

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๐๔๕๐๒ โครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ และเป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.เบญจวรรณ เกลลิต อาจารย์กนกพร เอกกะสินสกุล
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงกระบวนการและกิจกรรมการสื่อสารทุกประเภท
๒. เพื่อให้นักศึกษาจัดทำโครงการพิเศษโดยฝึกปฏิบัติการวางแผนและการดำเนินงานด้านการสื่อสาร
๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนโครงการและแผนงานเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ
๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมโครงการพิเศษเพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบวิชาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการและกิจกรรมการสื่อสารทุกประเภท เพื่อให้นักศึกษาจัดทำโครงการพิเศษ โดยฝึกปฏิบัติการวางแผนและการดำเนินงานด้านการสื่อสาร วิเคราะห์และประเมินผลโครงการ ในความดูแลของอาจารย์/หรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง	สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน ฝึกปฏิบัติการใช้สื่อแต่ละ ประเภท	การศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
----------------------	---	---	--

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
ตามรายกลุ่ม ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนในมีความรู้ความเข้าใจ และความรับผิดชอบ โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม ตลอดจนความมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๑.๒. วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

๑. วิธีการสอนโดยการบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
๒. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และอภิปรายผล โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
๓. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา

๑.๓. วิธีการประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนและติดตามงานที่ได้มอบหมาย
๒. ประเมินจากการรายงานผล และส่งงาน
๓. ประเมินผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา

๒. ความรู้

๒.๑. ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและกิจกรรมการสื่อสารทุกประเภท เพื่อให้นักศึกษาจัดทำโครงการพิเศษ โดยฝึกปฏิบัติการวางแผนและการดำเนินงานด้านการสื่อสาร วิเคราะห์และประเมินผลโครงการเรื่อง “เปิดตำนานพ่อเจ้าหนานทิพย์ช้างกับหมู่เฮาจาวนิเทศศาสตร์”

๒.๒. วิธีการสอน

๑. วิธีการสอนให้ความรู้โดยใช้สื่อการสอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง
๒. วิธีการสอนให้ความรู้โดยการปฏิบัติจริง
๓. วิธีการสอนให้ความรู้โดยการให้สืบค้น
๔. จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
๕. มอบหมายงานเป็นกลุ่มหรืองานรายบุคคล แล้วแต่ความยากง่ายของงาน

๒.๓ . วิธีการประเมินผล ๑. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนและติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. ประเมินจากแบบฝึกหัด และงานที่ได้รับมอบหมาย ๓. ทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน
๓. ทักษะทางปัญญา ๓.๑. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ความสามารถในการวิเคราะห์ตัวอย่างชิ้นงานด้านจริยธรรมในวิชาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ ๓.๒. วิธีการสอน ๑. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ๓.๓ วิธีการประเมินผล ๑. ให้นักศึกษาประเมินตนเอง /กลุ่มประเมิน ๒. ประเมินจากผลงานการนำเสนอ/ ผลงานการสาธิตการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ ๓. สังเกตความมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ
๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา เสริมสร้างความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม และแบ่งหน้าที่ในการบริหารจัดการ สามารถติดต่อประสานงาน ด้วยความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น ตลอดจนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ๔.๒ วิธีการสอน ๑. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน ๔.๓ วิธีการประเมิน ๑. ประเมินจากการส่งงานตามกำหนด ๒. ประเมินจากรายงานผลความก้าวหน้าทีมอบหมายเป็นระยะ ๓. ประเมินจากผลการประเมินตนเองและกลุ่ม
๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา ใช้ทักษะด้านการสื่อสารในการจัดทำรายงานกลุ่มและการนำเสนอสื่อด้วยเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมกับชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๕.๒ วิธีการสอน

๑. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการส่งงานและผลงานตามกำหนด

๒. ประเมินจากรายงานผลความก้าวหน้าที่มีมอบหมายเป็นระยะ

๓. ประเมินจากผลการประเมินตนเองและกลุ่ม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ตอนที่ ๑ - แนะนำเนื้อหาวิชาวิธีการเรียนการสอน กิจกรรม การวัดและการประเมินผล	๔	- บรรยาย โดยใช้ Power point - มอบหมายงาน	ผศ.เบญจวรรณ และอ.กนกพร
๒	ตอนที่ ๒ - แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ พิเศษด้านนิเทศศาสตร์	๔	- บรรยาย โดยใช้ Power point - มอบหมายงาน - ตัวอย่างโครงการต่างๆ	ผศ.เบญจวรรณ และอ.กนกพร
๓	ตอนที่ ๓ - ศึกษาค้นคว้าการจัดทำโครงการพิเศษด้าน นิเทศศาสตร์ - นำเสนอโครงการ	๔	- บรรยาย โดยใช้ Power point - ฝึกการเขียนโครงการ	ผศ.เบญจวรรณ และอ.กนกพร
๔-๕	ตอนที่ ๔ - ศึกษาข้อมูลจัดเตรียมข้อมูลในการจัดทำ โครงการพิเศษเพื่อนำมาประกอบการเขียน	๘	- บรรยาย โดยใช้ Power point	ผศ.เบญจวรรณ และอ.กนกพร

	โครงการ		- ตัวอย่างโครงการ	
๖	ตอนที่ ๕ - ส่วนประกอบของโครงการ - การเขียนโครงการ	๓๒	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ	ผศ.เบญจวรรณ และอ.กนกพร
๗	ตอนที่ ๖ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	๘	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - ลงมือปฏิบัติจริงจัดกิจกรรม อภิปราย/ซักถาม	ผศ.เบญจวรรณ และอ.กนกพร
๘-๑๓	ตอนที่ ๗ - ดำเนินการจัดทำโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ (บูรณาการการเรียนการสอนกับด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)		- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย/ซักถาม	ผศ.เบญจวรรณ และอ.กนกพร
๑๔	ตอนที่ ๘ - การจัดรายงานผลการดำเนินงาน		- อภิปราย ซักถาม - การนำเสนอ	ผศ.เบญจวรรณ และอ.กนกพร
๑๕	สอบปลายภาค			

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑ การสอน	๑.๑	- บรรยายตามตำราหลัก และถามตอบ	ทุกสัปดาห์	๓๐%

	๒.๑ ๓.๑ ๕.๑	- ยกตัวอย่างโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ ให้นักศึกษาวิเคราะห์และแสดงความเห็น - สอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ ๑๖	๓๐%	
๒ การมอบ หมายงาน	๑.๒ ๒.๒ ๓.๒ ๔.๑, ๔.๒ ๕.๒	- ศึกษาการจัดดำเนิน โครงการพิเศษ การนำเสนอ รายงาน - การทำงานตามแผนดำเนินงาน - การทำงานเดี่ยวและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๖๐%	
๓ การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	๑.๒ ๒.๒ ๓.๒ ๔.๒ ๕.๒	- การเข้าชั้นเรียนตรงตามเวลา - การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาค การศึกษา ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

วัฒนา พุทธางกูรนนท์. หลักการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๕.
 รสวรรณค์ ตั้งเมตตาจิตตกุล. เทคนิคการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์. โปรแกรมวิชา นิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการ
 จัดการ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ๒๕๔๒
 เสรี วงษ์มณฑา. การประชาสัมพันธ์ : ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บริษัทธีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด, ๒๕๔๒.
 ประสิทธิ์ ศรีเชิดชู. คู่มือพ็อร์ เล่ม ๕ : การสื่อสารเพื่องานประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุภาพใจ, ม.ป.ป.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- จรรยาบรรณวิชาชีพนักประชาสัมพันธ์

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เว็บไซต์สื่อประชาสัมพันธ์
เว็บไซต์ของสถานีโทรทัศน์ เว็บไซต์โฆษณาไทยดอทคอม

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาผู้เรียนในแต่ละหมูเรียนนั้น จะต้องดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ ผู้สอนจัดเวลาทำแบบทเรียนประมาณ ๓๐ นาที เพื่อให้นักศึกษาได้สนทนาในสาระเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ดำเนินในแต่ละครั้ง

๑.๒ ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน

๑.๓ จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินโดยส่วนกลางก่อนสอบกลางภาค เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุงได้ในภาคการศึกษานั้น หากผลการประเมินพบว่าควรมีการปรับปรุง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยสาขาวิชา ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ การประเมินการสอนโดยจัดทีมงานได้เข้าสังเกตการณ์การสอน แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันพร้อมข้อเสนอแนะ

๒.๒ การประเมินการสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการทวนสอบข้อสอบก่อนนำไปใช้ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและเห็นชอบข้อสอบก่อนนำไปใช้

๓. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้

๓.๑ จัดให้มีการสัมมนาเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนาวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการพิจารณา

๓.๒ จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน หรือ การรายงานการปฏิบัติงานสอนทุกสัปดาห์

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรายหัวข้อ ดังนี้

๔.๑ การมอบหมายงานและกำหนดให้ส่ง

๔.๒ การมอบหมายให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับกิจกรรมให้เพื่อนร่วมชั้นได้ฟังและตรวจสอบความถูกต้อง

๔.๓ การทวนสอบโดยการสอบวัดผลจากอาจารย์ผู้สอน

๔.๔ การทวนสอบเนื้อหาข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง

๔.๕ การทวนสอบการวัดผลการสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ ๑. และ ข้อ ๒. ดังกล่าวแล้วข้างต้น รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการสอนในข้อ ๓. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตทางนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้

๕.๑ เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ในบางหัวข้อ เพื่อให้ได้มุมมองที่แปลกใหม่ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๕.๒ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน

ข้อมูลการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

รายวิชา โครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์

- 1) การดำเนินการสอนวิชานี้ในภาคเรียนที่ผ่านมา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๑ พบว่ามีปัญหาในประเด็นต่อไปนี้
 - ก. ด้านผู้เรียน นักศึกษาขาดทักษะในการวางแผนดำเนินงาน ส่งงานไม่ตรงตามกำหนดเวลานักศึกษาขาดความคิดสร้างสรรค์
 - ข. ด้านผู้สอน นักศึกษาเสนอแนะว่าควรมีตัวอย่างประกอบมากขึ้นกว่านี้
 - ค. ด้านการทำกิจกรรมการเรียนการสอน/เนื้อหาสาระ นักศึกษาไม่ชอบทำงานกลุ่มเนื่องจากมีการเอาเปรียบกันในกลุ่ม
- 2) แนวทางการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับรายวิชานี้ใน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๑
 - ก. ด้านผู้เรียน พยายามเสริมทักษะการสื่อสารและการวางแผนที่ถูกต้อง โดยแนะนำให้ศึกษาค้นหาความรู้รอบตัวให้มากยิ่งขึ้น
 - ข. ด้านผู้สอน ได้จัดหาเนื้อหา ตัวอย่างมาให้นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น และแนะนำให้ศึกษาเองจากอินเทอร์เน็ตด้วย
 - ค. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน/เนื้อหาสาระ กำหนดข้อตกลงในคาบแรกของการเรียนการสอน เรื่องทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มกี่ชิ้นเพื่อให้เตรียมความพร้อมก่อนได้รับงานที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

การปฏิบัติหน้าที่การสอนในภาคเรียนนี้ผู้สอนได้ ดำเนินการ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาใน
ด้านต่างๆ ดังนี้

๑. การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน

-

๒. การแสวงหาบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมาสนับสนุนการเรียนการสอน

เชิญปราชญ์ชุมชนที่มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์มากเป็นผู้แนะนำกิจกรรม

๓. การนำผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้/งานวิจัย(ในข้อ ๑) มาใช้สอน

-

๔. การนำความรู้จากการบริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับการสอนมาสอนนักศึกษา

-

๕. ด้านการส่งเสริมให้นักศึกษาที่สอนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

๕.๑ ให้ความร่วมมือในการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์อย่างตรงไปตรงมา

๕.๒ ร่วมวางแผนการเรียนรู้

๕.๓ ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง