

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะวิทยาการจัดการ	

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๓๐๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการเขียนข่าว
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๒-๒-๓)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และเป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มวิชาเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อ.กิตติวัฒน์ กิตติบุตร
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสื่อสารและการเขียนข่าวในสื่อประเภทต่างๆ แนวทางการสื่อสารเชิงสืบสวนสอบสวนเชิงตีความ
๒. เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข่าวและเรียนรู้ศัพท์เฉพาะในงานข่าว
๓. เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสื่อสารและรายงานข่าวเฉพาะทางประเภทต่างๆ
๔. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเทคนิคการรวบรวมข้อมูล การเข้าถึงแหล่งข่าว โดยสามารถนำไปใช้ในงานสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจหลักการสื่อสารและการเขียนข่าวในสื่อประเภทต่างๆ แนวทางการสื่อสารเชิงสืบสวนสอบสวนเชิงตีความ การวิเคราะห์ข่าว ศัพท์เฉพาะในงานข่าว ฝึกปฏิบัติการสื่อสารและรายงานข่าวเฉพาะทางประเภทต่างๆ เทคนิคการรวบรวมข้อมูล การเข้าถึงแหล่งข่าว เพื่อนำไปใช้ในงานสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์

หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย คุณลักษณะและประเภทของข่าว คุณค่าข่าว บทบาทของการสื่อสารต่อการพัฒนาการของสังคมในด้านต่างๆ คุณสมบัติของผู้สื่อข่าว ทฤษฎีขั้นพื้นฐานของการสื่อสารและเขียนข่าว จริยธรรมของผู้สื่อข่าว ฝึกปฏิบัติการสื่อสารและการเขียนข่าวประเภทต่างๆ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑. เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เข้าใจตน เข้าใจผู้อื่น พร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๒. มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๓. เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่างๆของสถาบัน องค์การและสังคมมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้

๑.๒. วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติแล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจชีวิต เข้าใจคน และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสมและสันติ
๒. อภิปรายกลุ่ม ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
๓. กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

๑.๓. วิธีการประเมินผล

๑. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงต่อเวลา
๒. พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์
๓. ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑. ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสื่อข่าวและการเขียนข่าวในสื่อประเภทต่าง ๆ แนวทางการสื่อข่าวเชิงสืบสวนสอบสวน เชิงตีความ การวิเคราะห์ข่าว ศัพท์เฉพาะในงานข่าว ฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวและรายงานข่าวเฉพาะทางประเภทต่าง ๆ เทคนิคการรวบรวมข้อมูล การเข้าถึงแหล่งข่าว เพื่อนำไปใช้ในงานสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์

๒.๒. วิธีการสอน

๑. บรรยายและการสาธิต
๒. อภิปรายหลังการทำกิจกรรม เกม หรือสถานการณ์จำลอง
๓. การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานจากการระดมสมอง
๔. ฝึกปฏิบัติแบบรายบุคคลและรายกลุ่มโดยประยุกต์ทฤษฎีและเทคนิคต่างๆ ที่เรียน

๒.๓ . วิธีการประเมินผล

๑. ทดสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า
๒. ประเมินผลจากการปฏิบัติการเขียนข่าวปลายภาคเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

๓.๒. วิธีการสอน

๑. ร่วมกิจกรรม เกม บทบาทสมมุติแล้วอภิปรายกลุ่ม พร้อมกับการนำเสนอทั้งด้านวาจา การเขียนโครงการ รายงานและชิ้นงาน
๒. วิเคราะห์และวิจารณ์การฝึกปฏิบัติการพูด ด้วยกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ตามทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. อภิปรายกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๑. สอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์
๒. พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่

๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2) ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนทันเวลา
- 4) ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่างๆ

๔.๒ วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิพากษ์วิจารณ์ชิ้นงาน
- 2) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3) การนำเสนอผลงาน

๔.๓ วิธีการประเมิน

- 1) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นกำหนด
- 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) ตรวจผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า

๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 2) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมเป็นประจําในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและความคิด

๕.๒ วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 3) กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล นำเสนอผลงาน จัดทำรายงาน ส่งทั้งเป็นเล่มและใช้เทคโนโลยีสื่อสารอย่างอื่น (E-mail)

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร
- 2) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล
- 3) ตรวจสอบผลงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำรายวิชา	๔	พูดคุยแลกเปลี่ยนทัศนะ	อ.กิติวัฒน์
๒	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข่าว - ความหมายและความสำคัญของข่าว - ประเภทของข่าว - องค์ประกอบของข่าว	๔	- บรรยาย - Power Point - กิจกรรมถามตอบใน ชั้นเรียน - สรุปองค์ความรู้	อ.กิติวัฒน์

๓	- หลักการสื่อข่าว	๔	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่าง - Power Point - เอกสารประกอบการ สอน	อ.กิติวัฒน์
๔	- หลักการเขียนข่าว - โครงสร้างการเขียนข่าว	๔	- บรรยายยกตัวอย่าง - Power Point - เอกสารประกอบการ สอน - อภิปรายกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติเขียนข่าว	อ.กิติวัฒน์
๕	- การสัมภาษณ์และการเขียนข่าวสัมภาษณ์	๔	- บรรยายยกตัวอย่าง - Power Point - เอกสารประกอบการ สอน - ฝึกปฏิบัติเขียนข่าว	อ.กิติวัฒน์
๖-๗	- การเขียนข่าวประเภทต่างๆ	๘	- วิเคราะห์ตัวอย่างข่าว - Power Point - ฝึกปฏิบัติเขียนข่าว - สรุปองค์ความรู้	อ.กิติวัฒน์
๘	สอบกลางภาค			
๙-๑๐	- การเขียนสารคดีเชิงข่าว - ปัญหาในการสื่อข่าว	๔	- วิเคราะห์ตัวอย่างข่าว - ฝึกปฏิบัติเขียนข่าว - Power Point - เอกสารประกอบการ สอน - สรุปองค์ความรู้	อ.กิติวัฒน์
๑๑-๑๒	- ภาพข่าว และการรายงานข่าวในสถานการณ์ความ ขัดแย้ง - การสื่อข่าวในงานสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์	๔	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง - Power Point - วิเคราะห์ตัวอย่างข่าว - ฝึกปฏิบัติเขียนข่าว	อ.กิติวัฒน์

			- สรุปลองค์ความรู้	
๑๓-๑๔	-สิทธิ เสรีภาพ และความรับผิดชอบในการรายงานข่าว -จรรยาบรรณผู้สื่อข่าวและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสื่อ ข่าว	๘	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง - Power Point - วิเคราะห์ตัวอย่างข่าว - ฝึกปฏิบัติเขียนข่าว - สรุปลองค์ความรู้ - อภิปรายกลุ่ม	อ.กิติวัฒน์
๑๕	- นำเสนอผลงาน	๔	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง - Power Point - สรุปลองค์ความรู้ - อภิปรายกลุ่ม	อ.กิติวัฒน์
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑ การสอน	๑.๑ ๒.๑ ๒.๒ ๓.๑ ๕.๑	- บรรยายตามตำราหลัก และถามตอบ - ยกตัวอย่างโจทย์ปัญหา ให้นักศึกษา วิเคราะห์และแสดงความเห็น - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ (ตามความ เหมาะสม) ๘ ๑๖	๖๕% ๑๐% ๒๕% ๓๐%

๒	การ มอบหมาย งาน	๑.๔ ๒.๓ ๒.๔ ๓.๒ ๓.๓ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๕.๒	การทำงาน - การทำงานกลุ่ม - การเขียนข่าวและสื่อข่าว	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐% ๑๕%
๓	การมี ส่วนร่วม	๑.๑ ๓.๑	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก วัฒน ภูวทิศ (2554). การสื่อข่าว : หลักแนวคิดและการปฏิบัติ. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. ภาคภูมิ วรรณภา (2554). การเขียนข่าวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อินทนิล. อ้วน วุฒิกรรมรักษา. (2536). หลักการรายงานข่าว. กรุงเทพฯ : ประกายพริก. มูลนิธิฟรีดริค เอแบร์ท (FES) (2552). คู่มือรายงานข่าวในสถานการณ์ความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์. บุษยากร ตีระพลดีกุลชัย (2547). การสื่อข่าวเบื้องต้น. เอกสารประกอบการเรียนการสอน : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - สมาคมนักข่าว นักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย - สภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ - มูลนิธิอิศรา - สภาวิชาชีพข่าววิทยุและโทรทัศน์ไทย
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เว็บไซต์สมาคมนักข่าววิทยุและโทรทัศน์ไทย, สภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ เป็นต้น

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วน of นักศึกษาผู้เรียนในแต่ละหมู่นั้น ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑.๑ ผู้สอนจัดเวลาทำแบบเรียนประมาณ ๑๕ นาที เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สนทนาในสาระเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ดำเนินในแต่ละครั้ง ๑.๒ ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน ๑.๓ จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินโดยส่วนกลางก่อนสอบกลางภาค เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุงได้ในภาคการศึกษานั้น หากผลการประเมินพบข้อควรปรับปรุง
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน การประเมินการสอนโดยสาขาวิชา ดำเนินการ ดังนี้ ๒.๑ การประเมินการสอนโดยจัดทีมงานได้เข้าสังเกตการณ์การสอน แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ ๒.๒ ผลการสอบ
๓. การปรับปรุงการสอน ยังไม่มีปรับปรุงการสอน เนื่องจากเป็นการสอนครั้งแรกของผู้สอน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรายหัวข้อ ดังนี้ ๔.๑ การมอบหมายงานและการประเมินผล ๔.๒ การมอบหมายให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานให้เพื่อนร่วมชั้นได้ฟังและตรวจสอบความถูกต้อง ๔.๓ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ ๑. และ ข้อ ๒. ดังกล่าวแล้วข้างต้น รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการสอนในข้อ ๓. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตทางนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้ ๕.๑ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน