



คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ภาคปกติ

ภาคปกติ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

รายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์

(Communication Research)

รหัสวิชา 3003903

ลงชื่อ ผู้สอน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษยากร ตีระพลดีกุลชัย)

แผนการจัดการเรียนรู้ได้ผ่านความเห็นชอบจาก
ลงชื่อ ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรสาขาวิชานิเทศศาสตร์
(อาจารย์อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก)

ลงชื่อ คนบดี

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทวรรณ วังวอน)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชานิเทศศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๐๓๕๐๓ การวิจัยนิเทศศาสตร์
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๓)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ และเป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพุดิกุลชัย
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ เข้าใจความหมายของการวิจัยอย่างถูกต้อง เห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างนิเทศศาสตร์กับการวิจัย สามารถอธิบายกระบวนการวิจัยและวิธีดำเนินการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้ และสามารถทำวิจัยในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อนำไปปรับใช้ในการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ โดยสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ออกแบบวิจัย สร้างเครื่องมือในการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงานการวิจัย และเพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานด้านนิเทศศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี วิธีการ และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รวมทั้งสถิติเบื้องต้น เพื่อประยุกต์ใช้ในทางนิเทศศาสตร์ การสำรวจประชากร การวิเคราะห์เนื้อหา การสังเกตการณ์ การทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย/กลุ่ม	ฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลวิจัย ภาคสนาม วิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูล	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศให้คำปรึกษาผ่านเฟสบุ๊ค
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม
- ตระหนักในคุณค่าของความจริง ความดี ความงาม และความมีเหตุผล
- มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้
- สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการทำวิจัยที่ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒. วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมในงานวิจัย
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียน พร้อมกับแลกเปลี่ยน

เรียนรู้ร่วมกัน

- การลงพื้นที่เก็บข้อมูลภาคสนาม
- การนำเสนองานวิจัย และการร่วมกันวิพากษ์งานวิจัย

๑.๓. วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมในการเรียน เช่น การแต่งกาย ตรงเวลา และส่งงานที่มอบหมาย
- พฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่ม การนำเสนอ อภิปรายกลุ่ม การเก็บข้อมูลภาคสนาม
- ประเมินผลโดยการสอบ แบบฝึกหัด การศึกษาวิจัย และรายงานการวิจัย

๒. ความรู้

๒.๑. ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาวิจัยทาง
นิเทศศาสตร์ในหัวข้อที่สนใจได้ โดยดำเนินการศึกษาอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์

๒.๒. วิธีการสอน

- บรรยายประกอบสื่อ และการยกตัวอย่าง
- การศึกษาตัวอย่างงานวิจัยของผู้สอนและงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- การฝึกดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัย ตั้งแต่การหาหัวข้อ การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบวิจัย การสร้าง

เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

- การให้คำปรึกษาและคำแนะนำรายบุคคล
- ทำแบบฝึกหัดหรือชิ้นงานนอกเวลาเรียน

๒.๓ . วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนและติดตามงานที่ได้มอบหมาย

- ประเมินจากแบบฝึกหัด การทดสอบวัดความรู้และทักษะ และความก้าวหน้าของการศึกษาวิจัย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ลักษณะของข้อมูล เพื่อนำมาวางแผนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

๓.๒. วิธีการสอน

- เรียนภาคทฤษฎี
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล
- อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้
- ฝึกหัดทำวิจัยในหัวข้อที่สนใจ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลภาคสนาม
- การให้คำแนะนำปรึกษารายบุคคล

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ให้นักศึกษาประเมินตนเอง /กลุ่มประเมิน
- ประเมินจากผลงานการนำเสนอ/ ผลงานการศึกษาวิจัย
- สังเกตความมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ
- สังเกตพัฒนาการด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ขณะนักศึกษาเข้าปรึกษารายบุคคล

๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาการทำงานกลุ่มระหว่างผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างสามัคคีในการทำงานกลุ่ม และแบ่งหน้าที่ในการบริหารจัดการ สามารถติดต่อประสานงาน ด้วยความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น ตลอดจนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ วิธีการสอน

- กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ด้วยการรู้จักการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การวางแผนในการทำงาน การแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ในเนื้อหาวิชา
- การร่วมกันศึกษาวิจัยในหัวข้อที่ได้รับอนุมัติจากผู้สอน

๔.๓ วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการส่งงานตามกำหนด
- ประเมินจากผลงานของกลุ่ม

- ประเมินจากผลการประเมินไขว้ระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม

๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด เขียน อ่าน การตีความ และการเสนอรายงานในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอที่สอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ และสามารถสื่อสารและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้ารายงานการวิจัยในประเด็นที่สนใจผ่านฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ
- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล นำเสนอผลงาน จัดทำรายงานส่งทั้งเป็นเล่มและใช้เทคโนโลยีสื่อสารอย่างอื่น (E-mail, Face book)

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการส่งรายงานและการนำเสนอในรูปแบบของเทคโนโลยีทางการสื่อสาร
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- ประเมินผลการทำงานในรายงาน และตอบข้อซักถามของอาจารย์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำเนื้อหาในหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน กิจกรรมตลอดหลักสูตร การวัดผล การจัด กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ประเมินผู้เรียน	๔	- บรรยาย โดยใช้ Power point - อภิปราย - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	ผศ.ดร.บุษยากร

	บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย		- ชักถาม-ตอบ	
๒	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์ ความสำคัญ คุณลักษณะ แหล่งข้อมูลเพื่อการทำวิจัย การทบทวนวรรณกรรมการวิจัยและการ สรุปข้อมูลสำคัญจากการทบทวนวรรณกรรม ทฤษฎีใหม่ๆ ด้านการสื่อสาร ทฤษฎีการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม ทฤษฎีพื้นที่สาธารณะ ทฤษฎีสัญวิทยา	๒ ๒	- บรรยาย โดยใช้ Power point - อภิปราย - ยกตัวอย่างสถานการณ์จริงที่ใช้ทฤษฎีใหม่ๆ ด้านการสื่อสารมาอธิบายได้ - ชักถาม-ตอบ	ผศ.ดร.บุษยากร
๓	ประเด็นการวิจัย แนวคิด ตัวแปร และคำนิยามศัพท์ ที่มาของประเด็น/ปัญหาวิจัย แนวทางการพิจารณาประเด็น ความหมายของแนวคิด ความหมาย คุณสมบัติ ประเภทของตัวแปร ความหมายของคำนิยามศัพท์ แนวทางและข้อกำหนดในการนิยามศัพท์	๔	- บรรยายโดยใช้ Power point - อภิปราย - ยกตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติระดมความคิดเห็นค้นหาประเด็นวิจัยที่สนใจ เก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับประเด็นวิจัยดังกล่าว (ส่งงานการค้นคว้าประเด็น+การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในสัปดาห์ถัดไป 5 คะแนน)	ผศ.ดร.บุษยากร

๔	โจทย์การวิจัย สมมุติฐานการวิจัย และการกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย ความหมายของโจทย์การวิจัย องค์ประกอบและประเภทโจทย์การวิจัย ความหมายของสมมุติฐานการวิจัย ประเภทของสมมุติฐานการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย	๔	- บรรยายโดยใช้ Power point - อภิปราย - ซักถาม-ตอบ - ค้นคว้างานวิจัยเพื่อศึกษาการกำหนดโจทย์การวิจัย สมมุติฐานการวิจัย และการกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย - ฝึกปฏิบัติพัฒนาโจทย์วิจัย สมมุติฐานการวิจัย และการกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย และฝึกเขียนเค้าโครงการวิจัยเบื้องต้น (ส่งงานการเขียนเค้าโครงการวิจัยในสัปดาห์ถัดไป 10 คะแนน)	ผศ.ดร.บุษยากร
๕	กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ความหมายของประชากรและเกณฑ์การกำหนดประชากรเป้าหมาย กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่างหลักในการสุ่มตัวอย่าง ● โดยอาศัยหลักความน่าจะเป็น ● โดยไม่อาศัยหลักความน่าจะเป็น	๔	- บรรยายโดยใช้ Power point - ยกตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติระบุกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย และวางแผนทางการสุ่มตัวอย่าง - (ส่งงานเค้าโครงการวิจัยที่เพิ่มเติมการระบุถึงกลุ่มตัวอย่างและแนวทางในการสุ่มตัวอย่างในสัปดาห์ถัดไป 5 คะแนน)	ผศ.ดร.บุษยากร

๖	เครื่องมือการวิจัย ประเภทของเครื่องมือการวิจัย ลักษณะของข้อมูลที่ต้องการ ความเที่ยงและความตรงในการวัดข้อมูล	๔	- บรรยายโดยใช้ Power Point - ยกตัวอย่าง - ฝึกกำหนดตัวแปร นิยาม ตัวแปร - ฝึกเขียนกรอบแนวคิดในการวิจัย - ฝึกเขียนสมมติฐาน	ผศ.ดร.บุษยากร
๗-๘	ระเบียบวิธีวิจัยด้านนิเทศศาสตร์ การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงทดลอง การวิเคราะห์สาร	๘	- บรรยายโดยใช้ Power Point - ยกตัวอย่าง - อ่านตัวอย่างบทความวิจัยเพื่อวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ - ฝึกออกแบบระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับโจทย์วิจัยของตนเอง	ผศ.ดร.บุษยากร
๙	สอบกลางภาค	๓	- ข้อสอบอัตนัยและปรนัย	ผศ.ดร.บุษยากร
๑๐	การเขียนข้อเสนอ/เค้าโครงการวิจัย	๔	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปราย/ซักถาม - ฝึกออกแบบการวิจัย - (ส่งรายงานการวิจัย บทที่ 1 และบทที่ 2 ในสัปดาห์ถัดไป 5 คะแนน)	ผศ.ดร.บุษยากร
๑๑	การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	๔	- บรรยายโดยใช้ Power Point	ผศ.ดร.บุษยากร

	การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ		- เชิญวิทยากรมา บรรยายร่วมในหัวข้อการ วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณ	
๑๒	การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ บทที่ ๑ ที่มาและความสำคัญ ปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย นิยามศัพท์ ปฏิบัติการ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ กรอบ แนวคิดการวิจัย บทที่ ๒ วรรณกรรมวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทที่ ๓ ระเบียบวิธีวิจัย บทที่ ๔ สรุปผลการวิจัย บทที่ ๕ อภิปรายผลการวิจัย	๔	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปราย/ซักถาม - ฝึกวิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูล	ผศ.ดร.บุษยากร
๑๓	ฝึกปฏิบัติดำเนินงานวิจัยเต็มเวลา	๔	- วิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูล	ผศ.ดร.บุษยากร
๑๔	ฝึกปฏิบัติดำเนินงานวิจัยเต็มเวลา	๔	- เขียนรายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์	ผศ.ดร.บุษยากร
๑๕	เวทีนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา		- นักศึกษานำเสนอผลการ ศึกษาวิจัย - อภิปรายและเปลี่ยน ความคิดเห็น - ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ - (การนำเสนอ ผลงานวิจัย 5 คะแนน)	ผศ.ดร.บุษยากร
๑๖	สอบปลายภาค		- ข้อสอบอัตนัย	ผศ.ดร.บุษยากร

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑ การสอน	๑.๑	- บรรยายตามตำราหลัก และถามตอบ	ทุกสัปดาห์	๔๐%
	๒.๑	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาโครงการวิจัยต่างๆ	ทุกสัปดาห์	
	๓.๑			
	๕.๑	- สอบกลางภาค	๙	๒๐%
		- สอบปลายภาค	๑๖	๒๐%
๒ การมอบ หมายงาน	๑.๒	- แบบฝึกหัด/งานที่มอบหมายหลังศึกษา	ตลอดภาค การศึกษา	๕๐% ๓๐ %
	๒.๒	ภาคทฤษฎี		
	๓.๒	- การลงพื้นที่ปฏิบัติเก็บข้อมูลภาคสนาม		}๒๐%
	๔.๑, ๔.๒	- การศึกษาวิจัย		
	๕.๒			
๓ การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	๑.๒	- การเข้าชั้นเรียนตรงตามเวลา การเคารพกติกา	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
	๒.๒	มารยาทของชั้นเรียน		
	๓.๒	- การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น	ตลอดภาค การศึกษา	
	๔.๒	เรียน		
	๕.๒			

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ปาริชาติ สถาปิตานนท์. (๒๕๕๓). ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กาญจนา แก้วเทพ. (๒๕๔๘). การวิจัย: จากจุดเริ่มต้นจนถึงจุดสุดท้าย. กรุงเทพฯ: ซีโน ดีไซน์. สุวรรณี โพธิศรี. (๒๕๕๔). การวิจัยนิเทศศาสตร์. เชียงใหม่: สันติภาพแพคเกจจิ้ง จำกัด บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย. (๒๕๕๓). กระบวนการสื่อสารเพื่อปรับแปลงความหมายในพิธีกรรมงานศพ. วิทยานิพนธ์ระดับ ดุสิตบัณฑิต, คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - ฐานวิทยานิพนธ์ไทย http://dcms.thailis.or.th/dcms/basic.php
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ - สมาคมโฆษณาแห่งประเทศไทย : รายงานความเคลื่อนไหวในวงการโฆษณา ประกอบด้วยบทความ วิเคราะห์วิจารณ์ ผลสำรวจตลาด มาตรฐานการพิจารณาสื่อโฆษณา กฎหมายโฆษณา ประเด็นร้อนในวงการ - สมาคมนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย : รวบรวมข่าวเคลื่อนไหวในวงการหนังสือพิมพ์ หลักจรรยาบรรณ คำศัพท์- หนังสือด้านสื่อมวลชน วิทยานิพนธ์ แนะนำหนังสือใหม่ บทวิเคราะห์สื่อสิ่งพิมพ์ - สำนักงานสถิติแห่งชาติ : ศูนย์ข้อมูลเชิงสถิติทุกด้าน อาทิ ด้านสื่อสารมวลชน ด้านแรงงาน-ประชากร สุขภาพ เศรษฐกิจ เป็นต้น - International Telecommunication (ITU) : องค์กรที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชนแขนงต่าง ๆ ในรูป ผลงานวิจัย บทความ บทวิจารณ์ จัดลำดับความน่าเชื่อถือเปรียบเทียบกับกลุ่มประเทศในภูมิภาคเดียวกัน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาที่เรียนในแต่ละหมู่นั้น ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑.๑ ผู้สอนจัดเวลาทำแบบเรียนประมาณ ๑๕ นาที เพื่อให้นักศึกษาได้ถาม-ตอบหรือสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจในสาระเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน เพื่อทดสอบประสิทธิภาพของการเรียนการสอนแต่ละครั้ง ๑.๒ ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและปัญหาที่ อาจเกิดขึ้นในการทำงาน
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน การประเมินการสอนโดยสาขาวิชา ดำเนินการ ดังนี้ ๒.๑ การประเมินการสอนโดยจัดทีมงานได้เข้าสังเกตการณ์การสอน แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันพร้อม

ข้อเสนอแนะ ๒. ๒ การประเมินการสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการทวนสอบข้อสอบก่อนนำไปใช้ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและเห็นชอบข้อสอบก่อนนำไปใช้
๓. การปรับปรุงการสอน การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้ ๓.๑ จัดให้มีการสัมมนาเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนารายวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการพิจารณา ๓.๒ จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน หรือการรายงานการปฏิบัติงานสอน เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ ๔.๑ การทวนสอบโดยการสอบวัดผลจากอาจารย์ผู้สอน ๔.๒ การทวนสอบเนื้อหาข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง ๔.๓ การทวนสอบการวัดผลการสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ ๑. และ ข้อ ๒. ดังกล่าวแล้วข้างต้น รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการสอนในข้อ ๓. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตทางนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้ ๕.๑ ผู้สอนเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จากศูนย์เรียนรู้การวิจัย ของสภาวิจัยแห่งชาติ เพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาการสอน ๕.๒ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน

ข้อมูลการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์

- 1) การดำเนินการสอนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๕ เป็นการสอนในรายวิชานี้เป็นครั้งแรกของผู้สอน
อย่างไรก็ดี ได้สอบถามข้อมูลเบื้องต้นจากอาจารย์ท่านอื่นที่เคยสอนในรายวิชานี้มาก่อน พบ
ปัญหา ดังนี้

ก. ด้านผู้เรียน นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการหาหัวข้อวิจัย ทบทวนวรรณกรรม และ การดำเนินตามขั้นตอนของการวิจัย ทำให้งานเสร็จล่าช้า ไม่มีโอกาสนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2) แนวทางการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับรายวิชานี้ใน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๕

ก. ด้านผู้เรียน ผู้สอนจะได้ชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของการวิจัยที่นักศึกษาสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ในการเรียนหรือการทำงานในอนาคต และส่งเสริมให้นักศึกษาทำวิจัยในหัวข้อที่ตนเอง สนใจอย่างแท้จริง หรือเป็นข้อหัวที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อให้เห็นผลกระทบจากการวิจัยได้ จริง

ค. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน/เนื้อหาสาระ ส่งเสริมกิจกรรมการลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อ เก็บข้อมูลวิจัย เป็นการสร้างและพัฒนาทักษะการวิจัย รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าปรึกษาเป็น ระยะๆ เมื่อมีปัญหาจากการลงพื้นที่

ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

การปฏิบัติหน้าที่การสอนในภาคเรียนนี้ผู้สอนได้ดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในด้าน ต่างๆ ดังนี้

๑. การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน

-

๒. การแสวงหาบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมาสนับสนุนการเรียนการสอน

๒.๒ การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณมาร่วมบรรยาย

๓. การนำผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้/งานวิจัย(ในข้อ 1) มาใช้สอน

-

๔. การนำความรู้จากการบริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับการสอนมาสอนนักศึกษา

๔.๑ นำความรู้จากการทำค่ายเยาวชนในการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่ผู้สอนกำลัง ดำเนินการมาประยุกต์ในการสอนในประเด็นหลักทฤษฎีเรื่องการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม การ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจกระบวนการทำวิจัยมากยิ่งขึ้น

๕. ด้านการส่งเสริมให้นักศึกษาที่สอนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

๕.๑ ให้ความร่วมมือในการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยตรงไปตรงมา

๕.๒ ร่วมวางแผนการเรียนรู้

๕.๓ ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง