

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๐๒๑๐๕ สื่อทางเลือก
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๒-๒-๓)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และเป็นวิชาเลือก ในกลุ่มวิชาเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รศ. สุวรรณ โปธิศรี
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณลักษณะ แนวคิด และหลักการของสื่อทางเลือก
- ๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถระบุและอธิบายเกี่ยวกับประเภทของสื่อทางเลือกได้
- ๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษา สามารถบอกบทบาทของสื่อทางเลือกในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมได้
- ๑.๔ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถผลิตสื่อทางเลือกตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อทางเลือก เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีทางการสื่อสารเจริญก้าวหน้า เกิดสื่อใหม่ ๆ ขึ้นมากมาย และสื่อเหล่านั้น มีบทบาทต่อพฤติกรรมกรรมการสื่อสารของมนุษย์ ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม เป็นทางเลือกนอกจากการใช้สื่อกระแสหลัก

หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

คุณลักษณะ แนวคิด หลักการของสื่อทางเลือก ประเภทของสื่อทางเลือก บทบาทของสื่อทางเลือกในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย ๖๐ ชั่วโมง	สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย/กลุ่ม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
----------------------	---	--	--

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และความรับผิดชอบ โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม ตลอดจนความมีจรรยาบรรณในวิชาชีพสื่อสารมวลชน

๑.๒. วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางความรับผิดชอบ จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับสื่อใหม่ประเภทต่าง ๆ เช่น จรรยาบรรณของนักหนังสือพิมพ์ จรรยาบรรณของนักโฆษณา จรรยาบรรณของนักประชาสัมพันธ์

- อภิปรายกลุ่ม

- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

๑.๓. วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา

- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

- ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม

๒. ความรู้

๒.๑. ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในเรื่อง คุณลักษณะ แนวคิด หลักการของสื่อทางเลือก ประเภทของสื่อทางเลือก บทบาทของสื่อทางเลือกในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

๒.๒. วิธีการสอน

- ใช้สื่อการสอนประกอบการบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง

- มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

- อภิปรายกลุ่ม / บทบาทสมมติ

- แบ่งกลุ่มทำงานที่ได้รับมอบหมาย

- วิเคราะห์กรณีศึกษา

๒.๓ . วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนและประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย

- สอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการอธิบายความหมายของ คุณลักษณะ แนวคิด หลักการของสื่อทางเลือก ประเภทของสื่อทางเลือก บทบาทของสื่อทางเลือกในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

๓.๒. วิธีการสอน

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

- วิเคราะห์กรณีศึกษา

- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

- อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานการนำเสนอผลงาน
- สังเกตความมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นความเข้าใจในทฤษฎี และแนวคิดหลักที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

๔.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- มอบหมายงานรายบุคคล เช่น การค้นคว้า ทำรายงาน

๔.๓ วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการส่งงานตามกำหนด
- ประเมินจากรายงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน โดยทำรายงาน นำเสนองานหน้าชั้นเรียน ฟังการอภิปรายกลุ่ม

- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้ Power Point ประกอบการรายงาน
- แนะนำ สนับสนุนให้ใช้สื่อใหม่ เช่น Facebook ส่งงานทาง e-mail

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม หรือทำงานเป็นคู่
- นำเสนอผลงานในชั้นเรียนโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- ทำความรู้จัก แนะนำตัว อาจารย์-นักศึกษา - แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการสอน - กิจกรรม การวัดผล การวัดและการประเมินผล	๔	- อธิบาย อภิปราย เสนอติกาการเรียน การสอน	รศ. สุวรรณี
๒	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อทางเลือก - ความหมาย - คุณลักษณะ - เปรียบเทียบข้อแตกต่างสื่อทางเลือกกับสื่อ กระแสหลัก	๔	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย ชักถาม	รศ.สุวรรณี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	ที่มา แนวคิด และหลักการของสื่อทางเลือก	๔	- บรรยาย โดยใช้ Power point ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย ชักถาม	รศ. สุวรรณี
๔-๕	ประเภทของสื่อทางเลือก - สื่อบุคคล - สื่อพื้นบ้าน /สื่อประเพณี - สื่อเฉพาะกิจ - วิทยูทูบ - หอกระจายข่าว - ละครเวที - หนังสือพิมพ์ออนไลน์ - โซเชียลมีเดีย	๘	- บรรยายโดยใช้ Power point ยกตัวอย่าง - รายงานกลุ่ม - อภิปราย ชักถาม	รศ. สุวรรณี

๖	สอบกลางภาค	๒	- ข้อสอบอัตนัยและปรนัย	รศ. สุวรรณี
๗-๙	กรณีศึกษาสื่อทางเลือก - หนังสือพิมพ์ประชาไท - กลุ่มละครเวที - เฟซบุ๊ก - ทวิตเตอร์ - ยูทูบ - สื่อพื้นบ้าน / สื่อประเพณี	๘	- แบ่งกลุ่มศึกษา ค้นคว้า - อภิปราย / ชักถาม - PowerPoint นำเสนอ สื่อทางเลือกที่นักศึกษา ได้ศึกษาค้นคว้า	รศ. สุวรรณี
๑๐- ๑๑	บทบาทของสื่อทางเลือกในการพัฒนาท้องถิ่น	๘	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปราย / ชักถาม	รศ. สุวรรณี
๑๒- ๑๔	การวางแผนและดำเนินการจัดทำสื่อทางเลือก	๑๒	- บรรยาย โดยใช้ PowerPoint ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติ	รศ. สุวรรณี
๑๕	การนำเสนอผลงานการผลิตสื่อทางเลือก	๔	- การนำเสนอชิ้นงาน	รศ. สุวรรณี

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	ข้อ ๑	- การมาเรียน - การตรงต่อเวลา - ความมีระเบียบวินัย	๑-๑๕ ๑-๑๕ ๑-๑๕	๕%
ความรู้	ข้อ ๒	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๖ ๑๖	๒๐%

				๒๐%	
ปัญญา	ข้อ ๓	- การวิเคราะห์กรณีศึกษา - ผลงานที่นำเสนอ	๗-๙ ๑๕	๒๐% ๒๐%	
สัมพันธภาพ / ความรับผิดชอบ	ข้อ ๔	- พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - การส่งงานตามกำหนด - งานที่มอบหมาย	๑ - ๑๕	๑๐ %	
ทักษะการสื่อสาร/เทคโนโลยี	ข้อ ๕	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน - การใช้ช่องทางติดต่อโดยสื่อใหม่ - การผลิตผลงานโดยใช้เทคโนโลยี	๑ - ๑๕	๕%	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก สุวรรณิ โปธิศรี . (๒๕๕๔). สื่อทางเลือก . ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ บทความเกี่ยวกับสื่อทางเลือกและสื่อใหม่
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ เว็บบล็อก ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาผู้เรียนในแต่ละหมู่นั้น ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑.๑ ผู้สอนจัดเวลาทำแบบเรียนประมาณ ๑๕ นาที เพื่อให้นักศึกษาได้สนทนาในสาระเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ดำเนินในแต่ละครั้ง

๑.๒ ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน ๑.๓ จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินโดยส่วนกลางก่อนสอบกลางภาค เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุงได้ในภาคการศึกษานั้น หากผลการประเมินพบว่าควรมีการปรับปรุง
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ๒.๑ มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคเรียน และมีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้สอนรับทราบเพื่อปรับปรุงแก้ไขในภาคเรียนต่อไป ๒.๒ ศึกษาประสิทธิภาพการสอนจากการพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ความพึงพอใจของผู้สอน
๓. การปรับปรุงการสอน สาขาวิชามีการกำหนดให้ผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียนและนำผลมาปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และทักษะ ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากการตรวจผลงานและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อการปรับปรุงแก้ไขทันที และพิจารณาจากผลการทดสอบทั้งระหว่างภาคและปลายภาคเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการเรียนการสอน ๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณธรรม ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ โดยพิจารณาจากการตรวจผลงาน การสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระหว่างการศึกษาปฏิบัติงานทั้งงานรายบุคคล และงานกลุ่ม
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ๕.๑ นำข้อมูลที่ได้จากการตรวจผลงานและแบบฝึกหัดมาใช้ในการวางแผนซ่อมเสริมผู้เรียนในส่วนที่ไม่เข้าใจ และจัดทำสื่อ e-learning ให้ผู้เรียนศึกษาทบทวนด้วยตนเอง ๕.๒ ใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และผลการประเมินคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป