

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๑๔๒๐๒ การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๓)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และเป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.เบญจวรรณ เกลลิต
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจในเรื่อง กระบวนการสื่อสาร บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น การนำ การสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดทำโครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีการบูรณาการงานด้านการบริการวิชาการใน ประเด็นชี้นำภายนอก เรื่อง พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนการดำเนินงานโครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีการประยุกต์การ สื่อสารในรูปแบบต่างๆ มาใช้ในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ โดยมีการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนา ชุมชนกับการพัฒนา การพัฒนาท้องถิ่น งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น

หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการสื่อสาร บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น การนำการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ให้ เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	---------------	-------------------

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชามีวิธีการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ดังนี้

๑. ให้คำปรึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอนและงานที่มอบหมายโดยเฉลี่ย ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
๒. การให้คำปรึกษาทางอินเทอร์เน็ต ทาง e-mail และ ทาง facebook ของผู้สอน

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนในมีความรู้ความเข้าใจ และความรับผิดชอบ โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม ตลอดจนความมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๑.๒. วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

๑. วิธีการสอนโดยการบรรยาย สาระดี พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
๒. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และอภิปรายผล โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
๓. ฝึกปฏิบัติการลงพื้นที่หาข้อมูลของชุมชน
๔. จัดทำโครงการออกค่ายอาสาเนติศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๑.๓. วิธีการประเมินผล

๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
๒. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
๓. ประเมินจากการทำข้อสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย
๔. ประเมินผลจากการปฏิบัติงานภาคสนาม จัดทำโครงการออกค่ายอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๒. ความรู้

๒.๑. ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาได้รับความรู้และมีความเข้าใจในเรื่องกระบวนการสื่อสาร บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น การนำการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ปฏิบัติงานภาคสนามด้วยการจัดทำโครงการค่ายอาสาเนติศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงการต่าง ๆ และการประกอบอาชีพในอนาคต

๒.๒. วิธีการสอน

๑. วิธีการสอนให้ความรู้โดยใช้สื่อการสอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง และการอภิปราย ชักถาม
๒. วิธีการสอนให้ความรู้โดยการฝึกปฏิบัติ
๓. วิธีการสอนให้ความรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง และการจัดทำโครงการค่ายอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
๔. จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
๕. มอบหมายงานเป็นกลุ่มหรืองานรายบุคคล แล้วแต่ความยากง่ายของงาน

๒.๓ . วิธีการประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนและติดตามงานที่ได้มอบหมาย
๒. ประเมินจากแบบฝึกหัด การทดสอบวัดความรู้และทักษะ และงานที่ได้รับมอบหมาย
๓. ทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

สามารถเข้าใจและอธิบายกระบวนการสื่อสาร บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น การนำการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสามารถนำไปประยุกต์ในการจัดทำโครงการค่ายอาสาสมัครเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้

๓.๒. วิธีการสอน

๑. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล ค้นคว้าและนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้
๓. ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในการจัดทำโครงการค่ายอาสาสมัครเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ให้นักศึกษาประเมินตนเอง /กลุ่มประเมิน
๒. ประเมินจากผลงานการนำเสนอ/ ผลงานการดำเนินโครงการค่ายอาสาสมัครเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
๓. สังเกตความมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ

๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาการทำงานกลุ่มระหว่างผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม และแบ่งหน้าที่ในการบริหารจัดการ สามารถติดต่อประสานงาน ด้วยความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น ตลอดจนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ วิธีการสอน

๑. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม ลงพื้นที่หาข้อมูลชุมชนเพื่อนำเสนอ และจัดทำโครงการค่ายอาสาสมัครเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๔.๓ วิธีการประเมิน

๑. ประเมินจากรายงานผลความก้าวหน้าทีมอบหมายเป็นระยะ
๒. ประเมินจากให้นักศึกษาประเมินตนเอง /กลุ่มประเมิน

๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

ใช้ทักษะการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ ในการผลิตสื่อที่ใช้ในการจัดทำโครงการค่ายอาสาณิเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เช่น ผลิตสโปตวิทยุ ออกแบบและจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ ฯลฯ

๕.๒ วิธีการสอน

๑. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

๒. ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการส่งงานตามกำหนด

๒. ประเมินจากรายงานผลความก้าวหน้าที่มีมอบหมายเป็นระยะ

๓. ประเมินจากผลการประเมินตนเองและกลุ่ม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการสอน กิจกรรม การวัดผล การวัดและการประเมินผล	๔	- แบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย โดยใช้ Power point - อภิปราย/ซักถาม	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต
๒	บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร	๔	- บรรยาย โดยใช้ Power point - มอบหมายงานค้นคว้า - นำเสนองาน - อภิปราย/ซักถาม	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต
๓	ลงพื้นที่ชุมชนหาข้อมูลทำโครงการการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๔	- งานภาคสนามลงพื้นที่เก็บ ข้อมูล	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔	บทที่ ๒ บทบาทการสื่อสาร - นำเสนอข้อมูลในการจัดทำโครงการ - เลือกโครงการที่จะดำเนินการจริง	๔	- บรรยาย โดยใช้ Power point - นำเสนองาน - อภิปราย/ซักถาม	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต
๕	บทที่ ๓ แนวคิดการพัฒนา - นำเสนอโครงการการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	๔	- บรรยายโดยใช้ Power point - อภิปราย/ซักถาม - กิจกรรม การนำเสนอ	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต
๖	บทที่ ๔ ชุมชนกับการพัฒนา	๔	- บรรยายโดยใช้ Power point - อภิปราย/ซักถาม - มอบหมายงาน รายบุคคล - ติดตามงานโครงการ	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต
๗	บทที่ ๕ การพัฒนาท้องถิ่น	๔	- บรรยายโดยใช้ Power point - อภิปราย/ซักถาม - ติดตามงานโครงการ	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต
๘	สอบเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน สอบแก้ตัวสำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน	๔	- ข้อสอบปรนัย และ อัตนัย	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต
๙	บทที่ ๖ การสื่อสารกับการพัฒนาท้องถิ่น	๔	- บรรยายโดยใช้ Power point - อภิปราย/ซักถาม - มอบหมายงานกลุ่ม - ติดตามงานโครงการ	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	บทที่ ๗ สื่อมวลชนกับการพัฒนาท้องถิ่น	๔	- บรรยาย โดยใช้ Power point - อภิปราย/ซักถาม - ติดตามงานโครงการ	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต
๑๑	บทที่ ๘ สื่อพื้นบ้านกับการพัฒนาท้องถิ่น	๔	- บรรยายโดยใช้ Power point - อภิปราย/ซักถาม - มอบหมายงานเดี่ยว ศึกษาค้นคว้า - ติดตามงานโครงการ	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต
๑๒	บทที่ ๙ สื่อบุคคลกับการพัฒนาท้องถิ่น บทที่ ๑๐ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	๔	- บรรยายโดยใช้ Power point - อภิปราย/ซักถาม - ติดตามงานโครงการ	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต
๑๓	เตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการค่ายอาสา นิเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑๒	- ติดตามงานโครงการ	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต
๑๔	ลงพื้นที่ภาคสนาม จัดทำโครงการค่ายอาสา- นิเทศศาสตร์ (บูรณาการงานด้านการบริการ วิชาการไปสู่ท้องถิ่น และการชี้นำสังคม ประเด็น พลังงานและสิ่งแวดล้อม)	๗๒	- ลงพื้นที่ภาคสนาม จัดทำโครงการ	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต
๑๕	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ	๔	- อภิปราย/ซักถาม - สรุปผลและสังเคราะห์ ข้อมูลการดำเนิน โครงการร่วมกัน	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต
๑๖	สอบปลายภาค	๔	ข้อสอบปรนัยและอัตนัย	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑ การสอน	๑.๑,๒.๑,๓.๑ ๒.๑, ๒.๒ ๓.๑ ๒.๓	- บรรยายตามหลักการเนื้อหา และถามตอบ - ยกตัวอย่างโจทย์ปัญหา ให้นักศึกษาวิเคราะห์ และแสดงความเห็น - สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ ๘และ๑๖	๕๐% ๕๐%
๒ การมอบ หมายงาน	๑.๑,๒.๑,๓.๑ ๔.๑	- การศึกษาค้นคว้า นำเสนอ - การมอบหมายงานรายบุคคล นำเสนอ - การมอบหมายงานกลุ่ม นำเสนอ	๒,๔,๖,๘, ๑๐,๑๓,๑๔, ๑๕	๔๐% ๑๐% ๓๐%
๓ การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	๑.๑,๒.๑,๓.๑, ๔.๑	- การเข้าเรียนให้ตรงเวลา - การถาม/ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การแต่งกายให้เรียบร้อย - ส่งงานตามกำหนดเวลา	ทุกสัปดาห์ ” ๒,๔,๖,๘, ๑๐,๑๓,๑๔, ๑๕	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก เกษนี จุฑาวิจิตร. การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. นครปฐม: โรงพิมพ์เพชรเกษมการพิมพ์, 2540. เดชพันธุ์ ประวิชัย. การสื่อสารเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2549. ปัญญिता ชัยสนิทด. การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 2552. สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสื่อสารเพื่อพัฒนา. หน่วยที่ 1-15. นนทบุรี. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - แบบจำลองการสื่อสาร - สื่อ ประเภทของสื่อ ข้อดีและข้อจำกัดของสื่อแต่ละประเภท

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาที่เรียนในแต่ละหมู่นั้น ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑.๑ ผู้สอนจัดเวลาทำขบทเรียนประมาณ ๑๕ นาที เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ถาม-ตอบหรือสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจในสาระเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน เพื่อทดสอบประสิทธิภาพของการเรียนการสอนแต่ละครั้ง ๑.๒ ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน การประเมินการสอนโดยสาขาวิชา ดำเนินการ ดังนี้ ๒.๑ มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคเรียน และมีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้สอนรับทราบเพื่อปรับปรุงแก้ไขในภาคเรียนต่อไป ๒.๒ ศึกษาประสิทธิภาพการสอนจากการพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ความพึงพอใจของผู้สอน
๓. การปรับปรุงการสอน การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้ ๓.๑ จัดให้มีการสัมมนาเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนารายวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการพิจารณา

๓.๒ จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน หรือ การรายงานการปฏิบัติงานสอน เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรายหัวข้อ ดังนี้ ๔.๑ การมอบหมายงานและกำหนดให้ส่ง ๔.๒ การมอบหมายให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานให้เพื่อนร่วมชั้นได้ฟังและตรวจสอบความถูกต้อง ๔.๓ การทวนสอบโดยการสอบวัดผลจากอาจารย์ผู้สอน
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ ๑. และ ข้อ ๒. ดังกล่าวแล้วข้างต้น รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการสอนในข้อ ๓. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตทางนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้ ๕.๑ เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ในบางหัวข้อ เพื่อให้ได้มุมมองที่แปลกใหม่ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๕.๒ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน