และด้านความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น (ร้อยละ 75) | 6.1-4-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการเปิดตำนานพ่อหนานทิพย์ช้าง                                                                       |
| ข้อ 5            | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการนำผลการประเมินความสำเร็จในข้อ 4 ไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6.1-5-1 รายงานการประชุมของสาขาวิชาที่ระบุผลประเมินการบูรณาการโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนว่าจะนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขในปีถัดไป |

#### คะแนนการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
| 5 ข้อ    | 5 ข้อ          | ✓                | 5     |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
|          |                |                  |       |

#### องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

| ประเด็น | เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ พันธกิจซึ่งกำหนดโดยมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด                                                                                                             |
| 2.      | มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา                                                                                                                                                       |
| 3.      | สาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ข้อตกลงของคณะ                                                                                                                                                                                           |
| 4.      | มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อคณบดีและ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคณาจารย์ของสาขาวิชา |
| 5.      | มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้                                                                                                                    |
| 6.      | มีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบตามเกณฑ์การประเมินของทุกองค์ประกอบสาขาวิชา                                                                                                                                             |
| 7.      | มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นรับทราบ                                                                                                                                        |

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                   | คะแนน 5                   |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4-5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6-7 ข้อ |

การประเมินตนเอง

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน                                                                                                                                                                                 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 1        | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจซึ่งกำหนดโดยมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1-1) การจัดทำแผนการดำเนินงานด้าน | 9.1-1-1 นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ปรากฏในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา<br>9.1-1-2 แผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | การประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา (9.1-1-2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของสาขาวิชา (9.1-1-3) และ จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของ สาขาวิชา ปี 2553                                                                                                                                     | 9.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะ กรรมการดำเนินดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาของ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คำสั่งเลขที่ 112/2553ลงวันที่ 15 มิถุนายน2553<br>9.1-1-4 คู่มือประกันคุณภาพ การศึกษาของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ปี 2553                                            |
| ข้อ 2        | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ปรากฏในคู่มือการ ประกันคุณภาพของสาขาวิชา (9.1-2-1) โดยคณะกรรมการบริหารสาขาวิชามีส่วน ร่วมในการกำหนดความสำคัญและกำหนด นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ สาขาวิชา (9.1-2-2)                                                        | 9.1-2-1 คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ปี 2553<br>9.1-2-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสาขาวิชานิเทศ ศาสตร์ ครั้งที่ 2 /2553                                                                                                                 |
| ข้อ 3        | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของคณะที่ กำหนดไว้คือ “บัณฑิตจิตอาสา” โดยการ จัดโครงการ คือ “โครงการค่ายอาสาเนเทศ ศาสตร์นิเทศศาสตร์เพื่อบริการวิชาการและ สานสัมพันธ์กับชุมชน” วันที่ 13 – 15 มกราคม 2554 (9.3-1-1)                                                                    | 9.1-3-1 รายงานผลการดำเนิน โครงการตามตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของ คณะที่กำหนดไว้คือ “บัณฑิตจิต อาสา” คือ โครงการค่ายอาสาเนเทศ ศาสตร์นิเทศศาสตร์เพื่อบริการวิชาการ และสานสัมพันธ์กับชุมชน                                                                                   |
| ข้อ 4        | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ ครบถ้วน ประกอบด้วย<br>1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และ ประเมินคุณภาพ (9.1-4.1)<br>2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพเสนอต่อมหาวิทยาลัยและ คณบดี (9.1-4-2)<br>และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ | 9.1-4-1 แผนงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาของสาขาวิชานิเทศ ศาสตร์<br>9.1-4-2 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสาขาวิชานิเทศศาสตร์<br>9.1-4-3 ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ปี 2552<br>9.1-4-4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ปี 2553 |



| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                   | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | สาขาวิชา (9.1-4-3 ,9.1-4-4)                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
| ข้อ 5        | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุง การทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ (9.1-5-1 ,9.1-5-2 ,9.1-5-3) | 9.1-5-1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ปี 2553<br>9.1-5-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์<br>9.1-5-3 รายงานการประชุมของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ครั้งที่ 4/2553 |
| ข้อ 6        | สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบตามเกณฑ์การประเมินของทุกองค์ประกอบสาขาวิชา (9.1-6-1)                                          | 9.1-6-1 ระบบสารสนเทศของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ที่สนับสนุนงานประกันคุณภาพ เช่น วิจัย การบริการวิชาการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ฯลฯ                                                                               |
| ข้อ 7        | มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นรับทราบ                                                                     | 9.1-7-1 ยังไม่ได้ดำเนิน                                                                                                                                                                                 |

#### คะแนนการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
| 6 ข้อ    | 7 ข้อ          | ✓                | 5     |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน |
|----------|----------------|------------------|-------|
|          |                |                  |       |

ส่วนที่ 4  
สรุปผลการดำเนินงาน

4.1 ตารางที่ ส 1. สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา

ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ       | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |                           | คะแนนการประเมิน<br>(เกณฑ์<br>มหาวิทยาลัย) |
|-----------------------|----------|----------------|---------------------------|-------------------------------------------|
|                       |          | ตัวตั้ง        | ผลลัพธ์<br>(%หรือสัดส่วน) |                                           |
|                       |          | ตัวหาร         |                           |                                           |
| ตัวบ่งชี้ 1.1         | 7 ข้อ    |                | 7 ข้อ                     | 5                                         |
| ตัวบ่งชี้ 2.1         | 5 ข้อ    |                | 5 ข้อ                     | 5                                         |
| ตัวบ่งชี้ 2.6         | 7 ข้อ    |                | 7 ข้อ                     | 5                                         |
| ตัวบ่งชี้ 2.7         | 5 ข้อ    |                | 5 ข้อ                     | 5                                         |
| ตัวบ่งชี้ 2.8         | 5 ข้อ    |                | 4 ข้อ                     | 4                                         |
| ตัวบ่งชี้ 2.9         | 3 ข้อ    |                | 3 ข้อ                     | 3                                         |
| ตัวบ่งชี้ 2.11(สมศ.3) |          |                |                           | (เฉพาะ ป.โท)                              |
| ตัวบ่งชี้ 3.1         | 4 ข้อ    |                | 7 ข้อ                     | 5                                         |
| ตัวบ่งชี้ 3.2         | 3 ข้อ    |                | 6 ข้อ                     | 5                                         |
| ตัวบ่งชี้ 4.1         | 7 ข้อ    |                | 7 ข้อ                     | 4                                         |
| ตัวบ่งชี้ 4.3         | 25,000   | 370,755/6คน    | 61,792.50                 | 5                                         |
| ตัวบ่งชี้ 4.4(สมศ.5)  | 3 คะแนน  |                | 1.04                      | 1.04                                      |
| ตัวบ่งชี้ 4.5(สมศ.6)  | 4 คะแนน  | 16.67x5/20     | 4.17                      | 3                                         |
| ตัวบ่งชี้ 4.6(สมศ.7)  | 5 คะแนน  | 16.67x5/10     | 8.34                      | 5                                         |
| ตัวบ่งชี้ 5.1         | 3 ข้อ    |                | 5 ข้อ                     | 5                                         |
| ตัวบ่งชี้ 5.2         | 3 ข้อ    |                | 5 ข้อ                     | 5                                         |
| ตัวบ่งชี้ 6.1         | 5 ข้อ    |                | 5 ข้อ                     | 5                                         |
| ตัวบ่งชี้ 9.1         | 6 ข้อ    |                | 7 ข้อ                     | 5                                         |
| เฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้    |          |                |                           | 4.41                                      |

#### 4.2 ตารางที่ ส 2. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของสาขาวิชา

ประเภทสถาบัน :ผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

| องค์ประกอบคุณภาพ                                           | ผลการประเมิน | หมายเหตุ          |
|------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ | 5.00         | ระดับดีมาก        |
| องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต                              | 4.40         | ระดับดีมาก        |
| องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา                    | 5.00         | ระดับดีมาก        |
| องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย                                   | 3.61         | ระดับดี           |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม                | 5.00         | ระดับดีมาก        |
| องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม               | 5.00         | ระดับดีมาก        |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ                 | 5.00         | ระดับดีมาก        |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน                         | 4.41         | ระดับดีมาก        |
| <b>ผลการประเมิน</b>                                        | <b>4.41</b>  | <b>ระดับดีมาก</b> |

#### การกำหนดเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ กำหนดเป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1-5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมาย ดังนี้

|             |         |                                  |
|-------------|---------|----------------------------------|
| 0.00 – 1.50 | หมายถึง | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.51 | หมายถึง | การดำเนินงานต้องปรับปรุง         |
| 2.51 – 3.50 | หมายถึง | การดำเนินงานระดับพอใช้           |
| 3.51 – 4.00 | หมายถึง | การดำเนินงานระดับดี              |
| 4.51 – 5.00 | หมายถึง | การดำเนินงานระดับดีมาก           |

#### 4.3 จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ

##### 4.3.1 องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

##### จุดเด่น

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการที่มุ่งเน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### จุดอ่อน

1. ขาดแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่ดีของสาขาวิชาที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป เพื่อให้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

## 4.3.2 องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

### จุดเด่น

1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรสามารถควบคุมกำกับระบบและกลไกการพัฒนา และบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ วิชาชีพ จากภายนอกมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน มีการนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน เกินกว่า 3.51 และมีการนำผลประเมินดังกล่าวมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

### จุดอ่อน

1. ทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต เช่น ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการต่างๆ ไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
2. ยังไม่มีนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ
3. บัณฑิตของสาขาวิชายังไม่เข้ามาป้อนข้อมูลภาวะการมีงานทำถึงร้อยละ 90

### แนวทางแก้ไข

1. มหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้นในการจัดหาครุภัณฑ์ และวัสดุการเรียนการสอนที่ทันสมัย
2. หาแนวทางส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับประกาศเกียรติคุณ
3. กระตุ้นให้บัณฑิตเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการเข้ามาป้อนข้อมูลภาวะการมีงานทำเพิ่มขึ้น

## 4.3.3 องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

#### จุดเด่น

1. สาขาวิชานิติศาสตร์มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าหลายช่องทางและดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
2. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าเข้าร่วมเป็นประจำทุกปี
3. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการประเมินคุณภาพการให้บริการเพื่อนำผลมาพัฒนาการจัด บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษาอย่างครบถ้วน
4. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างสาขาวิชาและคณะวิทยาการจัดการ
5. สาขาวิชานิติศาสตร์จัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษากับคณะวิทยาการจัดการและให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อมซึ่งเป็นการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์
6. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลายด้านและมีการประเมินผลความสำเร็จเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

#### 4.3.4 องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

##### จุดเด่น

1. คณาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย ร้อยละ 100 ของคณาจารย์ในสาขาวิชา
2. คณาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพตนเองด้านงานวิจัย ร้อยละ 100 ของคณาจารย์ในสาขาวิชา

##### จุดอ่อน

1. คณาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกยังไม่ถึงร้อยละ 50
2. ยังไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการวิจัยของสาขาวิชา
3. สัดส่วนของงานวิจัย (ยกเว้นงานวิจัยในชั้นเรียน) ที่นำไปใช้ประโยชน์จากจำนวนงานวิจัยทั้งหมดมีน้อย กล่าวคือ มีงานวิจัย 10 เรื่อง นำไปใช้ประโยชน์ 1 เรื่อง)

##### แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนให้อาจารย์ส่งข้อเสนอขอทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้น
2. คณะส่งเสริม/สนับสนุนให้มีกระบวนการหรือกลไกในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการวิจัยของสาขา
3. คณะเพิ่มงบประมาณในการส่งเสริม/สนับสนุนให้มีกระบวนการหรือกลไกในการนำผลการวิจัยไปเผยแพร่

#### 4.3.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

### จุดเด่น

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
2. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการสำรวจความต้องการของชุมชนและนำผลมาจัดทำโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับผลสำรวจ
3. หลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการบริการวิชาการสาขาวิชาได้มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบมีการนำผลแล้วนำไปเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนากิจกรรมการบริการวิชาการในปีต่อไป
4. สาขาวิชามีการถ่ายทอดความรู้จากการบริการวิชาการสู่บุคลากรภายในสาขาวิชาในที่ประชุมสาขาวิชา หรือเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา <http://www.nitade.lpru.ac.th>
5. สาขาวิชามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

### จุดอ่อน

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนจำนวน 2 วิชา และบูรณาการกับงานวิจัยจำนวน 1 เรื่อง ซึ่งถือว่ายังน้อยอยู่

### แนวทางแก้ไข

- 1.สาขาวิชานิเทศศาสตร์ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ที่จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยให้มากขึ้น
2. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ควรจัดโครงการบริการวิชาการตั้งแต่เนิ่นๆเพื่อจะได้มีเวลาในการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยก่อนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา

## 4.3.6 องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### จุดเด่น

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
2. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีเครือข่ายหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมเป็นอย่างดี

### จุดอ่อน

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนจำนวน 1 วิชา ซึ่งถือว่ายังน้อยอยู่

#### **แนวทางแก้ไข**

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ที่จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยให้มากขึ้น

### **4.3.7 องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา**

#### **จุดเด่น**

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ทุกปีการศึกษา
2. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนซึ่งประกอบด้วย การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมิน

#### **จุดอ่อน**

1. ขาดแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

#### **แนวทางแก้ไข**

1. ควรมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของสาขาวิชาที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป เพื่อให้สาขาวิชาอื่นนำไปใช้เป็นแนวทาง