

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชานิเทศศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๐๓๙๐๓ การวิจัยนิเทศศาสตร์
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๓)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ และเป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รศ. สุวรรณิ โพธิศรี
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อนำไปปรับใช้ในการวิจัยทางนิเทศศาสตร์

โดยสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ออกแบบวิจัย สร้างเครื่องมือในการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงานการวิจัย และเพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานด้านนิเทศศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี วิธีการ และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รวมทั้งสถิติเบื้องต้น เพื่อประยุกต์ใช้ในทางนิเทศศาสตร์ การสำรวจประจักษ์ การวิเคราะห์เนื้อหา การสังเกตการณ์ การทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๘ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย/กลุ่ม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม
- ตระหนักในคุณค่าของความจริง ความดี ความงาม และความมีเหตุผล
- มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้

- สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการทำวิจัยที่ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒. วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมในงานวิจัย
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียน พร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

๑.๓. วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมในการเรียน เช่น การแต่งกาย ตรงเวลา และส่งงานที่มอบหมาย
- พฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่ม การนำเสนอ อภิปรายกลุ่ม
- ประเมินผลโดยการสอบ แบบฝึกหัด การศึกษาวิจัย และรายงานการวิจัย

๒. ความรู้

๒.๑. ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาวิจัยทางนิเทศศาสตร์ในหัวข้อที่สนใจได้ โดยดำเนินการศึกษาอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์

๒.๒. วิธีการสอน

- บรรยายประกอบสื่อ และการยกตัวอย่าง
- การศึกษาตัวอย่างงานวิจัยของผู้สอนและงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- การฝึกดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัย ตั้งแต่การหาหัวข้อ การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย
- จัดทำแบบฝึกหัดหลังเรียน

๒.๓ . วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนและติดตามงานที่ได้มอบหมาย
- ประเมินจากแบบฝึกหัด การทดสอบวัดความรู้และทักษะ และความก้าวหน้าของการศึกษาวิจัย
- ทดสอบหลังเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ลักษณะของข้อมูล เพื่อนำมาวางแผนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

๓.๒. วิธีการสอน

- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล
- อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้
- ฝึกหัดทำวิจัยในหัวข้อที่สนใจ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ให้นักศึกษาประเมินตนเอง /กลุ่มประเมิน
- ประเมินจากผลงานการนำเสนอ/ ผลงานการศึกษาวิจัย
- สังเกตความมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ

๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาการทำงานกลุ่มระหว่างผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม และแบ่งหน้าที่ในการบริหารจัดการ สามารถติดต่อประสานงาน ด้วยความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น ตลอดจนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ วิธีการสอน

- กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ด้วยการรู้จักการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การวางแผนในการทำงาน การแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ในเนื้อหาวิชา
- การร่วมกันศึกษาวิจัยในหัวข้อที่ได้รับอนุมัติจากผู้สอน

๔.๓ วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการส่งงานตามกำหนด
- ประเมินจากผลงานของกลุ่ม
- ประเมินจากผลการประเมินตนเองและกลุ่ม

๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด เขียน อ่าน การตีความ และการเสนอรายงานในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอที่สอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ และสามารถใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล นำเสนอผลงาน จัดทำรายงานส่งทั้งเป็นเล่มและใช้เทคโนโลยีสื่อสารอย่างอื่น (E-mail)

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการส่งรายงานและการนำเสนอในรูปแบบของเทคโนโลยีทางการสื่อสาร
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- ประเมินผลการทำงานในรายงาน และตอบข้อซักถามของอาจารย์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำเนื้อหาในหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน กิจกรรมตลอดหลักสูตร การวัดผล การจัด กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ประเมินผู้เรียน	๔	- บรรยาย โดยใช้ Power point - อภิปราย - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ซักถาม-ตอบ	รศ. สุวรรณี
๒	บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย วิวัฒนาการของการแสวงหาความรู้สู่การ วิจัย ความหมายของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย	๔	- บรรยาย โดยใช้ Power point - อภิปราย - ซักถาม-ตอบ - กิจกรรมท้ายบท	รศ. สุวรรณี
๓	บทที่ ๒ ขอบเขตและแนวทางการวิจัยทางนิเทศ ศาสตร์ ขอบเขตของการวิจัยทางนิเทศศาสตร์	๔	- บรรยายโดยใช้ Power point - อภิปราย	รศ. สุวรรณี

	แนวทางการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางนิเทศศาสตร์ แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณการวิจัย สื่อสารมวลชน		- ยกตัวอย่าง - กิจกรรมท้ายบท	
๔	บทที่ ๓ การกำหนดปัญหาการวิจัย การตั้งชื่อเรื่อง และการกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย ปัญหาการวิจัย การตั้งชื่อเรื่องในการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย กรณีตัวอย่าง	๘	- บรรยายโดยใช้ Power point - อภิปราย - เสนอปัญหาวิจัย - ชักถาม-ตอบ - กิจกรรมท้ายบท	รศ. สุวรรณี
๕	บทที่ ๔ การทบทวนวรรณกรรม จุดมุ่งหมายของการทบทวนวรรณกรรม ประโยชน์ที่ได้รับจากการทบทวนวรรณกรรม ขอบเขตของการทบทวนวรรณกรรม แหล่งของวรรณกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย ระยะเวลาที่ใช้ในการทบทวนวรรณกรรม หลักการทบทวนวรรณกรรม การจัดบันทึกข้อมูลเพื่อการวิจัย	๘	- บรรยายโดยใช้ Power point - ยกตัวอย่าง - ฝึกทบทวนวรรณกรรมจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตในหัวข้อวิจัยของตน	รศ. สุวรรณี
๖	บทที่ ๕ ตัวแปร กรอบแนวคิด และสมมติฐาน ตัวแปร กรอบแนวคิดในการวิจัย สมมติฐานการวิจัย	๔	- บรรยายโดยใช้ Power Point - ยกตัวอย่าง - ฝึกกำหนดตัวแปร นิยามตัวแปร - ฝึกเขียนกรอบแนวคิดในการวิจัย - ฝึกเขียนสมมติฐาน	รศ. สุวรรณี

๗	บทที่ ๖ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง เกณฑ์การพิจารณาเลือกวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	๘	- บรรยายโดยใช้ Power Point - ยกตัวอย่าง - ทำแบบฝึกหัดทบทวน	รศ. สุวรรณี
๘	สอบกลางภาค	๓	- ข้อสอบอัตนัย	รศ. สุวรรณี
๙	บทที่ ๗ การออกแบบการวิจัย ความหมายของการออกแบบการวิจัย ลักษณะของการออกแบบการวิจัย วัตถุประสงค์ของการออกแบบการวิจัย ข้อพิจารณาในการออกแบบการวิจัย ขั้นตอนของการออกแบบการวิจัย ประสิทธิภาพของการออกแบบการวิจัย ประเภทของการออกแบบการวิจัย	๔	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปราย/ซักถาม - ฝึกออกแบบการวิจัย - ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องการออกแบบวิจัย	รศ. สุวรรณี
๑๐	บทที่ ๘ เครื่องมือในการวิจัยและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ปัจจัยที่ควรพิจารณาในการเลือกใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล กรณีศึกษา : การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย	๔	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปราย/ซักถาม - ฝึกสร้างเครื่องมือในการวิจัย	รศ. สุวรรณี
๑๑	บทที่ ๙ การวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนของการวิเคราะห์ข้อมูล	๔	- บรรยายโดยใช้ Power Point	รศ. สุวรรณี

	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติอ้างอิง แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ		- อภิปราย/ซักถาม - ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล	
๑๒	บทที่ ๑๐ การเขียนเค้าโครงการวิจัย ความหมายของเค้าโครงการวิจัย ความสำคัญของการเขียนเค้าโครงการวิจัย ส่วนประกอบของเค้าโครงการวิจัย แนวทางการเขียนเค้าโครงการวิจัย ตัวอย่างการเขียนเค้าโครงการวิจัย หลักเกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย	๔	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปราย/ซักถาม - ฝึกเขียนเค้าโครงการวิจัย - ตัวอย่างงานวิจัยของผู้สอน	รศ. สุวรรณี
๑๓	บทที่ ๑๑ การเขียนรายงานการวิจัย ความสำคัญของรายงานการวิจัย หลักการเขียนรายงานการวิจัย ประเภทและรูปแบบของรายงานการวิจัย วิธีการเขียนรายงานการวิจัย ข้อบกพร่องในการเขียนรายงานการวิจัย	๔	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปราย/ซักถาม - ฝึกเขียนรายงานการวิจัย - ตัวอย่างงานวิจัยของผู้สอน	รศ. สุวรรณี
๑๔	บทที่ ๑๒ การวิจัยเฉพาะสาขา การวิจัยทางสื่อสิ่งพิมพ์ การวิจัยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การวิจัยการโฆษณา การวิจัยการประชาสัมพันธ์	๔	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปราย/ซักถาม - ตัวอย่างงานวิจัย	รศ. สุวรรณี
๑๕	นำเสนอผลการวิจัย		- นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาวิจัย - อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น	
๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้				

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑ การสอน	๑.๑ ๒.๑ ๓.๑ ๕.๑	- บรรยายตามตำราหลัก และถามตอบ - ยกตัวอย่างโจทย์ปัญหา ให้นักศึกษาวิเคราะห์ และแสดงความเห็น - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ ๙ ๑๖	๔๐% ๒๐% ๒๐%
๒ การมอบ หมายงาน	๑.๒ ๒.๒ ๓.๒ ๔.๑, ๔.๒ ๕.๒	- แบบฝึกหัด - การศึกษาวิจัย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐% ๒๐ % ๓๐ %
๓ การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	๑.๒ ๒.๒ ๓.๒ ๔.๒ ๕.๒	- การเข้าชั้นเรียนตรงตามเวลา - การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาค การศึกษา ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

สุวรรณิ โพธิศรี . (๒๕๕๔). การวิจัยนิเทศศาสตร์. เชียงใหม่ : สันติภาพแพ็คพริ้นท์ จำกัด

----- . (๒๕๕๐). รายงานการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์บทบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น จังหวัดลำปาง. ลำปาง :

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สมาคมโฆษณาแห่งประเทศไทย : รายงานความเคลื่อนไหวในวงการโฆษณา ประกอบด้วยบทความ วิเคราะห์วิจารณ์ผลสำรวจตลาด มาตรฐานการพิจารณาสื่อโฆษณา กฎหมายโฆษณา ประเด็นร้อนในวงการ
- สมาคมนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย : รวบรวมข่าวเคลื่อนไหวในวงการหนังสือพิมพ์ หลักจรรยาบรรณ คำศัพท์-หนังสือด้านสื่อมวลชน วิทยานิพนธ์ แนะนำหนังสือใหม่ บทวิเคราะห์สื่อสิ่งพิมพ์
- ฐานวิทยานิพนธ์ไทย
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ : ศูนย์ข้อมูลเชิงสถิติทุกด้าน อาทิ ด้านสื่อสารมวลชน ด้านแรงงาน-ประชากร สุขภาพ เศรษฐกิจ เป็นต้น
- International Telecommunication (ITU) : องค์กรที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชนแขนงต่าง ๆ ในรูปผลงานวิจัย บทความ บทวิจารณ์ จัดลำดับความน่าเชื่อถือเปรียบเทียบกับกลุ่มประเทศในภูมิภาคเดียวกัน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาที่เรียนในแต่ละหมู่นั้น ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- ๑.๑ ผู้สอนจัดเวลาทำแบบเรียนประมาณ ๑๕ นาที เพื่อให้นักศึกษาได้ถาม-ตอบหรือสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจในสาระเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน เพื่อทดสอบประสิทธิภาพของการเรียนการสอนแต่ละครั้ง
- ๑.๒ ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยสาขาวิชา ดำเนินการ ดังนี้

- ๒.๑ การประเมินการสอนโดยจัดทีมงานได้เข้าสังเกตการณ์การสอน แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันพร้อมข้อเสนอแนะ

๒. ๒ การประเมินการสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการทวนสอบข้อสอบก่อนนำไปใช้ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและเห็นชอบข้อสอบก่อนนำไปใช้
๓. การปรับปรุงการสอน การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้ ๓.๑ จัดให้มีการสัมมนาเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนารายวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการพิจารณา ๓.๒ จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน หรือ การรายงานการปฏิบัติงานสอน เป็นระยะๆอย่างต่อเนื่อง
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ ๔.๑ การทวนสอบโดยการสอบวัดผลจากอาจารย์ผู้สอน ๔.๒ การทวนสอบเนื้อหาข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง ๔.๓ การทวนสอบการวัดผลการสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ ๑. และ ข้อ ๒. ดังกล่าวแล้วข้างต้น รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการสอนในข้อ ๓. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตทางนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้ ๕.๑ ผู้สอนเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จากศูนย์เรียนรู้การวิจัย ของสภากิจแห่งชาติ เพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาการสอน ๕.๒ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน

ข้อมูลการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

รายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์

- 1) การดำเนินการสอนวิชานี้ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๔ พบว่ามีปัญหาในประเด็นต่อไปนี้
 - ก. ด้านผู้เรียน นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการหาหัวข้อวิจัย ทบทวนวรรณกรรม และการดำเนินตามขั้นตอนของการวิจัย ทำให้งานเสร็จล่าช้า ไม่มีโอกาสนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - ข. ด้านผู้สอน นักศึกษาเสนอแนะว่าผู้สอนเสียงเบา และสอนเร็ว

ค. ด้านการทำการกิจกรรมการเรียนการสอน/เนื้อหาสาระ นักศึกษาบางคนต้องการดูแล
ทางการวิจัยจากฐานพี

2) แนวทางการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับรายวิชานี้ใน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๕

ก. ด้านผู้เรียน พยายามเร่งรัดให้ผู้เรียนตามทันและส่งงานตามกำหนดเวลา

ข. ด้านผู้สอน พยายามปรับปรุงการพูดให้ช้าลงและย้ำเนื้อหาที่เข้าใจยาก ทบทวนสรุปเนื้อหา
ก่อนหมดคาบเรียน

ค. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน/เนื้อหาสาระ พยายามหาตัวอย่างให้นักศึกษาดูเพื่อเป็น
แนวทางในการทำวิจัย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าปรึกษาเป็นระยะ ๆ

ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

การปฏิบัติหน้าที่การสอนในภาคเรียนนี้ผู้สอนได้ ดำเนินการ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในด้าน
ต่างๆ ดังนี้

๑. การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน

-

๒. การแสวงหาบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมาสนับสนุนการเรียนการสอน

๓. การนำผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้/งานวิจัย(ในข้อ 1) มาใช้สอน

-

๔. การนำความรู้จากการบริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับการสอนมาสอนนักศึกษา

-

๕. ด้านการส่งเสริมให้นักศึกษาที่สอนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

๕.๑ ให้ความร่วมมือในการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยตรงไปตรงมา

๕.๒ ร่วมวางแผนการเรียนรู้

๕.๓ ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

