

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๑๒๑๐๑ กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๓)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และเป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มวิชานิติศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ๑ มิถุนายน ๒๕๕๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและการแสดงออกของนักศึกษา สื่อสารมวลชน ปรัชญากฎหมาย มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายสื่อสารมวลชนในประเทศไทย และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความรับผิดชอบ ความมีจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านการประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชนที่จะต้องเกี่ยวข้องกับกฎหมายต่าง ๆ ทั้งนี้ โดยมีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย เนื่องจากมีการออกกฎหมายใหม่ และปรับปรุงกฎหมายเดิมที่เกี่ยวข้องกับสื่อมวลชนหลายฉบับ

หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและการแสดงออกของมนุษย์ ปรัชญา กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชนทุกแขนง และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และความรับผิดชอบ โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม ตลอดจนความมีจรรยาบรรณในวิชาชีพสื่อสารมวลชน

๑.๒. วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางความรับผิดชอบ จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสื่อสารมวลชนประเภทต่าง ๆ เช่น จรรยาบรรณของนักหนังสือพิมพ์ จรรยาบรรณของนักโฆษณา จรรยาบรรณของนักประชาสัมพันธ์

- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- บทบาทสมมติ

๑.๓. วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย
- ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม

๒. ความรู้

๒.๑. ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในความหมาย สิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและการแสดงออกของมนุษย์ ปรัชญา กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชนทุกแขนง และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชน

๒.๒. วิธีการสอน

- ใช้สื่อการสอนประกอบการบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง
- มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ
- อภิปรายกลุ่ม / บทบาทสมมติ
- จับคู่ทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

๒.๓ . วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนและประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย
- ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการอธิบายความหมายของสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ จริยธรรม จรรยาบรรณของนักสื่อสารมวลชน ระบุและอธิบายความคิดที่สำคัญตามกฎหมายสื่อมวลชน และวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านจริยธรรมในวิชาชีพ

๓.๒. วิธีการสอน

- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานการนำเสนอผลงาน
- สังเกตความมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นความเข้าใจในทฤษฎี และแนวคิดหลักที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

๔.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- มอบหมายงานรายบุคคล เช่น การค้นคว้า ทำรายงาน

๔.๓ วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการส่งงานตามกำหนด
- ประเมินจากรายงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน โดยทำรายงาน นำเสนองานหน้าชั้นเรียน ฟังการ

อภิปรายกลุ่ม

- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้ power point ประกอบการรายงาน
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม หรือทำงานเป็นคู่
- นำเสนอผลงานในชั้นเรียนโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- ทำความรู้จัก แนะนำตัว อาจารย์-นักศึกษา - แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการสอน กิจกรรม การวัดผล การวัดและการประเมินผล	๓	- แนวการเรียนรู้ - Power point - แบบสอบถามเกี่ยวกับ ประวัตินักศึกษา	อ. ปองปรารณ
๒	บทที่ ๑ : แนวคิดพื้นฐาน สิทธิ เสรีภาพ ๑. ความหมายสิทธิเสรีภาพ ๒. สิทธิเสรีภาพปรัชญา-กฎหมาย ๓. สิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ ๔. สิทธิเสรีภาพของสื่อมวลชน	๓	- บรรยาย - Power point - เอกสารประกอบการสอน - ค้นคว้าข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต	อ. ปองปรารณ
๓	บทที่ ๒: สื่อสารมวลชนกับความผิดฐานหมิ่น ประมาท ๑. องค์ประกอบของความผิดฐานหมิ่นประมาท ๒. ความผิดฐานหมิ่นประมาทผู้ตาย ๓. ความผิดฐานหมิ่นประมาทในลักษณะจรรยา	๓	- บรรยาย - Power point - เอกสารประกอบการสอน - กรณีศึกษา	อ. ปองปรารณ

	<p>๔. ข้อยกเว้นที่ให้ถือว่าผู้กระทำไม่มีความผิดฐานหมิ่นประมาท</p> <p>๕. ข้อยกเว้นที่ผู้กระทำผิดฐานหมิ่นประมาทไม่ต้องรับโทษ</p> <p>๖. การลดล้างผลของความผิด</p>			
๔	<p>บทที่ ๓: พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๑. ความเป็นมา</p> <p>๒. วิธีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๓. ข้อมูลข่าวสารที่ไม่ต้องเปิดเผย</p> <p>๔. ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล</p> <p>๕. เอกสารประวัติศาสตร์</p> <p>๖. คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๗. คณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - Power point - เอกสารประกอบการสอน - กรณีศึกษา 	อ. ปองปรารณ
๕	<p>บทที่ ๔: พระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับกิจการวิทยุกระจายเสียงวิทยุโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคม</p> <p>๑. รัฐธรรมนูญ ๒๕๕๐ กับการปฏิรูปสื่อ</p> <p>๒. สาระของพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - Power point - เอกสารประกอบการสอน 	อ. ปองปรารณ
๖	<p>บทที่ ๕: พระราชบัญญัติองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย</p> <p>๑. ความเป็นมา</p> <p>๒. การประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์</p> <p>๓. กิจการกระจายเสียงที่ใช้คลื่นความถี่</p> <p>๔. กิจการกระจายเสียงที่ไม่ใช้คลื่นความถี่</p> <p>๕. การส่งเสริมและพัฒนากิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - Power point - เอกสารประกอบการสอน 	

๓	บทที่ ๖: พระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551 ๑. ความเป็นมา ๒. การบริหารและการดำเนินกิจการ ๓. ข้อบังคับด้านจริยธรรมของวิชาชีพ ๔. การเผยแพร่รายการ ๕. สภาผู้ชมและผู้ฟังรายการ และการรับเรื่องร้องเรียน	๓	- บรรยาย - Power point - เอกสารประกอบการสอน - กิจกรรมกลุ่ม	อ. ปองปรารณณ์
๔	บทที่ ๗: พระราชบัญญัติภาพยนตร์และวีดิทัศน์ ๑. ความเป็นมา ๒. การประกอบกิจการภาพยนตร์ ๓. การประกอบกิจการวีดิทัศน์	๓	- บรรยาย - Power point - เอกสารประกอบการสอน	อ. ปองปรารณณ์
๕	บทที่ ๘: พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์ ๑. ฐานความผิดและบทกำหนดโทษ ๒. การกระทำความผิดนอกราชอาณาจักร ๓. นักสื่อสารมวลชนกับการป้องกันให้ปลอดภัยจากการกระทำความผิด	๓	- บรรยาย - Power point - เอกสารประกอบการสอน - กรณีศึกษา - อภิปราย / ซักถาม	อ. ปองปรารณณ์
๖	บทที่ ๙: พระราชบัญญัติจดทะเบียนการค้า ๑. พัฒนาการของพระราชบัญญัติจดทะเบียนการค้า ๒. ข้อยกเว้นสิ่งพิมพ์ ๓. การเป็นผู้พิมพ์ ผู้โฆษณาสิ่งพิมพ์และระเบียบปฏิบัติ ๔. การเป็นผู้พิมพ์ ผู้โฆษณา บรรณาธิการหรือเจ้าของหนังสือพิมพ์และระเบียบปฏิบัติ	๓	- บรรยาย - Power point - เอกสารประกอบการสอน	อ. ปองปรารณณ์
๗	บทที่ ๑๐: พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ ๑. การคุ้มครองลิขสิทธิ์ในประเทศไทย ๒. ความสัมพันธ์ระหว่างลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า	๔	- บรรยาย - Power point - เอกสารประกอบการสอน - กรณีศึกษา	อ. ปองปรารณณ์

	๓. งานอันมีลิขสิทธิ์ ๔. การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ ๕. ประเภทของผู้มีลิขสิทธิ์ ๖. สิทธิของเจ้าของลิขสิทธิ์หรือการคุ้มครองลิขสิทธิ์ ๗. อายุแห่งการคุ้มครองลิขสิทธิ์ ๘. การละเมิดลิขสิทธิ์ และข้อยกเว้น			
๑๓	บทที่ ๑๑: กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการโฆษณา ๑. การโฆษณาสินค้าและบริการทั่วไป ๒. การโฆษณาอาหาร ๓. การโฆษณายา ๔. การโฆษณาเครื่องสำอาง ๕. การโฆษณาเครื่องมือแพทย์ ๖. การโฆษณาวัตถุอันตราย ๗. ผลิตภัณฑ์ที่ห้ามโฆษณาต่อประชาชนทั่วไป	๔	- บรรยาย - Power point - เอกสารประกอบการสอน - กรณีศึกษา - แผนภาพความคิดสรุปรวบยอด หลักการที่เรียน	อ. ปองปรารณ
๑๔	บทที่ ๑๒: ความรับผิดชอบ จริยธรรมและจรรยาบรรณสื่อสารมวลชน ๑. ความหมายของความรับผิดชอบ ๒. ความรับผิดชอบของสื่อมวลชน ๓. ความหมายของจริยธรรม และจรรยาบรรณ ๔. จรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชนแขนงต่าง ๆ	๑๒	- บรรยาย - Power point - เอกสารประกอบการสอน - กรณีศึกษา - มอบหมายรายงานเดี่ยว	
๑๕	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑ การสอน	๑.๑ ๒.๑ ๒.๒ ๓.๑ ๕.๑	- บรรยายตามตำราหลัก และถามตอบ - ยกตัวอย่างโจทย์ปัญหา ให้นักศึกษา วิเคราะห์และแสดงความเห็น - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ ๓ ๔ ๑๖	๖๐% ๑๐% ๒๐% ๓๐%
๒ การ มอบหมาย งาน	๑.๔ ๒.๓ ๒.๔ ๓.๒ ๓.๓ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๕.๒	- วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอ รายงาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐%
๓ การมี	๑.๑ ๓.๑	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ปองปรารถน์ สุนทรเกศซ์. (๒๕๕๒). กฎหมายแลจริยธรรมสื่อสารมวลชน. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- จรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา ประชาสัมพันธ์ จรรยาบรรณของสมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทย
- รัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง

<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สมาคมนักข่าว สภาการหนังสือพิมพ์ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ระบบสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา</p>
--

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาผู้เรียนในแต่ละหมู่นั้น ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>๑.๑ ผู้สอนจัดเวลาทำขบทเรียนประมาณ ๑๕ นาที เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สนทนาในสาระเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ดำเนินในแต่ละครั้ง</p> <p>๑.๒ ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน</p> <p>๑.๓ จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมิน โดยส่วนกลางก่อนสอบกลางภาค เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุงได้ในภาคการศึกษานั้น หากผลการประเมินพบว่าควรมีการปรับปรุง</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>การประเมินการสอนโดยสาขาวิชา ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๒.๑ การประเมินการสอนโดยจัดทีมงานได้เข้าสังเกตการณ์การสอน แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันพร้อมข้อเสนอแนะ</p> <p>๒.๒ ผลการสอบ</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้</p> <p>๓.๑ จัดให้มีการสัมมนาเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนาวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการพิจารณา</p> <p>๓.๒ จัดให้มีการบรรยายจากวิทยากรรับเชิญ</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรายหัวข้อ ดังนี้</p> <p>๔.๑ การมอบหมายงานและกำหนดให้ส่ง</p> <p>๔.๒ การมอบหมายให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานให้เพื่อนร่วมชั้นได้ฟังและตรวจสอบความถูกต้อง</p>

๔.๓ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ ๑. และ ข้อ ๒. ดังกล่าวแล้วข้างต้น รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการสอนในข้อ ๓. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตทางนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้

๕.๑ เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ในบางหัวข้อ เพื่อให้ได้มุมมองที่แปลกใหม่ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๕.๒ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน

ข้อมูลการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

๑. การดำเนินการสอนวิชานี้ในภาคเรียนที่ผ่านมา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๓ พบว่ามีปัญหาในประเด็นต่อไปนี้

- ก. ด้านผู้เรียน...นักศึกษาคุยกันมากเวลาผู้สอนบรรยายทฤษฎี
- ข. ด้านผู้สอน...นักศึกษาแนะนำว่าไม่ควรสอนเร็วเกินไป
- ค. ด้านการกิจกรรมการเรียนการสอน/ เนื้อหาสาระ...เนื้อหาเป็นทฤษฎีมาก ทำให้ว่าง
- ง. ด้านการวัดผลและประเมินผล...นักศึกษาต้องการคะแนนเข้าชั้นเรียน แต่ไม่ตั้งใจเรียน
- จ. ด้านสื่อการเรียนการสอน...ในการสอนจำเป็นต้องใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งไม่สามารถใส่ไว้ในเอกสารประกอบการสอนได้ เพราะมีจำนวนมาก

๒. แนวทางการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับรายวิชานี้ใน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๓

- ก. ด้านผู้เรียน...จัดที่นั่งแบบครึ่งวงกลม เพื่อไม่ให้จับกลุ่มคุยกัน และเรียกให้ตอบคำถามทีละคนบ่อย ๆ
- ข. ด้านผู้สอน... พุดให้ช้าลง สรุปทุกครั้งในแต่ละประเด็น
- ค. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน...ลดระยะเวลาการบรรยายลง เพิ่มกิจกรรมกลุ่มมากขึ้น
- ง. ด้านการวัดและประเมินผล...นักศึกษาจะได้คะแนนเข้าชั้นเรียน (จิตพิสัย) ต่อเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนจบครบกระบวนการ
- จ. ด้านสื่อการเรียนการสอน...แนะนำให้ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมรายบุคคลจาก website ที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

การปฏิบัติหน้าที่การสอนในภาคเรียนนี้ ผู้สอน ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน (ระบุงานวิจัยและวิธีดำเนินการ โดยย่อ)

๒. การแสวงหาคัดกรอง และชุมชนภายนอกมาสนับสนุนการเรียนการสอน (โปรดระบุ)
เสนอโครงการวิจัยและพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายและจริยธรรมสื่อมวลชนของ
นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นจังหวัดลำปาง โดยเชิญชวนนักสื่อสารมวลชนเป้าหมายเข้าร่วม
กระบวนการวิจัย และพัฒนา

๓. การนำผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ / งานวิจัยใน ๑ ข้อที่ผ่านมา ใช้สอนนักศึกษา (ระบุ
เรื่องและประเด็นผลการวิจัย)

เสนอโครงการวิจัยและพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายและจริยธรรมสื่อมวลชนของ
นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นจังหวัดลำปาง เพื่อบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอน เข้าด้วยกัน โดยให้
นักศึกษาเห็นปัญหาของสื่อมวลชนเกี่ยวกับกฎหมายในการปฏิบัติงานจริง

๔. การนำความรู้จากโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน มาสอน
นักศึกษา (ระบุชื่อโครงการและหัวข้อหรือประเด็นความรู้ดังกล่าว)

๕. ด้านการส่งเสริมให้นักศึกษาที่สอนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา (โปรดระบุ
กิจกรรม)

มีการให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน